

新时期幼儿园安全教育与管理路径分析

刘娅娟

重庆市南岸区弹子石幼儿园，重庆 400060

DOI: 10.61369/RTED.2025170048

摘要：学前教育是教育事业发展的重要组成部分，其安全问题一直备受社会各界关注。在新时代背景下，探索并构建科学、完善且切实可行的幼儿园教育安全管理体系，成为教育领域亟待深入研究与解决的重要课题。本文分析了新时期幼儿园安全教育与管理的重要性、存在的问题和安全隐患，并从五个方面对幼儿园安全教育与管理路径进行了初步探究，仅供参考。

关键词：新时期；幼儿园；安全教育与管理

Analysis of Safety Education and Management Pathways in Kindergartens During the New Era

Liu Yajuan

Danzishi Kindergarten, Chongqing 400060

Abstract : Preschool education is a critical component of educational development, with its safety issues consistently drawing attention from all sectors of society. Against the backdrop of the new era, exploring and establishing a scientific, comprehensive, and practical safety management system for kindergarten education has become an urgent and important topic requiring in-depth research and resolution within the educational field. This paper analyzes the significance, existing problems, and potential safety hazards of safety education and management in kindergartens during the new era. It also conducts a preliminary exploration of safety education and management pathways in kindergartens from five perspectives, serving as a reference for further discussion.

Keywords : new era; kindergarten; safety education and management

学前阶段的幼儿因年龄尚小，认知发展水平有限，对外界事物的认知与理解能力较弱。在缺乏系统安全教育的情况下，他们难以准确识别潜在危险，也不具备应对风险的基本意识与能力。当遭遇实际威胁时，幼儿往往因缺乏经验与应对策略而陷入无助状态，无法采取有效措施保护自己，甚至只能以哭闹等方式表达恐惧与不安。因此，探究新时期幼儿园安全教育与管理路径非常有必要。

一、新时期幼儿园安全教育与管理的重要性

(一) 保证幼儿健康成长的基础

对幼儿来说，幼儿园是一个新鲜且陌生的环境，他们所有的认识、知识体系都会被重构。因此，在这个时期，幼儿的身心也相对脆弱，他们更加期望一个安全、稳定的环境。所以，幼儿园只有做好安全教育和管理工作，才能够减少环境层面带给幼儿成长的负面情绪，助力他们健康、开心成长。例如，幼儿园要积极开展多元化的安全教育活动，如 VR 安全课程、情景模拟演练等，从而让幼儿对安全知识形成强烈的认识和理解。

(二) 防范意外伤害的有效手段

幼儿具有年龄小、安全意识匮乏、身体素质差等特点，因此，需要教师的全方位关注和照顾。一旦教师出现疏忽，非常容易导致幼儿安全事件的发生。同时，一些幼儿园陈旧的设施、安

全管理制度的不健全、教职工较差的责任心都是影响幼儿安全的潜在隐患。所以，为了避免校车事件、儿童伤害事件的发生，幼儿园管理层必须要积极解决各类安全事件，做好预警方案，才能够将危险扼杀在摇篮中，为幼儿创造一片自由、快乐、健康的‘天空’。

(三) 保证幼儿园正常运作的基础

安全教育管理和幼儿园的口碑、正常运作息息相关。但是，近几年‘家园’关系变得越来越微妙，一些家长一边干预教师教育育人，一边觉得教师工作不到位，进而诱发深层次的‘家园’矛盾。为此，幼儿园必须要借助一些智能工具，及时与家长进行沟通，向其宣传教育新政策、新方法，保持双方的同心同力、同步同行，才能够拉近‘家园’关系，让教师获得更多家长的认可和理解，从而将安全教育和管理贯穿幼儿教育的全过程、全范围。

二、幼儿园安全教育与管理存在的问题和安全隐患

(一) 存在的问题

1. 幼儿园安全管理意识一般

一些幼儿园在安全管理方面，常常将重担交由教师，是否能够做到对幼儿的安全管理，完全凭借教师的责任心，这种做法在一定程度上为幼儿的安全埋下了隐患。同时，一部分私立幼儿园在教育方面，往往过于强调家长看得见的内容，如文化活动、习惯培养、绘本阅读等，缺乏对幼儿安全教育和管理的重视，从而导致幼儿常常出现‘小磕小碰’的现象。

2. 安全教育模式死板。

幼儿阶段是人类探索世界、了解生存环境的重要阶段，因此，他们总是对周围的事物充满了好奇。尤其是对一些新鲜、奇特、好玩的事物，更是会出现‘废寝忘食’的现象。安全教育，对幼儿来说，相当于是一面‘盾牌’，良好的安全意识可以让幼儿健康、安全度过幼儿园阶段。但是，一些幼儿园在安全教育方面，常常采用模式化、模板化的教育内容和形式，这在很大程度上违背了幼儿的发展规律和特点，因此，难以达到预期的育人效果。

