

# 网络小说对大学生价值取向培育的影响与对策

范丽

河北北方学院, 河北 张家口 075000

DOI: 10.61369/RTED.2025190024

**摘要 :** 互联网技术的飞速发展, 拓宽了文化空间的开放性, 网络小说的发表数量持续上升。大学生是互联网的主要用户群体, 对于网络小说的接触也较多, 难免深受其影响。然而, 网络小说质量参差不齐, 学生的价值观很容易被误导。基于此, 文章简要概述网络小说对大学生价值取向培育的正面与负面影响, 分析网络小说对大学生价值取向产生负面影响的原因, 并在此基础上探讨网络小说对大学生价值取向培育发挥积极作用的对策, 期望能充分发挥“文以载道”的正向引导功能, 促进大学生价值观的健康发展

**关键词 :** 网络小说; 大学生; 价值取向

## The Influence of Online Novels on the Cultivation of College Students' Value Orientations and Countermeasures

Fan Li

Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei 075000

**Abstract :** The rapid development of Internet technology has expanded the openness of cultural space, and the number of published online novels continues to rise. College students are the main user group of the Internet and have more exposure to online novels, which inevitably have a profound impact on them. However, the quality of online novels varies, and students' values are easily misled. Based on this, this paper briefly outlines the positive and negative impacts of online novels on the cultivation of college students' value orientations, analyzes the reasons for the negative impacts of online novels on college students' value orientations, and on this basis, discusses the countermeasures for online novels to play a positive role in the cultivation of college students' value orientations. It is expected to give full play to the positive guiding function of "literature carrying Tao" and promote the healthy development of college students' values.

**Keywords :** online novels; college students; value orientations

## 引言

近些年, 随着网络的发展, 网络文学成为作者最多、受众最广的文学的形式。由于其低门槛、高参与、快传播的优势其以异军突起之姿迅速融入人们的生活。网络小说作为一种流行的文化形态, 内容丰富多样, 其对于引导学生感悟反思人生、缓解学生心理压力等方面有着积极作用, 同时一些缺乏思想深度、内容低俗的作品也给学生的价值取向带来负面影响, 物化学生的价值观、引导学生形成庸俗审美、拜物倾向。因此, 深入探究网络小说对大学生价值取向培育的影响, 并提出切实可行的对策, 对于引导大学生树立正确的价值取向, 促进其健康成长具有重要的现实意义。

## 一、网络小说对大学生价值取向培育的影响

### (一) 正面影响

1. 拓宽认知视野, 丰富知识储备

网络小说以不同的时代背景、社会现象为题材, 涵盖了历史、文化、仙侠、都市等多个领域, 在内容深度和市场广度上具有显著优势<sup>[1]</sup>。《明朝那些事儿》以真实历史为背景, 作者用生动

的语言讲述历史事件和人物, 大学生在阅读的过程中能够了解遥远的历史, 同时也能够发现历史中的智慧与价值;《地球几年》《深空之下》《千年回溯》等科幻小说, 展现了未来科技的发展趋势和可能面临的社会问题, 能够拓展大学生的科学视野和想象力, 帮助其形成更广阔的认知视角。

2. 激发积极情感, 强化正向价值认同

新时代征程上, 网络作家展现出非凡的感受力与书写力, 满

怀激情地书写中国故事，传递着积极向上的精神力量<sup>[2]</sup>。如《大江东去》《大国重工》等作品，描绘了中国在不同发展阶段的奋斗历程和取得的成就，展现了主人公为国家发展、民族复兴而努力拼搏的精神。学生在阅读小说的过程中，能够感受到国家的发展与个人的价值，强化对国家、民族的认同感和归属感，形成爱国、敬业等正向价值观念<sup>[3]</sup>。

### 3. 提供表达平台，促进个性发展

网络小说具有较强的自由性与互动性，其能够为学生提供一个表达自我、交流思想的平台，如晋江文学城、起点中文网的创作社区等都是学生可以创作的平台<sup>[4]</sup>。大学生可以通过创作网络小说抒发自己内心的情感、表达自身的见解，同时也能够在阅读其他人的作品时，参与评论和讨论，与读者、作者进行思想上的交流。

