

AI 技术赋能高校汉语言文学教学实施路径研究

张珈境

延安大学西安创新学院，陕西 西安 710000

DOI: 10.61369/ETR.2025390029

摘要：数字化浪潮背景下，教育行业发生了明显变革，AI技术是加快教育现代化核心力量之一，可以为高校汉语言文学教学创新带来新机遇。基于此，高校汉语言文学教学需加强AI技术的应用，促进教学模式的革新，从而培养出满足时代所需的汉语言文学人才。本文从高校汉语言文学角度出发，分析了AI技术应用于高校汉语言文学教学的意义，并提出具体的教学实践策略，旨在提升汉语言文学教学质量，加快其智能化发展步伐。

关键词：AI技术；高校；汉语言文学

esearch on the Implementation Path of AI Technology Empowering Chinese Language and Literature Teaching in Colleges and Universities

Zhang Jiajing

Xi'an Innovation College of Yan'an University, Xi'an, Shaanxi 710000

Abstract : Against the background of the digital wave, the education industry has undergone obvious changes. AI technology is one of the core forces to accelerate the modernization of education and can bring new opportunities for the innovation of Chinese Language and Literature teaching in colleges and universities. Based on this, Chinese Language and Literature teaching in colleges and universities needs to strengthen the application of AI technology and promote the innovation of teaching models, so as to cultivate Chinese Language and Literature talents that meet the needs of the times. From the perspective of college Chinese Language and Literature, this paper analyzes the significance of applying AI technology to Chinese Language and Literature teaching in colleges and universities, and puts forward specific teaching practice strategies. It aims to improve the quality of Chinese Language and Literature teaching and accelerate the pace of its intelligent development.

Keywords : AI technology; colleges and universities; Chinese language and literature

引言

随着AI技术的发展，其广泛应用于教育领域，可以有效解决高校汉语言文学教学面临的困境。AI技术具有良好的数据处理、能力分析以及交互功能，有助于打破传统教学限制，拓展教学内容与形式，并优化教学活动与评价，为汉语言文学教学注入活力。AI技术和汉语言文学的融合实践，可以帮助教师运用AI技术，促进教学的顺利开展，提升教学质量，培养出掌握创新精神与实践技能的汉语言文学人才，适应新时代提出的人才需求。

一、运用AI技术开展高校汉语言文学教学的优势

(一) 丰富教学资源，拓展知识边界

AI技术可以整合线上资源，如电子数据、文化遗址虚拟影像以及学术论文等，为学生提供丰富的学习资源库。例如，高校借助AI技术建设数字图书馆，学生能够进行快捷检索，了解不同朝代、流派的文学作品，打破时间、空间限制。同时，AI语音合成技术的应用，有助于文学作品的转化，如具有情感的音频，能够营造良好环境，帮助学生感受文学作品的韵律美、意境美。另外，VR技术的应用，能够为学生营造虚拟环境，使学生产生身临

其境的感受，了解古代文人生活与创作背景，深层次理解与感受文学作品。AI技术还能够结合学生学习进度、喜好，推荐相关学习资源，帮助学生拓展知识边界。

(二) 增强交互体验，提升学习主动性

高校的传统汉语言文学教学，其互动局限于灌输式教学模式，互动方式相对枯燥，学生缺乏知识学习热情。而AI技术的应用，可以使学生获得多样化交互感受，使学生实现角色的转变，成为知识探索者角色。如AI聊天机器人的引入，可以方便学生与机器人开展交流，机器人根据学生问题进行快速解答，帮助学生有效解决学习问题。面对文学作品赏析内容，教师能够熟练使用

AI 教学平台，使学生参与在线交流、小组合作等活动，学生能够分享自身对文学作品的理解、感受，进行思想碰撞与交流。以上互动活动的开展，不仅可以提升学生语言表达与思维能力，还可以提升学生参与感。另外，AI 技术能够借助游戏化教学，促进汉语言文学和趣味游戏的融合，如文学常识问答等，为学生营造愉悦氛围，帮助其进行知识学习，并提高其知识学习热情。

(三) 实现个性化教学，满足差异化需求

AI 技术可以收集、分析学生数据，精确了解各学生学习情况，进而制定个性化知识学习计划，促进因材施教的开展，AI 学习平台还能够跟踪学生知识学习进度，记录其课堂练习、考试测试等环节表现，客观分析学生知识掌握与学习薄弱部分。例如，面对古代汉语课程知识的学习，当系统发现学生面对虚词用法知识存在困惑时，会自动推送相关视频、练习等，帮助学生进行针对性知识学习。同时，AI 技术还可以把握学生知识学习节奏，适当调整教学内容，设置良好的教学进度，提升学生知识素养，帮助学生选择适合自身的学习节奏，真正取得预期的知识学习效果。

