

乡村振兴背景下，农村青少年大学意愿调研分析

胡清桂，岳家斌，刘雨婷

内江师范学院，四川 内江 641110

DOI:10.61369/SE.2025090022

摘 要：自“乡村振兴战略”提出以来，乡村振兴一直是我国推进民族复兴的重大发展战略，乡村振兴离不开科技的发展和人才的支持，“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”。然而，当前一些农村地区出现了新的读书无用论，这种言论对社会的发展释放危险信号，需要予以重视，为此，我们课题研究组对此开展专门调查研究，分析其深层次原因，抵制不良舆论的泛滥，培养尊重知识，尊重人才的良好社会风尚。

关 键 词：乡村振兴；大学意愿；高等教育强国；大学投资

Research and Analysis on the Willingness of Rural Youth to Attend University under the Background of Rural Revitalization

Hu Qinggui, Yue Jiabin, Liu Yuting

Neijiang Normal University, Neijiang, Sichuan 641110

Abstract： Since the implementation of the "Rural Revitalization Strategy", rural revitalization has become a pivotal national strategy for advancing ethnic rejuvenation. This initiative fundamentally relies on technological advancement and talent cultivation, with education, science, and human resources serving as the foundational pillars for building a modern socialist nation. However, recent emergence of "uselessness of education" rhetoric in some rural areas has raised red flags for social development, necessitating urgent attention. Our research team has conducted specialized investigations to analyze underlying causes, counteract the spread of harmful narratives, and foster a culture that values knowledge and talent.

Keywords： rural revitalization; university willingness; strong higher education country; university investment

引言

当前，随着经济形势日益严峻，大学生就业出现了诸多困难，新的读书无用论有逐渐蔓延的迹象。纵观历史，“读书无用论”这种否定知识和学习的社会思潮，曾先后多次出现，每一次读书无用论思潮泛滥，都会贻误人才的培养，给国家造成不可弥补的损失^[1-2]。乡村振兴战略，离不开科技的发展和人才的支持，在乡村振兴这样的大背景下，农村更需要知识和人才，更应该抵制读书无用论这种思潮的泛滥。为此，本课题组专门针对农村青少年大学意愿进行调查和分析。

一、农村青少年大学意愿调研项目总体情况

调查小组成员包括3名本校大学生和他们的指导老师，调查方法主要包括：(1) 查找收集相关文献资料信息，包括网络媒体资料信息；(2) 访谈调查，通过电话访谈，QQ 微信访谈，或面对面谈话的方式获取被调查者的观点、意见和建议；(3) 问卷调查，这是本文的重点方法；(4) 观察法，通过观察被调查对象的行为、生活

学习和环境来收集信息，然后进行分析，这种方法容易受观察者主观性的影响；(5) 专家咨询法，这种方法主要是请教相关领域有经验的专家、学者。

调查组成员先后和他们的老师，同学，学弟学妹以及其他熟悉的人进行了广泛而深入的交流，他们本身来自农村，对农村青少年有较多了解，访谈内容重点关注农村青少年上大学的期望和意愿，同时，还重点关注了三类成年人：农村高中学生家长，高中

基金项目：
四川省科技厅省级科技计划软科学项目（2019JDR0018）；
四川省基层卫生事业发展研究中心（SWFZ18-Y-7）；
四川大学生创新训练计划项目 X2024108。

作者简介：胡清桂（1973.01—），男，汉族，四川泸县人，教授，硕士，主要从事信息技术应用和信息管理研究。

班主任及高中教师、大学招生和就业工作人员，这些人在塑造学生大学意愿方面发挥了重要作用。

调查小组总共采访了约20个人。有七名是农村高中班主任，在六所不同的农村高中工作；调查小组还与来自三个机构的六名大学招生就业工作人员进行了交谈：一所私立院校和两所公立普通本科院校，调查小组还与多名农村高中学生家长 and 来自农村的大学生家长进行了沟通和交谈，谈话时间长度从35分钟到两个多小时不等，开放式采访涵盖的问题因参与者和角色而异，但都包括一系列共同的主题：参与访谈者如何评价农村大学生的价值和作用，讨论农村青少年追求大学学位的原因，追求攻读大学学位的优缺点。

问卷调查是本研究的重点，本次问卷主要针对农村12-18岁的青年，他们大部分在农村普通高中或职业高中读书，也有部分社会青年。3名调查小组成员是本校在读大学生，他们来自农村，问卷调查是他们放假回农村老家时，在他们各自当地学校开展的。问卷调查时间是2024年7月至9月，调查地点除了他们以前就读的学校，还包括集市、车站等流动人口比较集中的地方。共发放问卷六百余份，收回约五百余份。

在问卷设计过程中，调查组将是否意愿上大学这一问题答案设置为三个选项：“愿意”“不愿意”以及“难以决定”。问卷设计的影响因素包括个体基本特征，家庭经济因素，家庭成员情况，其它社会因素等几个方面。

