

数字化赋能研究生教育管理的价值与路径研究

左艳丽^{1,2}

1. 宁夏医科大学第二临床医学院, 宁夏 银川 750000

2. 银川市第一人民医院, 宁夏 银川 750000

DOI: 10.61369/RTED.2025180011

摘 要 : 在当前时代发展的过程中, 信息技术已经成为社会和各行各业转型升级的主要驱动之一。因此数字化已经成为当前社会和经济发展的核心要素, 对于教育领域也有一定的影响。尤其是在研究生教育管理方面, 教育数字化转型已经成为当前教育发展的必然趋势。将数字化技术运用到教育教学管理过程中, 不仅能够有效提升教育的效率和整体的管理水平, 还可以将现有的教育资源进行优化配置, 从而实现资源共享。本文主要从数字化赋能研究生教育管理面临的挑战入手, 探讨了数字化赋能研究生教育的价值, 并对数字化赋能研究生教育的有效路径进行了深入分析, 希望能够为当前的研究生教育管理提供一个新的调整思路, 从而更好地适应新时代对高层次人才培养的需求。

关 键 词 : 数字化; 研究生教育管理; 价值; 有效路径

Research on the Value and Path of Digital Empowerment in Graduate Education Management

Zuo Yanli^{1,2}

1.The Second Clinical Medical College of Ningxia Medical University, Yinchuan, Ningxia 750000

2.The First People's Hospital of Yinchuan, Yinchuan, Ningxia 750000

Abstract : In the current process of era development, information technology has become one of the main drivers for the transformation and upgrading of society and various industries. Therefore, digitalization has become a core element of current social and economic development, and has a certain impact on the field of education. Especially in graduate education management, the digital transformation of education has become an inevitable trend in current educational development. Applying digital technology to the process of education and teaching management can not only effectively improve educational efficiency and the overall management level, but also optimize the allocation of existing educational resources to achieve resource sharing. Starting from the challenges faced by digital empowerment in graduate education management, this paper discusses the value of digital empowerment in graduate education management, and conducts an in-depth analysis of the effective paths of digital empowerment in graduate education management, hoping to provide a new adjustment idea for current graduate education management, so as to better meet the needs of high-level talent training in the new era.

Keywords : digitalization; graduate education management; value; effective path

引言

数字化需求已经成为当前社会在发展过程中不可缺少的组成部分, 人们在日常的生产生活过程中已经逐渐离不开数字化技术的支持。在研究生教育管理领域, 传统的管理和引导方式已经不再适用于当前人才培养的需求, 因此需要探索更加科学、高效、智能化的管理路径。而随着研究生教育规模的不断扩大和培养模式的不断深化, 教育管理的复杂性也在不断增加, 这就对管理手段提出了更高的要求。传统教育管理模式中的信息传递、资源调配和个性化指导等方面仍然存在一定的问题, 很难满足当下研究生发展过程中产生的各种需求, 所以在当前的教学管理体系中需要将数字化技术融入其中, 将现有的教学管理方式和管理体系进行重新建构, 从而推动整个教学管理体系的创新发展。

一、数字化赋能研究生教育管理面临的挑战

在将数字技术融入研究生教育管理体系的过程中, 虽然能够

为教育管理提供新的管理方式和思维模式, 但是由于这个方向是新兴的探索领域部分教师 and 高校对于这方面的运用和理解还不够深入, 导致在实际的操作过程中研究生教育管理还面临着一些挑

战^[1]。具体来说，在数据整合与共享方面，不同的教学管理环节大多数情况下都处在一个独立运行的状态下，比如研究生招生、课程选修和学位论文审核等，这些不同环节的系统审核标准不同，导致在实际运用过程中很难实现互联互通。这种情况很容易导致教师在管理过程汇总不能及时获取相关学生的课程学习进度和他们参加的学术活动，同时相关的管理人员也很难通过系统中的数据及时查找培养环节中存在的漏洞，最终形成数据之间相互独立的现象，很大程度上会降低数字化对于教学管理过程应当有的支持力度^[2]。另外技术应用和教学需求的适配性也存在一定的差距。在具体的实践过程中，有一部分数字化的工具在开发过程中会更加侧重将流程变得更加电子化，但是这种设置方式也很容易忽视研究生教育的个性化特点。最后部分教育管理者对于数字化的发展认知还停留在用技术替代人工这一层面，导致他们在管理过程中很容易与数字化管理模式产生对抗意识，从而影响到相关工具的使用，而且在数据驱动决策方面也会存在一定的挑战^[3]。

