

科技时代古筝科学传承发展创新研究

冯玲静

北京外国语大学, 北京 100089

DOI:10.61369/HASS.2025080006

摘 要： 本文围绕科技时代古筝的科学传承与发展创新展开研究，提出“科学传承 + 发展创新”理论体系，结合脑科学、运动医学、人工智能等多学科力量，通过“历史基因解码 – 生物力学重构 – 神经认知训练 – 数字场景应用”四维模型，分析古筝在学习方法、技术革新、传承模式及国际传播等方面的发展路径，旨在为传统古筝艺术的现代化转型提供理论与实践参考，助力其在新时代焕发生机并走向世界。

关 键 词： 科技时代；古筝；科学传承；发展创新；多学科融合

Research on the Scientific Inheritance, Development and Innovation of Guzheng in the Era of Science and Technology

Feng Lingjing

Beijing Foreign Studies University, Beijing 100089

Abstract： This paper focuses on the scientific inheritance and development innovation of the guzheng in the era of science and technology, and proposes a theoretical system of "scientific inheritance + development innovation". By integrating the forces of multiple disciplines such as brain science, sports medicine, and artificial intelligence, and through a four-dimensional model of "historical gene decoding – biomechanical reconstruction – neurocognitive training – digital scene application", This paper analyzes the development paths of the guzheng in terms of learning methods, technological innovation, inheritance models and international dissemination, aiming to provide theoretical and practical references for the modern transformation of traditional guzheng art, and help it regain vitality and go global in the new era.

Keywords： technological era; guzheng; scientific inheritance; development and innovation; multidisciplinary integration

引言

在全球化加速与人类命运共同体构建的背景下，国家重视文化艺术发展，传统文化迎来传承创新新机遇。古筝在我国的发展已有2500多年的历史，它早已成为我国优秀传统文化重要组成部分^[1]。是重要文化名片，其音乐技术经先辈传承已获提升，且能突破语言障碍成为跨文化情感交流纽带，因此探索古筝科学学习方法并结合刻意练习，对其传承发展意义重大，本文由此展开相关研究。

一、古筝科学学习方法与刻意练习

（一）古筝学习渠道的多元化与多维度

“口传心授”作为古代中国音乐传播的主要形式，使得中国传统音乐在中华民族浩瀚如烟的岁月历史长河中，以其独特的风貌流传至今^[2]。在现代信息化社会，古筝演奏技术的学习渠道呈现出多元化、多维度的特点。学习者可借助电脑端、移动端等电子设备，通过多种方式开展全方位学习：阅读文字资料、查阅专业书籍以夯实理论基础；向老师、教授等专业人士请教，获取针对性指导；参加学校正规课程，接受系统教学；观看教学视频、聆听专业讲座，随时随地学习专业知识；参与直播互动，与业内

人士实时交流；融入相关圈子，与志同道合者探讨学习心得。这些多样化的学习渠道，有助于学习者不断提高认知水平，领悟古筝艺术的精髓，拓展思维视野。认知层面的提升是学习的基础，而实践则是将认知转化为实际技能的关键。古筝演奏技术的难易程度具有相对性，要达到让技术完美服务于音乐表达的水平，学习者需付出大量努力，克服诸多困难，在实践中不断精进技艺。

（二）科学学习方法的共性与个性

古筝演奏技术的科学学习方法不可一概而论，不存在绝对统一的标准，其兼具共性与个性特征。从共性角度而言，存在权威统一的科学学习方法，这种方法适用于所有学习者，为古筝学习提供基础框架与通用准则，是学习者掌握古筝演奏技术的基本依

据。从个性角度来看，科学学习方法需根据学习者的个体差异进行调整。每个学习者的身体条件、学习能力、音乐感知力等均有所不同，在遵循共性方法的前提下，充分发挥个性，制定符合自身特点的学习方案，才能更好地提升学习效果，实现个性化发展。

（三）刻意练习的重要性与实施策略

刻意练习是古筝演奏技术提升的关键环节，需要学习者运用正确的方法进行反复重复练习，通过上千遍、上万遍的练习，排除困难，实现从量变到质变的突破。在实施刻意练习前，学习者需制定明确的目标与详尽的计划：设定短期、中期、长期的古筝演奏技术目标，明确不同阶段的学习重点与任务；制定细致详尽的计划，合理安排学习与练习内容；并以持续不断的行动确保计划落地，避免半途而废。在每次刻意练习前，运用科学的学习方法练习技巧，能达到事半功倍的效果。随着刻意练习时间的增加，肌肉记忆会逐渐加深，最终可实现无需大脑过多思考就能熟练完成技巧的境界，这进一步印证了先运用科学学习方法、再开展刻意练习的重要性。通过后天的刻意练习，学习者能够培养出正确的本能反应，但这种本能反应的形成必须建立在科学学习方法的基础之上。唯有如此，学习者才能在脑海中构思出温婉优雅或大气磅礴的音乐，并通过指尖完美呈现。反之，若未采用科学学习方法，盲目进行刻意练习，形成错误的本能反应，日后纠正将耗费大量时间与精力，难度极大。

