

“四千四万”精神融入大学生思政教育的价值阐释 与路径建构研究

曲文涛

无锡学院，江苏 无锡 214105

DOI:10.61369/EST.2025060020

摘要：“四千四万”精神内涵丰富，是对中华优秀传统文化和共产党人优秀革命传统的继承和发展。将“四千四万”精神融入大学生思想政治教育，有利于大学生厚植坚韧不拔的奋斗精神，树立正确的职业观，培养创新精神与实践能力，坚定“四个自信”。新时代，将“四千四万”精神有效融入大学生思想政治教育，需要优化思政课程体系、创新教学方法、强化校园文化活动的教育功能、深化社会实践育人功能，使各教育要素协调作用，充分融合，形成“载体合力”，最大化发挥“四千四万”精神在大学生思想政治教育中的育人效果，助力实现大学生思想政治教育全方位“立德树人”的目标。

关键词：“四千四万”精神；大学生思政教育；价值阐释；路径建构

Research on the Value Interpretation and Pathway Construction of Integrating the "Four Thousands and Four Millions" Spirit into College Students' Ideological and Political Education

Qu Wentao

Wuxi University, Wuxi, Jiangsu 214105

Abstract : The "Four Thousands and Four Millions" spirit embodies rich connotations, representing both an inheritance and development of China's outstanding traditional culture and the Communist Party's revolutionary traditions. Integrating this spirit into college students' ideological and political education helps cultivate their perseverance, establish sound career perspectives, foster innovative thinking and practical abilities, and strengthen their "Four Confidences." In the new era, effectively integrating the "Four Thousands and Four Tens of Millions" spirit into college students' ideological and political education requires optimizing the ideological and political curriculum system, innovating teaching methods, strengthening the educational function of campus cultural activities, and deepening the educational role of social practice. This ensures coordinated interaction and full integration of all educational elements, forming a "synergistic force" to maximize the educational impact of the "Four Thousands and Four Tens of Millions" spirit in college students' ideological and political education. It will help achieve the goal of "cultivating virtue and fostering talent" in all aspects of college students' ideological and political education.

Keywords : Four Thousands and Four Millions spirit; ideological and political education for university students; value interpretation; pathway construction

引言

“精神是一个民族赖以长久生存的灵魂，唯有精神上达到一定的高度，这个民族才能在历史的洪流中屹立不倒、奋勇向前”，不断攻坚克难、奋发向上，从胜利走向胜利。无锡有着深厚的文化底蕴和优良的工商传统，“踏尽千山万水、吃尽千辛万苦、说尽千言万语、历尽千难万险”的“四千四万”精神在这里孕育形成，发扬光大，成为推动苏南乃至江浙地区经济社会发展的宝贵精神财富。立足新时代，应该如何传承“四千四万”精神？又该怎样将“四千四万”精神融入到青年学生的思想政治教育活动中去，进一步增强青年学生思想政治教育的针对性、适应性，这都是值得深思的问题。

本文系江苏高校哲学社会科学研究一般项目：“四千四万”精神融入大学生思想政治教育研究（编号：2024SJSZ0375）成果
作者简介：曲文涛（1979—），男，汉族，吉林德惠人，无锡学院马克思主义学院副教授，法学博士，研究方向为中共党史与青年德育。

一、“四千四万”精神的科学内涵

人无精神不立，地区发展同样如此。众所周知，无锡是中国民族工商业和乡镇企业的发源地。从1895年杨宗廉、杨宗瀚兄弟创办业勤纱厂开始，工商业自此在无锡兴起。在随后的百年岁月中，无锡工商业从发韧、发展、波折，再到复兴、腾飞，形成近代民族工商业和当代乡镇企业两次发展高潮，创造了近代中国经济史上诸多第一或卓越建树，这两次发展高潮，既有其特有的时代背景、内在动力和发展特征，又在精神本质方面具有某种传承性，折射反映近代中国工业化历程和企业史。特别是从1956年2月春雷造船厂创办开始，无锡乡镇企业依靠农民创业“草根发力”，以大无畏的勇气和非凡的创造力，踏尽千山万水找市场，吃尽千辛万苦办企业，说尽千言万语觅商机，历尽千难万险谋发展，创造了乡镇企业异军突起发展的传奇，开启了中国农村工业化的先河。无锡县连续被评为全国百强县综合实力第一名，获得“华夏第一县”殊荣。与此同时，无锡所辖的江阴相继位列第二、第三，宜兴进入全国百强县行列，郊区被誉为“神州第一郊”，形成了闻名遐迩的“苏南模式”，并为当今民营企业的繁荣和发展提供了坚实基础。在这一过程中孕育了具有独特标识的“踏尽千山万水，吃尽千辛万苦，说尽千言万语，历尽千难万险”的“四千四万”精神。