二、数字化赋能研究生教育管理的价值

（一）提升教学管理效率，破解流程性瓶颈

数字化工具能够在一定程度上推动教学管理流程的重构，使教师在搭建相关培养体系时能够进一步提升管理流程的智能化程度，通过这种方式能够在很大程度上提升研究生教育管理的运行效率，从而为后续的教学活动提供一个更加顺畅的支撑^[4]。在传统的管理模式中对于研究生的管理更多会更加依赖人工操作，比如课程选课、学分审核和论文盲审等，不仅很消耗时间和管理人员的精力，而且还会受到人工的影响在信息传递方面出现疏漏。而数字化系统能够通过智能化技术将面临的问题进行优化和调整，比如智能化的课程管理系统能够根据当前的培养目标和培养方向向学生自动匹配选课范围，避免学生因为信息不对称选错下学期需要上的课程^[5]。同时论文管理平台还可以一键完成盲审分配、意见回收和结果统计，智能化和高速度的处理方式能够在很大程度上缩短审核周期，有效提高相应的工作效率。

（二）支撑个性化培养，落实因材施教理念

针对研究生的教育核心在于实现因材施教，数字化手段的融入能够为这一理念提供一个更加精准化的落地方式，通过大数据分析和人工智能技术来分析学生的学习方式、学习兴趣和学术表现，能够为每个学生生成更加具有个性化的管理报告，这能够帮助教育管理者更加准确地把握学生之间存在的个体差异，从而在培养方案的设计与调整过程中融入更加具有针对性的措施^[6]。同时数字化技术能够以相关的调查数据为基础来构建出一个能够覆盖研究生全培养周期的数字画像，从而将他们的学习轨迹、能力发展和兴趣倾向进行全方位呈现，为后续培养方案的个性化调整提供一个更加具有科学依据的支持系统。此外在教学互动层面，数字化平台也能够学生在管理过程中搭建一个个性化的指导系统。管理导师能够通过线上的研讨系统来记录学生在学习过程中所展现出来的思维特点和知识薄弱点，从而在推荐系统中有针对性地向学生推送文献资料和学习建议。同时智能辅导工具能够根据学

生在课堂上的答题数据记录来为他们自动生成个性化的错题分析，并推荐相关的补充练习题，帮助他们更好地巩固所学知识。

（三）强化质量评估能力，保障培养目标达成

数字化技术除了能够为管理系统提供一个更加高效的技术支持，还能够质量评估和教学管控方面提供更加精准和实时的反馈机制。传统的教育管理质量评估会更多地依赖于定期的抽查和人工评审，这种方式不仅周期长、成本高，而且很难全面反映出学生在培养过程中的真实状态，同时也会存在一个人工主观判断的问题^[7]。而数字化系统则能够通过实时数据采集和分析，从学生课程教学的出勤情况到课堂参与度、作业提交质量以及考试成绩等多个方面都能进行动态监测，从而构建出一个全方位、多维度的质量评估体系。这种能对学生学习进行全周期监控的形式能够帮助教师及时发现培养过程中存在的风险点并且及时预警，能够有效避免问题积累和扩大，确保培养质量的稳步提升。例如当系统发现学生出现连续两门核心课程成绩偏低的情况后，就会自动向导师和学生推送预警信息，督促教师调整对应的培养方式，学生也能够及时调整对应的学习方法，保证自身能够跟上学习进度和提升学习效果。

三、数字化赋能研究生教育管理的有效路径

（一）构建一体化数据平台，打破信息壁垒

在数字化时代的引导下，高校研究生管理系统需搭建一个能够将学生教育全流程进行覆盖的一体化数据平台，为数字化赋能提供一个更加完善的基础设施。具体来说，高校需要将招生录取、科研实践、课程学习和学位授予等各个环节所涉及信息系统的数据标准与接口进行统一，从而实现数据的实时共享与联动。比如在系统整合过程中相关的管理教师可以将学生选课系统和导师管理系统进行对接，使导师能够直接从后台的操作系统来实时查看学生的课程完成情况，从而为他们后续的教学安排提供一个更加准确的数据参考^[8]。同时也可以将学术成果登记系统和学位论文审核系统进行关联，从而使学生的科研进展与学位申请流程实现无缝衔接，进一步提升管理效率与学术规范性。另外，平台也需要具备一定的数据挖掘和分析功能，通过对学生学习行为和教学过程中产生的大量数据进行系统化的梳理，能够挖掘出潜在的规律和学生学习的趋势，以此来为教育管理决策提供更加科学的依据^[9]。

