

# 校院协同视域下研究生党员教育管理实效性提升路径探析——以天津中医药大学管理学院为例

李婷婷

天津中医药大学 管理学院, 天津 301617

DOI:10.61369/ETI.2025100016

**摘 要 :** 在高校管理重心下移的背景下, 研究生党员教育管理面临新的挑战。本文以天津中医药大学管理学院为例, 聚焦于校院协同视域下的研究生党员教育管理实效性提升路径研究。文章分析了当前教育模式与研究生特点契合度不足、导师协同育人作用未充分发挥及管理覆盖面有限等问题。据此, 提出了路径的优化策略: 构建“四位一体”协同机制以整合育人资源, 打造“互联网+智慧党建”平台以创新教育模式, 搭建“研本共建”实践载体以促进作用发挥, 健全量化考核反馈机制以实现精细化管理。实践表明, 该模式有效提升了研究生党员教育管理的针对性与实效性, 增强了党员的先锋模范作用, 为同类高校提供了有益参考。

**关 键 词 :** 校院协同; 研究生党员; 教育管理; 量化考核; 研本共建

## Analysis of the Path to Enhancing the Effectiveness of Graduate Student Party Member Education and Management from the Perspective of University-College Collaboration — Take the School of Management of Tianjin University of Traditional Chinese Medicine as an Example

Li Tingting

School of Management, Tianjin University of Traditional Chinese Medicine, Tianjin 301617

**Abstract :** Against the backdrop of the downward shift of the management focus in colleges and universities, the education and management of postgraduate Party members are facing new challenges. This article takes the School of Management of Tianjin University of Traditional Chinese Medicine as an example and focuses on the research of the effective improvement path of graduate student Party member education and management from the perspective of university-college collaboration. The article analyzes problems such as the insufficient fit between the current education model and the characteristics of postgraduate students, the underfull play of the collaborative education role of supervisors, and the limited coverage of management. Based on this, the optimization strategies for the path are proposed: building a "four-in-one" collaborative mechanism to integrate educational resources, creating an "Internet + Smart Party Building" platform to innovate the educational model, establishing a "research-undergraduate co-construction" practical carrier to promote the exertion of its role, and improving the quantitative assessment and feedback mechanism to achieve refined management. Practice has shown that this model has effectively enhanced the pertinence and effectiveness of the education and management of postgraduate Party members, strengthened the vanguard and exemplary role of Party members, and provided a useful reference for similar universities.

**Keywords :** university-college collaboration; graduate student Party member; educational management; quantitative assessment; joint construction of postgraduate and undergraduate programs

### 引言

随着高等教育内涵式发展的深入推进, 高校研究生教育管理呈现从“一级管理”向“二级管理”转型的总体趋势, 学院逐渐成为研究生党建工作的责任主体。这一转变虽更契合研究生培养的实际需求, 但也使党员教育管理面临诸多现实挑战。研究生党员群体结构复杂, 存在课题组分散、学习异地化、背景多元等特点, 传统教育管理模式在系统性、覆盖面和协同性上均存在一定局限, 难以有效统筹

科研任务与组织生活、导师育人功能与党员培养机制、党员先进性与作用发挥路径之间的多重关系。

现有研究多聚焦于具体问题的局部改进,缺乏在校院协同视野下构建系统性解决方案的探索。基于此,本研究以天津中医药大学管理学院研究生党支部为实践案例,围绕“模式优化”与“机制构建”两大核心,融合“协同育人”“智慧党建”与“量化考核”等路径,尝试提出一套具备可操作性与推广价值的研究生党员教育管理综合方案,旨在提升党建工作的实效性,为同类高校的相关实践提供参考。

## 一、研究生党员教育管理模式的现状与优化策略

### (一) 现状与待改进之处

随着研究生教育规模的不断扩大和培养模式的多元化发展,研究生党员教育管理工作面临着新的挑战 and 机遇。通过深入调研和分析,以下三方面问题较为突出:

一是当前教育模式与研究生特点契合度不足。当前研究生党员教育模式与研究生群体的实际特点之间存在一定差距。研究生阶段的学习具有科研任务重、时间碎片化等特点,而现有的教育形式仍以集中学习为主,缺乏灵活性。许多研究生党员反映,固定的活动时间与科研安排经常冲突,导致参与度受到影响。他们期待组织生活能够采取更灵活多样的形式,如结合专业特色的实践活动、利用网络平台的线上学习等,以更好地适应研究生的学习生活规律。

