

未成年人犯罪预防和治理的多学科研究初探——以2022年-2024年淮安市清江浦区犯罪未成年人为例

刘玲¹, 王思睿², 陈敏³, 曹淑媛³

1. 江苏省淮阴商业学校, 江苏 淮安 223002

2. 南京赫贤学校, 江苏 南京 210000

3. 淮阴师范学院, 江苏 淮安 223002

DOI:10.61369/SE.2025090026

摘 要 : 本研究基于淮安市清江浦区2022–2024年292例未成年人犯罪案例, 通过多学科视角分析犯罪成因及预防手段。结果显示: 犯罪呈现低龄化、低学历化、团伙化及高再犯率特征, 以盗窃、暴力及性犯罪为主, 男性、初中辍学者为高发群体。心理层面, 青少年他们的情绪易主导理性判断; 家庭层面, 离异家庭及忽视型/专制型管教显著增加犯罪风险; 社会层面, 不良交友圈与亚文化加剧犯罪行径; 教育层面, 法治教育刻板化与心理健康支持缺失增加问题。需多方干预, 精准防控与科学矫治。

关 键 词 : 未成年人犯罪; 多学科研究; 犯罪成因

A preliminary Study on Multidisciplinary Research on Juvenile Crime Prevention and Treatment— A Case Study of Juvenile Offenders in Qingjiangpu District, Huai 'an City from 2022 to 2024

Liu Ling¹, Wang Sirui², Chen Min³, Cao Shuyuan³

1.Huaiyin Commercial School of Jiangsu, Huai'an, Jiangsu 223002

2.Nanjing Hexian School, Nanjing, Jiangsu 210000

3.Huaiyin Normal University, Huai'an, Jiangsu 223002

Abstract : This study analyzes 292 juvenile crime cases in Qingjiangpu District, Huai 'an City from 2022 to 2024 through multidisciplinary perspectives to identify root causes and preventive strategies. The findings reveal three key patterns: younger offenders, lower educational attainment, gang involvement, and high recidivism rates. Theft, violence, and sexual offenses dominate these cases, with males and dropouts from junior high school being particularly vulnerable. Psychologically, adolescents' emotional impulses often override rational judgment. Family dynamics show that divorced households and neglectful/authoritarian parenting significantly increase criminal risks. Socially, toxic peer groups and subcultures exacerbate delinquency. Educationally, rigid legal education and inadequate mental health support contribute to problem development. The study advocates for comprehensive interventions combining targeted prevention and scientific rehabilitation approaches.

Keywords : juvenile delinquency; multidisciplinary research; causes of crime

近年来, 未成年人违法犯罪数量总体呈上升趋势。根据《刑事检察工作白皮书(2024)》数据可知未成年人刑事犯罪数量上升, 犯罪类型较为集中。2024年受理审查起诉未成年犯罪嫌疑人101526人, 同比上升4.3%。犯罪类型方面, 盗窃罪、诈骗罪、聚众斗殴罪、强奸罪、抢劫罪等五类犯罪受理审查起诉人数合计占69.5%, 其中盗窃犯罪人数最多, 占33%。因此, 如何有效预防和治理未成年人犯罪成为亟待解决的社会难题。

一、青少年犯罪的多学科原因探索

（一）心理学角度

1. 认知发展特点与犯罪

数据显示，多数犯罪未成年人在初中辍学，该阶段的未成年人开始对周围的事物有自己的看法和观点，不再盲目接受成人的意见，自我意识不断发展。然而，当他们无法正确控制自我时，他们的情绪易主导理性判断。另外，由于认知发展不成熟，未成年人对决策失误的事后后悔度较低，且持续时间较短，他们从错误中学习的能力较低，可能会重复非理性决策，这也是初犯者易再犯罪原因之一^[1]。

