

# 政治工作优良传统融入军队院校军士育人体系框架研究

彭朋, 张世鑫, 杨峻

信息工程大学, 河南 郑州 450000

DOI:10.61369/EIR.2025050025

**摘 要 :** 关于“恢复和弘扬政治工作优良传统”重要指示, 研究政治工作优良传统融入军队院校军士育人体系架构具有鲜明的时代意义。本文围绕“办学治校的正确方向、教战研战的质量效益、素质过硬的教员队伍、办学水平的整体跃升、风清气正的育人环境”深入分析院校政治工作优良传统教育意义, 着重从“目标原则、基本任务、主要内容、制度保障”四个层面, 构建政治工作优良传统融入军队院校军士大思政育人体系框架, 有着突出的现实意义和鲜明的时代价值。

**关 键 词 :** 优良传统; 军队院校; 军士; 育人体系

## Research on Integrating the Fine Political Work Tradition into the Education System Framework of Military Officers In Military Academies

Peng Peng, Zhang Shixin, Yang Jun

Information Engineering University, Zhengzhou, Henan 450000

**Abstract :** The directive on "restoring and promoting the fine traditions of political work" carries significant contemporary relevance in integrating these traditions into the education framework for non-commissioned officers in military academies. This paper conducts an in-depth analysis of the educational significance of maintaining political work traditions through four dimensions: establishing correct governance principles, ensuring quality in teaching, research, and combat training, building a competent faculty team, and achieving comprehensive institutional advancement. By constructing an ideological education system for non-commissioned officers that incorporates these traditions, the study demonstrates notable practical value and contemporary significance.

**Keywords :** fine traditions; military academies; military officers; education system

构建政治工作优良传统融入军队院校军士育人体系框架影响着军士职业教育质量和军士人才培养和发展。通过系统地整合和优化教育资源, 将我军政治工作优良传统融入军士育人体系框架, 能够帮助军士学员更深刻的认识我党的历史使命和时代责任, 增强军士学员的思想政治素养和战斗精神。同时, 构建政治工作优良传统融入军队院校军士育人体系框架, 有利于把政治工作优良传统在军士职业生

### 一、强化军队院校政治工作优良传统教育的时代意义

政治工作是我党我军特有的政治优势, 它伴随着中国革命、建设和改革的伟大实践, 不断发展壮大, 形成了许多优良传统。这些优良传统不仅是历史的见证, 更是我们宝贵的精神财富。因此, 强化军队院校政治工作优良传统教育, 对于加强党的建设, 赓续红色血脉具有重要意义<sup>[1]</sup>。

**(一) 恢复和弘扬政治工作优良传统, 将政治建设作为首要任务, 确保军队院校办学治校的正确方向**

党的政治方向指引办学方向。在新时代背景下, 恢复政治工

作优良传统, 将政治建设作为首要任务, 能够有效地为军士职业教育注入更为丰富有益的育人资源和方法。这不仅有助于引导军士学员树立正确的世界观、人生观和价值观, 培育具备高度政治敏锐性和社会责任感

**(二) 恢复和弘扬政治工作优良传统, 将为战育人作为核心指向, 不断提升教战研战的质量效益**

通过课程设置、专题讲座、社会实践等多种途径和活动, 将政治工作优良传统与军士职业教育紧密融合, 使立德树人、为战育人的根本任务在课程设计、教学策略、实践训练等方面得到充

作者简介:

彭朋 (1985.02-), 男, 汉族, 山东枣庄人, 信息工程大学, 辅导员, 大学学历, 学士学位, 研究方向: 主要从事教育管理研究;

张世鑫 (1996.08-), 男, 汉族, 河南济源人, 信息工程大学, 助教, 大专学历, 研究方向: 主要从事职业技术教育教学研究;

杨峻 (1996.02-), 女, 汉族, 甘肃兰州人, 信息工程大学, 助教, 本科学历, 学士学位, 研究方向: 主要从事思想政治教育研究。

分展现,有利于提升军队院校教学的质量效益,帮助军士学员深入理解政治工作优良传统的历史根源、核心内容及其在新时代的意义,进一步筑牢他们听党指挥、英勇顽强、善战胜战的信念作风。

### （三）恢复和弘扬政治工作优良传统，将人才资源作为办学之本，着力锻造素质过硬的教员队伍

教员队伍是军队院校教育的核心力量。教员的政治素养和专业技能直接关系到人才培养的质量<sup>[3]</sup>。在继承和发扬政治工作优良传统的过程中,高度重视教员队伍建设,加强教员的思想政治素养,致力打造一支政治立场坚定、业务能力卓越、师德师风正派的教员队伍,有利于发挥其在传承政治工作优良传统中的主导示范作用,激励他们积极参与相关研究和实践,为深化军队院校军士教育贡献智慧和力量,成为军士职业发展道路上的指路明灯。

