

新媒体舆论视阈下的大学生网络思想政治教育研究

李哲

吉林建筑大学，吉林 长春 130118

DOI: 10.61369/ETR.2025400038

摘要：新媒体舆论与网络思想政治教育的整体演进，赋予高校网络思想政治教育发展图景全面特质，高校应充分把握新媒体舆论视阈下网络思想政治教育的内涵与时代特征，精准阐释开展网络思政教育的必要性，针对现阶段新媒体舆论视阈下网络思政教育现存问题，从重视高校网络思政发展、优化高校网络思政环境、建设高校网络思政高素质人才队伍、搭建网络思政育人新平台四方面入手，探索新媒体视阈下大学生网络思政教育新路径。

关键词：新媒体；舆论；大学生；网络思想政治教育

Research on College Students' Online Ideological and Political Education from the Perspective of New Media Public Opinion

Li Zhe

Jilin Jianzhu University, Changchun, Jilin 130118

Abstract : The overall evolution of new media public opinion and online ideological and political education has endowed the development picture of online ideological and political education in colleges and universities with comprehensive characteristics. Colleges and universities should fully grasp the connotation and contemporary features of online ideological and political education under the perspective of new media public opinion, accurately explain the necessity of conducting online ideological and political education, and in view of the existing problems of online ideological and political education under the perspective of new media public opinion at the present stage, start from four aspects: attaching importance to the development of online ideological and political education in colleges and universities, optimizing the online ideological and political education environment in colleges and universities, building a high-quality talent team for online ideological and political education in colleges and universities, and building a new platform for online ideological and political education, to explore new paths for online ideological and political education for college students under the perspective of new media.

Keywords : new media; public opinion; college students; online ideological and political education

引言

高校网络思想政治教育是互联网技术与思想政治教育深度融合的时代发展产物，随着全球化、信息化进程的加快以及党和国家对思想政治教育的高度重视，关于思想政治教育规律的探讨也逐步拓展到各个方面，其中涉及网络思想政治教育^[1]。针对应用网络“原住民”大学生这一主要群体，高校理应牢牢把握网络意识形态教育主阵地，掌握网络正向价值观话语权，紧密结合高校大学生应用网络的实践特征，对网络思想政治教育话语表达方式进行创新，在多元开放、多变复杂的网络环境中探索高质量的学生网络思想政治教育路径，可有力推进新媒体视阈下大学生网络思想政治教育的深化与发展。

一、新媒体舆论视阈下的大学生网络思想政治教育内涵阐释

新媒体作为信息技术发展下的产物，通过互联网这一载体，向公众传播海量的信息与娱乐方式，具有十分便捷的特点。新媒

体舆论是由于一些事情的刺激而导致人们通过互联网等方式发表个人的看法、认知、态度以及情感的总和。新媒体下的舆论传播速度较快，群众可以在网上畅所欲言，不受时间、地点的限制，具有一定的话语权。

网络技术的发展与应用不仅为高校开展大学生思想政治教育

基金项目：吉林省教育厅人文社科研究项目《高校辅导员网络思想政治工作能力提升研究》（项目编号为JJKH20240341SZ）。

作者简介：李哲，男，副教授，硕士学位，研究方向为大学生思想政治教育

提供了新的平台与际遇，也对开展高校学生网络思想政治教育带来了难度与未知的挑战。大学生网络思想政治教育想要取得良好的效果，不是简单的将“大学生”与“思想政治教育”实现简单的堆砌与相加，是在网络与新媒体技术发展的背景下一种全新的思政形式，兼具了师生互动性、信息开放性、思政实效性、教育形象性的特征。开展好网络思想政治教育有利于促进思想政治教育内容的多维化、有利于促进思想政治教育形式的协同化、有利于促进思想政治教育载体和路径的多元化。网络时代的到来使得高校思政教育的路径呈现多维护化、协同化、多元化的发展趋势，开展思想政治教育的载体和路径的种类愈来愈丰富，各高校和二级学院可以利用微信、抖音、快手、微博、钉钉等载体来发挥思政育人的作用，由线下的思政教育逐渐演变为线上与线下相互融合的发展路径。