“四千四万”精神已经成为苏南经济社会发展的强大精神动力。这一精神是苏南人民穷则思变的成果，是江南文化底蕴的当代彰显，更是苏南的干部与群众共同奋斗的伟大实践的精神彰显。“四千四万”精神蕴含着一切为了人民的价值取向，无论是改革开放之初的艰苦探索，还是新时代以来改革发展，归根结底都是为了人民群众能过上好日子，解决人民群众最根本的利益问题，满足他们对美好生活的向往。理想信念是“四千四万”精神的灵魂支柱。改革开放之初，苏南人民之所以能够突破计划经济藩篱的束缚，兴办乡镇企业，其中很重要的一个原因，就是他们始终坚定共产主义理想信念，以实现共同富裕的阶段性目标作支撑，坚定不移地推动乡镇企业发展。

“四千四万”精神中人民至上、敢为人先、只争朝夕，锐意进取又求真务实的核心力量，与“实事求是、全心全意为人民服务、自力更生、艰苦奋斗”的中国共产党精神谱系一脉相承又与时俱进，其精神内核高度统一，既赓续传统，又有着厚重的时代内涵。“四千四万”精神已成为无锡改革精神的主流价值。每当遇到困难、挫折、发展瓶颈，苏南广大党员干部总能以“四千四万”精神激励鞭策、破解难题、度过难关，实现新的发展。中国特色社会主义进入新时代，“四千四万”精神从苏南大地辐射全省，发展升级为江苏省的新“四千四万”精神。江苏省委此时提出要大力弘扬新时代“四千四万”精神，这既是在新时代对江苏提出的新期待和新目标，也是江苏经济走向高质量发展的精神动力。

二、新时代“四千四万”精神在大学生思想政治教育中的育人价值

在经济全球化浪潮持续推进、网络信息技术飞速迭代的当下，多元思想文化相互激荡、交融与碰撞，大学生成长环境呈现出前所未有的复杂性与多变性。部分大学生在价值观念塑造上出

现偏差，如爱国主义情怀淡化、敬业精神衰退、创新拼搏动力匮乏、诚信友善意识薄弱、集体主义观念淡薄等问题日益凸显。而大学生思想道德建设，不仅是个人成长成才的基石，更是关乎国家长治久安与民族复兴伟业的关键所在，已成为新时代必须着力强化的核心命题。因此，将“四千四万”精神深度融入大学生思想政治教育体系，充分释放其独特育人效能，成为提升思政教育质量、培养担当民族复兴大任时代新人的必然选择。

（一）有利于大学生厚植坚韧不拔的奋斗精神与担当意识

“吃尽千辛万苦”体现的艰苦奋斗精神，对塑造大学生坚韧品质具有重要作用。艰苦奋斗是中华民族的优良传统和精神品质。习近平总书记鲜明指出：“幸福都是奋斗出来的，要保持艰苦奋斗、不懈奋斗、接续奋斗的精神状态。”通过在大学生思想政治教育中注入“四千四万”精神的内容，使大学生接受“四千四万”精神的洗礼，能从先辈们历经艰难创办乡镇企业、突破重重阻碍实现经济发展的故事中汲取力量，以积极乐观的态度面对困难，始终保持奋斗的亮丽底色，在不懈奋斗中守初心，在接续奋斗中绘蓝图。此外，“四千四万”精神所蕴含的担当意识，能引导大学生树立家国情怀，增强社会责任感，使其在未来的工作和生活中，勇于担当社会责任，为国家和社会发展贡献力量。

