

算法推荐视域下高校网络思政内容的“破圈”传播困境与创新策略研究

郭馨靓

长春大学旅游学院, 吉林 长春 130607

DOI: 10.61369/SSSD.2025100004

摘 要 : 随着信息技术的快速发展, 算法推荐已经成为各大社交平台和视频网站内容推送的核心手段, 在一定程度上会直接影响到用户获取信息的内容以及价值判断。因此在高校网络思政层面, 相关教学内容的传播效果也很容易受到这一技术手段的影响, 而如何在算法推荐技术的影响下打破现有的传播困境实现高校网络思政内容的有效“破圈”传播, 是当前高校网络思想政治教育创新发展面临的重要课题。本文主要从算法推荐视域下高校网络思政的教学现状入手, 分析了算法推荐视域下高校网络思政进行“破圈”的重要性, 并对算法推荐视域下高校网络思政内容的创新策略进行了深入探讨, 希望能够为高校网络思政内容的传播效果的提高提供更加有益的参考路径。

关 键 词 : 算法推荐; 网络思政; 传播困境; 创新策略

Research on the "Breakthrough" Communication Dilemma and Innovation Strategies of College Online Ideological and Political Content from the Perspective of Algorithm Recommendation

Guo Xinliang

School of Tourism, Changchun University, Changchun, Jilin 130607

Abstract : With the rapid development of information technology, algorithm recommendation has become the core means of content push on major social platforms and video websites, which to a certain extent directly affects the content of information obtained by users and their value judgments. Therefore, in the aspect of college online ideological and political education, the communication effect of relevant teaching content is also easily affected by this technical means. How to break the existing communication dilemma under the influence of algorithm recommendation technology to realize the effective "breakthrough" communication of college online ideological and political content has become an important issue faced by the innovative development of college online ideological and political education. Starting from the teaching status quo of college online ideological and political education from the perspective of algorithm recommendation, this paper analyzes the importance of "breakthrough" communication for college online ideological and political education under the perspective of algorithm recommendation, and deeply discusses the innovation strategies of college online ideological and political content from the perspective of algorithm recommendation, hoping to provide a more beneficial reference path for improving the communication effect of college online ideological and political content.

Keywords : algorithm recommendation; online ideological and political education; communication dilemma; innovation strategy

引言

在新时代背景下, 作为人才培养的主要阵地和摇篮, 高校在思政教育工作中需要充分把握住思政精神的育人价值, 同时也要结合现有的先进技术在网络开展思政教育的过程中也必须要重视算法推荐技术能够内容传播产生的影响。在高校网络思政教育传播过程中, 受到算法机制的分析和影响, 用户所接受的数据大多都会被限制在兴趣范围之内, 这很容易使他们在不知不觉中陷入信息茧房效应, 从而导致高校学生在接受网络思政教育内容时出现被动接受、信息不完整的问题。因此打破算法推荐所带来的信息茧房效应, 重视在这一技术影响下高校网络思政需要采用的新方式并提升思政内容的传播效果, 才能够使其实现育人效果的最大化。

一、算法推荐视域下高校网络思政的教学现状

在当前的技术应用传播情况下，算法推荐技术已经逐渐进入到信息传播的各个环节，并且会深入影响平台的信息分发流向和用户的内容获取方式。在这一背景的影响下，高校网络思政教学内容的传播也存在着一定的问题。从教学内容来看部分高校的网络思政内容都会存在一个同质化严重的问题，再加上思政内容大多数情况下都会更加强调理论的系统性和严肃性，导致其最终的内容表达形式会更加单一化，缺少能够吸引学生兴趣的生动性和互动性内容，导致学生在面对此类内容时缺乏主动关注和深度参与的积极性^[1]。但是算法推荐大多数情况下都是根据用户的历史行为数据来进行内容的个性化推送的，这就很容易使学生接收到的内容始终局限在已有的兴趣范围之内，很难将高校网络思政内容传播到学生群体中，从而影响思政教育的覆盖面与影响力^[2]。在教学形式方面，虽然高校在各类在线平台都有开展相应的网络思政教学内容，但是其视频内容和文字讲解形式的互动性和沉浸感仍然相对不足。大多数情况下学生对于网络思政内容的参与度较低，而且缺少相应的沟通和反馈渠道，导致学生只能被动接受思政内容，他们在网络思政教育中也很难形成主动学习和深度思考的习惯。另外，在算法推荐的影响下，高校网络思政教学教师对于数字技术的应用能力也存在一定的不足，部分思政教师在面对算法推荐这些新技术时都会缺少对于相关技术运行逻辑的了解和认知，导致他们在进行内容创作的过程中不能将思政内容与新技术的特点有效结合，使其最终的内容传播效果仍然停留在传统的单向推送层面^[3]。同时教师的数字技术也需要进一步提升，现有的教师培训体系大多数情况下都是真人对相关技术操作的表层教学，缺少对于算法原理和数据解读等方面能力的深层培养，导致最终的培训效果并不能真正有效提升教师运用算法提升相应的教学能力。