二、农村青少年大学意愿调查结果

（一）农村青少年大学意愿的整体统计分析

在一对一的谈话、交流过程中，调查小组成员与受访者共同讨论了农村学生追求大学学位的目的和价值。这些信息反映了受访者对周围农村经济环境的理解，以及受访者对农村青少年父母和年轻人接受高等教育的理解。从总体上看，调查小组成员能得到一个比较一致的共同结论，农村青少年大部分人愿意接受高等教育，倾向于愿意读大学的人更多^[3-4]。

根据访谈调查返回的信息，调查人员不约而同地指出，大学生职业状况是农村青少年大学意愿最大的影响因素，包括农村青少年学生、家长和教师等利益相关者都提到高等教育应该是通向职业生涯的途径。农村青少年学生将这一重点带到了他们的中学规划中他们将学位或证书看作是就业的桥梁。很多受访者认为，农村青少年他们往往带着一种就业心态读大学，认为高等教育的目的是获得一份更好的工作，公立和私立高等院校的招生工作人员都注意到了这样的趋势。与城市学生相比，许多农村学生对职业的渴望程度更大，农村青少年读大学“有更具体的目标，并且更加与职业密切相关”。受访的农村高中教师也强调了农村学生对职业的执着。很多老师感受到，农村学生们把攻读大学想象成是参加一个直接通向职业生涯的项目，使他们能够成为医生、教师、培训师或工程师。

（二）农村青少年大学意愿影响因素分析

调研显示影响农村青少年接受大学教育意愿的因素是复杂

的，并且是相互联系，具有综合性的特征，很难用具体的因素指标来简单判断，同时，同一种因素对一些人可能是正面影响，但对另一些人则可能是负面影响。

从总体上看，除了大学生职业状况对农村青少年大学意愿有明显影响外，还有家庭经济条件，家庭职业层、父母受教育水平以及个人学业成绩等因素也有着重要影响。

1. 家庭经济因素与青少年大学意愿的统计分析

家庭经济状况按人均月收入划分为几个层次，从总体来看，不管是哪个收入层次，愿意上大学的比例都比不愿意上大学的比例高，从纵向看，随着家庭人均月收入不断增长，青少年子女愿意或希望上大学的比例在升高。对于高收入家庭而言，负担大学学费比较轻松，这对其子女读大学的意愿产生了正面影响。

2. 家长职业层次与青少年大学意愿的统计分析

家长职业大致划分为以下几个层次：经理和私营企业主，技术人员和办事人员，个体经营者以及工人和服务人员，从家长职业层次来看，经理和私营企业主子女愿意读大学的比例最高，接下来是技术人员和办事人员，比例最低的是个体经营者，这可能是因为经理和私营企业主家庭经济条件更好，支付大学学费更容易，提供更好的教育资源，通常家长希望子女继承或者超越自己的职业成就，而大学学历被视为实现这一目标的重要途径；个体经营者子女读大学的比例最低可能是因为个体户认为读大学对其生产生活没有多大作用，需要子女尽早工作以补贴家用，家长可能更看重实际技能，认为尽早进入社会积累经验比大学教育更有价值，从而家长以及子女本人都对读大学兴趣降低。

3. 家长受教育程度与青少年大学意愿的统计分析

家庭父母最高学历对子女上大学意愿有显著影响，家庭父母最高学历分别是小学，初中，高中/中专以及大专及以上，从调查结果看，小学学历的父母对应子女愿意攻读大学的比例最高，这表明他们读大学的意愿最强，这有可能是因为学历很低的父母迫切希望子女上大学，弥补父母自己没读大学的遗憾，他们往往深刻体会到教育对个人发展的重要性，希望通过子女的教育实现家庭的社会阶层跃迁以及获得更稳定的生活，其子女受到父母希望读大学思想的影响，从而更希望攻读大学。大专及以上学历父母对应子女愿意攻读大学的比例高于初高中学历父母，这可能是由于高学历父母更重视教育，和初高中学历父母相比，其子女也更希望读大学。

4. 青少年学生个人学业成绩与青少年大学意愿的统计分析

青少年学生个人学业成绩分为优、良、中、差几个层次，成绩相对较好的农村青少年上大学的愿望更为强烈，一方面是因为他们进入优质大学的机会更大，名牌大学招生的门槛更高，学习成绩好的学生更容易进入这些学校，获得更高质量的教育资源和学习环境。这些优质大学通常有更好的教学条件、更好的教师，能为学生提供了更良好的发展平台。另一方面，成绩相对较好的农村青少年有更强的学习能力，更有希望在大学取得好成绩，更适合在科学研究领域发展。他们能够通过家庭的支持与社会的认可，更有信心面对学业挑战，明确未来发展目标，从而满足自我的学习兴趣与学术追求，实现自身价值与职业理想。