(二) 常见的安全隐患

1. 食品安全

食品安全一直都是教育领域关注的首要问题。一旦食品安全出现问题，即便是偶发性的食物变质、食物中毒、添加剂等问题，都会影响幼儿将来的生长和发育。从宏观上看，一定程度上会阻碍中华民族的伟大复兴，影响社会和谐、稳定。因此，必须要重视幼儿食品安全问题。幼儿园必须要建立严格的食品入园监管机制，确保幼儿食用的食品安全性。同时，教师也要积极教育幼儿，不吃陌生人的食品、不吃腐烂、掉在地上的食物、不喝生水等，才能够实现幼儿安全和幼儿园名誉的双赢。

2. 卫生安全

众所周知幼儿的免疫力较差，尤其是在环境质量持续下降的今天，很多幼儿一到换季时就容易生病。这就需要幼儿园，在日常管理中格外重视环境卫生，例如定期对幼儿食堂、宿舍、教室进行消毒；严格要求清洁人员做好卫生工作，及时清洗幼儿的玩具，从而减少环境方面安全隐患，还给幼儿一个绿色、健康、清新的活动环境。

3. 设施安全

幼儿除了好奇心外，他们的动手能力也很强。一些幼儿由于缺乏安全意识，在和小朋友打闹过程中，桌椅、黑板、粉笔、书本都会成为他们的‘玩具’，极易引发碰撞、摔倒等意外。所以，幼儿园在设施安全防护方面，第一要，及时排查隐患，给幼儿创造安全的活动空间；第二要，给桌椅、黑板、楼梯扶手等设备增加‘海绵保护套’，防止幼儿磕碰碰伤；第三要，定期更换老设备，如滑梯、跷跷板、秋千等，保证设施能正常且安全地使用，从而为幼儿打造全方位安全无忧的环境。

4. 交通安全

近几年，交通意外事故中儿童伤亡数据持续攀升，这一现象

令人揪心。这里并非指儿童主观故意引发事故，而是由于儿童自身生理和心理发展特点，使其在道路交通环境中面临较高风险，成为交通事故的高发受害群体，如频频横穿马路、在马路上追赶打闹等。再加上，家长接送孩子时导致的交通拥堵，也为其他儿童的出现带来了安全隐患，如孩子不慎坠车、出现车祸、剐蹭幼儿等事件。

三、新时期幼儿园安全教育与管理的有效路径

(一) 完善安全机制，做好顶层设计

完善的、科学的幼儿园安全教育和管理机制，一方面可以将安全教育和管理工作落实到每个教师身上，理清彼此的义务和责任，提升整体工作效率。另一方面，可以让教师‘有章可循’，根据新问题、新挑战，灵活调整幼儿安全教育和管理策略，从而为幼儿园的安全、稳定奠定坚实基础。另外，为了更好地调动教师参与安全、管理的积极性，幼儿园高层还可以安全机制和奖罚机制两关联。即对于在安全教育、管理中表现突出的教师，给予精神、物质上的奖励，而对于责任心较差、制度落实不到位的教师，给予相应处罚。同时，在新时期背景下，幼儿园智能晨检系统、智能门禁系统、实时监控系统必须要执行到位，才能够保证幼儿的安全和健康。

(二) 巧用阅读绘本，强化安全意识

幼儿学习知识、了解世界的方式，通常是通过游戏活动和绘本。游戏能让他们在亲身体验中探索规则、锻炼能力，绘本则可以以生动的画面与故事，帮助幼儿打开认知的大门。在幼儿园安全教育和管理中，如果一味地依靠教师、家庭的力量，显然无法做到对幼儿24h的照顾和看护。因此，幼儿园可以购置、编撰一些安全方面的阅读绘本，如《汤姆走丢了》《马路上不可以》《小鬼当家》《提防陌生人》等，通过阅读这些绘本，幼儿可以建立初步的安全意识和知识体系，从而在参与一日活动、外出游玩的过程中，时刻关注自身安全，远离各种危险。此外，阅读绘本还可以和智能设备相结合，借助动画、声音帮助幼儿快速了解绘本内容，认识到生活、学习中潜在的危险行为，并在人工智能机器人的指导下，学会一些安全预防行为，如正确过马路、火灾时的逃生姿势、易碎品不放边上、不跟跟陌生人说话等，从而使其将安全知识熟记于心^[1]。

