

新就业形态下辅导员对高职体育类学生就业指导的挑战与应对

姚涛, 孟平, 李若凡

武汉城市职业学院, 湖北 武汉 430064

DOI: 10.61369/VDE.2025200021

摘 要 : 随着数字经济、平台经济的快速发展,新就业形态已成为我国就业市场的重要组成部分,其灵活化、多元化、技能化的特征,既为高职体育类学生提供了新的就业机遇,也对传统就业指导模式提出了严峻挑战。作为高职学生就业指导的核心力量,辅导员在对接体育类新兴就业领域、满足学生个性化需求、整合校企资源等方面面临诸多困境。本文基于新就业形态的内涵与高职体育类学生就业特征,系统分析辅导员开展就业指导的现实挑战,并从素养提升、内容创新、机制构建、协同融合四个维度提出应对策略,旨在为提升高职体育类学生就业质量、推动辅导员就业指导工作专业化发展提供实践参考。

关 键 词 : 新就业形态; 高职体育类学生; 辅导员; 就业指导; 挑战; 对策

Challenges and Responses of Counselors in Career Guidance for Higher Vocational Sports Students Under the New Employment Form

Yao Tao, Meng Ping, Li Ruofan

Wuhan City Polytechnic, Wuhan, Hubei 430064

Abstract : With the rapid development of the digital economy and platform economy, new forms of employment have become an important part of China's job market. The flexible, diverse, and skilled characteristics of these new employment forms not only provide new job opportunities for vocational sports students but also pose severe challenges to traditional employment guidance models. As the core strength of employment guidance for vocational students, counselors face many difficulties in connecting with emerging employment fields in sports, meeting students' personalized needs, and integrating school-enterprise resources. This article systematically analyzes the realistic challenges faced by counselors in providing employment guidance based on the connotation of new employment forms and the employment characteristics of vocational sports students. It proposes coping strategies from four dimensions: enhancing competencies, innovating content, building mechanisms, and promoting collaborative integration, aiming to provide practical references for improving the employment quality of vocational sports students and advancing the professional development of counselors' employment guidance work.

Keywords : new employment form; higher vocational sports students; counselors; career guidance; challenges; countermeasures

引言

党的二十大报告明确提出“支持和规范发展新就业形态,加强灵活就业和新就业形态劳动者权益保障”,将新就业形态纳入国家就业战略的重要范畴。与此同时,《“十四五”体育发展规划》指出,要推动体育产业与数字经济、文旅产业深度融合,培育体育+直播、智能健身指导、赛事运营服务等新兴业态,为高职体育类学生开辟了除传统体育教师、运动员、健身教练等之外的多元就业路径。

高职教育以培养技术技能型人才为核心定位,体育类专业更是强调实践能力与岗位适配性,但当前辅导员的就业指导工作仍存在与行业脱节、与学生需求错位的问题。一方面,多数辅导员缺乏对体育新兴业态的认知,难以精准解读岗位需求;另一方面,传统统一化、理论化的指导模式无法满足学生对灵活就业、创业实践、技能提升的个性化需求。因此,剖析新就业形态下辅导员就业指导的挑战,探索针对性应对策略,既是落实国家稳就业、保就业政策的必然要求,也是高职体育类专业实现产教融合、就业导向的关键环节。

一、新就业形态的内涵与高职体育类学生就业特征

（一）新就业形态的核心内涵

新就业形态并非单一概念，而是指在技术变革（如互联网、大数据、人工智能）和消费升级驱动下，突破传统雇主、雇员全职劳动关系，以平台化协作、灵活化分工、技能化导向为主要特征的就业模式。其核心可概括为三类，即平台型就业、灵活型就业、创业型就业^[1]。

（二）新就业形态下高职体育类学生的就业特征

1. 就业领域从单一化向跨界化延伸

传统高职体育类学生就业集中于体育教育、健身服务、竞技体育三大领域，而新就业形态下，学生就业领域已拓展至体育+科技、体育+文旅、体育+传媒、体育+医疗等跨界领域^[2]。

2. 就业方式从稳定化向灵活化转变

受新就业形态影响，越来越多高职体育类学生倾向于“灵活就业+主业发展”的组合模式。多数学生在拥有全职工作的基础上，通过平台结合自己的专业及爱好承接短期项目进行发展；还有学生选择创业和就业同时进行^[3]，结合市场需求进行获益。这种灵活就业方式虽能提升收入，但也面临社保缴纳不规范、劳动权益保障不足等问题。

3. 就业能力需求从专业化向综合化升级

传统体育岗位更看重专业技能，而新兴体育岗位则要求“专业技能+跨界能力”的综合素养。随着体育行业的不断发展，新兴体育岗位对从业人员的综合能力提出了更高的要求。在新就业形态下，除了具备基本的专业能力外，还需要掌握沟通能力、文案撰写能力、规则理解能力、方案设计能力等^[4]。这种综合能力需求，对高职体育类学生的培养提出了更高要求。

