

# 红色文化赋能大学生理想信念教育的实践路径

刘振亚

湖南应用技术学院 湖南 常德 415100

DOI: 10.61369/SSSD.2025100006

**摘 要：** 随着经济社会的发展，社会思想文化呈现出多元化的特点，信息传播方式也发生深刻的变革。大学生作为国家未来发展的中坚力量，其理想信念直接关系到今后国家和民族的发展。然而，现阶段部分大学生存在理想模糊、信念动摇等问题，面对复杂的社会现象和多元文化的思潮容易陷入迷茫。在此背景下引入红色文化资源，有助于激发大学生的爱国情怀，以人物的精神为引领形成正确的价值导向。基于此，本文对红色文化赋能大学生理想信念教育展开分析和研究，以供参考。

**关 键 词：** 红色文化；大学生；理想信念教育

## Practical Paths of Red Culture Empowering College Students' Ideal and Belief Education

Liu Zhenya

Hunan Applied Technology University, Changde, Hunan 415100

**Abstract：** With the development of economy and society, social ideology and culture present the characteristic of diversification, and the way of information dissemination has also undergone profound changes. As the backbone of the country's future development, college students' ideals and beliefs are directly related to the development of the country and the nation in the future. However, at this stage, some college students have problems such as vague ideals and unsteady beliefs, and they are prone to confusion when facing complex social phenomena and the trend of multiculturalism. Under this background, the introduction of red culture resources helps to stimulate college students' patriotic feelings and form a correct value orientation under the guidance of the spirit of revolutionary figures. Based on this, this paper conducts analysis and research on red culture empowering college students' ideal and belief education for reference.

**Keywords：** red culture; college students; ideal and belief education

### 前言

红色文化作为中华民族宝贵的精神财富，它是新时代大学生理想信念教育的载体。充分挖掘红色文化在政治引领、文化渗透领域的价值，并有效开展育人工作，将红色文化融入到课程教学之中，有助于学生深入学习和了解历史文化，并肩负起历史和时代赋予的使命，完成新时代大学生理想信念教育的根本性目标。

### 一、大学生理想信念教育内涵

理想信念作为人们实现自我价值目标的依据。一般情况下，理想信念特指社会主义—共产主义理想信念，包括社会主义必然胜利和共产主义必然实现的理想，同时也包括在现实生活中人们执着追求这一目标所秉持着的社会主义核心价值体系<sup>[1]</sup>。

理想信念教育的关键在于让教育对象坚定实现理想信念的觉醒，通过开展实践教育活动，使教育对象能够追求理想目标，为个人实现理想信念提供情感上的支持。理想信念教育可以划分为

政治理想信念教育、道德理想信念教育等。政治理想信念教育还需要立足于教育对象的政治观和政治目标，从而树立清晰的立场，明确政治教育目标，为实现目标而不断努力。道德理想信念教育致力于让受教育对象形成良好的道德品质，使其形成完美的人格品质。

对大学生进行理想信念教育的作用在于让学生确立社会主义、共产主义的理想信念，为他们的成长和成才提供精神上的支持。引导大学生树立更加清晰的发展方向，在社会生活中做到为人民服务。让学生形成正确的价值观，引导他们接受马克思主义

价值观，将个人价值和社会价值有效融合在一起<sup>[2]</sup>。

## 二、红色文化赋能大学生理想信念教育的价值

### （一）坚定学生的文化自信

红色文化是一种特殊的历史文化形态，蕴含着深厚的爱国情怀，它也是增强学生文化认同的重要内容。传承红色文化也是一种教育的过程，是将人类已经发展起来的先进文化成果转化为个体内在的力量，有助于促进人的精神生活的全面发展。将红色文化融入到高校思政教学过程中，有助于提高学生的思想认知能力，从而形成良好的精神素养<sup>[3]</sup>。

### （二）树立正确的价值导向

红色文化蕴含着党的百年初心，在带领人民为实现民族独立奋斗的历程中，应始终将国家利益、党的利益和个人的利益结合在一起，从而形成高尚的情怀和崇高的价值。红色文化与高校思政教学追求的目标具有一致性<sup>[4]</sup>。为此，将红色文化融入到教学中，有助于学生了解党和国家的发展历史，从而形成爱国品质，将个人的理想与国家的发展结合在一起。

