

人工智能背景下高校思政教育的价值意蕴和对策

李文耀¹, 文接力¹, 张译匀¹, 李聪聪²

1. 浙江海洋大学, 浙江 舟山 316000

2. 湖北经济学院, 湖北 武汉 430000

DOI: 10.61369/SSSD.2025080037

摘 要 : 随着人工智能技术的发展, 高校思想政治教育迎来了新的发展机遇与改革空间。思政教育工作者应充分发挥人工智能技术的丰富功能与实用价值, 搭建以人工智能为基础的思政宣传与教育平台, 进一步拓宽思政教育的落实渠道与策略, 形成完善“人工智能+思政教育”的新型教育体系, 有效满足当代学生对思政教育的需求。本文即在此背景下展开研究, 通过分析人工智能在高校思政教育中应用的价值意蕴, 进而提出人工智能背景下高校思政教育的改革路径。

关 键 词 : 高校; 思想政治教育; 人工智能; 应用

Value Implications and Countermeasures of Ideological and Political Education in Colleges and Universities under the Background of Artificial Intelligence

Li Wen Yao¹, Wen Jie Li¹, Zhang Yi Yun¹, Li Cong Cong²

1. Zhejiang Ocean University, Zhoushan, Zhejiang 316000

2. Hubei University of Economics, Wuhan, Hubei 430000

Abstract : With the development of artificial intelligence technology, ideological and political education in colleges and universities has ushered in new development opportunities and reform space. Ideological and political educators should give full play to the rich functions and practical value of artificial intelligence technology, build an ideological and political publicity and education platform based on artificial intelligence, further expand the implementation channels and strategies of ideological and political education, form a sound new education system of "artificial intelligence + ideological and political education", and effectively meet the needs of contemporary students for ideological and political education. Against this background, this paper conducts research by analyzing the value implications of the application of artificial intelligence in ideological and political education in colleges and universities, and then puts forward the reform paths of ideological and political education in colleges and universities under the background of artificial intelligence.

Keywords : colleges and universities; ideological and political education; artificial intelligence; application

引言

在当前社会背景下, 人工智能已经对现代教育改革产生了深刻影响, 教育工作者必须依据人工智能技术的特征与优势, 找准当前高校思政教育工作的定位和发展问题, 挖掘人工智能技术应用的价值意蕴, 通过教学优化、管理完善与资源建设等方式, 推动人工智能与思政教育的有效融合。

一、人工智能在高校思政教育中应用的价值意蕴

(一) 重塑教育生态, 构建智能化育人新场域

人工智能为高校思政教育创造了虚实交融的教学新场景, 开辟了全维度育人空间, 重新塑造了教育生态。一方面, 人工智能

与虚拟仿真技术的融合使用, 将原本形式和内容单一的思政课程转化为真实的历史场景再现, 创建沉浸式的学习环境, 引导学生置身于历史事件和历史场景之中思考学习, 从而实现将静态教材转化为动态知识库, 有利于提高学生的情感共鸣^[1]。另一方面, 人工智能教学助手等服务工具进一步打破教学的时空界限, 为学生

作者简介:

李文耀, 硕士, 助教, “海岛赤心·绿色石化”实践育人工作室成员; 研究方向: 思政教育;

文接力, 硕士, 助理研究员, “海岛赤心·绿色石化”实践育人工作室主持人; 研究方向: 思政教育;

张译匀, 硕士, 助教; 研究方向: 思政教育;

李聪聪, 硕士, 助教; 研究方向: 思政教育。

提供时时可学、处处能学的学习条件。

（二）实现精准供给，打造个性化育人新模式

人工智能同大数据技术的结合，推动高等院校思想政治教育从“经验型模式”朝着“数据主导”方向变革升级。授课教师可依托智能学习情况分析系统等平台，全方位收集学生在课堂及线上的学习信息，进而构建起学生个人的数据档案，准确关联对应的授课教师，使课程内容实现具有个性化、差异化的教学模式。同时根据学生上课偏好和学习优势，自动推荐符合其需求的思政学习资源，助力学生自主发展^[2]。

（三）激活教育动能，培育创新型育人新主体

人工智能可以有效推动思政教师向“价值引领”角色转变，让思政教师从传统的知识讲解与传授主体逐步成为构建学习场景、设计学习活动、推荐学习资源、引导个性发展的价值观塑造者，从而实现“技术赋能+价值引领”的育人范式构建目标。