### （四）恢复和弘扬政治工作优良传统，将科学管理作为重要抓手，大力推动办学治校水平的整体跃升

通过探索创新管理模式和方法,建立健全各项管理制度,明确各级管理职责和权限,将政治工作优良传统与军队院校教育管理实际情况相结合,充分发挥政治工作优良传统在军队院校管理中的独特作用,有利于促进军队院校军事管理科学化、规范化和精细化,确保军队院校教育管理的有序进行,从而推动军队院校办学治校水平的跨越式发展<sup>[4]</sup>。

### （五）恢复和弘扬政治工作优良传统，将作风建设作为有力保证，积极营造风清气正的育人环境

通过优化军队院校教育管理的顶层设计,加强校园文化建设,确保政治工作优良传统融入军队院校军士育人体系的系统性和整体性,明确其在军队院校军士育人体系中的定位和作用,有助于为政治工作优良传统融入军士育人的具体实践提供指导和依据,进一步营造积极向上、团结斗争、风清气正的校园氛围,为师生提供良好的学习训练和教研工作环境。

## 二、政治工作优良传统融入军队院校军士育人体系框架设计

### （一）目标原则

在政治工作优良传统融入军队院校军士育人体系框架设计的过程中,需要明确目标原则,以确保这一工作的顺利开展和有效实施。

1.坚持主体性原则。军士学员是军队院校教育的主体之一,同时也是传承政治工作优良传统的重要载体<sup>[5]</sup>。因此,在设计构建上述育人体系框架时,我们需要充分考虑军士学员的岗位需求和职业特点,确保政治工作优良传统能够真正融入其职业路径全程,切实激发他们的主动性和积极性,进而在不断的学习实践中,转化为坚定的理想信念和过硬的政治素质。

2.坚持全面性原则。政治工作优良传统融入军队院校军士育人体系框架设计是一项系统工程,需要涉及课程设置、教学方法、实践活动、师资队伍建设等多个方面<sup>[6]</sup>。因此,要从全局出

发,统筹考虑各个方面的因素,确保政治工作优良传统能够在军队院校军士育人实践的各个环节得到充分体现和有效传承。

3.坚持创新性原则。政治工作优良传统虽然具有深厚的历史渊源和丰富的内涵,但在新时代背景下,还需要结合军士职业教育的实际情况和时代发展的现实要求,不断创新传承方式和手段,使政治工作优良传统能够更好地适应现代军士职业教育的需要。

4.坚持实效性原则。构建政治工作优良传统融入军队院校军士育人体系框架,最终目的是为了提高军士职业教育的质量和水平,培养具有高度政治觉悟和职业责任感的高素质军士人才<sup>[7]</sup>。因此,更需注重实际效果,通过定期全面评估和复盘总结工作经验,不断改进和完善育人体系框架设计,确保政治工作优良传统能够在军士职业教育中发挥积极作用。

### （二）基本任务

在政治工作优良传统融入军队院校军士育人体系框架设计的基本任务方面,我们主要面临以下几项核心工作:一是要深入挖掘政治工作优良传统的内涵和价值,明确其在军士职业教育中的定位和作用。这就需要我们加强对政治工作优良传统的研究和理解,提炼出其中的核心要素和宝贵经验,为具体实践提供坚实的理论支撑。二是要结合军士职业教育的实际情况和时代发展的现实要求,制定科学合理的育人体系框架设计方案<sup>[8]</sup>。这就需要我们充分考虑军士学员的需求和特点,以及军士职业教育的目标和任务,确保育人体系框架的构建能够真正符合军士教育的实际需求和未来发展方向。三是要加强师资队伍建设,提高教员的政治素养和业务能力<sup>[9]</sup>。教员是军士职业教育的关键力量,也是政治工作优良传统传承的重要载体之一。因此,要加强对教员的培训和教育,提高其政治觉悟和教学能力,确保他们能够更好地承担起弘扬政治工作优良传统的重任。四是要加强实践教学环节,通过组织思政实践、参观见学、社会调查、志愿服务等多种活动,让军士学员切身感受政治工作优良传统的魅力和价值,从而更加深刻地理解传承政治工作优良传统的现实意义。

### （三）主要内容

在政治工作优良传统融入军队院校军士育人体系框架设计中,我们还需要注重以下几项关键内容。

1.构建完善的教学体系,将政治工作优良传统融入各类课程之中。通过开设专门课程或在专业课程中融入相关内容等方式,确保军士学员能够全面了解和掌握政治工作优良传统的精髓要义<sup>[10]</sup>。同时,还要注重课程内容的更新和完善,及时将最新的理论成果和实践经验纳入教学体系之中,保持课程的时效性和前瞻性。

2.加强实践教学环节的创新和拓展。除了传统的实地教学模式外,还可以结合时代发展和学员特点,整合实践资源,探索更多形式的实践教学项目。如英模数字人生成、AI政工助手训练和红色经典情境表演等实践教学项目,让军士学员在智能化模拟情境中,深入了解和体验政治工作优良传统的实践应用价值所在。