二、新就业形态下辅导员开展就业指导的现实挑战

辅导员作为高职学生就业指导的第一责任人，既要衔接学校就业政策与企业需求，也要对接学生个体发展与行业趋势。但在新就业形态背景下，辅导员的就业指导工作面临自身素养不足、内容方式滞后、资源整合困难和协同机制缺失^[5]。

（一）辅导员对体育类新兴就业领域认知不足，指导缺乏专业性

新就业形态下的体育类新兴岗位，多数是近年来才逐步兴起的，而高职辅导员群体中，具备“体育专业背景+新兴领域认知”的双重素养者较少。在拥有体育类学生的高职院校中，多数辅导员并非体育专业出身^[6]，对体育产业的认知依然停留在传统岗位层面，难以准确解读新兴岗位的职责要求、技能标准和发展路径。

（二）就业指导内容与方式滞后，无法匹配学生个性化需求

1. 指导内容与体育专业特色脱节

当前辅导员的就业指导内容多为通用型，缺乏与体育类专业的深度结合。在简历制作指导中，仅强调格式规范、语言简洁，未针对体育类学生的实践经历提供个性化建议；在面试指导中，

未结合体育类岗位的实操性面试形式进行模拟训练，导致学生在实际面试中难以应对。

2. 指导方式无法满足灵活就业学生的需求

传统就业指导多采用线下集中授课的方式，而选择灵活就业的高职体育类学生，常因兼职工作、实习实践、学习备考等原因无法按时参与。辅导员尝试通过线上平台推送就业信息，但缺乏一对一沟通，个性化规划的深度指导。在指导学生创业过程中，辅导员需要分析市场需求、成本预算、招生渠道等，但辅导员因缺乏创业指导经验，仅提供政策文件链接，无法给出具体建议，导致学生创业计划停滞^[7]。

3. 指导重点与学生就业痛点错位

新就业形态下，高职体育类学生的就业痛点集中于新兴岗位信息获取难、灵活就业权益保障弱、跨界能力提升路径不清晰等方面，但传统就业指导依然将重点放在就业率统计和传统岗位推荐上，对学生的实际痛点关注不足。

（三）校企协同机制不完善，辅导员整合就业资源能力不足

新就业形态下的体育类新兴岗位多分布在中小企业，这些企业与高职院校的合作意愿较强，但由于缺乏系统化的校企协同机制，辅导员难以有效整合企业资源，为学生提供实践与就业机会。

高职院校的校企合作集中于专业系部，辅导员缺乏与企业直接对接的渠道，只能通过专业教师间接获取企业信息，导致信息传递滞后^[8]。

（四）协同育人机制不完善

高职体育类学生的就业能力培养需要专业教育、职业规划和就业指导三方面协同发力。但当前三者之间缺乏有效衔接，辅导员的就业指导孤立于专业教育之外，难以形成育人合力。

在专业教育上，辅导员与专业教师之间缺乏常态化沟通机制，不了解专业课程设置与岗位需求的对接点，导致就业指导无法结合学生的专业学习进度提供建议。辅导员在就业指导中无法引导学生将课程学习与岗位需求结合，导致学生学用脱节。

三、新就业形态下辅导员提升高职体育类学生就业指导实效的应对策略

（一）强化辅导员素养，打造“体育+新兴领域”专业化指导能力

辅导员的专业化素养是提升就业指导实效的基础，需通过专题培训、实地调研、跨界学习三大路径，提升其对体育新兴业态的认知与指导能力。首先，开展“体育+新就业形态”专题培训。学校联合体育产业协会、头部体育企业，定期组织辅导员参加专题培训，内容涵盖体育新兴领域解读、新兴岗位技能标准、灵活就业政策解读等。同时，鼓励辅导员考取体育经纪人、社会体育指导员、创业导师等资格证书，提升专业资质^[9]。

（二）构建专业化、个性化、场景化的就业指导体系

首先，需要开发体育专业特色就业指导内容。结合体育类专业培养目标，设计模块化的就业指导内容，分为通用模块与专业

模块。通用模块涵盖简历制作、面试技巧、灵活就业政策、劳动权益保障等。专业模块结合专业方向进行细分。

其次，采用“线上+线下”融合的个性化方式进行指导。线上搭建体育就业指导云平台，整合新兴岗位信息库、企业导师资源库、政策解读视频库等，为学生提供24小时在线服务；开设一对一在线咨询通道，辅导员通过视频、语音等方式，为灵活就业或实习的学生提供个性化指导；建立专业方向就业社群，邀请企业导师入群答疑，分享行业动态。线下开展场景化实操指导，组织体育岗位模拟面试大赛；举办就业沙龙，邀请优秀毕业生、分享经验，为学生提供可借鉴的案例；针对创业学生，组建创业指导小组，协助学生制定商业计划书、对接创业资源^[10]。