二、人工智能背景下高校思政教育的改革路径

（一）数字化教育，构建智能思政教育生态系统

人工智能技术在高校思政教育中的融合应用，关键在于可以为学生创建一个全新的学习环境，并能够为学生提供丰富的资源与服务，以此提高学生思政学习的主动性与兴趣基础。因此高校要从宏观生态系统的构建层面出发，为学生创建独立的思政学习空间，并引领学生获取丰富完善的资源内容，通过对资源的整合应用与实践重组，对学生的学习能力、合作意识、行为导向、批判精神等提供有效的培育^[3]。

在智能思政教育生态系统下，一是需要高校搭建智能学习空间，满足学生思政理论学习课程和思政实践活动教学要求，提高学生的思政学习经验与社会认知，进而强化学生的综合政治素养。通过模拟真实的社会环境，让学生在模拟活动中感受社会环境特征，厚植道德修养与知识文化，有效转化为爱国主义的教育引导。例如在“Expanded Reality（ER）”技术的支持下，为学生提供虚拟现实的学习空间，通过声音与视觉的模拟感受，让学生在虚拟的社会环境中接纳思政教育。

二是需要构建智能化的学习数据分析系统，推动学生数据库与教学引导的有效结合。大学生之间具有明显的差异与个性特征，不同学生的特长与兴趣各有不同，思政教育引导效果因人而异。智能化学习分析系统可以根据收集学生的各项信息，推动学生思政教育方向和教育方式调整，同时根据学生个体的学习特质、学习能力和学习偏好，为不同学生提供对应的思政学习资源与实践活动^[4]。

三是需要充分发挥智能化学习空间的优势，收集学生学习过程中的各项信息，记录、分析并及时反馈学生思政学习进度和困境，为其推送匹配度较高的思政教育资源。教师则可以通过可视化软件将学生数据转化为图表，由此了解学生的学习特征，并针对性地实施思政教育。

（二）深度融合发展，推动智能思政教育工作理念

高校思政教育工作要注重思政教育与科技创新的协同发展，

与时俱进，推出新思路和新路径，引领新发展^[5]。人工智能时代背景下，高校思政工作融合智能发展概念，充分发挥人工智能的教育辅助功能，推动智能思政教育工作理念。

一方面，人工智能的应用与发展必须加入人的价值观与约束限制，以此保证人工智能的可应用性与规范性，而这也是思政教育工作融合的关键前提。在此基础上，教师则可以将政治教育、道德行为与价值观念等正确的思政元素融入人工智能体系，以此既保证了人工智能技术应用的基本原则，又能够发挥出其道德行为指导的重要作用。

另一方面，在现代人工智能时代背景下，高校思政教育工作受到人工智能与大数据技术的支持与辅助，进入了深化改革与升级转型时期^[6]。而在新时期背景下，高校思政教育工作者也必须找到新的思政工作开展路径，并秉承智能化的工作理念，将自身的理想观念与职业能力融合人工智能技术展开课程与活动设计，以此精准满足当代大学生的思政素养需求。

（三）精准对接问题，建设智能思政教育工作机制

当代高等院校思想政治教育工作需坚守“依事而变、随势而进、应时革新”的根本法则，这既是保障思政工作核心作用与追求的规范和方向，也是对马克思主义学说的拓展与提炼，更是达成精准化发展的基础要素。在人工智能应用环境下，高校秉承发展理念，结合实际，突破原有形式，形成更全面的思政工作机制和思政育人管理办法。一是人工智能与思政教育的融合要坚持因事而化，即工作过程中必须以学生的实际问题为基础，通过解决学生的疑惑与问题，了解学生的思想状态与成长脉搏，进而为其成长提供针对性的导向因素，保证思政教育的精确化指向。二是人工智能与思政教育的融合要坚持因时而进，即思政教育工作必须以当前的时代背景为基础，思政元素要符合时代特征，工作内容要满足学生需求，思政活动形式要跟随时代背景与社会现状，由此由实践出发，奠定学生的心理认知与思想基础^[7]。三是人工智能与思政教育的融合要坚持因势而新，即要求思政教育工作者必须从实践出发，将社会变革与政治观念融合，将世界局势变化与学生价值观念融合，由此在新的变化状态下找寻新的工作方式与方法，以此突出思政教育工作发展的科学性。

