

新时代高校研究生共青团员教育的低效困境 与优化路径

段施雯

武汉大学, 湖北 武汉 430072

DOI: 10.61369/ETR.2025400022

摘 要 : 长期以来, 高校共青团工作备受重视与关注, 在思想引领、创新创业、社会实践等领域成效显著。但与此同时, 受到学生年龄结构、学业压力等因素的影响, 高校共青团工作逐渐呈现出“重本科生教育, 轻研究生培养”的失衡态势, 导致研究生团员教育供给不足, 教育成效不显著的情况。^[1] 本文从多维度剖析当前高校研究生共青团教育的现实困境与深层成因, 进而提出系统性优化路径, 旨在充分发挥共青团在研究生青年群体中的思想引领与组织凝聚作用, 为党和国家培养高素质青年人才奠定坚实基础。

关 键 词 : 高校研究生; 共青团员; 团员教育; 路径

Inefficient Dilemmas and Optimization Paths of the Communist Youth League Members' Education for Postgraduates in Colleges and Universities in the New Era

Duan Shiwen

Wuhan University, Wuhan, Hubei 430072

Abstract : For a long time, the work of the Communist Youth League (CYL) in colleges and universities has received great attention and focus, and has achieved remarkable results in the fields of ideological guidance, innovation and entrepreneurship, and social practice. However, at the same time, affected by factors such as students' age structure and academic pressure, the CYL work in colleges and universities has gradually shown an imbalanced situation of "valuing undergraduate education while neglecting postgraduate cultivation". This has led to insufficient supply of education for postgraduate CYL members and insignificant educational effects. ^[1] This paper analyzes the practical dilemmas and in-depth causes of the current CYL education for postgraduates in colleges and universities from multiple dimensions, and then proposes systematic optimization paths. It aims to give full play to the role of the CYL in ideological guidance and organizational cohesion among the postgraduate youth group, and lay a solid foundation for the Party and the country to cultivate high-quality young talents.

Keywords : college postgraduates; Communist Youth League members; members' education; paths

一、高校研究生共青团员教育的必要性

(一) 国家对研究生人才培养战略的核心要求

党的二十届三中全会强调“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑”，高等教育不仅塑造个体命运，更肩负着推动社会进步、支撑国家发展、延续人类文明的重要使命。从改革开放时期的“人才兴国”战略到新时代的“教育强国”战略，我国始终以“支撑发展、引领未来”为高等教育发展核心导向，高等教育已深度融入国家经济结构优化、创新能力提升、社会公推进与文化自信培育的全过程。其中，研究生教育作为高等教育的顶端环节，地位尤为关键。^[2] 党和国家对研究生教育的重视，本质上是对“人才是第一资源”规律的深刻把握。

在百年未有之大变局下，全球科技竞争日趋激烈，产业升级加速推进，研究生教育不仅关系到个体的成长成才，更关系到国

家能否在科技竞争中占据主动地位。深化研究生政治教育，既是落实国家人才培养战略的必然要求，也是确保研究生群体将个人发展与国家需求紧密结合的关键举措。

(二) 党中央和团中央对青年成长发展的基本要求

在党中央的坚强领导下，各级共青团组织对青年的思想引领工作取得显著成效。为进一步落实党中央要求，2022年6月，共青团中央正式印发《共青团做好新时代青年人才培养工作的行动计划》（以下简称《计划》）。^[3] 该《计划》构建了以“青年政治人才培养”为核心，统筹推进青年科技人才、青年技能人才、青年经营管理人才、乡村振兴青年人才、青年公益人才培养的“1+5”工作格局，为共青团围绕党的人才工作大局、抓好“后继有人”根本大计提供了明确的行动指南。加强高校研究生共青团员政治教育，正是践行《计划》要求、落实党中央对青年成长根本要求的具体实践。

（三）共青团的改革创新与从严治团的内在要求

2016年,《共青团中央改革方案》正式印发,这标志着共青团全面进入“改革进行时”。随后,《全国青联改革方案》《学联学生会组织改革方案》等相继出台,不断增强共青团的政治性、先进性、群众性。党的十八大以来,党对共青团提出了新的要求。2024年,团中央进一步印发了《关于深入推进新时代新征程全面从严治团的意见》,强调全团要“自觉用改革精神管团治团,坚持自我革命”。加强研究生团员教育是新时代新征程党赋予团的使命任务,是共青团夯实组织基础、保障团员队伍政治性与纯洁性、实现长远发展的内在要求。

二、高校研究生共青团员教育的低效困境及成因

（一）部分研究生青年团员自身身份认同性不高

在思想政治层面,部分研究生团员对共青团的理论知识掌握不扎实,对团的历史使命和当代责任认知不足,在日常生活中难以主动彰显团员模范作用。^[4]在组织参与层面,部分研究生团员仅被动完成团组织要求的基本任务,参与主题团日活动等活动的积极性不足,存在“应付式签到”等现象。在角色认知层面,部分研究生将共青团员视为阶段性身份标签,未能深刻认识到政治面貌对个人成长、社会责任的内在关联,缺乏对于身份的光荣感和情感认同。