二是导师协同育人机制有待完善。导师作为研究生培养的第一责任人,在研究生培养过程中扮演着重要角色,但在党员教育管理方面的作用尚未充分发挥。由于工作体系的不同,导师与党支部之间缺乏有效的沟通协作机制。多数导师将主要精力放在学术指导上,对研究生的思想关怀相对不足。研究生党员普遍希望导师能够更多地关注他们的思想成长,在日常指导中融入价值观引领,实现学术培养与思想教育的有机结合。

三是党员教育管理覆盖面需要拓展。随着研究生培养方式的多样化,教育管理的全覆盖面临新的挑战。高年级研究生因实习、访学等原因经常不在校内,传统的线下管理模式难以有效覆盖这部分群体。调研发现,外出实习党员参与组织生活的频率明显低于在校党员,这影响了教育管理的连续性和有效性。如何创新管理方式,确保每位党员都能及时接受教育引导,是需要重点解决的问题。

### (二) 校院协同下的模式优化路径

#### 1. 构建“四位一体”协同机制,形成育人合力

支部在学院党委的领导下,积极贯彻执行“党委—支部—导师—党员”四方联动的协同工作机制,着力构建全员参与、全程贯通、全方位协同的研究生党员教育管理工作新格局。学院党委负责顶层设计,将研究生党建工作纳入学院发展规划,提供政策支持和资源保障;支部则具体制定实施计划,依托“月度简报”机制,定期汇总党员学习及活动参与情况,及时向党委汇报并向导师反馈,实现信息互通和责任传导。支部积极动员导师发挥“一岗双责”作用,将思想引领融入科研指导和日常培养,鼓励导师参与组织生活、开展谈心谈话,增强育人合力。同时,支部注重激发党员主体作用,引导党员结合自身实际制定成长计划,

主动参与理论学习、志愿服务和社会实践,充分发挥党员自我教育、自我管理、自我监督的积极性。通过定期组织座谈、经验交流以及典型选树等方式,持续营造支部内争先创优、共同进步的良好氛围。这一机制有效解决了以往工作中存在的责任不清、联动不足、育人合力不强等问题,形成了全员育人、全程育人、全方位育人的良好格局<sup>[1]</sup>。

#### 2. 打造“互联网+智慧党建”平台,创新教育模式

支部从实际情况出发,立足信息化时代特点,充分挖掘和利用现有网络资源,探索形成了一条务实有效的“互联网+党建”工作路径<sup>[2]</sup>。在资源整合方面,系统梳理了“学习强国”学习平台、共产党员网、各高校线上党建平台等优质现有资源,结合我院学科特色和党员需求,精心筛选和推荐相关学习内容。通过支部微信群等渠道,定期推送微党课、政策解读等学习资料,建立了一个易于获取、持续更新的“云端学习资源库”。在组织实施过程中采取分阶段推进的策略,前期通过调研了解党员使用习惯和学习需求,选择最适合的平台和资源类型,后期建立常态化学习机制,将线上学习与线下讨论有机结合,确保学习效果。通过创新学习方式,党员可以根据科研工作和实习安排,自主选择学习时间和地点,通过参与在线讨论、提交电子学习心得等方式完成学习任务,有效解决了传统集中学习与科研工作时间冲突的矛盾。这一模式运行以来,显著提高了党员参与组织生活的便利性和积极性,扩大了教育的覆盖面和实效性,为基层党支部在现有条件下开展“智慧党建”提供了可行路径。

## 二、研究生党员作用发挥机制的探索与实践

### (一) 作用发挥现状与提升空间

通过对当前研究生党员作用发挥情况的观察与分析,发现其在作用发挥的实效性方面仍存在一定的提升空间,主要体现在以下三个维度:

一是作用发挥的显现度有待提升。调研显示,多数研究生党员在主观层面能够认识到自身的责任使命,并在学术科研、日常行为中努力践行党员标准。然而,这种主观努力尚未充分转化为客观可见的实际成效。从本科生和教师的反馈来看,研究生党员先锋模范作用感知度和认可度仍有不足,反映出党员作用发挥存在“做得多、显效少”的情况,实际影响力需要进一步凸显。

二是辐射带动范围需进一步拓展。在研究生教育“二级管理”模式下,由于院系管理体系不同,研究生党员与本科生群体间缺乏制度化联动平台。尽管本科生对研究生在学术指导、成长帮扶等方面存在迫切需求,但受制于体制机制障碍,双方难以建立常