二、新媒体舆论视阈下的大学生网络思想政治教育研究存在的问题

（一）新媒体下大学生网络自律意识缺失。

网络平台为思政教育提供了新途径，但大学生正处于思想成长阶段，辨识与自控能力较弱，表现为使用规划不清、时间管理不善。部分学生沉迷虚拟世界，影响身心健康与学习状态，甚至引发焦虑、情绪不稳等问题。需加强网络自律意识引导，提升其思想道德素养，使网络更好服务于成长发展。

（二）网络环境监管不足。

网络身份虚拟性高、隐蔽性强，信息发布门槛低，导致诈骗、虚假广告等违规行为频发。大学生辨识能力有限，易受不良信息和错误价值观影响，如享乐主义、拜金主义等，影响其思想健康发展。这既加大思政教育难度，也反映出当前网络监管与平台审核机制有待加强。

（三）网络思政教育队伍建设不足。

部分思政教师仍以传统方式教学，难以适应网络教育需求。高校在网络思政人才培养方面存在数量不足、队伍不稳等问题，教师网络技能及信息化教学能力有待提升，影响了思政教育的整体效果。

（四）高校网络平台建设滞后。

早期网络平台多侧重社交与商业用途，思政教育内容较少。当前虽涌现出多种在线教育平台，但部分思政平台内容单一、形式呆板，缺乏时效性与吸引力，难以有效承担思政教育任务。

三、新媒体舆论视域下的网络思政教育建设的路径

（一）重视高校网络思政发展

思想政治教育工作必须顺应时代发展趋势，高校思政教育工作者需与时俱进，学习吸纳互联网新媒体技术下的思政教育呈现的新特征，积极运用好新媒体平台，让网络思想政治教育进课堂、进教学、进生活。

一是抓导向，确保正确政治方向。高校要以马克思主义理论

作为话语表达的理论根基，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，坚定正确的话语立场^[7]，不断加强对大学生思想政治教育方面的引导。要不断加大对网络教育的监视管理，不单纯采取制止措施，要及时准确发现矛盾问题点，有的放矢，解决网络环境中所产生的问题，引导学生正确处理，避免“从众心理”。高校网络思政教育更应把文化建设摆突出位置，把立德树人作为根本任务，加强思想政治领域建设，从视域上彰显开放共享的策略，从教育上借鉴传统文化对大学生的作用，从管理机制上多方协调并进，努力让新形势下网络新媒体成为传播文化的主阵地，让网络思想政治教育发挥其优势，在高校思想政治教育中发挥其独特特性。

二是抓管理，营造网络环境氛围。大学生要提升学习在复杂的网络环境中提取信息、分析信息、辨别信息的能力。网络的发展为大学生的学习提供了较大的便利，要想很好的使网络成为大学生开展思想政治教育的良好工具，关键是要提升大学生对网络上良莠不齐的信息的分辨与加工能力。高校大学生的思想政治教育工作需转变思维，调整策略，结合当下互联网的特性，加强网络环境的空间治理工作，着力建设一个清朗干净的互联网环境。发动学校的全体教职员和在校大学生，针对网络上的造谣诋毁、不良思潮、恶意诽谤、虚假诈骗等违法犯罪行为进行探察、辨识、举报、清理。

（二）优化高校网络思政环境

一是打造新媒体网络思想政治教育网络监管“监视器”。作为网络运行管理方，应不断加强互联网技术项目的落实，建立互联网络，完善多媒体领域的网络准入机制和运营管理机制，加大排查力度，逐步构建完善网络多媒体准框架，将思想政治教育内容穿插在多媒体运营过程中，面对网络下的不当动态，增大排查力度，不断构建健康和谐的网络环境。作为网络运营方，健全审核制度，不断完善准入管理机制，优化网络环境，坚持教育是主体、监管是辅助、法律是保障的原则，只有遏制不良文化在网络媒体传播，才能使新媒体舆论导向发挥积极的作用，让网络更好地服务与大学生思想政治教育。