（四）新音乐作品的学习流程

当学习者开始学习一首新的音乐作品时，需以科学学习和刻意练习的思维为指导。首先，深入了解作品背景与风格。明确作品创作者、创作时代背景，把握作品所要表达的情绪与主题，确定作品所属流派，为后续演奏奠定情感与风格基础。其次，细致研读谱面。详尽、细致地阅读谱面内容，熟悉每个音符、每个记号，对作品进行段落划分，理清作品结构脉络。对于非首演作品，可参考相关音频和视频资料，借鉴他人的演奏经验与技巧。然后，寻求专业指导与制定演奏方案。找到专业人士作为“智囊”，获取其指导与建议，结合自身情况制定科学的演奏方案。确定谱面每个音符的科学指法，协调左右手配合，明确作品调性、唱法及强弱起伏，标记学习重点、难点与新知识点。最后，开展精准练习。通过慢弹的方式，将谱面每个音符准确移植到脑海，并借助十个手指在二十一根琴弦上呈现出来。

二、古筝演奏中的身体协调与力量运用

（一）口眼手的协调配合

口眼手的协调运用在古筝演奏中至关重要。眼睛要具备前瞻性，在看谱的瞬间，手就能迅速定位到相应琴弦的位置，实现精准弹奏。对于具备一定水平的学习者而言，二十一根琴弦的位置已深深印刻在脑海中，演奏时无需刻意注视古筝，便能准确找到琴弦位置。嘴巴在演奏中也发挥着重要作用，需准确唱出谱音的音高，或通过训练培养内心的音高感知能力，从而更好地把握音乐的音准与情感，诠释不同风格的音乐作品。

（二）左手技巧与流派特色

古筝左手的吟、揉、滑、按、颤等技巧，在不同流派中有着不同的音高标准，这是各流派特色的重要体现。学习者需通过多听、多观察的方式，深入了解不同流派左手技巧的特点与要求，掌握其中的精髓，在演奏中准确展现流派风格。

（三）身体力量的运用与控制

手指在弹奏古筝时，并非仅依靠手指自身力量，还需借助手腕、小臂、大臂甚至全身的力量。在演奏过程中，可巧妙运用自然重力，在身体自然松弛的状态下，通过一呼一吸来控制力量的运用，使整个身体如同一条灵动的河流，将恰当的力度——或强或弱、或持久或短暂——精准输送到指尖，最大限度发挥力度控制能力。学习者在练习过程中，应不断尝试不同的力量运用方法，直至找到最舒适、最科学的演奏方式，随后进入刻意且持续的练习阶段。经过对一句话、一个段落上千遍、上万遍的练习，学习者会逐渐体会到自由流畅、不加思索的快速弹奏，以及高度控制的慢速弹奏所带来的美妙感觉，力量将伴随着呼吸在琴弦上自由流动，将每一个音符巧妙连接成句、成段、成篇。

三、科技赋能下古筝艺术的传承与创新

（一）古筝传承的数字化转型

在当前全球文化格局多样性和交流性的新时代视阈下，古筝艺术的传承和创新受到了业内的广泛关注^[3]。在“一带一路”倡议的推动下，中国传统文化正经历前所未有的数字化转型。古筝作为中华文明的活态基因库，其传承模式也突破了传统师徒制的时空限制，迎来新的发展机遇。据中国音乐学院统计，2023年全球在线古筝学习用户突破1.2亿，其中AI辅助教学占比达67%，这一数据充分体现了数字化、智能化在古筝传承中的重要作用。本文提出“科学传承+发展创新”理论体系，在脑科学、运动医学、人工智能等学科的赋能下，该体系正不断重塑古筝艺术的DNA，为古筝艺术的现代化传承与创新提供有力支撑。下文将通过“历史基因解码—生物力学重构—神经认知训练—数字场景应用”的四维模型，详细阐述传统古筝艺术的现代化转型路径。

（二）历史基因解码，古乐器复原与数字基因库建设

1. 战国“筑”的声学重构

中山大学团队运用3D打印技术，成功复原战国时期“筑”的共鸣箱结构，并通过有限元声学仿真验证，发现其音域可覆盖现代古筝的68%，为现代古筝的音域拓展提供了历史参考。同时，研究还发现“筑”的弦长分布遵循斐波那契数列（12弦对应黄金分割比例0.618），这种科学的声学设计对现代古筝弦距布局具有重要的启发意义，为古筝结构优化提供了新思路。此外，基于出土竹简《乐书》中记载的“三分损益律”，研发团队成功研发古音可视化校准系统，该系统可将古代音高标准精准还原至±1音分误差范围内，实现了古音的精准“复活”，为研究古代音乐文化、传承古乐精髓提供了有力工具。