2. 情感与心理需求满足

从未成年人家庭归属感和与父母情感联系的相关数据可以看出，未成年人在情感需求方面存在诸多未满足的情况。

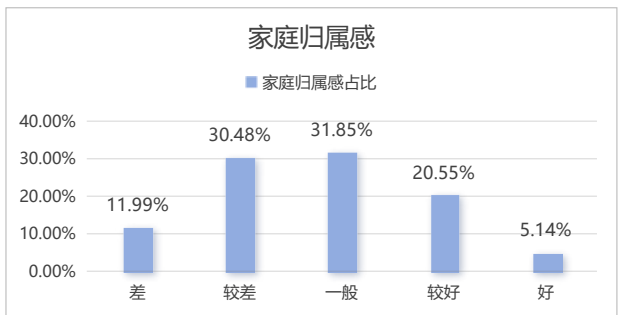


图1：家庭归属感分布状况

如图1所示，家庭归属感一般及以下的未成年人占比超74%。当未成年人感受到自己在家庭中缺乏足够的重视和关爱，会通过括犯罪行为获得所谓的“认可”和“接纳”。

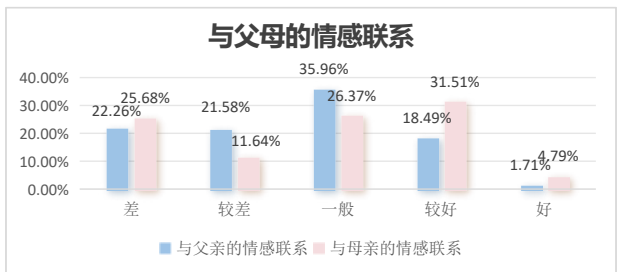


图2：与父母的情感联系状况

如图2所示，与父母情感联系一般及以下的未成年人占比较高。与父母情感联系差的未成年人，由于长期缺乏来自父母的关爱和情感互动，在家庭中无法获得足够的情感支持和交流，他们可能会结交不良朋友，并被诱导参与盗窃、抢劫等犯罪活动，以获取物质利益或寻求所谓的“归属感”和“成就感”。

3. 人格特征与犯罪倾向

未成年人犯罪倾向是人格特质与环境风险因素动态交互的结果，冲动性、道德感低等特质可能增加风险。冲动性高、自我调节能力较差的未成年人更易受即时欲望驱使，缺乏对行为后果的理性评估，可能因一时冲动实施暴力或盗窃等行为。青少年本身即缺乏自我控制能力，如果家庭与社会又未教会其控制自己行为的能力，那么青少年往往会因为无法管理自己的情绪，而通过违反道德甚至违法犯罪来进行情绪发泄^[2]。

（二）社会学角度

1. 家庭结构与功能

家庭的作用不仅仅是提供游戏和学习的场所，更重要的还是引导过渡到学习再到劳动为主的教育过程^[3]。父母的婚姻状态决定了家庭和谐与否。当父母婚姻状态较差时，孩子很难感受到爱与关怀，也很难与父母形成较强依恋。而离异家庭的孩子更易受打击，产生挫败感、不安感，这都是孩子走上不归路的导火索。

不仅如此，父母的婚姻状态也影响着未成年再犯的可能。通过卡方检验发现，父母婚姻状态与再犯行为呈显著关联，如表2所示， $p < 0.05$ ，说明不同婚姻状态下的再犯率差异显著。父母离异与父母婚姻状态差的家庭，孩子非初次犯罪率高于父母婚姻状态一般或和谐的家庭中发生的几率（如表1所示）。

表1：父母婚姻状态 * 犯罪情况 交叉制表

非初次犯罪 初次犯罪			犯罪情况		合计
父母婚姻状态	离异	计数	71	42	113
		父母婚姻状态中的 %	62.8%	37.2%	100.0%
	差	计数	14	8	22
		父母婚姻状态中的 %	63.6%	36.4%	100.0%
	一般	计数	23	19	42
		父母婚姻状态中的 %	54.8%	45.2%	100.0%
	和谐	计数	51	64	115
		父母婚姻状态中的 %	44.3%	55.7%	100.0%
合计		计数	159	133	292
父母婚姻状态中的 %		54.5%	45.5%	100.0%	

