

# 高校“双带头人”教师党支部书记“强国行” 专项行动探索与实践

马才伏，张朝晖

湖南交通职业技术学院，湖南 长沙 410015

DOI: 10.61369/IED.2025040024

**摘要：**高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动，是新时代高校党建工作与教育强国建设深度融合的重要举措。本文从专项行动实施的时代背景出发，系统分析其在强化高校基层党组织政治功能、推动教师党支部书记“党建带头人”与“学术带头人”双重职责落地、服务国家战略需求等方面的核心价值。通过梳理专项行动在组织建设、能力提升、作用发挥等维度的实践路径，总结行动开展过程中形成的典型经验与面临的现实挑战，并针对性地提出优化策略，旨在为高校进一步深化“双带头人”培育工程、以高质量党建引领高等教育高质量发展提供理论参考与实践借鉴，助力教育强国、科技强国、人才强国建设。

**关键词：**高校；双带头人；教师党支部书记；强国行；专项行动；党建与业务融合

## Exploration and Practice of the "Strong Country Action" Special Program for University Teachers' Party Branch Secretaries as "Double Leaders"

Ma Caifu, Zhang Chaohui

Hunan Communications Polytechnic, Changsha, Hunan 410015

**Abstract :** The "Strong Country Action" Special Program for university teachers' Party branch secretaries as "Double Leaders" is a crucial initiative for the in-depth integration of university Party building work and the construction of a powerful education country in the new era. Starting from the era background of the implementation of this special program, this paper systematically analyzes its core values in aspects such as strengthening the political function of primary-level Party organizations in universities, promoting the implementation of the dual responsibilities of university teachers' Party branch secretaries as "Party building leaders" and "academic leaders", and serving the national strategic needs. By sorting out the practical paths of the special program in dimensions including organizational construction, capacity improvement, and role exertion, this paper summarizes the typical experiences formed and practical challenges encountered in the process of carrying out the program, and puts forward targeted optimization strategies. The purpose is to provide theoretical reference and practical reference for universities to further deepen the "Double Leaders" cultivation project, guide the high-quality development of higher education with high-quality Party building, and contribute to the construction of a powerful education country, a powerful science and technology country, and a powerful talent country.

**Keywords :** universities; double leaders; teachers' party branch secretaries; strong country action; special program; integration of party building and professional work

## 引言

党的二十大报告明确提出“加快建设教育强国、科技强国、人才强国”的战略部署，高校作为人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要阵地，在强国建设进程中肩负着不可替代的使命。教师党支部是高校基层党组织的重要组成部分，是连接高校党委与广大教师的桥梁纽带，其建设质量直接关系到高校党建工作的整体水平，也深刻影响着高校服务国家战略的能力。

作者简介：马才伏（1972.6-），男，汉族，湖南衡东人，硕士，教授，研究方向：党建、汽车产业发展  
项目：全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队（教思政厅函[2024]15号）

“双带头人”教师党支部书记培育工程自实施以来，有效推动了高校教师党支部书记队伍建设，实现了党建工作与学术工作的初步融合。然而，在新形势下，如何进一步激发“双带头人”的引领作用，将党支部的组织优势、人才优势转化为服务强国建设的实际效能，成为高校党建工作亟待解决的重要课题。“强国行”专项行动正是在这一背景下应运而生，它以“双带头人”教师党支部书记为核心力量，以服务强国战略为导向，通过整合资源、搭建平台、创新载体，推动教师党支部书记在党建引领、学科建设、人才培养、科研创新等方面主动作为，为高校融入国家发展大局提供了有力支撑。

## 一、高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动实施背景

### (一) 落实党中央关于高校党建工作决策部署的必然要求

党中央高度重视高校党建工作，多次强调要加强高校基层党组织建设，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》明确指出，要实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，把教师党支部建设成为新时代高校基层的坚强战斗堡垒<sup>[1]</sup>。“强国行”专项行动作为“双带头人”培育工程的延伸与深化，将党建工作与强国建设紧密结合，是高校贯彻落实党中央决策部署、推动党建工作与中心工作深度融合的具体实践，能够进一步强化教师党支部书记的政治担当，确保高校党建工作始终沿着正确方向前进<sup>[2]</sup>。

### (二) 应对新时代高等教育发展挑战的现实需要

当前，我国高等教育正处于从规模扩张向质量提升转变的关键时期，面临着人才培养模式改革、学科交叉融合、科研创新突破等诸多挑战。同时，国际形势复杂多变，意识形态领域的斗争日益激烈，高校作为意识形态工作的前沿阵地，需要进一步加强思想政治引领，凝聚教师队伍的思想共识。“双带头人”教师党支部书记作为高校基层党建与学术工作的“双骨干”，其综合能力直接影响着党支部的凝聚力和战斗力。“强国行”专项行动通过针对性的培训、实践与交流，能够提升教师党支部书记应对复杂局面、解决实际问题的能力，推动党支部在破解高校发展难题、维护意识形态安全等方面发挥更大作用。

