

湖湘红色文化融入大学生就业价值观教育： 内涵、契合与实践路径

陈晓娇^{1,2}

1. 湖南师范大学, 湖南 长沙 410081

2. 湖南第一师范学院, 湖南 长沙 410205

DOI: 10.61369/ETR.2025380031

摘 要：当前，我国经济发展面临深刻复杂变化的外部环境 with 内部条件，稳就业成为国家宏观调控的关键环节。大学生就业事关国家人才资源安全与社会稳定大局，其就业价值观的塑造尤为重要。然而，当下大学生就业观呈现出多元化、复杂化与功利化倾向，导致部分青年个体的职业理想与服务国家战略的宏观目标产生疏离。湖湘文化底蕴深厚，兼具光荣革命传统与优良红色基因，其“心忧天下、敢为人先、经世致用、坚韧不拔”的核心内涵，与新时代大学生应具备的投身国家建设、勇于创新实践、注重实干担当、保持奋斗韧性的就业价值观高度契合。本研究旨在深度挖掘这一契合性，进而构建由“课程教学、实践体验、文化滋养、评价引导”构成的四维一体融入机制，并结合湖南高校的先行实践经验，提出系统化的实践路径，以期为加强和改进大学生就业价值观教育提供兼具理论价值与现实意义的范式参考。

关 键 词：湖湘文化；就业；价值观；实践路径

Integration of Hunan Red Culture into the Education of College Students' Employment Values: Connotation, Correspondence and Practical Paths

Chen Xiaojiao^{1,2}

1.Hunan Normal University, Changsha, Hunan 410081

2.Hunan First Normal University, Changsha, Hunan 410205

Abstract：At present, China's economic development is confronted with profoundly complex changes in both external environment and internal conditions, and stabilizing employment has become a key link in national macro-control. College students' employment is crucial to the security of national human resources and the overall social stability, and the shaping of their employment values is particularly important. However, the current employment outlook of college students shows a tendency of diversification, complexity and utilitarianism, which leads to a disconnect between the career ideals of some young individuals and the macro goal of serving the national strategy. Hunan culture has a profound heritage, with both a glorious revolutionary tradition and excellent red genes. Its core connotation of "caring for the country and the people, daring to be the first, applying learning to practical needs, and perseverance" is highly consistent with the employment values that college students in the new era should possess, such as devoting themselves to national construction, having the courage to innovate and practice, focusing on practical work and responsibility, and maintaining the resilience of struggle. This study aims to deeply explore this correspondence, further construct a four-dimensional integrated mechanism consisting of "curriculum teaching, practical experience, cultural nourishment, and evaluation guidance", and propose systematic practical paths based on the pioneering practical experience of colleges and universities in Hunan. It is expected to provide a paradigm reference with both theoretical value and practical significance for strengthening and improving the education of college students' employment values.

Keywords：Hunan culture; employment; values; practical paths

引言

当前我国大学生就业面临多元化价值观念冲击，部分学生存在就业观念功利化、职业生涯模糊化、职业精神薄弱化等问题。湖南作为中国革命重要策源地之一，拥有丰富红色资源，孕育了以“心忧天下、敢为人先、经世致用、坚韧不拔”为核心的湖湘红色文化。这

种文化不仅是湖南人民的精神瑰宝，更是培育新时代大学生正确就业价值观的宝贵资源。

近年来，湖南省在推动湖湘红色文化融入教育实践方面进行了积极探索。例如，在深化大学生就业价值观教育的实践探索中，湖南省首创“红色基因+职业发展”融合育人模式，系统构建了理论与实践双向贯通的育人体系。该模式将“红色湖湘与职业使命”模块有机嵌入必修课程体系，并组织学生赴韶山、十八洞村等红色教育基地开展实践教学，引导学生在情境浸润与历史回望中深刻体悟职业责任与发展方向。在理论教学层面，课程以湖湘先贤“心忧天下”的担当精神为价值引领，有机融入“精益求精”的工匠精神内核，通过案例辨析、价值思辨等教学方法，着力引导学生树立“将小我融入大我”的职业价值观，实现个人成长与国家需要的同频共振。^[1] 这些创新尝试为本研究提供了重要的实践依据。

