

农科大学生文献检索与科技论文写作课程现存问题及教改建议

姬舒云，朱海鲸，杜晓敏，冯彬彬，王梓涵，王诗佳，董海强*

榆林学院，陕西榆林 719000

DOI: 10.61369/RTED.2025180031

摘要：随着农业科技的快速发展，农科类大学生面临着日益增长的文献信息量和科研写作需求。然而，传统的教育模式存在课程设置不合理、教学内容陈旧、教学方法单一等问题，难以满足现代农业科技人才培养的要求。本文系统分析当前农科类大学生文献检索与科技论文写作教育中存在的问题，并提出构建新课程体系的教改建议方向，为落实立德树人根本任务，加快建设高质量农科教育体系提供参考。

关键词：农科类；文献检索；科技论文写作；课程体系；教改思路

Existing Problems and Teaching Reform Suggestions for the Course "Literature Retrieval and Scientific Paper Writing" for Agricultural Science Undergraduates

Ji Shuyun, Zhu Haijing, Du Xiaomin, Feng Binbin, Wang Zihan, Wang Shijia, Dong Haiqiang*

Yulin University, Yulin, Shaanxi 719000

Abstract : With the rapid development of agricultural science and technology, undergraduates majoring in agricultural science are facing an increasingly growing volume of literature information and demands for scientific research writing. However, the traditional educational model has problems such as unreasonable curriculum design, outdated teaching content, and single teaching method, which make it difficult to meet the requirements for cultivating modern agricultural science and technology talents. This paper systematically analyzes the existing problems in the education of literature retrieval and scientific paper writing for agricultural science undergraduates, and proposes directions for teaching reform suggestions to construct a new curriculum system, so as to provide references for implementing the fundamental task of cultivating virtues and talents and accelerating the construction of a high-quality agricultural science education system.

Keywords : agricultural science; literature retrieval; scientific paper writing; curriculum system; teaching reform ideas

引言

在农业科技快速发展的背景下，农科类大学生作为未来农业科技创新的主力军，其文献检索与科技论文写作能力显得极为重要。文献检索是获取科研信息、把握最新学科动态的基础，而科技论文写作是表达成果的重要环节。然而，当前农科类大学生在文献检索与科技论文写作方面存在能力不足的问题，传统的教育模式已难以适应现代农业科技发展的需求，课程设置不合理、教学内容滞后、教学方法单一等问题，导致学生信息素养和科研写作能力不足，难以适应现代农业科技发展的需求。因此，探索并构建适应新时代需求的文献检索与科技论文写作教育课程新体系，成为农科类高等教育改革的重要课题。本文首先分析当前教育模式中存在的问题，进而探讨教改的思路与目标，为后续课程新体系构建提供基础，以期为提高农科类大学生的科研能力与学术素养提供参考，为学生学术发展和职业成长奠定基础^[1-3]。

基金项目：

受资助基金为榆林市青年人才托举计划项目（250702）；
榆林学院课程思政示范课程和教学团队项目（KCSZ2410）；
动物繁殖理论与生物技术课程教学改革项目（1507/2024YLJY17）；
教育部产学合作协同育人项目（250200488234234）。

作者简介：

姬舒云（1993-），女，博士，榆林学院现代农学院；
朱海鲸（1982-），男，博士，榆林学院现代农学院；
杜晓敏（1991-），女，博士，榆林学院现代农学院；
冯彬彬（2003-），男，榆林学院现代农学院在读硕士；
王梓涵（2006-），男，榆林学院现代农学院在读本科生；
王诗佳（2008-），女，榆林学院现代农学院在读本科生。
通讯作者：董海强（1988-），男，博士，榆林学院现代农学院。

一、关于文献检索与科技论文写作教育中存在的问题

文献检索与科技论文写作课程目的，在于帮助学生掌握文献信息检索的多种方法，并利用文献知识分析和解决畜牧工作者在生产中遇到的生产问题、科学问题等^[4]，是农科类大学生必备的基本技能，是进行学术成果转化的重要工具，也是大学生培养其科研学术能力的核心。然而，农科类大学生文献检索与科技论文写作教育在课程体系、教学内容、教学方法及评价机制等方面存在诸多问题，制约农科类同学的科研写作能力的提升^[5]。具体问题如下：