最后，聚焦学生就业痛点，提供“靶向式”指导服务。学生在新就业形态下存在新兴岗位信息获取难、灵活就业权益保障弱、跨界能力提升路径不清晰等问题。建立体育新兴岗位信息速递机制，整理体育企业招聘信息、兼职项目需求和实习机会，通过云平台、社群等渠道推送给学生，标注岗位要求、技能匹配点；编制《高职体育类学生灵活就业权益保障手册》，内容涵盖服务协议签订要点、社保缴纳流程、劳动纠纷处理途径等，联合学校法务部门开展权益保障专题讲座，共同保障学生灵活就业权益。

（三）构建校企协同就业指导机制，提升辅导员资源整合能力

首先，建立辅导员和企业HR直接对接渠道。学校可牵头成立高职体育类专业校企合作联盟，吸纳本地体育类企业和新兴中小企业加入，明确辅导员为联盟学校方联络员，负责与企业HR直接对接，及时获取招聘信息、实习需求、岗位标准等；同时，建立校企信息共享平台，辅导员与企业HR可在平台上发布信息、沟通需求，打破信息传递壁垒。

其次，深化“订单式、项目制”校企合作模式。辅导员可联合专业教师与企业共同设计订单班，根据企业岗位需求制定专业课程+企业培训的培养方案，派遣企业导师驻校授课，辅导员负责学生日常管理与就业跟踪，学生毕业后直接进入企业工作；同时，推动项目制实践，辅导员与企业导师共同指导学生完成项目，既提升学生实践能力，也为企业输送潜在人才。

最后，建立学生岗位精准匹配机制。辅导员通过建立学生就业档案、分析岗位需求和开展匹配推荐三个步骤，实现学生与岗位的精准对接。建立学生就业档案，记录学生的专业方向、技能

特长、职业意向、实践经历、证书情况等。分析企业岗位需求，与企业HR沟通，明确岗位的技能要求、工作内容、发展路径，标注匹配关键词。开展精准匹配推荐，根据学生就业档案与岗位关键词，筛选合适学生，协助学生准备面试、了解企业情况，提升就业成功率。

（四）推动多维度协同育人，实现就业指导与专业教育、职业规划深度融合

首先，推动就业指导与专业教育融合。建立辅导员与专业教师常态化沟通机制，定期召开就业指导专业教学研讨会，专业教师向辅导员介绍专业课程设置、教学进度和岗位对接点，辅导员向专业教师反馈学生就业需求和企业岗位标准，共同调整教学内容与就业指导重点。

其次，推动就业指导与职业规划融合。构建大一、大二、大三渐进式职业规划体系，辅导员根据学情特点开展针对性指导。大一开展体育产业认知教育，通过行业讲座、企业参观、优秀毕业生分享等，帮助学生了解体育传统岗位与新兴岗位，初步明确职业方向；大二开展技能提升指导，根据学生的职业意向，推荐证书考取和实践项目，提升专业技能与实践能力；大三开展就业实践指导，聚焦简历优化、面试模拟、岗位推荐、创业帮扶等，帮助学生顺利实现就业或创业。

最后，推动就业指导与心理健康指导融合。辅导员关注新就业形态下学生的心理状态，将心理健康指导融入就业指导过程中。建立学生就业心理档案，记录学生在就业过程中的心理变化；开展就业心理疏导专题活动，邀请心理咨询师为问题学生提供专业疏导；对有心理困扰的学生开展一对一心理辅导，结合成功案例分享和职业前景分析，帮助学生调整心态，制定应对方案，增强就业信心。

四、结论

新就业形态的兴起为高职体育类学生带来了多元就业机遇，但也对辅导员的就业指导工作提出了严峻挑战。作为学生就业指导的核心力量，辅导员需正视自身素养不足、内容方式滞后、资源整合困难、协同机制缺失等问题，通过强化专业化素养、创新指导内容与方式、构建校企协同机制、推动多维度协同育人，提升就业指导的针对性与实效性。

参考文献

[1] 中华人民共和国国务院.“十四五”体育发展规划[Z].2021.
[2] 人力资源和社会保障部.关于支持新业态新模式健康发展激活消费市场带动扩大就业的意见[Z].2020.
[3] 王浩.新就业形态下高职学生就业指导的困境与突破[J].中国职业技术教育,2022(18):6872.
[4] 李娜.高职体育类专业学生就业现状及对策研究[J].体育文化导刊,2021(5):105109.
[5] 张勇.新就业形态下高校辅导员就业指导能力提升路径[J].思想理论教育导刊,2023(2):142145.
[6] 陈阳.校企协同视角下高职体育类学生就业指导模式构建[J].职业技术教育,2022(11):5660.
[7] 赵刚.灵活就业背景下大学生劳动权益保障研究[J].中国青年研究,2021(8):98103.
[8] 刘敏.体育产业数字化转型对高职体育类专业人才培养的影响[J].北京体育大学学报,2023(3):120126.
[9] 郁曙光.新时代高职院校辅导员开展就业指导的策略研究[C]//2024年高校辅导员队伍建设研讨会.洛阳职业技术学院,2024.
[10] 聂小丹.高校辅导员科研能力的提升研究[D].西南大学,2016.