### （三）助力学生的长远发展

红色文化具有独特的育人价值，能够为学生的长远发展提供精神上的支撑，从而让学生形成文化自信心和自豪感，并为此进行藏起的奋斗。在此背景下，高校应注重理论课程教学的同时，还需要充分利用红色文化教育基地等资源，充分观摩现场，并进行校内外教学的联动，提供更加丰富的教育素材，真正实现理论和实践的有效融合，让学生形成良好的品质。

## 三、红色文化赋能大学生理想信念教育的实践路径

红色文化融入大学生理想信念教育是思政教育中具有应用价值的一种形式。高校应从课程教学、校园文化、社会实践和网络平台四个方面构建一体化的人才培养机制，切实推动红色文化与大学生信念教育的融合，把握全新的育人规律，创新育人的方式和方法，从而培养出新时代的高素质人才。

### （一）创新教学内容，符合学生特点

红色文化涉及到的内容较为丰富，但并不是所有内容都符合学生的认知水平和发展需求。为此，这就需要教师做好教学设计，根据教学内容设定分层教学体系。其中，按照年级分层，针对不同年级学生的学习特点和认知能力设计递进式的教学内容。大一阶段的教学以红色认知启蒙为主，主要是进行党史国史的教育，让学生了解党和国家的发展历史，结合学校的发展历史进行学习和了解，从而建立对红色文化的认知。在大二和大三阶段则以红色精神教育为主，结合专业特色融入红色文化的内容<sup>[5]</sup>。教师可以结合专业的特色开展教学，理工科可以聚焦于两弹一星的精神，而经济类专业可以聚焦脱贫攻坚产业扶贫的相关内容。在大四阶段以红色实践行为为主，根据毕业季的就业选择和志愿服务，开展相应的红色榜样教育实践活动，让学生参与到实践中，将个人的理想和国家发展结合在一起。而针对学生在成长和

发展中遇到的疑惑新问题，教师可以引入红色主题教育的内容。例如，针对部分学生抗挫折能力弱的情况，开展红色逆境主题教育，讲述长征中红军战士克服极端环境的故事，传递艰苦奋斗的良好品质。

### （二）拓展教学载体，搭建教育场景

传统的红色文化教育主要以理论教学或是博物馆参观等方式为主，这种教学方式难以调动学生的积极性。这就需要拓展多元化的动态载体，将红色文化融入到大学生的学习、生活和实践过程中，创设沉浸式的教育环境。第一，教师应搭建良好的课堂教育环境，打破思政课教学的局限。在课程教学中教师利用案例式教学、情境教学等方法，让学生沉浸于相应的学习环境中，深化对理论的理解。教师还应在课程思政教学中深入挖掘专业课程中的红色元素，制定相应的教案，让学生学习了解更多的文化作品，深入分析其中的人物形象，从而学习和理解红色文化；第二，在教学中还应创设实践教学载体。实践作为检验理想信念的重要标志，它也是红色文化教育的重要环节<sup>[6]</sup>。因此，教师可以通过校内+校外的方式开展教学。在校内实践方面，让学生利用VR、AR等现代化的技术，沉浸式地感受红军的智慧，成立红色文化社团，组织学生研读红色经典，在读、讲、传中深化对红色文化的认同。在校外时间方面，组织红色基地实践类的任务，让学生来到红色旧址参观，并进行调研。这种教育形式有助于更好地推广红色文化资源，并践行红色精神品质；第三，有效利用互联网教育资源开展教学。互联网作为学生获取信息的重要途径，它也是开展红色文化教育的重要载体。为此，高校应积极适应新媒体的传播特点，创设年轻化的文化传播平台，将红色文化以学生所喜爱的方式呈现出来。除此之外还需要搭建互动性的交流平台，利用微信公众号、抖音等平台让学生参与到互动话题中，分享自己学习红色文化的感受<sup>[7]</sup>。

### （三）完善育人机制，保障教学成效

红色文化赋能大学生理想信念教育工作的开展并不是短期内就能实现的，它需要构建更加科学完善的教育体系，确保教育工作开展的常态化。红色文化教育工作的开展需要高校、地方政府和企业等多方参与，构建一体化的育人机制。高校可以与地方宣传部门和文旅部门构建合作关系，共同开发红色文化的教育资源，更好地实现资源的有效共享。高校还应与企业构建密切的合作关系，引入专业团队参与到课程设计之中，做好实践活动的策划<sup>[8]</sup>。

