

# 中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的逻辑理路与实践向度

张婷

西华师范大学，云南 石屏 637009

DOI:10.61369/ECE.2025140018

**摘要：**中华优秀传统文化是中华民族的智慧结晶，蕴含着丰富的思想观念、人文精神和道德规范。将中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育有利于帮助学生陶冶情操、形塑人格、启迪智慧。中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育应当构建“课程－实践－评价”三位一体的融合机制：其一，用好课程思政核心路径，加强文化基因显性渗透；其二，打造实践活动体验场域，促进文化基因隐性融合；其三，构建动态评价指标体系，增强文化素养传承监测，最终实现以文化人、以文育人、以文固本、以文培元的教育目标。

**关键词：**中华优秀传统文化；大学生；思想政治教育

## Logical Path and Practical Dimension of Integrating Excellent Traditional Chinese Culture into College Students' Ideological and Political Education

Zhang Ting

China West Normal University, Shiping, Yunnan 637009

**Abstract :** Excellent traditional Chinese culture is the crystallization of the wisdom of the Chinese nation, containing rich ideological concepts, humanistic spirits and moral norms. Integrating excellent traditional Chinese culture into college students' ideological and political education is conducive to helping students cultivate sentiments, shape personalities and enlighten wisdom. The integration of excellent traditional Chinese culture into college students' ideological and political education should construct a "curriculum-practice-evaluation" trinity integration mechanism: first, make good use of the core path of curriculum-based ideological and political education to strengthen the explicit penetration of cultural genes; second, create a field for practical activities to promote the implicit integration of cultural genes; third, build a dynamic evaluation index system to enhance the monitoring of cultural literacy inheritance. Finally, it aims to achieve the educational goals of educating people with culture, nurturing people with culture, consolidating the foundation with culture, and cultivating the essence with culture.

**Keywords :** excellent traditional Chinese culture; college students; ideological and political education

中华优秀传统文化是中华民族的精神基因与文化根脉，其文化符号体系与价值传承机制构成了民族认同的核心标识，为文明延续提供了绵延不绝得精神动力。习近平总书记在宣传思想文化工作会议上强调，要“着力赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，着力推动文化事业和文化产业繁荣发展”<sup>[1]</sup>，这一论述为新时代思想政治教育指明了文化方向。将中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育，既是传承“仁者爱人”“天下为公”等千年智慧的时代使命，更是培养担当民族复兴大任时代新人的现实需要。

## 一、中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的逻辑理路

### （一）中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的理论逻辑

将中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育，不仅是传承

和弘扬中华文化的必然要求，更是塑造大学生正确世界观、人生观和价值观的重要途径。通过融入传统文化，大学生能够深刻领悟中华民族的根本精神，增强民族自豪感和文化自信心，从而在多元文化激荡中站稳脚跟，成为具有中国灵魂、世界眼光的高素质人才。传统文化中强调的“仁爱”“孝道”“礼义”等道德观念，以及“天人合一”“修身齐家治国平天下”等人生哲学，为大学生

课题项目：

1. 南充市哲学社会科学重点研究基地南充青少年思想道德教育研究中心2025年度项目“中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的逻辑理路与实践向度”阶段性成果，项目编号：NCQSN25B047；

2. 乐山市首批哲学社会科学重点研究基地乐山红色文化研究院2024年度课题“新时代红色文化融入大学生思想政治教育的价值、困阻与创新”阶段性成果，项目编号：LS2024C21。

作者简介：张婷（1998.01-），女，云南石屏人，研究生，助教，研究方向：思想政治教育

提供了宝贵的精神指引和行为准则。这些文化元素融入思想政治教育，能够帮助学生树立正确的道德观念，提高道德素养，引导他们成为有德之人<sup>[2]</sup>。

## （二）中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的历史逻辑

中华文明五千年赓续不断的核心在于其强大的教育传统与文化传承机制，中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育拥有深厚而绵长的历史渊源。古代中国建立了一套以儒家思想为主体、融合诸子百家的教化体系，“修身齐家治国平天下”的内在统一性、“格物致知，诚意正心”的修身路径深刻塑造了士人的精神世界与价值追求，这些文化精髓为今天在高校思政教育中激活传统文化的育人价值奠定了深厚的历史根基。近代以来，中华传统文化经历了前所未有的冲击与深刻反思。从“中体西用”的探索，到新文化运动对传统价值的激烈批判，再到寻求民族文化复兴的艰难求索，传统文化与现代教育的关系始终处于动态调适之中。将中华优秀传统文化创造性融入高校思政课程体系、校园文化建设和社会实践育人环节，不仅是对历史智慧的自觉传承，更是新时代背景下促进思想政治教育高质量发展的必然要求<sup>[3]</sup>。