（一）课程设置缺乏系统性与连贯性

文献检索与科技论文写作课程，在多个农科类高校中是作为选修课或短期讲座开设，课时分配不足，且未能贯穿学生的整个学习阶段，更多大学本科生教育是选择在大三阶段，设置少量课时，由论文写作老师进行分享，缺乏系统性的课件、实操性的内容。较多高校的碎片化课程设置，导致学生难以系统掌握文献检索与论文写作的核心技能，也无法将所学知识有效应用于科研实践。此外，课程与其他专业课程的衔接性较差，尚未形成系统的科研能力培养体系^[6]。

（二）教学内容滞后于学科发展需求

随着信息技术的高效传播和农业学科的不断进步，文献检索工具、数据库资源以及科技论文写作规范不断更新。然而，部分高校的教学内容仍停留在传统模式，未能及时引入最新的文献检索技术（如大数据分析、人工智能辅助检索）和学术写作规范（如开放获取、科研伦理）。教学内容滞后使得学生难以适应现代科研环境的需求，降低了课程的实际应用价值。

（三）教学方法单一，实践环节薄弱

现有的教学模式多以教师讲授为主，学生被动接受知识，缺乏互动性和实践性。文献检索与科技论文写作是实践性极强的技能，仅靠理论讲解难以使学生真正掌握，学生们仅靠课堂理论的学习，根本无法进行科技论文的撰写，数据分析、结果图片的制作、图片格式的调整都存在大量困惑。此外，部分学校虽设置实践课程，但实践环节的设计往往注重形式，未能结合农业学科的需求，导致学生无法将理论知识与实际科研问题相结合。总之，以教师理论讲授为主，缺乏实践操作和互动环节，学生参与度低，难以将理论知识转化为实际能力^[7]。

（四）评价机制不完善，忽视过程性考核

作为一门实践性很强的文献检索与科技论文写作课程，不能局限于现有的评价方式如期末考试或提交课程论文，只侧重于结果性评价，而未考核学生在学习过程中的实操表现，已有的评价机制无法显示学生的文献检索能力、科研写作能力的提升情况。同时，评价标准缺乏科学性，未能针对不同年级、不同专业的学生制定差异化的考核指标，难以有效激励学生的学习积极性。评价方式单一，注重结果评价，忽视过程评价，难以全面反映学生的学习效果^[8]。期末考试为主的评估，无法掌握学生的文献检索与写作能力，导致学生需求与课程目标脱节，学生普遍反映课程内容与实际科研需求不符。总之，应加强过程性考核以完善评价

机制。

（五）学生学术素养与科研意识培养不足

文献检索与科技论文写作不仅是技术性课程，更是培养学生学术素养和科研意识的重要途径。然而，当前的教学模式往往忽视了对学生学术道德、科研伦理以及创新思维的培养。该课程的授课老师们应拿出更多实例，具体说明每种违背学术道德的具体内容，并指出相应的对学术不端研究者的具体处理结果，让学生谨记学术态度、学术习惯等，避免学生在科研过程中出现学术不端行为或缺乏独立思考和创新能力。

综上可知，当前农科类大学生文献检索与科技论文写作教育在课程设置、教学内容、教学方法及评价机制等方面存在明显不足，难以满足现代农业科技发展对高素质人才的需求。因此，构建科学合理的课程新体系，推进教学改革，已成为农科类高校亟待解决的重要课题。

二、解决课程新体系问题的思路及目标

针对当前农科类大学生文献检索与科技论文写作教育中存在的问题，教改应以提升学生的信息素养和科研写作能力为核心，构建科学、系统、实用的课程新体系，坚持以“以学生为中心”的教学理念，将思想政治教育理念融入大学生自主学习与终身学习之中^[9]。教改的思路及目标如下：

（一）解决课程新体系教改的思路

以学生为中心，注重能力培养：教改应以学生的实际需求为导向，注重培养学生的文献检索能力、科研写作能力以及学术素养。通过优化课程设置、更新教学内容、创新教学方法，帮助学生掌握现代科研工具和方法，提升其解决实际科研问题的能力。

强化实践教学，突出学科特色：设计贴近农业学科特点的教学案例和科研项目，引导学生将理论知识与实际科研相结合。同时，结合农业领域的最新发展趋势，引入农业科技文献检索与论文写作的典型案例，增强课程的实用性和针对性^[10]。

融入信息技术，推动教学模式创新：充分利用现代信息技术，如大数据、人工智能、在线教育平台等，开发多样化的教学资源（如微课、慕课、虚拟仿真实验等），推动教学模式的创新。通过线上线下混合式教学，提高学生的学习兴趣和参与度，满足个性化学习需求^[11]。