二是打造新媒体网络思想政治教育宣传平台“展示台”。在筑牢传统思政教育阵地的前提下，努力打造网络思政教育新阵地。高校应通过网络平台、信息化技术、大数据、云计算等新技术，着力构建出高校思政教育专项平台、主题网站、教育图书等新型教育方式。针对当下高校思政教育课堂中所存在的问题，搭建网络思想政治教育信息资源数据库^[8]，收集展示各种优质的思政教育素材和教学案例，针对不同的学生、不同的主题、不同的场景、不同的课程拟出科学系统化的教学模式，切实做到因材施教、因人而异，确保个人教学质量，满足个人需求，提高高校思政教育的针对性和吸引力。

（三）建设高校网络思政高素质人才队伍

新形势下，高校应当关注网络思政技术发展变革，重视网络思政教育对当代高校学生的意义建设，加强高校网络思政教育人才队伍建设。

一是聚焦以文化人，构筑网络思政人才培训梯队。高校应当

通过相关要求和培训讲座等方式加强关于思想政治教育工作者的专业技能和思政知识的培训，并定期组织网络思政教育培训及考核，开展针对网络思政教师队伍的专业培训，传统思政教育工作者在利用网络开展思想政治教育工作时存在网络技术操作专业化程度不高问题，新形势下要加强网络思政队伍的专业化培训。

二是推进体系建设，完善网络思政人才队伍格局。高校应有序制定网络思政队伍阶段推进目标，逐步完善人员层次结构，打造一支结构合理的专兼职网络思政教师队伍，在网络共享大环境下交流学习，使高校网络思政高素质人才队伍建设符合网络时代需求，以满足网络思政人才队伍建设，更好的服务于高校思想政治教育工作，通过丰富高校思想政治主题教育相关的理论成果、专题讲座等传播形式，提升思想政治教育专职老师对网络信息化平台的认知和应用水平。

（四）搭建网络思政育人新平台

一是深挖校本文化，开启思政“云课堂”。当前高校网络思

想政治教育利用网络慕课等云平台为依托开展网络思政教育，不再局限于网络慕课，也不再局限于网站宣传、学校论坛，还需加强新媒体平台综合利用，充分发挥大学生主流社交媒体软件的优势，通过多屏幕、全网络、跨平台、碎片化等多种形式，与学生展开交流互动，利用微信、QQ、微博，抖音等新生网络平台为思想教育的拓展渠道，探索变革网络思想政治教育方法的现实路径，对标校园文化，开启思政“云课堂”，引导学生全员参与到实际育人进程中，共同推进网络思政育人工作提质升级。

二是深化实践课堂，打造实践育人品牌。学校要坚持打造“行走的思政课堂”实践育人品牌，积极开展形式多样的第二课堂实践活动^[8]，以暑期“三下乡”等社会实践活动为抓手，以志愿服务、文化活动、社会实践为载体，深挖实践活动中的思政育人资源，定期将实践活动发布在校院两级官网、新媒体平台上，打造网络思政育人的亮点，让更多的青年大学生关心社会、了解社会，增加爱国之情，树立报国之志。

参考文献

- [1] 冯刚.思想政治教育学科40年发展研究报告 [M].北京：中国人民大学出版社，2024.
- [2] 王辉.党的二十大精神融入研究生思想政治教育路径探析 [J].研究生教育研究, 2023(03).
- [3] 魏荣,赵燕飞.中国共产党思想政治教育话语内容的发展历程与未来建设向度 [J].学校党建与思想教育, 2023(03).
- [4] 黄蓉生.新时代高校思想政治教育创新发展的根本取向 [J].思想理论教育导刊, 2023(03).
- [5] 赵建波.思想政治教育数字化转型的内涵要义、现实挑战及实践策略 [J].思想理论教育, 2023(03).
- [6] 王澧.接受理论视野下大学生网络思想政治教育创新 [J].学校党建与思想教育, 2022(10).
- [7] 曹洪军,曹世娇.论大学生网络思想政治教育话语表达的独特性及效力提升 [J].理论导刊, 2022(03).
- [8] 张微,杨威.新时代构建高校“大思政”育人格局的价值意蕴与实践路径 [J].思想政治教育研究, 2022(12).