### （3）中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的实践逻辑

中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的实践逻辑，深刻体现在其作为教育资源与育人方法的双重价值上。在课程教学层面，需要深度挖掘传统文化中具有永恒生命力与当代共鸣点的思想精髓。将“己所不欲，勿施于人”的恕道、“天下兴亡，匹夫有责”的担当、“自强不息、厚德载物”的精神等核心价值理念，进行符合时代语境和青年认知特点的阐释与转化，使之与社会主义核心价值观有机融合。在课程教学体系之外，校园文化浸润与社会实践体认构成了实践逻辑的另一重要维度。高校可以通过建设文化长廊、举办国学讲座、开展考察调研等举措，引导大学生切身感悟传统美德的精神力量，实现从文化认知到价值认同、再到行为养成的内化过程，使传统文化不再是遥远的典籍，而是滋养心灵、启迪智慧、塑造人格的源头活水。

## 二、中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的原则遵循

### （一）坚持守正创新相统一

中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育，首要在于“守正”，即恪守文化根脉与精神内核。中华文明绵延数千年，积淀了“天下为公”的价值追求、“求同存异”的处世之道、“以德立身”的人格品质等文化精髓<sup>[4]</sup>。这些精髓是塑造大学生正确价值观、坚定文化自信最深厚的力量源泉。融入过程必须深刻把握并忠实传承这些核心思想理念，将其作为思政教育的灵魂与底色，确保青年学子在文化滋养中筑牢思想根基。

另一方面，“创新”是让传统文化在新时代思政教育中焕发持久生命力的关键。新时代背景下，时代语境、学生认知方式和信息传播模式已发生深刻变革，机械灌输、简单复古难以真正入脑入心。必须以创新的思维和手段，实现传统文化的创造性转化与

创新性发展。这要求我们契合当代大学生的认知特点与兴趣点，运用数字化技术、艺术化表达、实践化载体等多元路径，将抽象哲理转化为生动感知，将历史智慧对接现实关切。

### （二）坚持知行合一相统一

中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育关键在于实现认知内化与行为外化的有机统一。这要求教育者不仅要讲透“仁义礼智信”“知行合一”等核心思想的理论内涵，更要善于运用生动叙事、情境体验、思辨研讨等方式，将典籍中的智慧转化为可感知的精神滋养，使传统文化的精神血脉真正融入学生的价值判断与思维模式，完成从知识接收到心灵共鸣的升华。

然而，认知的深化最终要落脚于行动的自觉。融入过程的另一半重心，在于精心创设丰富而深刻的实践载体，引导学生在身体力行中体悟、传承与创新传统文化。高校可以通过组织礼仪研习、节气民俗实践、非遗文化工坊等沉浸式活动，使“礼”的精神在躬身行礼中具象化；通过开展社区服务、乡村振兴调研、文化公益项目，将“仁爱”“兼济天下”的理念转化为服务社会的行动。唯有在具体的社会实践中，传统文化所蕴含的伦理规范、处世智慧与担当精神才能转化为青年稳定的行为习惯与价值坚守。

## 三、中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的实践向度

### （一）用好课程思政核心路径，加强文化基因显性渗透

课程思政的本质在于挖掘各类专业课程蕴含的育人元素，而中华优秀传统文化正是取之不尽的富矿。应超越简单增设传统文化选修课的思路，着力推动其精髓向专业课程体系的浸润式延伸。在人文社科领域，可从史学经典中提炼“鉴往知来”的智慧，借文学佳作传递“文以载道”的精神，于哲学思辨中彰显“天人合一”的宇宙观；在理工农医领域，则要善于关联传统文化中的实践理性，将“格物致知”精神融入科学方法论教育，以“大医精诚”诠释医学伦理，用“天工开物”的匠心对接工程素养<sup>[5]</sup>。

