

高等教育服务“四个创建”的理论研究 ——以西藏农牧学院土木工程专业为例

王培清^{1,2}, 李金照^{1,2}, 汪奇^{1,2}, 刘联臣^{1,2}, 周钺^{1,2}, 刘镇^{1,2}, 史聪友^{1,2}, 陈亮^{1,2*}

1. 西藏农牧学院 西藏土木水利电力工程技术研究中心, 西藏 林芝 860000

2. 西藏农牧学院 水利土木工程学院, 西藏 林芝 860000

DOI: 10.61369/SDME.2025210030

摘 要 : 教育服务是实现高校可持续发展的重要支撑, 本文围绕高校在推动“四个创建”中的角色, 选择土木工程专业作为案例, 深入分析高等教育服务地方经济社会发展的现状和功能。文中对高等教育服务现状进行阐述, 包括其独特性和所面临的挑战, 探讨了高等教育服务的内涵及其对“四个创建”的推动作用, 结合土木工程专业的特点, 分析了该专业在促进学科交叉融合、提升学生实践能力及服务地方社会经济发展等方面的作用。为地区高校土木工程专业建设和教育服务工作提供了参考和借鉴。

关 键 词 : 教育服务; 四个创建; 土木工程专业; 专业建设

Theoretical Research on Higher Education Serving the “Four Creations”: A Case Study of the Civil Engineering Major at Tibet Agricultural and Animal Husbandry University

Wang Peiqing^{1,2}, Li Jinzhao^{1,2}, Wang qi^{1,2}, Liu Lianchen^{1,2}, Zhou Yue^{1,2}, Liu Zhen^{1,2}, Shi Congyou^{1,2}, Chen Liang^{1,2*}

1. Research Center of Civil, Hydraulic and Power Engineering of Xizang, Xizang Agriculture and Animal Husbandry University, Linzhi, Tibet 860000

2. College of Water Conservancy and Civil Engineering, Xizang Agriculture and Animal Husbandry University, Linzhi, Tibet 860000

Abstract : Educational services serve as a crucial pillar for the sustainable development of higher education institutions. This paper examines the role of universities in advancing the “Four Creations,” using the civil engineering program as a case study to analyze the current state and functions of higher education services in supporting local socio-economic development. The study elaborates on the status of higher education services, including their unique characteristics and challenges, explores the essence of such services, and discusses their role in promoting the “Four Creations.” By considering the distinctive features of civil engineering, the paper analyzes how the program fosters interdisciplinary integration, enhances students' practical skills, and contributes to regional socio-economic development. The findings provide valuable insights for the development of civil engineering programs and educational services in regional universities.

Keywords : educational services; four creations; civil engineering major; specialty construction

前言

2021年7月21日至23日, 习近平总书记在考察西藏时强调, 要抓好稳定、发展、生态、强边四件大事, 在推动青藏高原生态保护和可持续发展上不断取得新成就, 奋力谱写雪域高原长治久安和高质量发展新篇章^[1]。2021年11月, 在西藏自治区第十次党代会上, 区党委、政府围绕习近平总书记提出的“四件大事”, 结合西藏社会经济发展实际, 提出了“四个创建”即: 要着力创建全国民族团结进步模范区、着力创建高原经济高质量发展先行区、着力创建国家生态文明高地、着力创建国家固边兴边富民行动示范区。“四个创建”是自治区党委对习近平总书记强调的“四件大事”的具体化^[2]。“四个创建”是“四件大事”的路径和载体。西藏为干好“四件大事”、推进“四个创建”夯实基础、创造条件。

教育是国家发展的基石, 高等教育作为整个教育体系的重要组成部分, 承载着培养人才、传承文化、推动社会进步的重要使命。近年来, 高等教育积极响应国家教育改革政策, 不断探索适合本地实际的教育模式和方法, 努力提升教育质量。而“四个创建”作为西藏农牧学院高等教育改革的重要举措之一, 旨在推动教育教学质量和管理水平的提升, 取得了显著成效。本文以西藏农牧学院土木工程专业为例, 探索高等教育服务“四个创建”的理论研究, 旨在为高等教育改革提供借鉴和参考。

基金项目: 重点课题, 西藏自治区教育服务“四个创建”的理论方法与作用研究(项目编号: XZEDIP240009); 土木工程自治区一流专业建设

一、高等教育服务“四个创建”的特点及面临挑战

（一）高等教育服务“四个创建”的特点

研究西藏高等教育服务“四个创建”的特点时，离不开对西藏地方特色的深入挖掘和对学生需求的精准把握。西藏高等教育服务特点在于充分发挥地域特色和资源优势，积极探索实施具有西藏特色的教育项目，培养具有专业知识技能，适应西藏地方特色产业发展的专业人才，如旅游管理，民族手工艺，生态环境保护，高原医学专业等，以满足西藏地方经济社会发展的实际需要。其次，西藏高等教育服务特点还体现在对文化传承和传播的重视上，积极开展藏传佛教、藏医药等相关学科的教学和科研，培养具有深厚文化底蕴的专门人才，是西藏高等教育应该思考的问题。第三，西藏高等教育服务特点还表现在对少数民族教育的关注和支持上，通过加大对少数民族地区高校的师资力量和教学设施的投入，全面提高教学质量和办学水平。第四，西藏高等教育服务特点还表现在对农牧民子弟教育的重视和扶持上，通过建立健全招生政策和资助体系，积极推动农牧民子女高等教育普及和发展。第五，西藏高等教育服务特点也体现在国家对西部地区教育发展的贡献上，通过与周边西部省份高校开展合作，积极推动教学资源共享和人才培养合作，助力整个西部地区高等教育事业的发展。“四个创建”作用在西藏高等教育服务特点的形成中具有重要意义，为西藏高等教育服务的不断创新和拓展提供了有力支持。