智能思政可以推进高校思政教育工作的深度普及与精确治理。一方面，学生的学习过程与教师的教学活动可以通过智能教育进行全方位评测，指出其微观层面存在的缺陷与不足，进而可以为师生提供更直接的优化方案与对策，对师生能力的发展有着重要的指导作用。另一方面，人工智能系统可以将传统的碎片化数据进行整合分析，同时做出更科学的决策指导，尤其在多方数据的统筹与交互作用下，还可以进一步为高校优化思政教育工作提供治理方案与意见，真正达到群策群力的目的^[8]。

（四）坚持模块化发展，建立智能思政教育应用模式

在人工智能的具体化应用中，高校要坚持教育模块化设计，结合不同智能化模块，激发教育引导力，推动完善高校思政教育模式。

一方面要建立教学方案智能优化模块。思政课程的教学需要良好的方案作为指导，多数教师会面临教案实用性、发展性和适

用性问题,教案设计存在陈旧和过于理论化问题,部分教师难以在实践论证中改进教案。依托人工智能开发方案优化模块,通过智能化辅助功能帮助教师完成教案设计过程。一是热门推荐功能^[9]。该模块可以依据教师不同的筛选条件提供资源推荐,比如按照学生个性化需求、时间限制、新生需求等,通过不同维度的筛选条件,满足教师的多元化需求。二是班级素材推荐。该模块可以根据当前班级的专业方向、过往学习记录、学生总体兴趣方向等数据,提出对应的结合其专业知识、职业技能或社会实践的资源。三是智能匹配功能。教师可以将需要结合实践案例的知识点作为筛选条件,人工智能系统可以依据算法推荐匹配该知识点的案例素材,以此提高教师教学设计的效率与质量。

另一方面要搭建定制化思政智能研习单元。该单元主要以契合学习者的个性化需要为宗旨。其一,要拥有周全完备的思政课程知识点匹配的素材信息库,配备适配不同类型的教学材料或实践范例,依据学习者的研习喜好来推送相关内容供其研习。二是进行学习资源自主分类和介绍,编写学习时间和学习方法,利于

学生自主选择学习资源^[10]。三是整合学习数据,开展个性化学习资源推送。在学生在学习过程中,有效记录学生的使用习惯与学习特征,构建学生画像,依据学生的专业、喜好、性格、能力等划分不同的类型,推送匹配的思政教育资源,推进思政学习高质量化和便捷适配化。四是完善思维讨论碰撞,将不同学生画像的学生组合,进行实践探索或小组讨论,让思维活跃发散,对思政理论与实际案例进行分析,促进学生的思辨能力与理论理解。

三、结语

随着人工智能的进步和运用,高等院校思想政治教育工作获得了崭新的发展完善天地。高校应当借助打造智能思政教育生态体系、不断提升智能思政教育工作观念、构筑智能思政教育工作体系、创设智能思政教育运用形式等办法与路径,促进人工智能和思政教育的深度高效交融,持续培育出契合新时代要求的高水平人才。

参考文献

[1] 张秀萍. 人工智能提升高校思政课教育质量的实践路径 [N]. 黑龙江日报, 2025-04-22(008).
[2] 黄爱娃. 人工智能赋能高校思想政治教育高质量发展 [N]. 中国工业报, 2025-04-07(016).
[3] 张满东. 智情交融: 基于人工智能的高校思政教育情感计算的三维向度 [J]. 齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版), 2025, (03): 165-168.
[4] 刘璐. 生成式人工智能与高校思政教育: 机遇、挑战及融入路径思考 [J]. 行政科学论坛, 2025, 12(03): 37-39.
[5] 侯博元. 人工智能大背景下高校思政课教学模式创新路径研究 [J]. 国家通用语言文字教学与研究, 2025, (03): 22-24.
[6] 陈思. 人工智能背景下高校思政教育的价值意蕴和挑战应对 [J]. 哈尔滨职业技术学院学报, 2025, (02): 59-61.
[7] 黄佳庆. 智能化时代高校思政教育革新: 技术赋能与范式重构 [D]. 南京信息工程大学, 2023.
[8] 王莉珍. 人工智能时代高校思想政治教育路径创新研究 [D]. 北京邮电大学, 2023.
[9] 王馨彤, 代德伟. 人工智能背景下高校思政教育精准渗透的研究 [J]. 产业与科技论坛, 2023, 22 (10): 180-181.
[10] 王小萱, 任佳伟. 人工智能快速发展背景下高校思想政治教育的守正创新 [J]. 高校学生工作研究, 2022, (01): 68-79.