### (三) 服务国家强国战略的重要举措

教育强国、科技强国、人才强国建设是新时代国家发展的核心战略，三者相互关联、相互支撑。高校作为人才培养的主阵地和科技创新的重要源头，在强国战略中具有基础性、先导性作用。“双带头人”教师党支部书记不仅是党建工作的组织者，更是学科建设的引领者、人才培养的实践者。“强国行”专项行动以服务强国战略为目标，引导教师党支部书记聚焦国家重大需求，将党建工作融入学科建设、人才培养、科研创新全过程，推动党支部成为服务国家战略的“桥头堡”，能够有效整合高校优质资源，为强国建设提供人才保障和智力支持<sup>[3]</sup>。

## 二、高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动实践路径

### (一) 强化组织保障，构建专项行动协同推进机制

1. 健全领导机制：高校党委成立专项行动领导小组，由党委

主要负责同志担任组长，统筹协调组织人事部、宣传统战部、教务处、科研规划处等部门力量，明确各部门职责分工，形成“党委统一领导、组织人事部牵头抓总、相关部门协同配合、基层党支部具体落实”的工作格局。同时，将专项行动纳入高校党建工作考核体系，定期对各院系专项行动开展情况进行督查评估，确保行动落地见效。

2. 完善培育体系：构建“理论培训+实践锻炼+经验交流”三位一体的培育体系。在理论培训方面，围绕党的创新理论、党建工作实务、强国战略政策等内容，通过专题讲座、线上课程、集中研讨等形式，提升教师党支部书记的政治理论素养和政策理解能力；在实践锻炼方面，搭建“书记项目”平台，鼓励教师党支部书记围绕学科建设、人才培养、社会服务等主题申报项目，将专项行动与实际工作相结合，以项目实践推动能力提升；在经验交流方面，定期组织“双带头人”论坛、经验分享会等活动，促进不同院系、不同高校之间的交流互鉴，推广优秀实践案例。

### (二) 聚焦能力提升，打造“双带双强”过硬队伍

1. 提升政治引领能力：通过开展政治理论学习、党性教育活动等，引导教师党支部书记深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。同时，加强对教师党支部书记意识形态工作能力的培养，使其能够准确把握意识形态领域的新形势、新动向，有效防范和抵御各种错误思潮的侵蚀，在课堂教学、学术研究、师生互动中发挥思想政治引领作用<sup>[4]</sup>。

2. 强化学术引领能力：针对教师党支部书记“学术带头人”的职责定位，开展学科前沿知识培训、科研方法指导、学术交流活动等，帮助其及时掌握学科发展动态，提升科研创新能力和学术影响力。鼓励教师党支部书记牵头组建科研团队，围绕国家重大战略需求和学科发展重点开展研究，推动科研成果转化应用；同时，引导教师党支部书记将学术优势转化为教学优势，在课程建设、教学改革、人才培养等方面发挥引领作用，促进教学质量提升<sup>[5]</sup>。

## 三、高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动成效与挑战

### (一) 专项行动取得的显著成效

1. 基层党组织政治功能显著增强：通过“强国行”专项行动，教师党支部书记的政治素养和政治能力得到明显提升，能够更加自觉地贯彻落实党中央决策部署和高校党委工作要求，有效发挥党支部的政治引领作用<sup>[6]</sup>。党支部的组织生活更加规范，“三会一

课”、主题党日等活动质量显著提高，党员教师的党性意识和组织观念进一步增强，基层党组织的战斗堡垒作用得到充分发挥。

2. 党建与业务融合水平不断提升：专项行动推动教师党支部书记更加注重党建工作与学科建设、人才培养、科研创新等中心工作的融合，形成了一批“党建+”特色品牌项目。例如，部分高校的教师党支部通过“党建+科研攻关”，在关键核心技术领域取得突破；通过“党建+课程思政”，打造了一批优质课程思政示范课堂，实现了党建工作与业务工作同频共振、互促共进。

3. 服务强国战略能力有效提升：在“强国行”专项行动的引导下，高校教师党支部更加聚焦国家重大需求，主动融入教育强国、科技强国、人才强国建设大局。党员教师在人才培养中更加注重培养学生的创新精神和实践能力，为国家输送了大批高素质人才；在科研创新中积极围绕国家关键领域开展研究，取得了一系列具有重要意义的科研成果；在社会服务中主动对接地方经济社会发展需求，为区域产业升级、科技创新提供了有力支撑<sup>[1]</sup>。

## （二）专项行动面临的现实挑战

1. 部分教师党支部书记“双带”能力不均衡：虽然“双带头人”教师党支部书记在党建和学术方面都具备一定基础，但仍有一部分书记存在“一头强、一头弱”的问题。有的书记党建工作经验丰富，但学术引领能力不足，难以在学科建设、科研创新中发挥有效作用；有的书记学术水平较高，但党建工作方法单一，对新形势下党建工作的规律把握不够，导致党支部凝聚力和战斗力不强。