（二）西藏高等教育面临的挑战与问题

随着西藏社会经济快速发展，在西藏高等教育服务“四个创建”上也发现面临着一些挑战和问题。作为西部地区，西藏的高等教育资源相对匮乏，师资力量不足是一个主要问题，学校的硬件设施和教学条件相对落后，导致教学质量和教学效果难以提升。此外，学生的文化程度和入学水平参差不齐，给教学工作带来了一定的难度。受到高原特殊地理环境和气候条件的制约，学校的人才引进及教学活动受到不同程度的影响，给教学工作增添了一些不确定性。整体教育水平和办学经验相对欠缺，缺乏对高等教育服务的系统性认识和规划。

面对这些挑战和问题，西藏高等教育服务“四个创建”，需要加强师资队伍建设，从待遇和经费方面引进高水平的教学人才，以提升西藏高等教育质量和教育水平。自治区政府还应应对高等学校不断加大经费投入，改善学校的硬件设施和办学条件，为教学活动创造更好的环境。西藏高等教育面对的主要是民族学生，学校还需要加强爱国主义政治宣传教育引导，提升学生的整体素质和学习能力，促进学生的全面发展。学校还需要通过灵活的教学安排和科学的教学管理，应对高原特殊地理环境和气候条件的，保证教学活动的正常进行。学校需要加强对教育服务的规划和管理，促进教育服务的健康发展，提升整体的办学水平。

二、西藏高等教育服务“四个创建”的理论研究

（一）西藏高等教育服务的内涵

教育服务是指学校为学生提供的一系列支持和帮助，旨在促

进学生的综合素质发展。教育服务的内涵包括教学、科研、社会服务等方面，这些内容共同构成了学校为学生提供的全方位支持与服务。

教育服务的内涵之一是教学，它是教育服务的核心内容，也是高等教育服务的重要组成部分。通过教育，可以为学生提供系统的课程教学，培养学生的专业知识和实践能力。教学也涉及到师生之间的互动与交流，可以促进学生成长，增强师生之间的沟通与理解。正是通过教学，学校可以为学生提供全方位的教育支持，帮助他们更好地适应社会的发展变化以及成长为服务社会的高素质人才。

科研也是教育服务的重要内容。通过开展科研活动，学校可以为学生提供更多实践机会，培养学生的创新能力和实际操作能力^[3]。在科研活动中，学生可以通过实践来深化对理论知识的理解，提高分析和解决问题的能力。通过科研活动的参与，学校可以为学生提供更多的学科交叉和实践机会，丰富学生的学习体验，提高其综合素质。

社会服务也是教育服务的重要组成部分。通过与社会各界的交流与合作，学校可以为学生提供更多的就业指导、实习机会等支持，促进学生更好地适应社会的发展需要。

因此，加强教育服务的开展，提高教育服务的质量与水平，对于促进学生的全面发展具有积极的重要意义。

（二）西藏高等教育服务“四个创建”的理论研究

（1）西藏高等教育服务“四个创建”概述

在西藏高等教育服务“四个创建”的背景下，西藏高等教育应深化教育教学改革，加强教育教学内容的挖掘和更新。在学科专业设置时，应紧密考虑直接服务于西藏社会经济建设的学科专业，如土木工程专业直接服务于西藏各项基础设施建设和经济社会的发展，对于教育服务的整体进步与发展发挥着至关重要的作用。在西藏高等教育服务“四个创建”的引领下，西藏高校应积极调整土木工程专业人才培养方案，结合西藏高原特殊的地理、地质和气候条件，增加相关实验和案例教学内容，使课程更贴近当地实际，加强实践教学，使该专业在人才培养中更具备实用性和可操作性。

（2）西藏高等教育服务“四个创建”的学科专业设置

西藏高等教育服务“四个创建”，在进行学科专业建设时，就要结合社会需求，有针对性地开展建设。如土木工程专业与西藏地方经济和社会发展紧密结合，为西藏社会经济发展直接培养土木工程专业技术人员，因而在开展建设中，可以进一步加强“四个创建”与课程教学内容的有机衔接，不断探索更加适合地方实际需求的教育教学模式，为西藏高等教育的改革和发展提供更多的有益探索和实践。