（二）创新数字化教学管理模式，提升培养质量

在教学管理系统中，管理人员可以将数字化工具运用到创新教学管理模式上来，有效实现教学过程的智能化与精细化管理。从课程教学的角度来看，管理人员可以开发出线上线下融合的教学平台，将线上课程中质量较高的课程资源进行重新整合，并且开设直播授课、录播回看和在线讨论等各种能够支持学生进行自主学习的模块，满足学生在新时代发展过程中产生的各种个性化学习需求。同时也可以引入智能批改系统，对学生的作业和论文进行一个初步的评价与反馈，既能够有效帮助教师减轻重复性工作，同时也可以提高评价的客观性和准确性^[10]。而在科研指导方

面，可以为教学管理搭建一个数字化的科研管理平台，这一平台区别于一体化数据平台，主要是为了服务于科研项目管理和学术交流而设计，将科研过程中所涉及到的项目申报、立项评审、过程管理以及成果展示等环节全部纳入数字化管理流程，很大程度上能够提升科研管理的透明度和效率^[11]。

（三）完善数字化保障机制，确保可持续发展

在教学管理系统中，除了需要完善数字化教学管理，还需要为数字化改革提供相应的保障机制，确保数字化改革中的各项措施能够有效落地和持续优化。这就需要从制度、技术支撑和人员培训等多个方面入手，建立更加完善的数字化改革推进机制。详细来看，在制度层面需要管理人员从数据管理规范、平台使用细则等方面制定更加明确的规章制度，将各个部门和各位人员在数字化管理中的职责进行细化和明确，保证各项工作都能够有序开展。同时也要建立一个完善的数据质量审核体系，确保数据的真实性和完整性，防止数据篡改和滥用现象的发生^[12]。在技术支撑

方面高校需要组建一个专业的技术团队，将数字化系统的开发、维护和升级工作交由专业人员负责，保证突发的技术故障能够及时解决。最后，在人员培训方面高校需要定期为导师、管理人员和学生开设有针对性的数字化技能培训课程，使他们能够熟练掌握各类数字化工具的使用方法，从而提高他们对于数字平台的接受度和操作能力，进一步推动数字化改革在教学管理中的深度应用。

四、结论

在数字化技术快速发展的时代背景下，传统的研究生教育管理模式的已经不再适用于当前的教学目标，而数字化改革则为研究生教育管理提供了新的发展方向。各个高校需要紧跟当前时代发展的步伐，通过调整现有的教学管理体系并增加对数字化技术的应用投入，不断提升研究生教育管理的科学化与智能化水平。

参考文献

[1] 江宇辉, 杨帆, 高跃. 数字化赋能研究生教育管理: 价值、目标与路径 [J]. 北京教育 (高教), 2025, (07): 30-32.

[2] 张微, 王战军. 数智赋能研究生教育管理的范式演进与内在机制 [J]. 清华大学教育研究, 2025, 46(03): 69-77.

[3] 马凯, 汪磊, 洪振宇, 等. 数字化赋能研究生培养全过程管理的改革实践——以中国民航大学为例 [J]. 科教导刊, 2025, (06): 1-4. DOI: 10.16400/j.cnki.kjdk.2025.06.001.

[4] 耿娇娇, 金衍, 詹亚力. 研究生教育管理数字化建设探索与实践——以中国石油大学(北京)为例 [J]. 中国大学教学, 2024, (11): 61-66.

[5] 任玉凤, 郭文婷, 史晓喻. 基于数字化的研究生管理现状及改进建议——以 X 大学为例 [J]. 西部素质教育, 2024, 10(03): 15-18.

[6] 翟亚军, 王战军. 数智赋能我国研究生教育管理组织形态的变革与建构 [J]. 清华大学教育研究, 2023, 44(06): 63-73.

[7] 杨阳. 研究生教育数字化转型改革研究 [J]. 教育信息化论坛, 2023, (09): 24-26.

[8] 王晶莹, 朱烁, 迪李达尔·吉力力. 数字化背景下研究生教育管理质量提升研究 [J]. 文教资料, 2023, (07): 162-165.

[9] 周熹, 易岑, 邓德祥. 大数据智能计算背景下艺术专业学位研究生教育管理转型 [J]. 大众文艺, 2023, (06): 137-139.

[10] 武雯. 高校研究生教育管理系统教师端的评价与设计 [D]. 北京理工大学, 2015.

[11] 沈楠, 李可强. 学位与研究生教育管理平台的设计与应用 [J]. 计算机光盘软件与应用, 2014, 17(14): 290-291.

[12] 呼丰. 一级管理模式下的研究生培养数字化管理——以苏州科技学院为例 [J]. 教书育人, 2013, (24): 36-37.