建立科学的评价机制也有助于调动教师和学生参与红色文化教育的积极性。在教学评价过程中，教师可以将教学文化的内容渗透到课程教学之中，指导学生开展实践教学，纳入教师的教学考核之中。除此之外，学校还应设定一系列的奖励，颁发相应的教师奖，鼓励教师积极参与到红色文化教育之中。在学生评价方面，则需要建立红色文化素养评价的体系，就学生在红色文化学习活动中的表现进行评价，并将其纳入到评奖评优的指标中。

除此之外，学校的红色文化教育还应与时俱进，构建网络育人机制。为此，在育人工作中，教师结合当前的时代发展趋势和

学生发展需求引入现代化的教学手段<sup>[9]</sup>。高校可以成立红色文化教育的研究小组，定期做好调研工作，分析和了解学生对红色文化教育的需求，通过问卷调查和座谈会的方式了解学生对红色课程内容的意见。

#### （四）强化基础建设，夯实教育能力

红色文化赋能大学生理想信念教育需要坚实的保障措施，包括师资、经费和设施等方面的要素，从而保障教育实践工作的有效开展。其中，师资队伍建设和保障教学质量的关键。高校应引进文化研究领域的专家担任专职教师或教授，负责红色文化教学工作。另外，对现有的教师进行教学培训，组织教师参与到红色文化专题的培训班之中，提升教师的红色文化素养。除此之外，可以聘请老党员或是红色文化讲解员担任兼职教师，为学生讲述更多的红色文化故事，促进学生的发展。

在红色文化教育工作中，充足的教育经费和完善的教育设施有助于更好地保障教学工作的开展。为此，高校应明确红色文化教育专项经费，用于红色课程开发，进而更好地开展教学活动<sup>[10]</sup>。例如，投入经费建设红色文化体验馆，并购买相应的 VR

和 AR 设备，为红色文化教育活动提供丰富的资源。与此同时，不断完善红色文化的设施，建设红色文化的长廊和图书角，让学生在校园中接触到红色文化的元素。

## 四、结语

综上所述，理想信念作为一个国家的精神标识，它也是一个民族得以长久发展的精神动力，是青年坚持价值追求的重要体现。大学生的理想信念情况直接影响着党和国家的发展，红色文化对增强学生理想信念教育的感染力具有重要作用。高校应认真探索和运用，全面发挥红色文化在大学生理想信念教育中的价值，进一步激活学生在红色文化学习中的动力，从而使他们投入到强国建设的工作中。在未来还需要进一步紧跟时代发展的步伐，将红色文化和数字技术有效结合在一起，提升红色教育的吸引力。只有持续优化教育的内容和方法，才能避免形式化的问题出现，进而实现以文化育人的教育目标。

## 参考文献

- [1] 何贞君. 红色文化融入大学生理想信念教育的优化路径研究 [J]. 时代报告, 2024, (10): 79-81.
- [2] 翁传洁, 新疆大学. 红色文化融入新时代大学生理想信念教育研究 [J]. 辽宁经济职业技术学院学报, 2024, (03): 97-99.
- [3] 刘敏. 党史学习教育增强大学生理想信念路径研究 [D]. 南昌大学, 2024.
- [4] 张叶. 红色家风融入大学生理想信念培育的实践路径 [D]. 武汉纺织大学, 2024.
- [5] 刘喆. 新时代大学生理想信念培育研究 [D]. 吉林农业大学, 2024.
- [6] 杨丽, 杜阳莉. 红色文化赋能大学生理想信念教育价值意蕴、现状检视与实践路径研究 [J]. 黑龙江教师发展学院学报, 2024, 43 (05): 50-52.
- [7] 林佳扬. 红色文化融入大学生理想信念教育的价值与路径 [J]. 国家通用语言文字教学与研究, 2024, (04): 19-21.
- [8] 卢烨燕. 广西红色文化融入大学生理想信念教育的实践路径 [J]. 新西部, 2023, (09): 133-136.
- [9] 陈亭冰. 叙事视角下红色文化短视频在大学生理想信念培育中的作用研究 [D]. 华中科技大学, 2023.
- [10] 徐晓东, 孙成聪, 张琦. 红色文化融入大学生理想信念教育实践路径探析 [J]. 改革与开放, 2019, (17): 87-90.