

新时代高校思政教育与中华优秀传统文化融合的路径与实践研究

徐镇猛

广东茂名幼儿师范专科学校，广东 茂名 525200

DOI:10.61369/EIR.2025050030

摘要：新时代背景下，高职院校思政教育遭遇着学生思想多元化、价值取向多样等诸多挑战，中华优秀传统文化作为中华民族的精神瑰宝，给思政教育带来了充实的内容支撑。本文从高职院校辅导员工作角度切入，围绕思政教育与中华优秀传统文化的融合问题展开，先分析二者融合的核心价值，包含优化学生道德素养、优化思政教育感染力、助力学生职业素养培育这三个方面，再探寻融合路径，涉及把传统文化融入日常思想引导，融入主题活动开展，融入学生管理服务，融入网络思政阵地等，希望给高职院校辅导员开展思政教育工作赋予切实可行的参照，助力思政教育质量提升和学生全面发展。

关键词：新时代；高校思政教育；中华优秀传统文化；融合路径；实践策略

Research on the Integration of Ideological and Political Education in Colleges and Universities With Excellent Traditional Chinese Culture in the New Era

Xu Zhenmeng

Guangdong Preschool Normal College in Maoming, Maoming, Guangdong 525200

Abstract : In the new era, ideological and political education in higher vocational colleges faces challenges such as students' diversified ideologies and value orientations. As a spiritual treasure of the Chinese nation, China's excellent traditional culture provides substantial content support for ideological education. This paper examines the integration of ideological education with traditional culture from the perspective of counselors' work in higher vocational colleges. It first analyzes the core values of this integration, including enhancing students' moral literacy, improving the appeal of ideological education, and fostering students' professional competence. The paper then explores implementation pathways, covering integrating traditional culture into daily ideological guidance, thematic activities, student management services, and online ideological education platforms. The aim is to provide practical references for counselors to enhance ideological education quality and promote students' all-round development.

Keywords : new era; ideological and political education in colleges and universities; excellent traditional Chinese culture; integration path; practical strategy

引言

中华传统文化历经五千年的历史发展，包含了许多爱民族、爱社会、爱国家、促发展、促稳定、促团结的优秀民族文化和生活处事的道德品质文化，深深植根于生活在祖国大地上中华儿女的世界观、人生观、价值观当中，青年大学生可谓是祖国的精英，中华优秀传统文化对其精神世界有着深远持久的影响^[1]。高职院校是培养高素质技术技能人才的关键阵地，思政教育一方面要引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。另一方面要结合学生的职业发展需求，培养他们具备适应社会，服务行业的综合素养。中华优秀传统文化历经数千年积淀，“仁义礼智信”道德准则，“自强不息”奋斗精神，“精益求精”工匠精神等丰富内涵包含在其中，这些内容与新时代高职院校思政教育目标高度契合。辅导员是高职院校学生日常思想政治教育与管理工作的组织者、实施者和指导者，是推动思政教育与中华优秀传统文化融合的重要力量。目前部分高职院校辅导员在工作中存在对传统文化挖掘不足、融合方式简单、实践保障不到位等问题，致使二者融合的效果不尽如人意。从高职院校辅导员工作视角出发，对思政教育与中华优秀传统文化融合的核心价值、路径与实践保障进行系统研究，具有重要的现实意义。

作者简介：徐镇猛（1993.05-），男，汉族，广东高州人，专职辅导员，助教，硕士，研究方向：思想政治教育。

一、新时代高校思政教育与中华优秀传统文化融合的核心价值

(一) 提升学生道德素养，培育良好品行

高职院校的学生，正值三观形成的重要时期，不少学生存在集体观念淡薄、责任感缺乏、人际交往能力欠佳等问题。中华优秀传统文化里包含的道德规范，给辅导员引领学生塑造良好品行给予了诸多素材，“仁者爱人”这一观念可以促使学生学会尊重别人，关心集体，主动在班级活动中帮助同学，从而加强班级凝聚力。“诚实守信”这种理念能帮学生建立起诚信意识，从日常的作业交上，考试考核一直到往后实习就业，都要守住诚信底线。“孝亲敬长”这种传统美德则能推动学生改善同家人之间的关系，懂得感恩，把这个感恩之心扩展到对学校，对社会的责任心上面。辅导员在平时的工作中，通过分享传统文化中的道德故事，开展道德讨论活动等方式，把一些抽象的道德规范转化为学生能感知、能践行的道德行为规范，让学生在不知不觉中提高自身的道德素养，养成良好的道德行为习惯。比如，针对一些学生存在的一些拖延、懒惰的问题，辅导员可以引用“业精于勤荒于嬉”的观点，联系一些优秀学生的奋斗事迹，引导学生养成勤奋学习、勤勉做事的态度，改变学生在学习和生活中的状态。