2. 专项行动与基层实际结合不够紧密：部分高校在开展“强国行”专项行动时，存在“上下一般粗”的问题，未能充分结合不同院系、不同学科的特点和实际需求制定具体实施方案。专项行动的内容和载体缺乏针对性和创新性，与基层党支部的日常工作、教师的实际需求脱节，导致部分教师党支部书记参与积极性不高，专项行动效果打折扣。

3. 长效机制建设有待完善：目前，部分高校的“强国行”专项行动仍处于探索阶段，缺乏系统完善的长效机制。在培育机制方面，对教师党支部书记的后续跟踪培养不足，难以持续提升其能力水平；在考核评价机制方面，考核指标过于注重形式和过程，对专项行动的实际成效、对强国建设的贡献度考核不够精准；在激励机制方面，激励方式较为单一，难以充分调动教师党支部书记的长期积极性<sup>[3]</sup>。

## 四、高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动优化策略

### （一）精准施策，提升教师党支部书记“双带”能力

1. 开展个性化培育：针对教师党支部书记“双带”能力不均衡的问题，建立“一人一策”的个性化培育档案。通过能力测评，准确掌握每位书记在党建和学术方面的优势与不足，制定针对性的培育计划<sup>[9]</sup>。对于党建能力薄弱的书记，加强党建工作实务培训，安排经验丰富的党建干部进行“一对一”帮扶；对于学术能力不足的书记，搭建学术交流平台，推荐其参与高水平学术会议、科研项目，邀请校内外专家进行学术指导，促进其学术能力

提升。

2. 加强实践锻炼：搭建多元化的实践锻炼平台，让教师党支部书记在实践中提升“双带”能力。选派优秀教师党支部书记参与高校党委重大工作任务、基层治理实践等，提升其政治判断力、政治领悟力、政治执行力；鼓励教师党支部书记跨院系、跨学科交流任职，促进不同学科之间的融合与碰撞，提升其学术视野和组织协调能力；支持教师党支部书记带领党支部与企业、科研院所开展合作项目，在服务国家战略和地方经济社会发展的实践中，实现党建能力与学术能力的同步提升<sup>[10]</sup>。

## 五、结束语

高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动，是新时代高校党建工作服务国家战略的重要探索，对于强化高校基层党组织建设、提升教师党支部书记“双带”能力、推动高等教育高质量发展具有重要意义。通过前期的实践探索，专项行动已取得了显著成效，但也面临着“双带”能力不均衡、与基层实际结合不紧密、长效机制不完善等现实挑战。

未来，高校应进一步提高政治站位，深刻认识“强国行”专项行动的重要性，以问题为导向，精准施策、因地制宜、健全机制，不断优化专项行动的实施路径。要持续加强教师党支部书记“双带”能力培育，推动专项行动与学科建设、人才培养、科研创新等中心工作深度融合，完善专项行动长效机制，充分发挥教师党支部书记的引领作用和党支部的战斗堡垒作用，使“强国行”专项行动成为高校服务教育强国、科技强国、人才强国建设的重要抓手。

同时，高校还应加强对“强国行”专项行动的理论研究和实践总结，不断探索新形势下高校党建工作与强国建设深度融合的新路径、新方法，形成可复制、可推广的经验模式，为全国高校开展相关工作提供借鉴，共同推动我国高等教育事业在强国建设的新征程中取得更大成就，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大贡献。

## 参考文献

- [1] 张小花, 刘新周, 吴卓葵, 等. 高校“双带头人”教师党支部书记培育工作的实践性探索 [J]. 湖北开放职业学院学报, 2022, 35(4): 3.
- [2] 李华, 李欣. 铸魂育人：思政教学与生涯教育融合课例 [M]. 福建教育出版社, 2021.
- [3] 吴宝席. 思政课要用好“疫情防控阻击战”这部厚重的教科书 [J]. 现代教学, 2020(6). DOI: CNKI:SUN:JJXZ.0.2020-06-014.
- [4] 舒展. 我国高校师德规范建设研究 [D]. 中国地质大学(北京), 2015.
- [5] 张岱霞, 赵国森, 沈玉宝. 风雨兼程的开放大学之路 [J]. 开放学习研究, 2020(1): 9. DOI: 10.19605/j.cnki.kfxxyj.2020.01.01.
- [6] 刘友金, 唐佳海. 高校教师党支部书记“双带头人”队伍建设的考察与思考 [J]. 当代教育理论与实践, 2023, 15(4): 1-5.
- [7] 张成龙. 高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设与实践 [J]. 知识窗(教师版), 2024(8): 108-110.
- [8] 杨帆. 高校“双带头人”教师党支部书记模式下党建与业务融合发展的实践探索 [J]. 世纪桥, 2024(13): 43-45.
- [9] 刘伟, 赵憬. 新时代高校基层党建工作机制新探索——基于对高校“双带头人”教师党支部的调研 [J]. 2021(2020-1): 38-42.
- [10] 陈泓汐, 邢静然. “高校”双一流”建设中以人才培养结构优化促进高等教育强国建设 [J]. 教育进展, 14.5(2024): 120-127.