追本溯源,团员发展与后续教育的脱节是核心原因。2016年,共青团中央印发《中国共产主义青年团发展团员工作细则》,并于2023年进行修订,进一步规范发展团员工作。然而,当前我国高校在读研究生团员大多数在中学阶段发展成为共青团员,彼时部分学校存在“突击发展团员”“教育考察不严格”等问题,导致这部分学生对共青团员责任与担当缺乏深刻认知。此外,部分综合表现优秀的研究生团员虽已发展成为中共党员,但由于对党章、团章不熟悉不了解,28周岁以下仍保留团籍的中共党员,并不清楚自身可继续行使团员权利、履行团员义务,进一步弱化了团员的身份认同。

（二）研究生“重科研轻教育”氛围

相较于本科生,研究生面临着更为繁重的科研压力,课余时间被大幅压缩,部分研究生常以“做实验时间冲突”等为由拒绝参与团日活动。

从管理机制来看,本科生思想政治教育工作主要由辅导员负责,辅导员可集中精力开展团员教育;而研究生的第一责任人是导师,导师在承担教学指导任务的同时,自身也面临较大科研压力,更倾向于学生专注科研,减少对非科研类活动的参与。^[5]部分高校、导师及研究生将科研成果视为衡量研究生素质的唯一标准,忽视了政治素养对研究生全面发展的重要性。

从外部环境来看,一方面,国家对研究生教育质量要求不断提升,全国研究生教育会议明确“把研究作为衡量研究生素质的基本标准”,近年来研究生毕业论文(设计)抽检愈发严格,倒逼研究生将更多精力投入科研;另一方面,高校毕业生人数已连续四年突破千万,就业总量压力巨大,研究生为提升自身竞争

力,更倾向于参与能直接提升就业技能的活动。

（三）部分高校团员教育工作开展不深入

我国各高校团委依据团中央相关政策文件,开展研究生团员的日常教育管理工作,但教育效果与目标仍存在一定差距,主要表现在教育形式内容、队伍配备、资源保障三个方面。

教育内容与形式缺乏针对性。^[6]部分高校未充分考虑研究生的时间与专业差异,教育安排采取“一刀切”模式。例如理工科的研究生,因科研实验的时间连贯性要求高,参与团员教育活动的受时间受限,未得到个性化安排。

团员教育队伍配备不足。高校从事团员教育工作的教师多为专职团干部及辅导员,部分人员自身理论储备不足,对新思想、新动态掌握不及时,难以将政治理论深入浅出地转化为研究生易于接受的内容。

团员教育考核评价机制“重形式、轻实质”。部分高校对团员教育效果考核,仍以活动参与次数、心得撰写数量等量化指标为主,无法真实反映团员思想觉悟的提升。

三、高校研究生共青团员教育优化路径

（一）强化党建带团建,推进党团衔接

共青团在党的领导和指导下建立和发展,百年来经历革命和改革实践,更加证明了坚持党的领导,是共青团事业发展的根本保证。^[7]坚持党的领导,加强党建对共青团工作的引领,是提升共青团建设质量的根本途径。

在教育内容层面,高校应积极将党史、团史融入团的三会一课。考虑研究生科研学习特点,邀请青年教师党员、学生党员担任团支部思政导师,分享“科研报国”的成长故事。发挥研究生钻研学术的优势,围绕中国式现代化等主题开展校园宣讲,以点带面,形成示范效应。

在组织制度层面,高校团组织应加强与党组织的沟通联系,推动“党支部一团支部”结对共建,将青年教师、专职辅导员编入学生党团支部,开展教育指导。组织高年级学生党员与低年级团员结对,从思想学习、日常生活等各个方面提供指导与帮助。

在党团衔接层面,严格落实共青团推优入党制度。2019年,共青团中央发布《共青团推优入党工作实施办法(试行)》,明确“发展团员入党一般应经过团组织推荐”。高校团组织应将团内教育表现作为“入党积极分子推荐、预备党员考察”的重要依据,引导研究生团员主动参与政治教育,保障党团组织的政治性、先进性与纯洁性。

（二）健全制度保障体系,构建科学奖惩机制

提升研究生团员政治教育成效,需以制度为支撑,将教育要求转化为可操作、可考核的具体措施。

一方面,严格落实团内基本制度。团中央曾于2017年发布《中国共产主义青年团基层组织“三会两制一课”实施细则(试行)》,明确了落实“三会两制一课”是加强团员思想政治教育和自我教育的制度保障。^[8]在研究生团员的日常管理中,要严格落实年度团籍注册和团员评议制度,可以有效帮助团组织了解团员