表2：卡方检验

	值	df	渐进 Sig. (双侧)	Monte Carlo Sig. (双侧)		Monte Carlo Sig. (单侧)	
				Sig.	99% 置信区间		Sig.
					下限	上限	
Pearson 卡方	8.683 ^a	3	.034	.035 ^b	.030	.040	
似然比	8.720	3	.033	.038 ^b	.033	.043	
Fisher 的精确检验	8.629			.036 ^b	.031	.040	.003 ^b
线性和线性组合	8.071 ^c	1	.004	.004 ^b	.003	.006	.001
有效案例中的 N	292						.004

a. 0 单元格 (.0%) 的期望计数少于 5。最小期望计数为 10.02。

b. 基于 10000 采样表，启动种子为 92208573。

c. 标准化统计量是 2.841。

2. 家庭教育方式

通过对未成年犯罪案件的分析，我们发现：家庭教育不当会增加孩子犯罪几率。调查发现忽视型管教占比最高（父亲：46.9%、母亲：42.9%），父亲或母亲单独采取忽视型管教的案例占 67.8%，双亲均忽视占 21.3%。67.8% 的溺爱型家庭为完整家庭（父母婚姻状态“和谐”），但存在“过度满足 + 情感忽视”的隐性矛盾，溺爱型管教通过物质过度满足与规则教育缺失的双重作用，导致未成年人陷入权利感过剩 - 责任感匮乏的双重困境。

3. 社会交往与亚文化

青少年正处于人生观、世界观、价值观形成时期,很容易受外界因素的影响。从社会学视角审视未成年人犯罪,社会交往与亚文化的影响尤为显著。在292份档案中,接近90%的未成年人都因“交友不良”直接或间接参与到犯罪行为中,其交往对象集中于同学、社会闲散人员及有犯罪前科者。

4. 社会环境与犯罪诱因

社会环境是青少年生活的大环境,对青少年的成长也产生着重要影响。目前,消费主义盛行。在消费主义下,当经济与物欲两者不匹配的时候,部分未成年可能通过盗窃、抢劫等犯罪行为获取财富。其次,网络环境的复杂也是未成年人犯罪的原因之一。

(三) 教育学角度

1. 师生关系不和谐

良好的师生关系是教育成功的基石,但在一些学校,师生之间缺少有效的沟通与理解。在往年案例中,我们发现这些未成年人除了因成绩不好和单纯不想上学而辍学外,还有一个原因就是教师的抵触。教师不了解学生情况,当学生在学校面临困难时,很难提供及时的帮助。致学生对教师产生距离和不信任感。此外,教师处理问题的不公也容易引发学生的不满,使学生产生逆反心理,进而引发不良行为。

2. 法治教育与课程设置的不足

在“唯分数论”的导向下,部分学校过于注重成绩,忽视了学生的法治教育。许多学校的普法教育停留在条文背诵上,只是在形式上走过场,缺乏案例教学和角色代入。而且,部分职业院校教学资源相对匮乏,师资力量薄弱,教学设备陈旧,无法满足学生的学习需求。课程设置与实际社会需求脱节,学生在学习过程中难以看到未来的发展方向,导致他们对学习失去信心。

3. 心理健康教育的不足

随着社会的发展,未成年人面临的压力也与日俱增,心理健康问题逐渐凸显。然而,部分学校在心理健康教育方面存在诸多不足。一方面,学校缺乏专业的心理教师、专门的心理课程教授学生如何正确处理生活中的压力、焦虑等不良情绪。许多学校的心理老师是由其他学科教师兼职,没有系统学习过心理知识与技能,这些教师很难及时发现和疏导学生的心理问题,学生们的不良情绪易在心中郁结,这可能会导致学生产生不良行为。