## （二）负面影响

### 1. 误导价值观判断，导致价值观混乱

网络小说创作门槛低，作品质量良莠不齐，有的作品黑白颠倒、是非不分，对颓废、惊悚、暴力等内容进行渲染铺排<sup>[5]</sup>。例如，玄幻类小说中的一些情节宣扬暴力、复仇，穿越类小说中部分内容脱离现实、夸大个人能力，历史架空类小说存在篡改历史、歪曲事实的问题，言情类小说中则充斥着拜金主义、享乐主义等不良思想。大学生长期接触这类作品，其价值取向很容易受到误导，导致价值观混乱。

### 2. 消解社会责任感，滋生虚无主义

许多网络小说过于注重娱乐性，缺乏对社会现实的关注和思考，部分作品传递出“游戏人生”的态度，让大学生沉迷于虚幻的世界中，忽视现实生活中的责任和担当<sup>[6]</sup>。例如，一些校园类网络小说为了迎合读者，描绘不切实际的校园生活，充斥着荒诞、颓废的情节，如逃课追星、恋爱至上等情节，会使大学生逐渐丧失对现实社会的关注和热情，进而消解其社会责任感，滋生虚无主义思想。

### 3. 扭曲审美观念，引发低俗化倾向

当代网络文学作品之荒谬在于其内容的肤浅和低俗化，不少网络小说追求畅销和爆火，以丑为美，流于低俗的创作，这种倾向如同一股浊流不仅侵蚀着文学这片神圣领域，同时对读者的价值观与审美素养也产生了极大的负面影响<sup>[7]</sup>。一些网络小说将贪婪、自私、暴力丑陋元素作为创作的噱头与卖点。如《侯卫东官场笔记》将权钱交易、权色交易等潜规则包装成职场生存智慧。这种审美观念的扭曲不仅影响会让学生逐渐丧失对美的感知力，还可能导致其在生活中出现行为失范、道德滑坡等问题。

## 二、网络小说对大学生价值取向产生负面影响的原因

### （一）网络小说自身存在缺陷

网络小说是一种具有商品性质的“产品”，许多创作者为了追求商业利益，一味迎合读者的低级趣味，甚至故意诱发读者的不健康心理，以牟取更大的利益<sup>[8]</sup>。一些网络小说网站为了吸引流量，对作品内容审核不严，导致一些低俗、劣质的作品得以传

播。并得到不同程度的推崇。同时，网络小说的创作自由性使得部分创作者缺乏约束，随意创作，导致作品质量低下，对大学生产生不良影响。

### （二）大学生自身辨别能力不足

置身于瑕瑜互见的网络小说之中的大学生，容易被小说中离奇、夸张的情节和描写吸引。由于大学生的价值观尚未完全成熟，不能正确甄别网络小说所传达内容与思想的优劣，容易受到网络小说中不良信息的误导，在阅读过程中产生一种虚幻和不真实的追求。

### （三）高校教育引导不够到位

大学生接受思想政治教育的途径主要来自学校教育，然而，网络小说在大学生群体的蔓延会削弱学校教育作用的发挥。与传统的说教式教育不同，网络小说的教化色彩并不明显，不会带有强制性。这便会导致部分学生对思政课程产生疏远想法。再加上，学校对网络小说影响的忽视，缺乏关于网络小说活动及课程的开展，并容易在学生的价值取向培育方面占据下风。

### （四）网络监管机制不够完善

在网络文学兴盛的今天，同质化、庸俗化等问题比较严重，然而，我国对于网络小说的监管还存在一些漏洞，目前只有著作权法、信息网络传播权保护条例等法律和行政法规，缺少细化的法律规制措施，对网络小说的创作、传播等环节的监管不够严格，导致一些不良网络小说能够通过各种渠道传播。

## 三、引导网络小说对大学生价值取向培育发挥积极作用的对策

### （一）加强网络小说创作与传播的规范管理

加强网络小说创作与传播的规范管理，是维护网络文学健康发展的必然要求，也是能够正向引导大学生价值取向的有力措施。要达到这一目标，需要做到以下几点：

一是，应当提高网络小说创作门槛，引导创作者树立正确的创作理念。创作者应深刻体验、关注现实，具有一定的社会责任感和文化素养，这样才能创作出具有思想深度、价值导向正确的优秀作品<sup>[9]</sup>；二是，应强化网络小说平台的审核责任，建立严格的内容审核机制。网络小说平台要加强对作品的审核力度，对低俗、暴力、色情等不良内容进行严格筛查和清理。同时，实行网络文学创作者实名注册制度，要求创作者提供真实身份信息；三是，完善网络监管法律法规，加大对不良网络小说的打击力度。相关部门要加快完善网络小说监管的法律法规，明确网络小说创作、传播等环节的法律责任。加强对网络小说市场的监管，对内容导向出现严重偏差的，综合运用行政监管、经济惩罚、刑事处罚等多种措施进行处置。