土木工程专业是国民经济发展的第一推动力，重大的土木工程基础设施是大国重器，高速铁路、高速公路、长桥大坝、电力系统、市政工程系统等重大土木工程基础设施是国民经济命脉所在，是典型的大国重器。土木工程专业通过参与公共工程的设计、施工和管理，直接服务于社会公共利益，促进了基础设施的优化和升级，提高了公共服务的质量和效率，满足了公众需求。

因此，在西藏高等教育中，土木工程专业在知识创新、人才培养、社会服务、环境保护、经济发展等方面发挥了重要作用，形成了相互促进、共同发展的良性循环^[4]。

（3）西藏高等教育服务“四个创建”要以培养人才为核心

西藏高等教育服务“四个创建”要以学生为本，以社会主义核心价值观为引领，立德树人根本任务，培养担当民族复兴大任的时代新人为根本目标，培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为根本要求的育人理念^[5]，从而促进学生的全面发展。在土木工程专业教学中，学校既要注重传授基本理论知识，更要注重培养学生的动手能力和实际操作能力。西藏高等教育服务“四个创建”的理论结合，是当前西藏高等教育工作的一项重要任务之一。在实践中，高校需要充分挖掘“四个创建”理论的内涵和要求，将其融入到教育服务的全过程中。具体来说，就是要以社会主义核心价值观为引领，将其融入到教育服务的各个环节中，引导学生树立正确的人生观、价值观，营造良好的学习和生活氛围^[6]；同时，立德树人的根本任务要贯穿于教育服务的方方面面，通过各项服务活动，引导学生德智体美劳全面发展，培养学生爱国主义情怀；培养担当民族复兴大任的时代新人，通过实践服务活动的设计和开展，激发学生的社会责任感和使命感，引导学生立志成为国家建设的栋梁之才^[7]。

（4）西藏高等教育服务“四个创建”人培方案设置

为了让西藏高等教育更好地服务“四个创建”，如在进行土木工程专业人培方案设置时，在教学过程中，结合“四个创建”的理论要求，引导学生进行综合性实验设计和实践活动，培养学生的创新精神和实践能力。在课程评价方面，可以结合“四个创建”的目标要求，制定相应的评价标准和方式，全面评价学生的学习成果和综合素质^[8]。在课程管理和服务方面，可以为学生提供多方面的辅导和指导，关注学生的心理健康和职业发展，为学生提供成长成才提供全方位的支持和帮助^[9,10]。

三、结论

西藏高等教育服务“四个创建”，不仅是当前教育工作的首要任务，也是对“四个创建”理论的深入学习和有力支持。通过对土木工程专业教育服务西藏社会经济发展的探索与实践，可以为西藏高等教育服务“四个创建”提供更多有益的借鉴和启示。

未来，西藏高等教育应进一步深化改革，加强与政府、社会的协作，充分发挥教育在促进民族团结、经济高质量发展、生态文明建设和边境繁荣中的作用。通过不断探索和实践，西藏高等教育将为“四个创建”提供更加坚实的支撑，为雪域高原的高质量发展贡献更大的力量。

参考文献

[1] 次仁片多. 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导全面贯彻党的二十大及全国组织工作会议、全国组织部长会议精神聚焦“四件大事”聚力“四个创建”深入推进新时代党的建设新的伟大工程为全面建设社会主义现代化新西藏提供坚强组织保证 [N]. 西藏日报 (汉), 2024-03-01(001).

[2] 刘凯. 深入贯彻科教兴国战略全面推动西藏高等教育高质量发展 [J]. 西藏民族大学学报 (哲学社会科学版), 2022, 43(06): 1-6+153.

[3] 邱积然, 豆亚杰, 李博, 等. 考虑知识演化关系的装备管理类专业课程知识体系设计与优化 [J]. 中国多媒体与网络教学学报 (上旬刊), 2023, (08): 123-126.

[4] 陈华, 陈云伟, 拉姆央金, 等. 西藏自治区近60年科研项目布局现状与发展路径 [J]. 科技管理研究, 2023, 43(13): 83-90.

[5] 刘丽娜. 社会主义核心价值观视阈下理工类大学生法治信仰的培育研究 [J]. 新西部, 2023, (03): 150-153.

[6] 康玉环, 李官云. 西藏高校开展马克思主义“五观”教育概论课铸牢大学生中华民族共同体意识的困境及对策 [J]. 未来与发展, 2023, 47(04): 108-112+98.

[7] 张浩, 陈敦山. 依托党史学习教育铸牢西藏高校大学生中华民族共同体意识 [J]. 西藏民族大学学报 (哲学社会科学版), 2023, 44(02): 71-77+86+156.

[8] 马俊峰. 网络空间中高校思想政治理论课话语体系创新研究 [J]. 思想理论教育导刊, 2022, (09): 116-122.DOI: 10.16580/j.sxlljydk.2022.09.018.

[9] 王伟. 西藏自治区高校教育和引导大学生铸牢中华民族共同体意识的环境与使命析论 [J]. 文教资料, 2022, (02): 23-27.

[10] 潘懋元. 高等教育理论研究必须更好地为实践服务 [J]. 高等教育研究, 1997(4): 4.DOI: CNKI: SUN: HIGH.0.1997-04-000.