本文将围绕湖湘红色文化的内涵挖掘、其与当代大学生就业价值观的契合性分析以及融入路径构建三个方面展开研究，旨在探索区域红色文化资源与大学生就业教育深度融合的有效模式，为丰富大学生就业价值观教育理论与实践提供新视角。

一、湖湘红色文化的内涵与时代价值

湖湘红色文化是湖湘大地上宝贵的精神财富，背后是感人至深的革命历史、革命事迹，有着极强的震撼力与感染力，也具有超越时空的教育价值。根据湖南省政府门户网站的官方阐述，其蕴含着三个显著特质。其一，富含强烈的政治意识，强调理论联系实际，重视现实问题的解决。其二，具有突出的爱国主义传统，其脉络可追溯至屈原、贾谊等历史先贤，早已深植于湖湘精神谱系。^[2] 其三，兼具博采众家的开放精神与敢为人先的独立创新精神，形成兼容并蓄、勇于突破的文化品格。湖湘红色文化赋能就业价值观塑造主要表现在其心忧天下的爱国精神、敢为人先的创新精神、经世致用的求实精神、百折不挠的奋斗精神。^[3]

（一）心忧天下的爱国情怀

湖湘文化历来强调“身无半亩，心忧天下”的担当精神。红色文化更将这种情怀升华到新的高度，体现了以天下为己任的担当意识。毛泽东同志在《湘江评论》创刊词中发出：“天下者，我们的天下。国家者，我们的国家。社会者，我们的社会。我们不说，谁说？我们不干，谁干？”的豪迈宣言，正是这种精神的集中体现。^[4] 这种爱国情怀为当代青年克服个人主义倾向、树立家国一体的就业观提供了精神源泉。

（二）敢为人先的创新精神

湖南革命先驱在党的历史上创造了多个第一，展现了打破陈规、开拓创新的勇气。这种创新精神在当代表现为“扛第一旗、考第一名”的争先意识，与当今时代要求的创新创业精神高度契合。钱基博先生在《湖南近代百年学风》中指出：“湖南人所以为湖南，而异军突起以适风土者，一言以蔽之曰强有力而已”。^[5] 这种强力特色为鼓励大学生勇于创业、敢于创新提供了历史参照。

（三）经世致用的务实作风

湖湘文化强调“实事求是”、“经世致用”，注重将理论知识与社会实践相结合。这种务实作风体现在湖南革命先烈不仅胸怀理想，更注重实践探索，如毛泽东同志早期开展的农村调查研究。对于当代大学生而言，这种精神有助于克服眼高手低的问题，培养注重实践的能力素质，实现理论与实践的统一。

（四）坚韧不拔的奋斗品质

湖南革命先烈在艰难困苦环境中展现了“打脱牙和血吞”的坚韧不拔意志，如彭德怀元帅在革命斗争中“愈战愈勇”的坚韧品

质。这种奋斗精神对于帮助当代大学生应对就业挫折、培养职业韧性具有重要启示。其在当代表现为面对困难不退缩、面对挫折不气馁的顽强意志。

二、湖湘红色文化与大学生就业价值观的契合性

湖湘红色文化所蕴含的精神特质与当代大学生应具备的就业价值观存在高度契合性，为其提供了丰富的教育资源。这种契合性主要体现在价值导向、能力要求和人格塑造三个方面，为湖湘红色文化融入就业价值观教育提供了逻辑合理性。