三、讨论

本课题组关于农村青少年上大学的话题主要是关于就业的，当课题组成员和大学辅导员、大学招生老师以及与农村青少年进行这些对话时，他们会谈论工资和债务，谈论专业和证书，谈论众多工厂的关闭和就业的不确定性。有些谈话是焦虑的，对未来充满焦虑的谈话。这种对话对于最贫困的农村学校和农村家庭来说尤其具有挑战性和重要性。本次调研发现了下面两项议题需要重点讨论：

（一）大学被视为一项投资

从调查的结果来看，每个参与者，不管是教师、青少年学生还是家长，都在强调高等教育就业的重要性，都在强调读大学是对未来的值得投资，投资收益好坏直接影响农村青少年大学意愿。上大学往往需要关注学位的财务成本，所有参与者都指出，学位可能很昂贵，特别是对经济困难家庭而言，与困难学生交谈的一个主题是负担能力，有些青少年会因为家庭经济愿意放弃大学机会。

父母把大学学位的好处视为“有一份工作”。他们觉得他们的孩子读了大学更容易成功，没有大学就找不到更好的工作^[5-6]。这些调研者发现，家长们认为高等教育是为了获得“一张证书，让你拥有一项可以进入社会的技能”。父母的看法对子女的大学意愿有很大影响，父母比学生本人更关注财务成本。家长关注的信息明显以经济为导向，一些大学的工作人员和招生老师表示，家长可能过于依赖高等教育的财务成本，选择低成本专业。

（二）高等教育对农村青少年发展的意义

我们对高等教育的主张——更多的就业机会、更高的薪酬、更大的灵活性，这在农村学生和他们的许多父母中引起了共鸣。在一些农村地方，许多传统的行业和工作逐渐消失，这促使农村青少年希望通过大学找到新的生活，这也反映在他们与调研人员的谈话中，这种经济原因可以影响农村青少年的大学愿望和计划。

无论一个人的地理位置和经济状况如何，上大学都应受到鼓励和支持，接受高等教育意味着更多的就业机会、更高的薪酬、更大的灵活性。因此，它可以缩小农村青少年和城市青少年的差距。如果父母认为这些学生愿意并且能够在大学里取得成功，他们可能会投入必要的资源来支持和实现这些愿望。这些学生可能会有动力和条件去攻读大学。一个高等教育学位继续带来它目前所提供的经济和社会利益，受过大学教育的学生得到相应的回报，这会对农村贫困和其他地理不平等产生重要的改善作用。

庞大的高等教育体系需要充足的财政援助，当财政援助不力时，财务负担就转移到学生及其家庭身上，最终，这就会限制农村青少年的大学选择，农村不容乐观的经济条件有可能是大学愿望的一个阻碍，这就会加剧教育和社会经济不平等，或者制造新的不平等。因此，教育公平性显得异常重要。

四、结束语

本次调研涵盖了中小学校、大学、学生家庭和广大青少年，调研的目的是探索和理解影响农村青少年大学意愿的因素，提供抵制读书无用论的舆论引导，提供促进乡村振兴的政策启示和参考。本次调研发现，新的读书无用论的形成原因包括多个方面，首先，高等教育与市场不匹配，而造成高等教育与市场不匹配的原因又有很多，一方面，很多大学生在学校没有学到足够的有用的知识和技能，另一方面，我国经济发展以低端加工为主，高素质创新型人才无用武之地，大学生还不如技术工人，搞创新设市场导致创新人才动力受挫，职业发展受限。其次，教育推向市场加重了学生家庭的财务负担，教师急功近利，教学质量下降，大学生毕业即失业，这些因素为读书无用论提供了土壤和环境。为了抵制农村不良思潮的蔓延，重塑农村青少年大学意愿，有必要加强农村教育支持，减轻乡村家庭教育负担，高校优质教育资源招生向农村和偏远地区倾斜，增加乡村青少年学生就读优质大学的机会，让教育承载公平理想。

参考文献

- [1] 刘保中，臧小森. 多元化与内卷化：大学生就业意愿变化的趋势分析（2015—2023年）[J]. 北京工业大学学报（社会科学版），2024，24（5）：21-33.
- [2] 周蓉. 大学生就业心态：社会生态视域下的新常态及其应对[J]. 当代青年研究，2022（2）：94-101.
- [3] 李玲玲，梁晶晶，许洋. 大学生就业价值取向形成机理及优化机制[J]. 教育发展研究，2024，44（7）：17-25.
- [4] 史秋衡，孙昕妍，金凌虹. 大学生高质量就业能力的形成逻辑及战略导向[J]. 教育发展研究，2024，44（7）：1-8.
- [5] 郑东，潘聪聪. 大学生提速“慢就业”的服务策略[J]. 江苏高教，2019（2）：81-84.
- [6] 张勇，刘晖. 人口新形势对高职教育未来发展的制约与对策：基于第七次全国人口普查的分析[J]. 教育与职业，2022（6）：12-20.