

新时代高校党建标杆院系创建的路径与实践研究

张振和, 白晓天

黑龙江职业学院, 黑龙江 哈尔滨 150080

DOI:10.61369/EST.2025050008

摘 要 : 在新时代, 高等教育肩负着培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者与接班人的重要使命, 高校党建工作作为保障这一使命达成的关键要素, 其重要性日益凸显。院系党组织作为高校党建工作的前沿, 其建设成效对高校的人才培养、教学科研及整体发展起着决定性作用。面对新时代的机遇与挑战, 开展党建标杆院系创建工作, 是提升高校党建质量、推动高校高质量发展的必然举措。本文结合新时代高校党建工作实际, 总结出党建标杆院系创建应遵循的政治导向、育人核心、问题靶向等六大准则, 并从强化思想引领、筑牢组织根基、促进深度融合、创新工作机制、打造过硬队伍五个方面, 提出具体的创建路径与实践策略, 为高校党建标杆院系创建提供可操作的理论与实践参考, 推动党建工作与高校事业发展深度融合。

关 键 词 : 新时代; 高校党建; 标杆院系; 创建路径; 实践策略

Research on the Path and Practice of Creating Benchmark Departments for Party Building in New Era Universities

Zhang Zhenhe, Bai Xiaotian

Heilongjiang Vocational College, Harbin, Heilongjiang 150080

Abstract : In the new era, higher education shoulders the important mission of cultivating socialist builders and successors with comprehensive development of morality, intelligence, physical fitness, aesthetics, and labor skills. As a key element to ensure the achievement of this mission, the importance of party building work in universities is increasingly prominent. As the forefront of party building work in universities, the construction effectiveness of departmental party organizations plays a decisive role in talent cultivation, teaching and research, and overall development of universities. Facing the opportunities and challenges of the new era, carrying out the creation of benchmark departments for party building is an inevitable measure to improve the quality of party building in universities and promote high-quality development of universities. This article combines the practical work of party building in universities in the new era, summarizes six principles that should be followed in the creation of party building benchmark departments, including political orientation, educational core, and problem targeting. Specific creation paths and practical strategies are proposed from five aspects: strengthening ideological guidance, building organizational foundation, promoting deep integration, innovating work mechanisms, and building a strong team. This provides practical theoretical and practical references for the creation of party building benchmark departments in universities, and promotes the deep integration of party building work with the development of university undertakings.

Keywords : new era; Party building in universities; benchmark departments; create a path; practical strategies

引言

新时代赋予高校党建工作新的使命与要求。高校作为培养社会主义建设者和接班人的主要阵地, 其党建工作质量直接关乎人才培养的方向与效果。党建标杆院系创建是高校党建工作的重要突破口, 通过树立榜样、以点带面, 能有效增强基层党组织的组织力、凝聚力和战斗力, 推动高校事业迈向高质量发展。然而, 创建工作并非单纯的荣誉评定, 而是一项需要精准定位、系统推进的工程。因此, 必须明确创建的核心准则, 以确保方向正确、力度不减; 只有探索出科学可行的实践路径, 才能解决基层党建的难题、激发组织活力。

一、新时代高校党建标杆院系创建的准则

高校在推进党建标杆院系建设时，需恪守以下准则，确保创建方向精准、成效稳固。

政治导向准则。作为创建工作的基石，必须将政治建设置于首位，确保“两个维护”贯穿创建全程。院系党组织需与党中央保持高度协同，在人才培养、科研创新等活动中坚守社会主义方向，以政治标准引领创建各环节^[1]。

育人核心准则。围绕高校“立德树人”使命，将育人实效作为创建成效的核心标尺。创建工作需聚焦培养时代新人的目标，将思政工作融入教育教学全链条，推动党建与学生成长、教师发展深度融合，实现全员全程全方位育人。

问题靶向准则。针对基层党建中的痛点，如党建与业务脱节、组织生活形式化、党员作用弱化等，以创建为契机，通过深度调研制定精准策略，将问题解决作为创建的出发点和落脚点，推动党建质量提升^[2]。

融合共进准则。打破党建与业务壁垒，推动二者深度协同。将党建目标与院系学科建设、科研创新等中心任务同步规划、部署和考核，将党组织优势转化为院系发展动能，以高质量党建引领高质量发展。

分类施策准则。尊重院系差异性，避免“一刀切”。根据文科、理科、工科等学科特点，结合队伍结构和工作重点，制定差异化创建方案，打造具有学科特色的党建模式，确保创建精准有效^[3]。

长效机制准则。创建工作需构建长效体系，将成功经验固化为制度，如完善议事决策、考核评价、党员教育管理等机制，推动党建从“阶段性攻坚”向“常态化提升”转变，实现可持续发展。