二、未成年人犯罪的预防

(一) 家庭层面

从某种意义上来说,家庭如同孩子前进路上的“后备粮草”,源源不断的为孩子提供支持与力量。但不可忽视的是,涉罪未成年人是家庭不幸的“替罪羊”,家庭内隐或外显的问题作用在未成年人身上使其成为“带症状者”。鉴于青少年心理发育未完善,具有极强的模仿性和可塑性,父母的亲范形象即言传身教,其一言一行都深刻影响着孩子,家长应当从自身做起,不断加强提升自我品德,以身示范培育优良家风,为孩子健康成长营造良好家庭环境。

参考文献

[1] 任啸晨,吕厥中:当前青少年犯罪的现状、成因与消解[J].中国青年研究,2016,(06):103-108.

[2] 方木金.论青少年犯罪综合预防机制之构建[J].青年探索,2014,(06):84-89.

[3] 李旭东,周冬.青少年犯罪的家庭预防对策研究[J].西南师范大学学报(人文社会科学版),2004,(05):44-49.

(二) 学校层面

第一,通过调整教师的认知来建立教师与学生的良好互动关系。通过开展定期的教师培训与心理辅导,帮助教师树立正确的教育观,平等对待每一位学生。第二,学校可以整合学生的学业表现、行为记录和心理测评数据,识别高危学生,将犯罪行为扼杀在摇篮里。第三,将冲突解决、情绪管理纳入课程,通过情景模拟、案例分析等教学方法,培养学生的自控能力和问题解决能力。同时,学校应加强与家庭的合作,建立常态化的家校沟通机制,定期举办家长培训活动,指导家长如何进行有效的家庭教育,形成家校共育的强大合力。

(三) 社会层面

在复杂的网络背景下,净化未成年人网络社交环境刻不容缓。一方面,相关部门应加大对网络平台的监管,运用先进的算法技术对快手等未成年人使用频率较高的平台进行严格筛查,及时屏蔽、删除不良信息。另一方面,督促网络平台优化聊天系统,对涉嫌违法犯罪、欺凌等危险信息进行预警,防患于未然。同时,严格监管网吧、酒吧等线下活动场所,扩大社会力量参与犯罪预防。政府也可以学习西方国家在青少年犯罪预防工作中社区矫正机制,组织丰富的社区活动,吸引未成年参加,培养他们的兴趣爱好,增强其社会归属感。

(四) 司法层面

建立健全未成年人罪错行为分级干预机制,充分运用好学校、专门教育和专门矫治教育、社会观护等措施的作用,构建多元化、全流程的未成年人帮教机制。能动开展未成年人司法领域的能动履职,联合社会各方力量形成六大保护合力,营造风清气正的成长环境。强化对未成年人的教育引导,加强法制教育和普法宣传,使广大未成年人自觉养成尊法、学法、知法、守法、用法的好习惯。

三、总结

本研究通过对淮安市清江浦区2022—2024年间292例未成年人犯罪案例的分析,在多学科的视角下揭示了当前未成年人犯罪的复杂成因与干预方向。数据显示,未成年犯罪呈现低龄化、团伙化和再犯率高三大特征;盗窃、暴力犯罪(打架斗殴)及性犯罪占比突出,初中辍学与职校群体是发生犯罪行为的高发人群。研究表明,未成年人产生犯罪是多重结果造成的。自身层面:青春期末成年大脑发育尚不成熟,情绪控制力弱,容易冲动行事;家庭层面:父母离异、管教缺失或过度溺爱,使孩子缺乏关爱或正确引导;学校层面,法治教育不足、职校生自我否定,导致部分学生自我放弃;社会层面:网络不良信息和不良交友圈,更是让未成年不知所云。

针对这些问题,研究提出多方协同的解决策略:家庭应该给予孩子更多的关爱,多点沟通少点谩骂;学校要关注学生心理,对高危群体提前警戒;社会应加强网络监管,丰富社区活动;司法部门需以教育矫正为主,帮助犯错少年重回正轨。预防未成年人犯罪不能单靠惩罚,更需要家庭、学校和社会共同营造健康成长环境。