这一显性渗透过程，尤需创新教学呈现方式，强化文化传承的体验感与吸引力。应精心设计具有文化深度的教学情境，避免生硬嫁接。同时，综合运用现代信息技术赋能，构建传统文化数字资源库，开发模拟历史场景的VR体验项目，或利用数字人文工具可视化呈现典籍流变，使抽象的文化基因变得可触、可感、可探究。唯有让中华优秀传统文化在专业学习的核心场域中“看得见、悟得透、用得上”，课程思政才能真正成为文化育人的主渠道，实现知识传授、能力培养与价值塑造的深度融合，为培养兼具文化底蕴与专业本领的时代新人筑牢根基。

### （二）打造实践活动体验场域，促进文化基因隐性融合

打造浸润式实践活动体验场域是实现文化基因内化于心的关键路径。相较于课堂的理论讲授，精心设计的实践活动能让学生在沉浸式体验中感悟精神内核。高校应着力构建多元立体的实践平台，组织学生在传统书院、文化遗址、非遗工坊中开展研学，通过实地行走感知历史厚度；通过策划经典诵读会、文化主题辩

论、历史情景剧创演等互动项目，激发学生在思辨与表达中激活传统智慧的当代价值。这些实践活动以情境为载体，以体验为桥梁，让学生在潜移默化中建立起对中华文化的亲切感、认同感与归属感。

隐性融合的深层意蕴，在于引导学生在具身体验中主动思考、自主建构，最终实现文化自觉与价值认同的自主生成。因此，体验场域的设计需超越浅层观光与形式模仿，聚焦深度参与和价值引导。一方面，活动应强化反思环节，启发学生将从实践中获得的感性认知升华为理性思考；另一方面，要鼓励学生立足时代需求进行创造性转化，引导他们将实践感悟带入志愿服务、社会调查、科技创新项目，最终促使文化基因真正融入其思维方式和行为模式，成为支撑其成长成才的隐性精神底色与内生驱动力量。

### （三）构建动态评价指标体系，增强文化素养传承监测

构建科学的评价指标体系是实现文化素养有效传承的重要保障。这一评价体系应突破单一知识考核的传统框架，转向对文化

认知深度、价值认同强度与行为转化程度的综合考量。在认知层面，需考查学生对核心思想理念、中华传统美德及人文精神的理解准确性与批判性思考能力；在认同层面，应通过情境问卷、深度访谈、主题征文等方式，探测其文化自信、家国情怀及对传统价值的当代共鸣；在践行层面，则需重点观测学生参与文化活动、运用传统智慧解决实际问题、传播优秀文化的主动性与创造性。

评价体系的“动态性”核心在于建立“监测－反馈－调适”的闭环机制，可以引入教师评价、同辈互评、实践导师评估及学生自评相结合的多元主体机制，并借助大数据技术分析课堂互动、线上讨论、实践记录等多维数据流，使评价更立体、更贴合文化育人的内在规律，为精准优化融入路径提供实证支撑。唯有让评价成为持续激活育人创新的“脉搏仪”，才能驱动文化基因的传承从形式融合走向深度内化，真正转化为支撑学生终身发展的核心素养。

## 参考文献

- [1] 刘成,李建军.习近平文化思想蕴含的理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑[J].重庆大学学报(社会科学版),2023,29(06):100-111.
- [2] 张洪娟.论中华优秀传统文化与大学生思想政治教育的融合[J].学校党建与思想教育,2021,(17):56-58.
- [3] 秦冰馥.中华优秀传统文化融入高校思想政治教育研究[D].东北师范大学,2021.
- [4] 魏圆圆.新时代中华优秀传统文化融入高校思想政治理论课研究[M].南京:东南大学出版社,2023.
- [5] 王增福.中华优秀传统文化融入思想政治教育的实践路径[J].教学与研究,2024,(06):36-45.