二、新时代高校党建标杆院系创建的实践路径

（一）强化思想引领，筑牢党建标杆创建的思想根基

思想引领行动，理论指导实践。高校创建党建标杆院系，需以思想建设为先导，将理论武装贯穿创建全过程。高校应把学习贯彻新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，构建常态化、制度化的学习机制。借助党委理论学习中心组学习、党支部“三会一课”、主题党日等活动形式，组织党员干部和师生党员深入学习党的创新理论，深刻把握其核心要义、精神实质、丰富内涵与实践要求。为提升学习效果，可创新学习形式，采用专题讲座、研讨交流、线上学习、实地研学等多种方式，推动学习从“被动”转向“主动”，从“单一”走向“多元”，引导党员做到学思用贯通、知信行统一^[4]。

同时，高校可将思想政治工作与师德师风建设紧密结合，发挥院系党组织在教师思想政治工作中的主导作用。通过开展“师德标兵”评选、“教书育人”故事分享会等活动，引导教师党员践行“四有”好老师标准，成为学生健康成长的引路人。此外，利用院系学科优势和人才资源，组织专家学者开展理论宣讲与研究

阐释，将党的创新理论转化为通俗易懂的表达，使理论学习既有高度又有温度，增强思想引领的针对性与实效性。

（二）夯实组织基础，完善党建标杆创建组织体系

严密的组织体系是党的优势与力量所在。高校创建党建标杆院系，需以组织建设为基础，优化组织设置、规范组织生活、提升组织效能。

高校可根据院系党员人数、学科分布、专业特点等实际情况，科学设置党支部。例如，在教研室、科研团队、学生班级、研究生课题组等设立党支部，实现党的组织和工作在院系各层面的全覆盖。对于党员人数较多的党支部，可按便于开展活动、发挥作用的原则划分党小组，细化组织单元，增强组织的灵活性与战斗力。

在规范组织生活方面，高校应严格落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等基本制度，确保组织生活常态化、规范化、严肃化。为避免组织生活形式化、内容空洞化，可结合院系实际和党员需求，设计特色组织生活主题，如围绕学科前沿开展“党建 + 科研”主题党日活动，围绕人才培养开展“党建 + 教学”研讨活动，围绕社会服务开展“党建 + 实践”志愿活动等，使组织生活既符合规定要求，又贴近党员实际，达到教育党员、锤炼党性的目的。

此外，高校应加强党支部书记队伍建设，通过专题培训、经验交流、岗位锻炼等方式，提升其政治素质与业务能力。建立健全党支部书记考核激励机制，将党支部建设情况作为考核重要内容，激发其工作积极性与主动性，推动党支部成为坚强战斗堡垒^[5]。

（三）推动深度融合，找准党建标杆创建的着力点

党建工作与业务工作“两张皮”是高校党建工作中的常见问题，也是创建党建标杆院系需破解的难题。推动二者深度融合，是提升党建工作实效、彰显党建引领作用的关键。

高校可将党建工作目标与院系发展目标有机结合，在制定院系发展规划、学科建设方案、人才培养计划等重要决策时，充分发挥院系党组织的政治核心与把关定向作用，确保各项工作围绕立德树人根本任务展开。例如，在学科建设中，院系党组织可牵头组织党员专家学者围绕国家战略需求和学科发展前沿，制定学科发展规划，整合科研资源，组建科研团队，推动学科交叉融合与创新发展；在人才培养中，院系党组织可引导党员教师参与课程思政建设，将思想政治教育融入专业课程教学全过程，实现知识传授与价值引领的有机统一^[6]。

同时，高校可创新“党建 + ”工作模式，将党建工作与教学、科研、管理、服务等业务工作紧密结合，打造一批融合性党建品牌项目。例如，开展“党建 + 课程思政”示范课程建设，鼓励党员教师带头开发课程思政案例，打造具有学科特色的课程思政示范课；开展“党建 + 科研创新”项目攻关，以党支部为单位组建科研攻关小组，围绕关键核心技术难题开展协同创新，争取高水平科研成果；开展“党建 + 学生成长”育人工程，通过党员教师与学生结对帮扶、党员学生担任新生班主任助理等方式，全方位关心学生学习、生活和成长，提升人才培养质量。

此外，高校应建立健全党建与业务融合的考核评价机制，将党建工作成效作为衡量院系领导班子业绩、教师职称评聘、评优评先的重要依据，引导党员干部和师生员工自觉将党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核，形成党建引领业务、业务促进党建的良性互动格局^[7]。

（四）创新工作机制，激发党建标杆创建的内生动力

机制创新是推动党建工作持续发展的动力源泉。高校创建党建标杆院系，需以机制创新为突破口，完善工作制度，优化工作流程，激发基层党组织生机与活力。

高校应建立健全院系党组织议事决策机制，明确党组织议事决策范围、程序和规则。凡涉及院系发展规划、重大改革、重要人事任免、大额资金使用等“三重一大”事项，须经院系党组织会议研究讨论后，再提交党政联席会议决策，确保党组织意图在决策中得到充分体现。同时，完善党政联席会议制度，明确党政职责分工，规范议事决策程序，形成党组织统一领导、党政分工负责、协调运行的工作格局。

