

新媒体时代职业院校德育存在的问题及策略研究

党海霞, 张朋勋

镇安职业教育中心, 陕西 商洛 711500

DOI: 10.61369/RTED.2025170037

摘 要 : 在新时代, 信息传播方式发生了巨大变革, 这既为职业院校德育工作带来了新的机遇, 也使其面临诸多挑战。本文旨在深入分析新媒体时代职业院校德育工作中存在的问题, 包括德育内容滞后、方法单一、队伍建设不足以及环境复杂等方面, 并针对性地提出相应的解决策略, 如更新德育内容、创新德育方法、加强队伍建设和优化德育环境等, 以期提升职业院校德育工作的实效性提供有益的参考。

关 键 词 : 新媒体时代; 职业院校; 德育; 问题; 策略

Research on Problems and Strategies of Moral Education in Vocational Colleges in the New Media Era

Dang Haixia, Zhang Pengxun

Zhen'an Vocational Education Center, Shangluo, Shaanxi 711500

Abstract : In the new media era, the way of information dissemination has undergone tremendous changes, which not only brings new opportunities to the moral education work in vocational colleges, but also makes it face many challenges. This paper aims to deeply analyze the problems existing in the moral education work of vocational colleges in the new media era, including the lag of moral education content, the singularity of methods, the insufficiency of team building and the complexity of the environment. Corresponding solutions are put forward, such as updating moral education content, innovating moral education methods, strengthening team building and optimizing the moral education environment, in order to provide useful reference for improving the effectiveness of moral education work in vocational colleges.

Keywords : new media era; vocational colleges; moral education; problems; strategies

新媒体以迅猛的速度发展, 成为人们获取各种信息、交流沟通的重要方式, 深刻地影响着人们的社会生活各个方面, 职业院校德育工作也不能例外。职业院校是高素质技术技能人才培养的重要基地, 德育工作是职业院校人才培养的重要内容, 它直接关系到学生的全面进步和社会的和谐稳定^[1]。职业院校学生是新媒体的主要使用者之一, 新媒体深刻影响着该群体的价值观、思维方式和行为习惯, 因有必要深入剖析新媒体时代职业院校德育工作存在的问题, 并探索新媒体时代职业院校德育工作的解决途径, 具有重要意义。

一、新媒体对职业院校德育的影响

(一) 积极影响

拓展了德育空间和渠道。新媒体打破了传统德育时空的局限, 职业院校可利用网络平台、新媒体平台等开展德育工作, 如建设网络德育课程、开设德育公众号、举办网络德育主题教育活动等, 使德育工作更加灵活便捷, 可覆盖更多的学生。

丰富了德育资源和形式。新媒体为职业院校德育提供了大量的图片、视频、音频、动画等资源, 德育内容会更加生动、形象、直观, 从而增加了德育的吸引力与感染力。同时, 由于新媒体的互动性也为德育工作提供了新形式, 例如在线讨论、问卷调查、互动游戏等, 这些方式能增加学生的参与度, 提高德育

效果。

促进师生间交流互动。新媒体为师生间沟通交流搭建了新的平台, 教师通过微信、QQ 等网络社交平台和学生进行交流和沟通, 了解学生产生的思想动态, 关心并掌握学生的学习、生活情况, 及时给予学生必要的帮助和指导。学生则可以通过新媒体平台向教师反映建议, 加强了师生之间的理解和信任。

(二) 消极影响

信息泛滥和信息价值失范。新媒体背景下, 信息高速传播、量大面广, 信息良莠不齐, 其中不乏虚假、暴力、色情等不良信息。高职学生正处于价值观形成期, 价值观念能力不强, 容易受到不良信息的影响和冲击, 其价值观念失范, 甚至会导致产生错误思想、错误行为。

削弱传统德育的权威性。传统德育中,教师是知识和道德的传授者,具有权威性。而在新媒体时代,学生通过网络可以自主地了解和学习信息与知识,他们对教师的依赖程度会有所降低。同时,网络上一些不良思潮和观点会对传统德育内容和方式构成挑战,削弱了传统德育的权威性,影响德育效果^[2]。

二、新媒体时代职业院校德育存在的问题

(一) 德育内容滞后,与新媒体时代脱节

更新不及时。目前,职业院校德育内容大多是传统的道德要求、政治理论、法律法规等内容,具有重大指导意义,但是与新媒体时代社会现实和学生实际需求契合度不高,随着新媒体的迅猛发展,社会中新道德问题与伦理挑战不断出现,例如网络道德、信息伦理、知识产权保护等,但职业院校德育内容未能及时更新,与这些内容严重不匹配,不能满足学生应对这些问题的需要^[3]。