二、AI 技术赋能高校汉语言文学教学实践策略

(一) 运用 AI 技术搭建多元化教学体系

第一，构建线上线下融合的教学体系。为了有效发挥 AI 技术作用，需要重视教学体系建设，创新汉语言文学教学策略，切实提升教学成效。从线上教学角度出发，AI 技术可以建设线上教学平台，有效丰富教学资源，如练习题、电子教材等，方便学生结合自身时间、需求，灵活调整学习进度，促进个性化知识学习的开展。同时，线上平台能够设置在线直播、实时交流等板块，教师可以灵活使用相关板块，进行重点知识的讲述，并加强与学生交流，回答学生的疑问。在线下的知识教学内，教师能熟练使用 AI 技术，进行线上学习数据分析，清晰认识学生知识学习情况，明确可能存在的问题，促进针对性讲解与辅导的开展，帮助学生清晰直观掌握汉语言文学知识。

第二，建立分层递进的教学体系。面对学生的学习基础、能力具有的差异性，教师可以巧用 AI 技术，建设分层教学体系，真正满足不同层次学生需求，帮助其提升学习能力。在课程开始前，教师可以使用 AI 技术，对学生开展入学测试、学习需求调研等活动，并结合测试的结果，将学生划分为不同层次，如基础层、提高层以及创新层。基础层学生需熟悉基础知识与技能；提高层学生不仅需熟悉基础知识，并提高其知识应用与思维能力；面对创新层学生，其需要掌握良好的创新思维与研究技能，促进创新性学习的顺利开展。另外，教师面对不同层次学生目标、需求，灵活设计教学内容，满足学生的差异化需求，切实提升育人效果。AI 技术还可以跟踪学生进度、效果，结合学生知识学习情况，进行动态的层次划分，灵活安排教学内容，促进学生知识水平的提升。

(二) 运用 AI 技术搭建教学综合平台

AI 技术可以优化高校汉语言文学教学，优化综合教学平台，

切实满足教学对不同主体的需求，涉及教学互动、资源管理等模块。教学互动模块的设置，可以加强教师、学生的交流互动，使教学更具互动性。该模块具有小组交流、实时讨论等功能。在线直播功能可以方便教师开展授课，教师能够借助直播进行课件展示、提问等操作，学生观看在线直播，使用弹幕、提问等方式，开展实时的交流。实时交流功能可以为学生提供思想交流平台，学生能结合特定文学主题，开展讨论活动，其他学生进行回复、交流，教师加以引导和点评。其中答疑解惑功能，可以方便学生提出问题，AI 机器人能够自动解读简单问题，而面对复杂问题，系统可以将其分配给相关教师，当教师收到问题后，及时进行解答，帮助学生快速解决疑问。另外，在教学综合平台内资源管理是核心模块之一，可以进行教学资源的整合、管理。该模块可以借助 AI 技术，进行汉语言文学教学资源分类、标注等活动，并建设良好的资源库，具体蕴含教学课件、学术文献以及经典名著等。同时，资源管理模块还具备智能检索和推荐功能，学生和教师可以通过关键词检索快速找到所需的资源，平台还能够根据用户的学习历史、兴趣爱好和教学需求，智能推荐相关的资源，提高资源的利用效率。例如，教师在准备《诗经》教学课件时，平台会根据教师的教学进度和教学内容，推荐相关的《诗经》解读视频、学术论文和教学案例等资源，帮助教师丰富教学内容；学生在学习宋词时，平台会根据学生的学习记录，推荐与宋词相关的音频赏析、词人传记等资源，拓展学生知识面。

(三) 运用 AI 技术革新教学模式

第一，实施智能个性化辅导模式。在高校汉语言文学教学内，传统教学模式下，教师很难兼顾每位学生需求，辅导工作的针对性不足。教师使用 AI 技术，可以开展智能个性化辅导，为学生带来精准、高效的学习支持。一方面，AI 辅导系统整理学生学习数据，建设相应学习画像，有效展示出学生的知识掌握情况。其中在现代汉语教学内，系统可以结合学生作业、测试等数据，明确部分学生出现的困惑，并自动化生成专属辅导计划，涉及例题解析、阶梯式练习题等，学生能结合自身节奏，有效攻克难点。另一方面，AI 辅导系统还有助于开展实时辅导，当学生遇到问题时，能够借助语音、文字等形式，进行灵活提问，系统还能够使用自然语言处理技术，进行问题的快速分析，并给出准确的解答。同时，系统能够记录学生提问历史，制作相应的辅导报告，将结果反馈给教师、学生，方便辅导策略的改善，保障辅导成效。