(二) 增强思政教育感染力，破解教育困境

传统的思政教育方式大多靠理论灌输，内容枯燥，形式单一，很难引起高职院校学生的学习兴趣，教育效果不好。中华优秀传统文化的表现形式包含故事，诗词，戏曲，传统技艺等，非常有趣味性和感染力，可以弥补传统思政教育的短缺，辅导员开展思政教育工作的时候，可以借助传统文化载体，使思政教育变得鲜活起来。比如，在引导学生树立理想信念时，可以讲“愚公移山”，“精卫填海”这些故事，让学生体会到不放弃，勇于拼搏的精神，然后将个人理想同职业发展，社会需求联系起来。做爱国主义教育时，可以赏析岳飞“精忠报国”的诗词，讲述文天祥“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的事迹，让学生在领略传统文化魅力的同时，增长民族自豪感，增强爱国情怀。相比于枯燥的理论说教，这种融入传统文化的思政教育方式更契合高职院校学生形象思维占优、注重实践体验的特征，能更好地引发学生的情感共振，让思政教育入脑入心。

(三) 助力学生职业素养培育，衔接就业需求

高职院校注重培养技术技能型人才，除了专业技能之外，职业素养也是学生未来就业竞争力的重要组成部分，比如敬业精神、团队协作能力、创新意识、工匠精神等，中华优秀传统文化中包含的相关理念，与职业素养培养的要求高度契合，能为辅导员帮助学生提升职业发展竞争力提供助力。

“工匠精神”属于中华优秀传统文化的一部分，古代工匠对产品“精益求精”的追求，对技艺“孜孜以求”的态度，这和现代职业教育对学生专业技能及职业态度的要求是一样的，辅导员可以请行业里的技术能手来分享自己的成长经历，讲述自己怎样传承工匠精神，怎样在工作当中追求卓越，带领学生去参观传统手工艺作坊，体会传统工匠的严谨与专注，促使学生将工匠精神

融入专业学习当中，认真对待每一次实训，每一项任务，提升专业技能水平。再有就是“和而不同”的思想能教会学生在团队合作时尊重差异、包容他人，提高团队合作水平；“穷则变，变则通”的思想能激发学生的创新意识，促使学生在专业学习与工作中勇于尝试新方法、新思路，为日后适应行业发展变化做好准备。

二、新时代高校思政教育与中华优秀传统文化融合的路径

(一) 融入日常思想引导，实现润物细无声

辅导员与学生接触最频繁，日常谈心谈话、走宿舍、学业指导等都是融入中华优秀传统文化的契机。谈心谈话中，针对学生不同思想困惑，辅导员可以用传统文化的智慧为学生答疑解惑。当学生因考试失利、求职失败等产生焦虑、自卑时，可以引用“天行健，君子以自强不息”“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”等名言警句，引导学生面对挫折，保持积极向上的人生态度；当学生因人际关系矛盾烦恼时，可以引用“己所不欲，勿施于人”“君子和而不同”，引导学生学会换位思考，学会包容^[2]。

在走访宿舍的时候，辅导员也可以结合宿舍文化建设，指导学生把传统文化元素融入宿舍环境，贴上富有正能量的古诗词，画出传统美德主题的手抄报之类的，营造传统文化气息浓厚的宿舍氛围。对于宿舍出现的卫生脏乱，作息不规律等情况，可以借用“修身齐家治国平天下”的想法，告诉学生“修身”就是从整理自己开始，从保护集体卫生做起，让他们形成良好的自我约束能力以及集体荣誉感。在学业指导方面，辅导员能够通过讲述“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”“学而不思则罔，思而不学则殆”等学习观念，帮助学生树立正确的学习态度，传授他们一些学习方法，以提升学生的学习效率。

(二) 融入主题活动开展，增强参与体验感

主题活动是辅导员进行思政教育的重要方式，把中华优秀传统文化融入主题活动之中，能让学生在参与活动时积极领略传统文化的魅力，优化思政教育的效果，辅导员可以结合传统节日，重要纪念日之类的时机，策划开展形式多彩的活动。在春节，元宵节，端午节，中秋节这些传统节日来临之际，开展“我们的节日”系列主题活动，在春节前举办“写春联，送祝福”活动，让学生练习书法，体会春联里包含的美好祝愿，元宵节举办猜灯谜活动，灯谜的内容可以关乎传统文化知识，道德规范等，让学生边玩边学，端午节举办包粽子比赛，讲述端午节的来历，屈原的爱国事迹，促使学生传承爱国精神，中秋节举办“中秋诗会”，让学生朗诵有关月亮，思乡，团圆的古诗词，塑造学生的文化情怀^[3]。

而且，还可以根据学生专业特点，开展有关传统文化的特色活动，针对服装设计专业的学生，可以举办“传统服饰更新设计大赛”，让学生发掘汉服，旗袍等传统服饰的文化要素，融合现代时尚观念来设计服饰，从而提升专业能力，传承传统文化。对于机械制造专业的学生，可以举办“工匠精神”主题演讲比赛，