二、算法推荐视域下高校网络思政进行“破圈”的重要性

（一）打破信息茧房对教学的限制

算法推荐主要是以用户在使用相关平台的历史行为数据为基础来进行个性化的推送，其推送的内容大多数都是用户感兴趣或者已经关注过的内容，同时会减少新方向和新内容的推送，这就导致高校学生在网络信息传播的过程中很容易陷入信息茧房，最终形成在信息获取渠道不断多元化的情况下学生群体的认知边界反倒不断收窄的情况^[4]。因此高校网络思政进行“破圈”传播能够有效打破传统算法构建过程中存在的信息限制，能够让不同认知北京和兴趣取向的学生通过不同形式的内容来接触到更多丰富的思政内容。而通过打破信息茧房，教师也能够更好地了解学生的兴趣点和认知特点，从而帮助他们自身调整现有的内容创作形式，进一步提升网络思政内容的针对性和有效性。

（二）有助于实现立德树人目标

在高校教育深化改革的前提下，新时代高校对人才的培养模

式和理念也随之发生了变化。在社会发展过程中多样化思想和多元价值的影响下，思政教育也需要跟上时代发展的步伐不断创新相应的教学形式^[5]。思政教育想要在数字时代进行创新性的发展就必须要注重将技术支持和教育的本质进行结合，当下教学的主要任务就是实现立德树人的目标，这就要求教师需要在不断探索的过程中融入新兴技术，从而不断提升思政教育的吸引力和影响力。与此同时思政课教师也会进一步提升自身对于数字技术的理解和应用能力，通过参与技术培训课程和不断实践操作的方式能够使他们更好地掌握信息技术，对于后续的思政教学内容创作和教学形式的创新提供有力支持。

（三）有助于提升学生个人素质

对于高校来说思政教育是提升学生文化素养的重要方式。首先，思政课程与专业课程有机结合，组织多元化的活动，可以帮助学生树立正确的价值观与道德标准，提高学生的思想政治素质，加强对学生的思想政治指引^[6]。其次，在深入学习社会主义核心价值观的同时也会加入马克思主义理论教育，鼓励学生自主规划校园生活建设的思路，是将思政教育与学生日常生活紧密结合的有效途径。此外在网络思政范围中教师也可以融入与时事热点相关的内容，这能够对思政教育的内容进行延伸和拓展，从而使学生在关注相关内容时能够更高频率地接收相关思政信息，学生们能够更加了解思想政治相关的内涵^[7]。而在这个过程中能够潜移默化地增强学生的国家意识与民族认同感，培养学生的法治观念与法律意识，进一步拓展和丰富学生的文化内涵，使学生的家国情怀得到加强。

三、算法推荐视域下高校网络思政内容的创新策略

（一）改变传统教学观念，明确教学目标

在算法推荐的影响下，传统的教学理念已经不再适用于新时代视角下的高校思政教育思路，因此，思政教师要积极转变教学理念，以思政教育思想为主要的引导方向，进一步挖掘高校网络思政课程的教育目标^[8]。在实际的教学过程中，教师在内容创作的同时不仅需要对教材内容进行讲解，也要注意引导学生进行独立自主地思考，通过布置开放性的问题，能够进一步引发学生对思政内容的理解与反思，学生能够通过平台的评论区与教师形成一个良好的互动交流机制，从而不断提升他们的思政教育参与感与实效性。而在教师和学校层面上要注意对学生进行有效的学业考核，重点关注思政教育情况，使学生重视思政学科，在这个过程中，思政教师要深入了解学生的精神状态，加强对他们的个性化心理疏导，建设人文关怀的校园环境，为学生提供完善的学习保障^[9]。通过这些方式，可以加强学生对于思政教育的认识，并且有助于转变教师和高校的教学理念，落实全新的教学思想和教学方式，并以此为基础设定与实际教学效果挂钩的教学目标，在为学生树立正确价值观念的同时，充分发挥网络思政教育的优势。