（二）有助于培养大学生的创新精神

“四千四万”精神中所蕴含的善于突破的创新精神，对大学生培养具有重要的导向价值与实践意义。这种精神内核强调以灵活应变的思维、攻坚克难的意志和开拓进取的姿态应对挑战，与新时代大学生创新能力培养的目标高度契合。“创新是引领发展的第一动力，是建设现代化经济体系的战略支撑。”^[1]将“四千四万”精神有机嵌入大学生思想政治教育实践，引领大学生在认知与情感层面接受“四千四万”精神的深度浸润，能帮助大学生建立“问题导向—主动破局”的思维习惯，突破思维定式，使大学生在就业与创业中更具竞争力，能快速响应行业变革与市场需求。

（三）有助于培养大学生的实践能力

“四千四万”精神中“走遍千山万水、说尽千言万语、想尽千方百计、吃尽千辛万苦”的核心要义，与大学生实践能力培养的目标高度契合。这种精神本质上是一种“知行合一”的行动哲学，强调在真实场景中突破局限、解决问题，能够从认知重塑、行动驱动、韧性锻造等层面，系统性提升大学生将理论转化为实践的能力。“四千四万”精神为大学生实践能力培养提供了方法论指引——真正的实践能力不仅是技能的堆砌，更是“走出去、说出来、想办法、扛得住”的行动哲学。通过在大学生思想政治教育中注入“四千四万”精神的内容，将其融入教育体系，需要通过场景重构、能力拆解与评价革新，让学生在“千山万水”的探索中认知社会，在“千言万语”的沟通中理解需求，在“千方百计”的尝试中突破局限，在“千辛万苦”的磨砺中锻造韧性，最终成长为能担当时代责任的实践型人才。

（四）有助于大学生树立正确的职业观

“四千四万”精神蕴含着正确的价值取向，将其融入思政教育，有助于引导大学生树立正确的职业观，摒弃功利主义、享乐主义等不良思想。“四千四万”精神倡导的“实践导向”能帮助大学生摆脱“热门职业崇拜”，理性评估自身兴趣与社会需求，鼓励他们在选择职业时，拒绝“唯高薪论”，注重个人兴趣与社会

需求相结合，树立职业平等观和敬业精神，避免盲目追求热门职业和高收入，为未来职业发展奠定良好基础。

三、“四千四万”精神融入大学生思政教育的路径建构

(一) 优化思政课程体系，推动精神内涵与课程知识点的深度耦合

作为大学生思想政治教育最直接的实施场景，课堂教学为“四千四万”精神的融入提供了天然载体。通过课堂这一关键平台，实现“四千四万”精神向大学生价值观培育的基础性渗透。在课程设置上，将“四千四万”精神相关内容纳入思政课程教学大纲，开设专题课程或讲座，系统介绍其起源、内涵和时代价值。在教材编写中，选取典型案例，如苏南地区企业凭借“四千四万”精神发展壮大的故事，融入教材内容，增强教材的可读性和感染力。同时，鼓励教师结合专业课程特点，挖掘课程中蕴含的“四千四万”精神元素，实现思政课程与课程思政的有机融合，使学生在专业学习中潜移默化地接受精神熏陶。

(二) 创新教学方法，增强“四千四万”精神教育的实效性

采用案例教学法，收集整理“四千四万”精神在不同领域、不同地区的实践案例，组织学生进行分析讨论，引导学生从案例中汲取经验，深化对精神内涵的理解。开展实践教学，组织学生到苏南地区的企业、乡村等地进行实地考察，亲身体验“四千四万”精神在经济社会发展中的作用。鼓励学生参与模拟创业、社会调研等实践活动，在实践中践行“四千四万”精神。利用线上教学平台，开发微视频、在线课程等教学资源，通过生动形象的视频、图片等形式展示“四千四万”精神，拓宽教学渠道，提高学生的学习兴趣和参与度。