### （二）提升大学生对网络小说的辨别与鉴赏能力

高校可开设网络小说鉴赏课程，课堂上分析优秀网络小说的思想内涵和艺术价值，批判不良网络小说的危害，提高大学生的鉴赏能力和批判意识。同时，学校可定期组织开展网络小说阅读分享会、研讨会等活动，引导大学生阅读优秀网络小说，培养其

健康的阅读习惯和审美情趣。

除此，高校要将媒介素养教育纳入人才培养体系，通过开设相关课程、举办讲座等形式，帮助大学生了解网络信息的传播规律和特点，学会辨别虚假信息和不良信息，增强对网络信息的批判能力和自我保护意识。

### （三）发挥高校教育在大学生价值取向培育中的主导作用

将网络小说融入思政教育，将其作为思政教育的载体。思政教师可以选取优秀网络小说中的案例和素材，将其融入课堂教学中，增强思政课程的吸引力和感染力<sup>[10]</sup>。同时，利用网络平台开展思政教育活动，如在校园论坛、微信公众号等平台讨论网络小说中的价值观念，引导大学生树立正确的价值取向。

加强校园文化建设，营造积极向上的文化氛围。通过举办丰富多彩的校园文化活动，引导大学生关注高雅文化和经典文学，提升其文化素养。同时，利用校园广播、宣传栏等阵地，宣传优

秀网络小说和正向价值观念。

除此，还应积极发挥高校社团的作用，成立网络文学社团，由教师进行指导，开展网络小说创作、评论等活动。社团为学生提供文学创作的平台，鼓励学生创作反映校园生活、社会现实的优秀网络小说，同时通过社团内的评论活动还能引导大学生正确看待网络小说中的价值观念。

## 四、结语

综上，网络小说作为一种流行的文化形态，对大学生兼具正面与负面影响。通过加强网络小说创作与传播的规范管理、提升大学生的辨别与鉴赏能力、发挥高校教育的主导作用，才能有效引导网络小说对大学生价值取向培育发挥积极作用，充分发挥“文以载道”的正向引导功能，并为思政教育添砖加瓦。

## 参考文献

- [1] 郑晓娜,王镜欢.信息茧房视域下大学生正确价值观形成路径探析[J].辽宁工业大学学报(社会科学版),2024,26(06):88-92.DOI:10.15916/j.issn1674-327x.2024.06.018.
- [2] 李佳乐.网络趣缘群体行为对大学生价值观的影响及引导研究[D].山东大学,2024.DOI:10.27272/d.cnki.gshdu.2024.005638.
- [3] 马遵攀.优秀网络文学作品的思想政治教育功能及其发挥研究[D].西南大学,2024.DOI:10.27684/d.cnki.gxndx.2024.001234.
- [4] 赵湘琳.网络文学对大学生的影响及对策研究[D].湖北大学,2024.DOI:10.27130/d.cnki.ghubu.2024.000805.
- [5] 雷欣.网络文学对传统文学价值观的挑战与融合[J].作家天地,2024,(05):31-33.
- [6] 肖姚.网络娱乐类应用对大学生的负面影响及对策[J].学术与实践,2023,(01):129-134.
- [7] 潘应.网络文学对大学生审美价值观的影响及教学对策——以皖西学院为例[J].湖北开放职业学院学报,2023,36(09):196-198.
- [8] 姜燕,李灵通,向春琳.网络文学话语与青年大学生价值观的间性研究[J].佳木斯大学社会科学学报,2022,40(06):72-74+79.
- [9] 王怡凡.网络文学对大学生价值观取向的影响研究[J].快乐阅读,2022,(09):96-98.
- [10] 李姿雨.校园题材网络流行小说价值观问题及应对策略[D].华北电力大学,2021.DOI:10.27139/d.cnki.ghbdu.2021.000220.