让学生分享自己对于工匠精神的认识，怎样在专业学习过程中践行工匠精神；针对酒店管理专业的学生，可以举办“传统礼仪培训”活动，学习茶道，餐桌礼仪等传统礼仪文化，优化职业礼仪素养。经由这些主题活动，既可以使得学生深入认识传统文化，又能够优化学生的参与感受，体验感受，做到思政教育与传统文化，专业学习的融合。

（三）融入学生管理服务，强化行为引导

学生管理服务工作包含学生日常行为规范，奖助勤贷，社团管理等诸多方面，把中华优秀传统文化融入其中，管理服务就会带有温度，还能促使学生形成良好的行为习惯。学生日常行为规范管理时，辅导员可以按照传统文化中的道德准则，制定契合班级实际的“班级公约”，把“诚实守信”，“团结互助”，“尊敬师长”之类的内容写进公约，经由班会讨论，签订承诺书等形式，让学生自发去遵守，譬如针对学生迟到早退，旷课等情况，可以联系“无规矩不成方圆”这种思想，向学生突出纪律的重要性，而且借助树立遵守纪律的榜样，引导学生养成良好的作息和学习习惯^[4]。

在奖助勤贷工作当中，辅导员能够借助传统文化里的“感恩”“诚信”观念，展开有关教育活动。在助学金发放之后，举办“感恩成长”主题班会，让得到助学金的学生讲述自己的成长故事，表达对国家和学校的感恩之情，促使他们把感恩化作学习的动力，报答社会。在助学贷款办理之际，开展“诚信还贷”教育，经由讲解诚信还贷的意义，讲述失信案例等，促使学生增强诚信意识，按时还款，捍卫个人信用。在社团经营方面，辅导员既可以指导传统文化类社团像汉服社，书法社，国学社等举办活动，也可以促使别的社团在社团活动当中融入传统文化。以汉服社为例，开展“汉服进社区”活动，为穿汉服为社区居民表演传统节目，讲解传统文化知识。将传统文化融入学生管理服务之中，既提升管理服务实效性，又引导学生在实践中学以致用。

（四）融入网络思政阵地，拓展教育覆盖范围

随着数字化时代的发展，高职院校的学生平时高度依赖网络，辅导员可以通过网络思政阵地将中华优秀传统文化融入线上教育中，突破时间和空间的限制，扩大教育范围。

内容推送方面，辅导员能借助班级微信群，QQ群，公众号之类的平台，定时推送传统文化相关内容，比如每天推送一句经典古诗词并加以阐释，联系学生的学习生活状况来分析古诗词的内涵，拿“少壮不努力，老大徒伤悲”来告诫学生要珍惜学习时光。每周公布一期传统文化短视频，视频内容可涵盖传统技艺表现，传统文化故事讲述等，用形象直观的方式吸引学生的眼球。

在互动平台搭建方面，可以建立线上传统文化活动平台，举办“传统文化知识线上答题”，题目涵盖传统节日、历史人物、道德规范，设立积分兑换奖励机制，激发学生参与热情。举办“我身边的传统文化”线上征集活动，让学生分享家庭传统习俗、家乡传统文化景点、自己学习传统技艺的故事，以文字、图片、视频形式呈现，最后将优秀作品整理发布，形成互动传播。面对学生易受网络不良信息影响的情况，辅导员可以结合传统文化“明辨是非”“见贤思齐”理念，在网上进行价值观引领，分享正能量传统文化故事，引导学生树立正确网络观念，自觉抵制不良信息，使网络思政阵地成为传承传统文化、筑牢思政教育阵地的重要补充。

三、总结

新时代背景下，把中华优秀传统文化融入高职院校思政教育当中，这是提升思政教育质量，培育高素质技术技能人才的关键举措。这种融合很有核心价值，可以优化学生道德素养，加强思政教育的感染力，而且有助于学生职业素养的培育，为学生的全面发展构筑根基。在融合路径上，辅导员可借助把传统文化融入日常的思想引导，主题活动的开展，学生管理服务，融入网络思政阵地等途径，促使传统文化与思政教育深度结合，使得思政教育越发鲜活有力。在今后的工作中，高职院校辅导员要不断探索创新思政教育与中华优秀传统文化融合的方式方法，引导学生在传承好中华优秀传统文化的同时，努力成长为一名具有高尚的道德情操和丰富文化素养的新时代人才。

参考文献

- [1] 刘旭梅.中华优秀传统文化融入新时代高校思政教育研究[J].大学教育,2024,(21):70-74.
- [2] 刘锐,马红娟,陈健.中华优秀传统文化与新时代高校思政教育融合路径研究[J].才智,2024,(29):29-32.
- [3] 谢典,王淑桢,勾波.新时代中华优秀传统文化融入高校网络思政教育的现实困境与实践进路[J].知与行,2023,(05):14-21.
- [4] 朱清华,黄甜.新时代高校思政课与中华优秀传统文化相融合的若干思考[J].北京教育(德育),2022,(12):59-63.