在党员教育管理方面，高校可创新方式，利用大数据、人工智能等现代信息技术，建立党员信息管理系统，实现党员教育管理精准化、智能化。例如，通过分析党员学习记录、参与活动情况等数据，为党员量身定制个性化学习计划和培训方案；利用线上平台开展党员组织生活，打破时间和空间限制，方便党员参与。同时，健全党员激励关怀帮扶机制，表彰奖励表现突出的党员，帮扶慰问生活困难的党员，增强党员归属感和荣誉感，激发党员先锋模范作用^[8]。

此外，高校可建立党建工作协同联动机制，加强院系党组织与学校党委职能部门、其他院系党组织、地方党组织以及企事业单位党组织的沟通与合作。通过资源共享、优势互补、活动联办等方式，拓展党建工作广度和深度。例如，与地方党组织合作开展党建共建活动，组织师生党员深入基层开展社会调研和实践服务；与企事业单位党组织合作建立产学研合作基地，推动党建工作与产学研合作深度融合，实现互利共赢。

（五）培育过硬队伍，强化党建标杆创建的人才支撑

高素质党员队伍是创建党建标杆院系的关键。高校应以提升党员队伍素质为核心，加强党员教育培养，打造政治坚定、业务精湛、作风优良的党员队伍。

在党员发展工作中，高校应坚持把政治标准放在首位，严格党员发展程序，严把党员入口关。注重在青年教师、学科带头人、优秀学生中发展党员，优化党员队伍结构。加强对入党积极分子的培养教育，通过开设入党积极分子培训班、安排党员联系人一对一帮扶等方式，帮助入党积极分子提高政治觉悟和思想认识，端正入党动机^[9]。

对于党员教育培养，高校应建立分层分类的党员教育培训体系。针对院系领导干部党员，重点开展政治理论、领导能力、党风廉政等方面的培训，提升其履职能力和领导水平；针对教师党员，重点开展师德师风、教育教学能力、科研创新能力等方面的培训，引导其立足岗位建功立业；针对学生党员，重点开展理想信念、党性修养、社会责任等方面的培训，帮助其树立正确的世界观、人生观、价值观。同时，鼓励党员参加各类学术交流、业务培训和实践锻炼活动，不断提升自身综合素质^[10]。

三、结束语

新时代高校党建标杆院系创建是一项综合性工程，需要以明确的准则为指引，以科学的路径为蓝图，统筹推进思想、组织、机制、队伍等多方面的建设。在实际操作中，高校院系党组织要结合自身学科特点和实际需求，将准则要求融入路径实施的全过程，避免“一刀切”和“形式化”，真正做到以准则规范行为、以路径追求实效。党建标杆院系创建并非一朝一夕之功，未来还需在实践中不断完善准则内容、创新路径方法，推动党建工作从“达标”迈向“标杆”，从“常态”提升到“优质”，以高质量党建引领高校院系实现高质量发展，为培养担当民族复兴大任的时代新人筑牢坚实的组织基础。

参考文献

- [1] 常亮, 张文, 马琳. 新时代高水平创建党建工作标杆院系的思考与实践 [J]. 北京教育 (高教版), 2022(11): 71-73.
- [2] 魏岩, 宋宏伟, 魏喜强, 等. 新时代高校党建标杆学院建设研究 [J]. 成才之路, 2022, (21): 21-24.
- [3] 张玉华, 吴芳. 新时代高校党建“双创”工作标杆院系创建的实践路径 [J]. 中国军转民, 2024, (21): 63-65.
- [4] 徐晓伟, 秦雪, 库德来提·瓦哈甫. 高校党建工作标杆院系创建特色及成效——以新疆农业大学林学与风景园林学院为例 [J]. 办公室业务, 2023, (09): 76-78.
- [5] 朱钰. 新时代高校党建标杆院系建设探索与实践——以河海大学港口海岸与近海工程学院为例 [J]. 办公室业务, 2023, (20): 103-106.
- [6] 王叶红. “全国党建工作标杆院系”之基层组织制度建设研究 [J]. 世纪桥, 2023, (08): 32-34.
- [7] 张彦彦, 池晶. 融学科特色开展高校党建“双创”工作的探索与实践 [J]. 才智, 2024, (03): 17-20.
- [8] 李光考. 党建“双创”背景下高职院校标杆院系创建路径探究——以黎明职业大学为例 [J]. 湖北职业技术学院学报, 2023, 26(03): 34-38.
- [9] 李学武, 王喜燕, 马帅, 等. 新时代高职院校党建工作标杆院系创建研究与实践 [J]. 郑州铁路职业技术学院学报, 2024, 36(02): 96-98.
- [10] 王尚磊, 王树春. 新时代高校党建“双创”工作标杆院系建设实施路径研究 [J]. 大学, 2021, (04): 29-30.