一年度履行团员义务、参与团的活动的情况，帮助团员青年开展批评与自我批评，达到激励团员、整顿队伍的作用。

另一方面，完善校内配套制度。在资源保障上，高校应将团委建设经费纳入专项预算，确保团的教育活动有充足的经费保障、师资供应，避免团员活动因“无场地、无资源”，导致教育活动流于形式。在协同机制上，团委应在党委的领导和指导下，与研究生管理部门加强联动，将研究生团员参与团的教育活动的学时、表现纳入综合素质评定系统。

此外，优化奖惩激励机制。团委应积极使用部分经费奖励优秀团员，可设立专项奖学金，用于表彰思政学习、理论宣讲等方面表现突出的青年团员。优先为优秀团员提供学术交流、实习实践资源，如推荐参与暑期“三下乡”重点团队、政务实习岗位等。在考核方面，推广“第二课堂”成绩单；定期召开团委、团支部工作会，形成“考核—改进—提升”的闭环。

（三）打造“三全育人”格局，增强教育吸引力与归属感

在信息化时代，高校需立足“全员、全过程、全方位”育人理念，结合研究生群体特点与信息化时代趋势，创新教育方式。

在教育方式创新上，高校应依托微信、微博等平台，创建团属官方账号，定期发布高质量短视频、话题讨论贴等，引导学生从互联网中参与政治学习。^[9]如在微博上发起“我的家乡红色故事”话题讨论，引导青年团员利用假期，在家乡地开展走访，运

用图片、VLOG 短视频等方式记录发布，进而了解党史、新中国史、改革开放史。

在教育管理现代化上，推动信息技术与团员管理的深度融合。用好“智慧团建”平台，准确记录研究生团员在校期间参与学习教育活动的具体情况，生成研究生团员的智慧化成长轨迹记录。逐步实现团员档案管理、组织关系转接、团内统计等工作信息化。

提高研究生团员参与教育学习的自主性与积极性，关键在于增强团员对团组织的认同感与归属感。^[10]高校共青团在开展教育管理的同时，要自觉承担起服务青年的作用，从科研学习、职业生涯规划、权益维护等方面，帮助研究生团员们解决“急难愁盼”的问题。只有让研究生团员们切实感受到团组织的关心与支持，才能进一步提升团员身份的认同，进而主动参与团的组织生活、履行团员义务。

高校研究生共青团员作为青年群体中的中坚力量，政治素养的培育不仅关乎个人成长成才，更与国家未来发展、民族复兴伟业紧密相连。随着时代发展与青年思想观念的变化，高校工作者需进一步强化问题意识、创新意识，不断完善教育机制、丰富教育形态，真正让政治教育入脑入心，引导广大研究生共青团员将个人理想融入国家发展大局，成长为担当民族复兴大任的时代新人，为实现中国式现代化注入青春力量。

参考文献

- [1] 李向蔚，余卉，李振宇. 基于研究生群体的共青团组织育人工作思考 [J]. 大学（研究与管理），2022(10):100-103.
- [2] 贾佳，武俊，周远见. 研究生团建工作现状分析及对策建议 [J]. 教育教学论坛，2020，(21):56-57.
- [3] 李营，由佳. 新时代高校研究生团建工作的思考——以南开大学生命科学学院为例 [J]. 高校共青团研究，2019，(03):33-36.
- [4] 冯明智，李璐，武强. 新时代 T 高校研究生团支部建设模式的探索与研究 [J]. 当代教育实践与教学研究，2019，(01):111-112.DOI:10.16534/j.cnki.cn13-9000/g.2019.0054.
- [5] 熊婧文. 当前高校研究生共青团工作的主要问题与对策——以华南师范大学为例 [J]. 江西青年职业学院学报，2015，25(04):16-18+32.
- [6] 李明. 研究生基层团建的主要问题和解决路径分析 [J]. 就业与保障，2020，(19):115-116.DOI:CNKI:SUN:JUYE.0.2020-19-063.
- [7] 余文武，蒋宁. 互联网视阈下新时代高校研究生共青团工作的探索与实践 [J]. 国际公关，2020，(06):48-49.DOI:10.16645/j.cnki.cn11-5281/c.2020.06.026.
- [8] 范俊峰，王震. 研究生基层团支部建设的对策研究 [J]. 青少年学刊，2016，(04):53-56.DOI:10.16399/j.cnki.qsnj.2016.04.013.
- [9] 王敏，张桂荣. 新时期加强研究生团组织建设的途径探索 [J]. 中国电力教育，2014，(14):216-217.DOI:10.3969/j.issn.1007-0079.2014.14.108.
- [10] 万舒良，张文军. 高校研究生基层团组织建设路径探析 [J]. 学校党建与思想教育，2013，(04):59-60+63.DOI:CNKI:SUN:XXDJ.0.2013-04-022.