3.加强校园文化建设,营造浓厚的政治工作氛围。将文化浸润置于军士育人体系的核心位置,通过举办各种形式的校园文化

活动，如红色讲座、文艺汇演、作品展览等，让军士学员在实际参与中感受政治工作优良传统的魅力。同时，还要注重校园环境的营造，通过悬挂标语、设置宣传栏、建设文化长廊等方式，让政治工作优良传统在校园内无处不在、无时不有，形成潜移默化的教育效果。

4.加强评估和反馈机制的建设。在政治工作优良传统融入军队院校军士育人体系框架设计的过程中，还需要定期对各项工作进行全面评估和复盘总结，及时发现问题和不足，并采取科学有效措施进行改进和完善。同时，还要注重收集军士学员的反馈意见和建议，了解他们的需求和期望，为进一步优化政治工作优良传统融入军队院校军士育人体系框架的构建提供有益参考<sup>[11]</sup>。

#### （四）制度保障

为了确保政治工作优良传统融入军队院校军士育人体系框架构建的顺利实施和有效落地，我们需要建立配套的制度保障机制。

首先，要建立组织领导制度。成立由院校党委统揽、主要领导牵头的政治工作优良传统融入军队院校军士育人体系工作领导小组，明确各部门的职责和任务分工，形成齐抓共管的工作格局。同时，要定期召开专题工作会议，研究解决工作中遇到的问题和困难，确保政治工作优良传统贯通育人全程。

其次，要建立监督检查制度。建立健全政治工作优良传统融入军队院校军士育人体系工作的监督检查机制，对各项工作的实施情况进行定期检查和评估。通过设立专门的监督机构或邀请其他院校专家进行督导检查，确保各项工作的质量和效果达到预期目标。对于存在的问题和不足，要及时进行整改完善，确保工作的持续改进优化<sup>[12]</sup>。

再次，要建立激励机制。对于在政治工作优良传统融入军队院校军士育人体系工作中表现突出的单位和个人，要给予表彰和

奖励，进一步激发他们的积极性和创造性。同时，要将这一工作纳入年度考核体系，作为评价单位和个人工作业绩的重要指标之一，进而推动这一工作的深入开展。

最后，要建立反馈与改进制度。建立有效的反馈机制，及时收集教员和军士学员对政治工作优良传统融入军队院校军士育人体系工作的意见和建议。通过定期召开座谈会、组织问卷调查等方式，了解教员和军士学员的需求和期望，为进一步优化体系框架提供有益参考。同时，要根据反馈意见和建议，及时对各项工作进行改进和完善，确保政治工作优良传统在军队院校军士育人体系中的有效融入和传承。

通过这些制度保障机制的建立和完善，进一步为政治工作优良传统融入军队院校军士育人体系框架的构建提供有力的支撑和保障。

### 三、小结

综上所述，政治工作优良传统融入军队院校军士育人体系框架的构建是一项系统工程，需要从目标原则、基本任务、主要内容和制度保障等多个方面入手，全面推动这一工作的深入开展和有效实施。通过明确目标原则，可以确保政治工作优良传统在军士职业教育中的正确定位和有效传承；通过制定基本任务，可以明确各项工作的具体要求和实施路径；通过贯通关键内容，可以保证政治工作优良传统在军士职业教育中的全面融入和有效体现；通过建立全面的制度保障机制，可以为这一工作的顺利实施和有效落地提供有力支持。在未来的工作中，我们需要继续加强研究和探索，不断创新传承方式和手段，推动政治工作优良传统在军士职业教育中的深入发展和广泛应用，为培养具有高度政治觉悟和职业责任感的军士人才做出积极贡献。

### 参考文献

- [1] 建国以来重要文献选编（第4册）[M].北京：中央文献出版社，1993.
- [2] 陈万柏，张耀灿.思想政治教育学原理[M].北京：高等教育出版社，2001.
- [3] 孙瑞婷.新时代大学生理想信念教育研究[M].北京：中国社会科学出版社，2020.
- [4] 刘福琴.新时代大学生红色基因传承路径研究[D].兰州大学，2021.
- [5] 李娜.红色基因融入高校大学生思想政治教育路径研究[D].西南科技大学，2021.
- [6] 蓝桥春，蓝文桥.传承红色基因 赓续红色血脉[J].福建教育，2021(22):7-8.
- [7] 张璇璇.高校大学生理想信念培育机制研究[J].学校党建与思想教育，2020(03):3.
- [8] 丁行高，吴书海.传承红色基因：思想政治教育的现实课题[J].南京政治学院学报，2014(5):1.
- [9] 邓艳君.红色基因融入课程思政建设的三重路向[J].思想教育研究，2021(02):5.
- [10] 杨丽.建党百年来红色基因融入高校思政课教学范式嬗变及其逻辑[J].中学政治教学参考，2021(36):78-80.
- [11] 高焕，王磊强.红色基因融入思想政治教育的价值与实践[J].中学政治教学参考，2022(47):68-70.
- [12] 林双.关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见[J].中国行政管理，2004(11):1.