内容缺乏针对性、实用性。职业院校德育内容抽象、笼统,缺乏针对性、实用性,未能立足于职业院校学生特点与职业发展要求。职业院校学生更加注重实践技能培养,更关注与职业相关的道德修养、职业伦理等内容的培养,但目前职业院校德育内容缺乏这方面的教育,不能适应学生职业发展要求^[4]。

(二) 德育方法单一,未能充分利用新媒体技术

传统德育方式为主。当前职业院校的德育方式仍然以课堂讲授、主题班会、专题讲座等形式为主,虽然取得了一定效果,但单一起立、枯燥无趣、缺乏互动和趣味的状况,难以激发学生的学习兴趣 and 参与热情。新媒体时代,学生习惯于通过网络、手机等新媒体设备获取信息和学习知识,传统德育模式已不适应学生的学习习惯和需求。

新媒体技术运用匮乏。很多院校虽然对新媒体技术也做了尝试,但仅仅采用的形式也仅有建立德育网、微信公众号等,采用力度小,运用手段单一、生硬,很多德育网及微信公众号更新不及时,形式生硬、单一、不能引起学生的关注和参与,职业院校在对新媒体技术的使用中缺乏专业的技术人才和资金的支撑,导致新媒体技术对德育工作的影响有限。

(三) 德育队伍建设不足,难以适应新媒体时代要求

德育教师数量不足。随着职业院校招生规模的不断扩大,学生数量日益增多,但德育教师数量并没有相应增加,导致德育教师工作任务繁重,无法充分关注每一个学生的思想动态和学习生活情况,影响德育工作的针对性和实效性。

德育教师综合素养有待提升。新媒体时代对德育教师提出了新的更高的要求,要求德育教师具备扎实的专业知识、道德素质以及掌握新媒体技术的能力,能运用新媒体技术手段开展德育工作。然而,多数职业院校德育教师缺乏新媒体技术知识和应用能力,在一定程度上没有认识和掌握新媒体时代德育工作规律,无法有效应对新媒体时代的挑战。

(四) 德育环境复杂,负面因素影响较大

网络环境的消极影响。随着新媒体时代的到来,互联网已然

成为职业院校学生获取和传递信息的主渠道,然而网络环境存在着不良信息,如虚假信息、暴力消息、色情消息等,网络诈骗、网络欺凌等犯罪事件,严重影响学生的身心健康及职业院校的德育教育。

社会环境的消极影响。社会形势的发展产生了一系列社会思潮与价值观念,这些思潮与价值观念有一些是不好的,其会带给职业院校学生一些消极的影响。例如,功利主义、个人主义、拜金主义等思潮会让学生将目光放在自己的利益上,对于集体的利益和社会责任感予以忽略;享乐主义思潮会让学生对于享乐主义物质层面的追求过于狂热而缺乏艰苦奋斗的精神。这些思潮与价值观念会让其职业教育的德育工作的目标相冲突,降低德育工作的有效性。

家庭环境的不良影响。家庭是学生成长成才的主要环境,家庭环境对学生形成正确的价值观、思维方式以及行为习惯等发挥着重要作用。一些家庭由于教育方式不当、家庭教育环境不和谐等存在过度溺爱、严厉体罚、父母离婚等问题,导致学生有心理问题、行为问题等,职业院校德育工作的难度增大。

三、新媒体时代职业院校德育的解决策略

(一) 更新德育内容,适应新媒体时代需求

及时更新德育内容。职业院校要关注新媒体时代社会发展动态和学生思想变化,及时更新德育内容,将网络道德、信息伦理、知识产权保护、网络安全等新媒体相关的内容引入德育体系,使德育内容更多地贴近社会现实、契合学生实际;同时加强新媒体时代新发生的道德问题和伦理挑战的研究,为更新德育内容提供理论参考^[5]。

强化德育内容针对性、实效性。职业院校充分考虑职业院校学生特点和职业发展需要,增加与职业相关的道德标准、职业伦理、职业道德等内容,如爱岗敬业、诚实守信、服务群众、奉献社会等,培养职业素养和职业道德意识。结合职业院校的特色专业,使德育内容与专业教学融合,使德育工作更具针对性、实效性^[6]。

(二) 创新德育方法,充分利用新媒体技术

丰富德育方法形式。职业院校改变传统德育方法,采取多样化德育方法形式,例如案例教学法、情境教学法、体验教学法、项目教学法等,增强德育互动性和趣味性。同时,充分运用新媒体技术,开展线上线下相结合的德育活动,例如线上德育课程、线上主题讨论、线下实践活动等,提高学生的参与热情和德育效果^[7]。