（一）价值导向的契合：个人理想与国家需要的统一

湖湘红色文化所倡导的个人命运与国家前途的紧密结合，其深层逻辑在于对“个体价值”与“集体价值”内在统一性的深刻把握。这种结合并非一种外在的、强制的道德律令，而是基于一种根本性的哲学认知，即个体价值的充分实现，有赖于其投身于一项超越个人利益的宏大事业之中。国家前途为个体生命提供了意义投射的宏大叙事框架，使个人的奋斗得以超越短暂生涯与有限成就，融入历史长河的永恒性之中。因此，这种结合在本质上是个体实现自我超越、追求生命崇高意义的必然路径。

在价值排序上，这种结合重构了个人利益与集体利益的辩证关系。它并非主张对个体利益的简单否定或牺牲，而是倡导一种更具整合性与前瞻性的价值理性，即国家的繁荣与稳定是个人发展的根本前提与广阔舞台。一个蓬勃发展的国度，必然为个体才能的施展创造更多机遇、开辟更广空间。因此，将个人发展目标锚定在国家发展的战略方向上，实质上是个体为实现长远利益最大化而做出的理性选择。这引导大学生在职业规划中，自觉将个人理想融入国家蓝图，寻求个人价值与社会价值的最优交汇点，从而实现个体与集体的协同发展共赢。

（二）能力要求的契合：创新精神与实践能力的并重

湖湘红色文化既注重敢为人先的创新意识，又强调经世致用的实践能力，与当代职场对人才的创新能力和实践能力双重要求相契合。湖湘红色文化将“敢为人先”的创新意识与“经世致用”的实践能力融为一体的特质，并非两种品质的简单叠加，而是构建了一种关于“何为真正创新”的深刻哲学立场——即创新在本质上并非纯粹思辨的产物，而是源于实践并需在实践中验证与完善的动态过程。这一内在逻辑使其超越了单纯的精神倡导，

形成了与当代职场本质要求高度契合的认知与方法论体系。

其深层契合性体现在对创新来源的重新定义上。湖湘红色文化所倡导的“敢为人先”，并非鼓励脱离现实基础的盲目冒险，而是根植于“经世致用”所强调的对客观实际的深刻洞察。它暗示着，最具价值的创新往往诞生于对现实困境的敏锐感知与系统性回应之中。这种以实践为导向的创新观，精准对应了当代职场对创新效能的要求。现代职场域所寻求的，并非天马行空的概念设想，而是能够切实解决复杂问题、创造可衡量价值的可行性方案。湖湘红色文化的内在逻辑恰恰引导个体将创新思维锚定于实践土壤，确保创新活动具备明确的问题意识和现实可行性，从而避免了创新沦为空中楼阁。

（三）人格塑造的契合：坚韧品质与职业素养的融合

湖湘红色文化中的坚韧不拔品质与当代职业人需要的心理韧性和职业素养相契合。湖湘红色文化所推崇的坚韧不拔，并非一种被动承受苦难的生存哲学，而是一种在深刻认识历史必然性的基础上，主动选择并持久坚持价值实践的意志品格。这种品质与当代职场域所要求的心理韧性及职业素养之间，存在着超越表面相似性的深层逻辑同构。

其契合性体现在对“逆境”本质的认知重构上。湖湘红色文化中的坚韧，建立在对事业曲折性与长期性的理性预见之上。它并非天真地回避困难，而是将挑战与挫折视为达成崇高目标的必然历程。这种认知模式与当代职业环境中应对不确定性、复杂性和高强度压力的心理要求高度一致。真正的职业韧性并非单纯的心理承受力，而是源于对职业发展非线性规律的深刻理解，以及在逆境中保持战略定力的能力。它使从业者能够将短期挫折置于长期职业叙事的框架下进行理解，从而避免因暂时困难而产生认知偏差或价值动摇。

三、湖湘红色文化融入大学生就业价值观教育的实践路径

基于湖湘红色文化内涵与大学生就业价值观的契合性，可以构建“课程教学—实践体验—文化滋养—评价引导”四维一体的融入机制，为高校提供可操作的实践路径。

（一）课程教学融入路径

一是开发特色课程模块，将湖湘红色文化纳入就业指导课程体系，开发“湖湘红色精神与职业发展”等特色模块。比如湖南商务职业技术学院以湘商文化为基础，以“财经职业岗位技能”为依托，用“六阶段主题教育”帮助学生树立职业使命、规划职业生涯、养成职业品格。这种课程开发模式为湖湘红色文化融入就业课程提供了借鉴。