在教育渠道模式、产品形态等方面给培训对象提供更加沉浸式的感官情绪体验、更加多元化的信息呈现形态，使教学不仅具有既有“红”的底色、“全”的内容，又有“活”的形式，把政治属性、综合知识和艺术表达揉在一起，通过案例教学活化理论、体验教学深化认知、研讨教学激发思考，实现“讲授-研讨-实践”三位一体，让沉浸式学习场景成为教学常态。如运用VR/AR技术还原“一包三改”经验，“四千四万”精神等历史场景，将抽象的革命精神具象化，让学生在轻松愉快的氛围中，接受红色文化的熏陶，使“四千四万”精神以及其他革命精神不再是书本上枯燥的文字，而是化作一个个鲜活的人物和生动的故事，深入人心，让学生在活动中传承和弘扬“四千四万”精神。这样课堂才能既有“真味”又有“鲜味”，学生才爱听、听得进。

(三) 以社会实践为笔，书写“四千四万”精神新篇

社会实践作为学校教育向课堂外的一种延伸，是学生接触社会、了解社会并服务社会的重要途径。通过参与各类社会实践活动，学生能走出校园的象牙塔，亲身体验社会生活的多样性和复杂性，将课堂所学知识与实际生活紧密相连，从而提升自己的综合素质和解决实际问题的能力。而“四千四万”精神，作为改革开放以来的宝贵精神财富，代表着敢闯敢拼的担当精神、坚韧不拔的奋斗精神、善于突破的创新精神、敢为人先的领跑精神。这种精神曾经激励着无数创业者在艰难的环境中披荆斩棘，实现事业的突破与发展。

要不断探索创新实践教育的方式方法，建立“理论教学基地+实践锻炼基地”双基地模式，与中国乡镇企业博物馆、“四千四万”精神干部培训基地等共建现场教学点，通过“行走的课堂”让理论学习落地生根。让学生在实践中更深入地体悟“四千四万”精神的内涵，并将其转化为自身的行动指南。

(四) 强化校园文化活动的教育功能，沉浸式开展“四千四万”精神传承

校园文化对学生的价值观和行为习惯有着潜移默化的影响，要利用校园文化活动、讲座、社团等形式，营造传承“四千四万”精神的浓厚氛围。采用故事分享、主题班会、主题团日活动、演讲比赛等载体，引导学生崇德向善、以德立班、集体成才，激励全体学生解放思想，开拓进取，团结奋进，传承弘扬先辈们的奋斗精神，引领全体师生学习“四千四万”精神。这些活动不仅为学生提供了展示创意的平台，还在活动过程中培养了学生的创新精神和实践能力，让“四千四万”精神在校园文化中得以传承和发扬。通过校园文化的浸润，学生在日常学习和生活中不断受到“四千四万”精神的熏陶，从而将这种精神内化为自己的价值观和行为准则。

党的二十大报告指出：“在全社会弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神，培养时代新风新貌。”^[1]大学生理想信念教育与思想道德建设直接关乎国家发展前景与民族复兴伟业。在当下国际国内形势纷繁复杂的背景下，推进大学生理想信念教育与思想道德建设亟待强化推进。新时代“四有”青年的培育离不开先进思想的引领支撑，而“四千四万”精神作为社会主义先进文化的重要构成，蕴含着重要的思想引领价值。因此，新时代背景下优化思政课程体系、创新教学方法、强化校园文化活动的教育功能、深化社会实践育人功能，使各教育要素协调作用，充分融合，形成“载体合力”，最大化发挥“四千四万”精神在大学生思想政治教育中的育人效果，对于培养新时代“四有”新人，实现大学生思想政治教育全方位立德树人有着深远意义。

参考文献

- [1] 习近平.《在纪念红军长征胜利80周年大会上的讲话》[N].人民日报，2016年10月22日.
- [2]《习近平新时代中国特色社会主义思想基本问题》[M].北京：人民出版社、中共中央党校出版社，2020.
- [3] 习近平.《高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》[M].北京：人民出版社，2022.