(三) 引入智能系统，提高管理效果

在幼儿园安全教育和管理工作中，引入人工智能技术，不仅可以提高教师个体的工作效率、监管力度，还可以将一些安全隐患扼杀在摇篮中。常见的幼儿园智能安全管理包括以下几种：

第一，智能晨检系统。智能晨检机器人可以通过体温监测和记录、人脸识别以及手部消毒等功能，快速完成幼儿园晨检工作，并将幼儿健康报告分发到教师群、家长群。第二，智能门禁系统。该系统，可以有效避免陌生人进入幼儿园，大大减少了外来人员‘产生’安全风险的可能性。第三，实时监控系统。实时监控系统，不仅与教师端、家长端相连接，还具有语音实时沟通

功能，一方面能够保证小朋友在各个角落的安全性，另一方面教师可以在幼儿靠近危险时或是‘打架’时^[2]，及时出声制止，防止幼儿受到不必要的伤害。第四，智能反馈系统。在幼儿一日活动中，智能反馈系统可以发现教师发现不了的问题，如个别情绪低落的幼儿、幼儿在活动受到孤立等，从而及时向教师发出预警，并知名预警类型和应对方案，切实保证了每个幼儿的身心健康。

(四) 借助人工智能，开展安全教育

随着人工智能设备的发展，它们不仅具备传统多媒体应有的功能，还具备了AR、VR等现代功能。在幼儿安全教育活动中，教师借助多元化、现代化的智能教育设备，既可以让幼儿、家长了解各种安全事故，帮助幼儿树立更强的安全意识，还可以让他们在“真实”的环境中，体验“危险”，从而直观地认识到自身安全的重要性，坚决远离存在安全隐患的地方。例如，幼儿缺乏良好的交通安全意识^[3]，教师可以让幼儿佩戴VR设备，坐在传感设备上。幼儿可以跟随VR视频视角在马路上玩耍，感受车辆撞击的冲击力，深刻体会违反交通规则的严重后果，进而激发危机意识，养成自觉遵守交通法规的习惯。同时，教师也可以利用AR、AI、全息技术，为幼儿创设多元化安全学习场景。例如，借助AI智能语音为幼儿讲解安全知识并随时答疑；通过全息技术展现火灾、地震等场景，使幼儿身临其境地学习应对灾害的方法，增强安全应对能力。

(五) 利用智能工具，密切家园联系

家园共育是幼儿教育中非常重要的教育理念。通过发挥幼儿

园和家庭的价值，可以强大的形成教育合力，共同培育孩子，使其在品德、身体、智力等方面得到全面发展。但是，家园共育有个前提条件——‘家园’必须互通有无、彼此相信。在传统教育中，幼儿既要接受幼儿园的教育，又要听从家庭的教育，^[4]尤其是在‘家园’存在争议的问题上，幼儿极易产生思维混乱的问题，不知道谁对谁错，进而影响最终育人质量。在新时期，幼儿园可以借助智能设备，实时和家长进行沟通，互相交流育人心得，并坚持求同存异原则，才能够为幼儿的发展和成长贡献更大的力量和价值。例如，利用“智能视频通话+实时监控”功能，教师可以在组织线上家长会的同时，向家长展示幼儿在幼儿园的学习、生活情况。同时，家长也能借助该设备，随时反馈幼儿在家的表现，及时解决双方遇到的教育问题，并分享育儿知识，共同促进幼儿健康成长。

四、结语

总而言之，安全是所有活动与工作得以顺利推进的根基，在幼儿园教育领域更是如此。幼儿园阶段是儿童成长的关键时期，幼儿安全不仅关系着幼儿个体的健康发展，更是关系着每个家庭的幸福。幼儿教师，需深刻认识到安全教育在幼儿成长过程中的核心价值与深远意义，积极迎接新时期幼儿园安全教育的新挑战，并不断创新教育方法与途径，逐步培养幼儿的自我保护意识，持续提升其应对危险的能力^[5]。

参考文献

- [1] 高丙成. 我国幼儿园安全教育的现状与对策研究 [J]. 东方娃娃·保育与教育, 2023(1): 42-46.
- [2] 张芳芳. 新时代幼儿园安全教育的现实困境和实践路径探析 [J]. 黑龙江教师发展学院学报, 2025, 44(3): 125-129.
- [3] 刘春. 智能教育时代幼儿园公共安全突发事件应急管理分析 [C]//2023新时期社会发展研讨会. 武汉理工大学, 2023.
- [4] 尼珍. 叮议幼儿园日常管理中加强幼儿安全教育的途径 [J]. 传奇故事, 2023(26): 87-88.
- [5] 庞蓉. 千般爱护，莫过自护——新形势下加强幼儿园安全教育管理的实践 [C]//广东省教师继续教育学会教师发展论坛学术研讨论文集（二）. 2023.