态化交流渠道,导致研究生党员的学术引领和模范带动作用未能有效辐射至本科生群体,“以研带本”的育人合力尚未充分形成。这一现状制约了研究生党员先锋模范作用发挥效能。

三是考核激励长效机制建设仍需加强。当前党员作用发挥多依赖个体自觉性,缺乏系统化的记录、评价和反馈制度作为支撑。这种状况容易导致作用发挥的持续性和稳定性不足,个别党员可能出现“前紧后松”的现象。建立科学合理的激励保障机制,形成作用发挥的良性循环,是提升研究生党员教育管理实效性的重要保障。

## （二）多层次作用发挥机制的构建

### 1.搭建“研本共建”实践平台,促进党员作用实质化发挥

支部立足硕士研究生在应用心理、管理科学与工程专业领域的学科特点,着力构建以“研本共生”为核心的共建机制,通过项目化、常态化的活动设计,为研究生党员搭建作用发挥的有效平台,让党员的作用能够看得见、摸得着。在学术引领方面,组织成立“研究生学术导师团”,由研究生党员结合自身研究方向与科研经历,为本科生提供科研入门、论文写作等方面的常态化的“朋辈辅导”,不仅帮助本科生解决实际问题,也锻炼了研究生的沟通与引领能力。在成长帮扶方面,开展“党团1+1”结对活动,每月围绕专业学习、生涯规划等主题组织交流,让研究生党员的经验成为本科生长成的“活资源”。在社会实践方面,结合专业特色组织实施“社区心理服务”“健康管理调研”等务实项目,推动研究生党员在实践中深化专业认知、发挥带头作用,并带动本科生参与社会服务,形成良性互动、共同成长的育人氛围。该机制有效拓展了研究生党员的实践载体,研究生党员的作用从“被动参与”转向“主动引领”,增强了其责任意识与服务能力,也为本科生长成提供了有力支持,形成良性互动的育人生态。

### 2.健全“量化考核”反馈机制,实现党员管理精细化闭环

支部以提升党员作用发挥实效为目标,构建了基于量化指标

的评价激励机制,注重过程记录与结果反馈相结合,增强考核的科学性与导向作用<sup>[3]</sup>。在指标设计方面,体系涵盖思想政治、学业引领、社会服务与群众评价四个维度,各项评分标准参考《天津中医药大学研究生学术活动与实践活动学分管理办法》等相关制度,确保考评内容具有规范依据和可操作性。具体考评要点包括党员参与理论学习的主动性、指导本科生的实际成效、社会实践活动的参与度与贡献值,以及来自导师、支部和本科生的多元评价反馈。在实施机制上,采取“季度记录+年度总评”相结合的方式,通过党员自评、支部评议、导师评分和本科生反馈等多种渠道综合形成考核结果。考核结果作为评优评先、预备党员转正等重要依据,对表现突出的党员予以表彰,对存在不足的党员由支部协助制定改进计划,形成“评价—反馈—提升”的闭环管理机制。该体系不仅强化了党员教育管理的规范性和持续性,也有效激发了党员参与组织活动的主动性和责任感,为党员作用发挥机制的长效运行提供了制度保障<sup>[4]</sup>。

本研究通过天津中医药大学管理学院的实践探索,构建了“四位一体”协同机制、“互联网+智慧党建”平台、“研本共建”实践载体及量化考核反馈体系,初步形成了校院协同背景下研究生党员教育管理与作用发挥的系统路径。实践表明,该模式有效提升了教育管理的针对性、覆盖面和实效性,增强了研究生党员参与组织生活和发挥先锋模范作用的主观性与持续性。其在强化组织凝聚力、拓展育人载体、推动党建与专业融合等方面展现出积极成效,为高校二级管理模式基层党组织建设提供了可借鉴的实践案例。未来,将继续在机制运行的稳定性、考核指标的科学性以及跨院系协同的深度上进一步探索,以持续增强研究生党建工作的制度效能与育人内涵。

## 参考文献

- [1]李逸.“三全育人”视角下研究生党建育人模式研究[J].决策探索(下),2021,(07):18-19.
- [2]倪彬,杨海涛.新时期高校研究生流动党员的形成特征与管理[J].重庆交通大学学报(社会科学版),2020,20(03):7-11+17.
- [3]孙婧,李晓安,刘彦伯,等.全面从严治党背景下研究生党员教育管理研究[J].高等农业教育,2020,(04):51-55.
- [4]谢查莉.高校研究生基层党支部工作方法创新探索——紧扣“五感”做好党员教育管理工作[J].教育现代化,2019,6(21):35-37.