增强新媒体技术德育运用力度。职业院校加大新媒体技术运用力度,强化专业人才建设,打造系统化的新媒体德育载体,如德育网站、微信公众号、微博账号、微视频平台,推送丰富的德育资源,开展多模式互动参与式的德育活动,如互动答疑、线上调查、投票、互动游戏等吸引学生的关注与参与。同时,充分运用大数据、人工智能等技术对学生的思潮动态和行为数据信息加以分析挖掘,为德育工作提供精准指导与服务^[8]。

（三）加强德育队伍建设，提高德育工作水平

扩充德育教师力量。职业院校根据在校学生的数量发展状况科学配置德育师资力量，减轻德育工作者的负担，让德育工作者有更多的精力去了解学生的思想状态和学习生活状态，增强德育工作的针对性和有效性。此外，还要优化德育工作者的招聘制度，吸引更多优秀的高素质人才加入职业院校德育队伍中。

建设优质的德育师资队伍。职业院校要加大对德育教师的培养力度，提升德育教师的德育专业知识素养、职业道德素养以及新媒体技术应用能力。定期组织德育教师参加新媒体技术培训、德育理论研讨会、德育教学技能大赛等活动，让德育教师及时了解新媒体时代德育工作的规律及方法，掌握新媒体技术在德育工作中的运用技巧。同时鼓励德育教师积极参与社会实践和科研活动，提高德育教师实践能力及科研水平^[9]。

（四）优化德育环境，营造良好的德育氛围

净化网络空间。职业院校要加强校园网的管理和监控，完善校园网络安全管理制度，安装网络过滤软件，封堵不良信息和违法违规网站，创建一个安全、健康、文明的网络环境，同时要加强网络安全教育，增强学生的网络安全意识和辨别能力，引导学生正确上网，自觉抵制网络不良行为和违法犯罪行为的发生。

构建良好的社会环境。职业院校要加强与社会各界的联系，积极参加社会公益活动，宣传职业院校的德育理念和成果，争取社会力量对职业院校德育工作的支持和配合。同时，引导学生关注社会热点问题，培养学生社会责任感和使命感，使学生可以在社会实践中提升自身道德素养和综合素质^[10]。

打造良好家庭氛围。职业院校要加强与家长交流与联系，定期召开家长会，开办家长学校，向家长宣传职业院校的德育工作理念和工作方法，指导家长正确地进行家庭教育，创建和谐的家庭氛围，及时向家长反馈学生的学习生活情况和思想动态，共同做好学生的德育工作，形成家校共育合力。

四、结论

新媒体时代的到来使得职业院校德育工作面临着新机遇、新挑战。新形势下的职业院校应切实重视德育工作，积极面对新媒体时代带来的机遇与挑战，深入研判德育工作存在的问题，采取有效的解决措施，及时更新德育内容、创新德育方式、加强德育队伍建设、优化德育环境，提升德育工作的实效性针对性，培养德智体美劳全面发展的人才。

参考文献

- [1] 江志成. 新媒体背景下中职学校德育工作存在的问题与对策探讨[J]. 作家天地, 2024, (32): 157-160.
- [2] 宫百慧. 新媒体下职校创新学生德育工作的路径[J]. 中国报业, 2024, (20): 94-95.
- [3] 刘文娟. 新媒体时代中职班主任德育工作实践研究[J]. 中国新通信, 2024, 26(20): 152-154.
- [4] 郑莉莉, 罗佩先. 新媒体时代中等职业学校德育管理现状和策略研究[J]. 作家天地, 2024, (15): 33-36.
- [5] 吕淑云, 刘林. 新媒体时代中职学校德育工作存在的问题与对策研究[J]. 广东职业技术教育与研究, 2023, (07): 19-22.
- [6] 王玲霞. 探讨新媒体时代下中职班主任德育工作的有效路径[C]// 香港新世纪文化出版社. 2023年第六届智慧教育与人工智能发展国际学术会议论文集(第三卷). 江苏省惠山中等专业学校; 2023: 112-114.
- [7] 刘林. 新媒体时代中等职业学校德育存在的问题及策略研究[D]. 东北石油大学, 2023.
- [8] 闪姗. 新媒体时代下中职班主任德育工作研究[C]// 广东省教师继续教育学会. 广东省教师继续教育学会教师发展论坛学术研讨会论文集(十二). 许昌科技学校; 2023: 537-540.
- [9] 张玉冰. 新媒体时代下职业学校班主任德育工作措施研究[C]// 中国管理科学研究院教育科学研究所. 2022教育教学探究网络论坛论文集(三). 苏州工业园区工业技术学校; 2022: 213-215.
- [10] 常雪, 王琪, 栗圣凯. 新媒体视域下职业院校德育教师队伍的建设策略探析[J]. 大学, 2021, (46): 155-157.