（二）适配教学内容体系，优化表达形式

在算法推荐主导整个信息传播的时代背景下，高校网络思政内容需要打破传统的静态单一化输出模式，转而采用动态化、互

动性强的内容传播方式，来进一步提高学生对思政内容的接受度与参与度。同时也要通过建立和学生认知习惯和兴趣爱好适配的内容体系，将传统简单的说教式教育转化为更加贴近学生日常生活的情境化教学模式，使思政教育内容更具感染力和引导力。具体来说在内容创作方面，教师可以以核心理论为基础来进行更加多元化的表达，核心理论部分可以保持传统教学中固有的系统性和严肃性的特点，保证主流价值观能够进行精准传递。而在多元化表达方面教师可以通过分析学生的日常行为和使用情况来精准捕捉学生当下的关注热点，从而能够以这些内容为基础有意识地将思政教学内容进行结合，同时通过深入拆解相关的理论要点可以将抽象的理论知识重新组合成可以延伸的内容单元，进而形成具有强互动性和高黏性的内容模块^[10]。在互动形式方面，教师可以借助短视频、情景剧、动画等形式将枯燥的理论知识进行生动呈现，将抽象化的理论转化成为更加具象化的叙事线索，从而不断增强思政内容的可感知性，进而提高学生观看相关内容的意愿，提高后续算法推荐机制下思政内容的传播效率。

（三）提高教师数字水平，满足进步需求

想要保证网络思政的整体教学质量，一个适应现代化学习技术的培训平台就显得十分重要。教师的数字技术水平和进步需求需要受到重视，相关的教育行政部门和高校和管理层需要加大对应的资源投入，构建出完整的培训体系，以增强技术和教育融合

的现代化教学形式。高校需要为思政教师提供技术赋能的环境。比如，需要提供充足的资金来为优秀教师创造更多能够参加技术培训和研讨会的机会，并且要满足他们对于先进教育技术设备和软件的需求，提高自身教学设备方面的数字化水平，以此来支持教师的技术赋能和教学创新。思政教师也可以通过这一机会更好地掌握新的教育技术，从而转变自身的教学观念，不断增强教学自信和创新能力。同时还可以建立起新技术培训体系。通过了解教师在教学活动中所涉及的各类新技术，分析培训体系的主要侧重点，并收集教师的学习反馈来建立起专门的教师培训计划。在这一过程中，高校需要重点关注培训的专业性和系统性以及针对性，全方位提高教师的整体数字化能力。

四、结论

在算法推荐视域的影响下，高校网络思政内容的传播需要教师深入了解当前整体发展过程中存在的限制和传播优势，同时融合教学体系内容来不断优化传播策略，提升内容的吸引力和影响力。另外教师还需要重视自身数字水平的提升，通过不断学习新的技术来提升自身的媒介素养和技术应用能力，从而为当前的网络思政教学工作提供更加坚实的基础与保障。

参考文献

[1] 江潇. 信息化时代高校思政教育管理改革的思考 [J]. 哈尔滨职业技术学院学报, 2025, (02): 40-42.
[2] 黄玮嘉, 刘红斌. 具身认知理论视角下的博物馆美育功能构建研究 [J]. 工业设计, 2025, (07): 66-69.
[3] 季慕尧. AIGC 技术对博物馆美育的助力 [J]. 教育视界, 2025, (25): 87-90.
[4] 王雄, 宗诚. 基于美育理念的高校博物馆展陈设计策略构建研究 [J]. 艺术工作, 2025, (03): 133-136.
[5] 郭敏, 季琳琳. 具身视角下当代博物馆美育空间优化探究 [J]. 湖南人文科技学院学报, 2025, 42(01): 63-68+74.
[6] 王宜梁. 博物馆美育的特质与教学路径 [J]. 天津美术学院学报, 2024, (06): 89-92.
[7] 潘佳佳. 终身教育视角下博物馆美育教育的创新路径探析 [J]. 书画世界, 2024, (10): 23-24.
[8] 吴宏杰. 智慧博物馆赋能新时代大学美育浸润行动研究 [J]. 美术教育研究, 2024, (15): 65-67.
[9] 傅婉露. 新时代艺术博物馆与公共美育发展研究 [N]. 大河美术报, 2024-07-19(021).
[10] 王佳倩. 具身认知理论视野下的艺术博物馆美育方式设置 [J]. 中国民族博览, 2022, (18): 104-107.