2. 古筝“九大流派”数字基因库

为系统传承古筝各流派特色，相关研究机构建立了“九大流

派”数字基因库，收录了437首经典曲目的234项特征参数，包括揉弦频率、滑音幅度、节奏型等关键指标，全面涵盖了各流派的音乐特色与技术特点。同时，运用LSTM神经网络构建流派风格识别模型，该模型的识别准确率高达92.7%，能够精准识别不同流派的音乐风格。基于此模型，开发出“智能谱架”系统，该系统可自动识别演奏者所属流派，并根据其风格特点推荐适配曲目，为学习者提供个性化的学习资源推荐，助力流派特色的传承与发展。

（三）生物力学重构，运动捕捉与肌肉记忆重塑

北京体育大学“天眼”运动捕捉系统，可0.1mm精度追踪演奏者234个关节，据此建立“黄金发力模型”，将肩-肘-腕关节扭矩传递效率优化至91%。深圳研发的“弦觉”智能甲片，通过16通道肌电传感器实时监测23项参数，以振动反馈引导正确手型，使学员6个月内指法错误率下降68%，训练效率提升300%。

（四）神经认知训练，脑机接口与音乐记忆强化

华为与清华联合开发的NeurON智能头环，可监测 α/β 脑波并触发专注力训练，使学习者8周后音乐记忆效率提升45%。哈佛大学“音乐记忆地图”将乐谱转化为三维模型，结合VR提升记忆效果；腾讯“云筝谷”元宇宙平台提供12个历史场景沉浸式学习，使知识留存率从28%升至79%；科大讯飞“弦语者”AI可模拟32位大师教学风格，助力初级学员6个月达传统1年水平。

（五）数字场景应用，国际传播与艺术创新

1. 动态音准转换引擎

古筝凭借独特的音色和精妙的演奏技法广受大众的喜爱，其不仅在中国音乐领域中占据着举足轻重的地位，更在世界音乐的舞台上展现出了独特的魅力与价值^[1]。为促进古筝的国际传播，研发团队开发了“和文化桥”音准转换系统，该系统可实时将古筝音高标准转换为世界通用音体系，消除了古筝与其他国际乐器在音准上的差异，方便古筝与世界各国乐器进行合作演奏。在新加坡南洋理工大学的测试中，外国学员对古筝音色的接受度提升73%，充分证明了该系统在促进古筝国际传播中的积极作用。同时，该系统支持MIDI信号互通，能够实现古筝与电子乐器的无缝

对接，拓展了古筝的音乐表现力与应用场景。

2. 多模态传播矩阵

为扩大古筝艺术的国际影响力，相关机构开发了“古筝元宇宙”短视频平台，该平台运用AI算法可自动生成个性化演奏视频，满足不同用户的观看需求。在TikTok平台上打造的#GuzhengChallenge话题，累计播放量突破50亿次，吸引了全球大量用户关注古筝艺术，有效提升了古筝的国际知名度。此外，还设计了“丝绸之路古筝地图”互动游戏，用户通过完成演奏任务解锁文化彩蛋，在娱乐过程中了解古筝文化与丝绸之路的历史渊源，实现了文化传播与娱乐体验的有机结合，进一步推动了古筝文化的国际传播。

3. 智能编钟与古筝的跨界融合

中科院声学所研发的“墨子”智能编钟系统，能够实时响应古筝演奏的声学特征，实现古筝与编钟的精准配合。在央视春晚的《金声玉振》节目中，该系统成功实现古筝与编钟的AI即兴合奏，这种跨界融合使传统乐器的表现力提升300%，为观众呈现了一场震撼的视听盛宴。腾讯量子实验室开发的“九章”音乐生成系统，可基于古筝DNA库创作新曲。首部AI古筝协奏曲《河图》在维也纳金色大厅上演，引发国际乐坛强烈反响。该系统将传统古筝技法与现代作曲理念相结合，创造出23种前所未有的音乐形态，为古筝艺术的创新发展开辟了新路径。

四、结语

AI与千年古筝的结合，不仅是技术的胜利，更是中华文明的觉醒。本文提出的“科学传承+创新发展”体系，在多学科赋能下正构建传统艺术数字化生存范式，杭州亚运会智能古筝矩阵演奏便是传统与现代融合的例证。未来，古筝教育将是人文精神与数字智慧的交响，有望突破传统局限，在元宇宙时代焕发新光彩，成为中国文化走向世界、助力构建人类命运共同体的重要力量。

参考文献

- [1] 张婷. 探析现阶段古筝艺术的发展与传承[J]. 黄河之声. 2019(12):27.
- [2] 孟文武. AI运用于筝乐艺术传播的可能性初探[J]. 黄河之声. 2021(13):148-151+154.
- [3] 赵美娜. 新时代视阈下古筝音乐的传承与创新[J]. 音乐教育与创作. 2025(03):60-64.
- [4] 周伟. 文化传承视域下古筝艺术的传播策略研究[J]. 中国民族博览. 2025, (04):119-121.