完善评价机制，注重过程性考核：建立多元化的评价体系，将过程性评价与结果性评价相结合，注重对学生学习态度、学习过程和学习成果的全面考核。通过设计多样化的考核方式（如文献检索报告、课程论文、科研项目展示等），全面评估学生的科研写作能力。

（二）解决课程新体系教改的目标

构建系统化的课程体系：通过优化课程设置，将文献检索与科技论文写作课程贯穿于学生的整个学习阶段，形成从基础到进阶、从理论到实践的完整课程体系。确保学生在不同学习阶段都能获得相应的能力提升，为未来的科研工作奠定坚实基础^[12]。

提升学生的信息素养与科研写作能力：通过更新教学内容、

强化实践教学，帮助学生掌握最新的文献检索工具和科技论文写作规范，提升其信息获取、分析和利用的能力。同时，培养学生的科研写作能力，使其能够独立完成高质量的学术论文和科研报告。

培养学生的学术素养与创新意识：在教学中融入学术道德、科研伦理和创新思维的教育，帮助学生树立正确的学术价值观，增强其学术诚信意识和创新能力。通过案例分析和实践训练，引导学生形成严谨的科研态度和独立思考能力。

推动教学模式的数字化转型：通过引入信息技术和在线教育资源，推动教学模式的数字化转型，实现教学资源的共享和教学

效率的提升。利用智能化教学工具，为学生提供个性化的学习支持，满足其多样化的学习需求。

建立科学合理的评价体系：通过完善评价机制，建立科学考核标准，全面反映学生的学习效果。注重过程性考核，激发学生学习兴趣，促进其能力的全面提升^[13-14]。

教改的最终目标是构建一个适应现代农业科技发展需求的文献检索与科技论文写作教育课程新体系，培养具有高水平信息素养、科研写作能力和学术素养的农科类人才。通过系统化的课程设计、实践化的教学模式和科学化的评价机制，为农科类大学生的科研能力提升和学术发展提供有力支持。

参考文献

- [1] 刘珊珊,王浩然,沈晓峰,等.《中国兽医学报》在服务高校科技论文写作学科建设中的探索和改革[J].学报编辑论丛,2023,(00):132-135.
- [2] 张月,曹继鹏,于吉成.基于立德树人视域下的课程思政元素的探索与实践——以《科技文献检索与论文写作》为例[J].辽宁丝绸,2023,(02):81+13.
- [3] 朱腾,谭立霞,陈慧娟,等."双高"专业群建设下高职"科技论文写作"课程教学设计与实施——以广东工贸职业技术学院测绘地理信息技术专业群为例[J].西部素质教育,2023,9(15):185-189.
- [4] 刘超,郭家奇,卞辉洋.轻化工程专业《文献检索与科技写作》课程教学改革的实践[J].纸和造纸,2023,42(02):31-35.
- [5] 陈琳,杨苏东,蔡金燕.化学专业文献检索与科技论文写作课程的思政探索[J].化工管理,2023,(19):30-33.
- [6] 林志灯,韩坤煌,阮少江.文献检索与论文写作课程教学改革探究——以宁德师范学院为例[J].教育信息化论坛,2023,(12):54-56.
- [7] 罗嘉欣,田宇.新文科视域下科学研究与论文写作课程混合式教学模式研究[J].科教导刊,2023,(24):119-121.
- [8] 周磊,高彩婷,邵继承.农学类专业科技论文写作课程教学改革探索[J].智慧农业导刊,2024,4(08):155-158.
- [9] 李可,李梦鸽,高辉,等.食品类专业"科技文献检索与论文写作"课程思政教学[J].食品工业,2024,45(02):183-186.
- [10] 马艳,任娜,张俊灵."文献检索与论文写作"课程教学改革与实践探索[J].武汉轻工大学学报,2023,42(06):113-118.
- [11] 周定港,刘小兰,张大为,等.生物类专业"文献检索与科技论文写作"课程教学问题及对策探索[J].当代教育理论与实践,2020,12(06):48-56.
- [12] 李国翠,许国帅,朱洪梅,等.以培养食品专业大学生的创新能力为目标的课程教学改革——以"文献检索与论文写作"为例[J].食品工业,2024,45(01):160-162.
- [13] 杨静,李国勇,张要军,等.基于OBE理念"文献检索与论文写作"课程改革探索——以生物学专业为例[J].教育教学论坛,2023,(38):67-70.
- [14] 杨艺,张俊杰,王佳,等.生物学专业研究生科技论文写作课程教学改革探索[J].中南农业科技,2024,45(06):200-202+223.