第二，构建协作式探究教学模式。AI 协作平台可根据学生的学习兴趣、能力水平和性格特点，智能组建学习小组，确保小组内成员优势互补，便于开展有效的协作学习。例如，在开展“中国现代文学流派研究”探究项目时，平台根据学生的偏好，将对鲁迅文学、茅盾文学、巴金文学等不同领域感兴趣的学生组合成小组，同时兼顾学生的文献检索能力、数据分析能力和文案撰写能力，确保小组能够高效完成探究任务。其次，平台为小组提供丰富的协作工具，如在线文档协作、实时视频会议、共享白板等，方便学生随时随地进行交流讨论、共享资料和分工协作。学生可在在线文档中共同撰写研究方案和报告，通过实时视频会议

讨论研究思路和遇到的问题，利用共享白板绘制思维导图梳理研究框架。同时，AI 系统会实时跟踪小组的协作进度和成员的参与情况，如记录每个成员的发言次数、贡献的资料数量和完成的任务进度等，生成协作评价报告，反馈给小组和教师。教师根据评价报告，对协作过程中存在的问题进行指导，如针对部分小组协作效率低下的情况，建议优化分工方式或加强沟通协调，确保探究项目顺利推进。

三、结束语

综上所述，为了提高汉语言文学教学质量，教师需清晰认识 AI 技术的应用价值，积极转变自身教学理念，加强 AI 技术的应用，有效拓展教学内容，提升教学的趣味性，使学生积极参与知识学习。同时，教师还需要发挥 AI 技术优势，了解学生知识掌握情况，并制定可行的教学计划，促进多样教学的开展，切实提升汉语言文学教学成效。

参考文献

- [1] 黄子轩. 高校汉语言文学教学中弘扬中华优秀传统文化的路径研究 [J]. 作家天地 ,2024,(32):17–19.DOI:CNKI:SUN:ZJTD.0.2024-32-006.
- [2] 张光焱 . AI 背景下应用型民办高校汉语言文学专业美学课程实践教学探索 [J]. 作家天地 ,2024,(17):19–21.DOI:CNKI:SUN:ZJTD.0.2024-17-007.
- [3] 汤梦博 . 道贯古今求创新——高校汉语言文学专业教学改革策略分析 [J]. 对联 ,2024,30(10):36–38.DOI:CNKI:SUN:DLMG.0.2024-10-023.
- [4] 黄歆 . 新文科视角下民办高校汉语言文学专业教师教学能力提升策略研究 [J]. 创新创业理论研究与实践 ,2024,7(10):101–103+114.DOI:CNKI:SUN:CXYL.0.2024-10-023.
- [5] 李晓力 . 高校汉语言文学教学中融入中华优秀传统文化策略研究 [J]. 国家通用语言文字教学与研究 ,2024,(04):83–85.DOI:CNKI:SUN:GJTY.0.2024-04-028.
- [6] 王羽 . 关于运用信息技术开展高校汉语言文学教学的探讨 [J]. 中国多媒体与网络教学学报 (上旬刊),2024,(03):22–26.DOI:CNKI:SUN:JMNT.0.2024-03-006.
- [7] 杨博 . 新时期高校汉语言文学教学路径探究 [J]. 国家通用语言文字教学与研究 ,2024,(01):1–3.DOI:CNKI:SUN:GJTY.0.2024-01-001.
- [8] 赵献峰 . 高校汉语言文学专业教学研究 [J]. 嘉应文学 ,2023,(24):156–158.DOI:CNKI:SUN:JYWX.0.2023-24-040.
- [9] 侯玉梅 . 新时期高校汉语言文学专业教学模式的转变 [J]. 三角洲 ,2023,(19):150–152.DOI:CNKI:SUN:SJZH.0.2023-19-061.
- [10] 李佩航 . 新时期高校汉语言文学教学的创新实践 [J]. 中国多媒体与网络教学学报 (上旬刊),2023,(06):205–208.DOI:CNKI:SUN:JMNT.0.2023-06-051.