二是创新教学方法，采用案例教学、情境模拟、辩论研讨等方法，使红色文化教学更加生动有效。比如湖南软件职业技术学院马克思主义学院在毛泽东青年塑像广场开展实景教学，增强了课堂吸引力和感染力。这种“行走的思政课”突破了传统课堂教学的局限，使红色文化教育更加入脑入心。

（二）实践体验融入路径

一是构建红色实践基地，建立红色文化实践教学基地，组织

学生开展参观体验、调研考察活动。湖南已建设50个省级示范性实践基地，为大学生提供了实践平台。这些基地不仅是红色教育的场所，更是职业体验的平台，实现了红色文化传承与职业能力提升的双重目标。

二是开展主题实践活动，设计“红色基因+职业发展”主题实践活动，如湖南理工学院的“湖鲤红途计划”生涯体验活动，通过“觉醒·探索·担当·创新·奉献·坚守·超越”七大主题闯关任务，将红色精神与专业实践深度融合，引导学生党员在职业选择中践行使命担当。这类活动将红色文化精神转化为具体的职业行为指南，使就业价值观教育更加具体化、生活化。

（三）文化滋养融入路径

一是营造校园红色文化氛围，通过校园环境建设、文化活动开展，营造浸润式红色文化氛围。湖南化工职业技术学院构建“红色铸魂、蓝色砺技、绿色赋能”三色协同育人体系，使红色文化成为校园文化的重要组成部分。这种文化氛围营造使学生在日常学习生活中潜移默化地接受红色文化熏陶。

二是打造红色文化品牌活动，创建一批红色文化品牌活动，比如湖南举办大学生职业规划大赛，110余万名大学生报名参赛，通过赛事融入红色文化元素，强化价值引领。这些品牌活动扩大了红色文化影响力，增强了就业价值观教育的吸引力和感染力。

（四）评价引导融入路径

一是建立红色素养评价指标，将红色文化认同和践行情况纳入学生综合素质评价体系，设计科学合理的评价指标。湖南化工职业技术学院开发了化工“八维岗位能力雷达图”评价模型，从“安全环保意识与执行力”等八个维度，将企业用人标准量化、可视化，其中包含了红色精神转化的职业素养评价。这种评价模型为红色文化融入就业评价提供了技术支撑。

二是完善激励机制，对在红色文化传承和就业价值观践行方面表现突出的学生予以表彰奖励，形成良好导向，比如设立就业之星、创业之星、基层服务标兵等荣誉。这种多元化激励机制尊重学生个性差异，增强了就业价值观教育的针对性和有效性。

四、结语

湖湘红色文化融入大学生就业价值观教育是一项长期而系统的工程，需要高校、企业、社会等多方力量共同参与，形成协同育人机制。只有这样，才能充分发挥湖湘红色文化的育人功能，培养出更多担当民族复兴大任的时代新人。

参考文献

- [1] 湖南省教育厅. 湖南坚持以赛促教 探寻促进大学生职业发展新路径 [EB/OL]. (2025-05-16).
- [2] 湖南政府. 湖南简介. [EB/OL]. (2011-10-18).
- [3] 江凌. 试论近代湖湘文化的基本特质及其文化精神 [J]. 湖南社会科学, 2011(06): 36-41.
- [4] 王兵. 高屋建瓴、势如破竹：毛泽东的五篇发刊词 [J]. 湘潮, 2019(01): 10-13.
- [5] 钱基博, 秦仪. 我记忆中所认识之湖南学者——开课前与学生精神谈话 [J]. 湖南科技学院学报, 2018(07): 17-19.