

核心素养导向下高校公共体育课程重构的路径研究 ——以“体教融合”政策为背景

李裕民

湛江科技学院, 广东 湛江 524000

DOI: 10.61369/ETR.2025410007

摘 要 : 近些年, 随着“体教融合”政策提出与实施, 高校公共体育课程迎来了全新的发展变革。在此政策背景下, 高校作为向社会输送高质量人才的主阵地, 应该充分意识到自身所承担的职责, 并以核心素养为导向重构公共体育课程教学路径, 不仅能增强学生的身体素质, 增强他们的团队协作能力与终身运动意识, 也能全面提升公共体育教学质量, 将学生培养成社会切实所需的高素养时代新人才。对此, 本文首先阐述核心素养导向下高校公共体育课程重构的意义, 接着提出一系列行之有效的重构路径, 以期对相关研究者提供一定的参考与借鉴。

关 键 词 : 核心素养; 高校; 公共体育课程; “体教融合”

Study on the Path of Reconstructing Public Physical Education Curriculum in Colleges and Universities Under the Guidance of Core Literacy—Taking the “Integration of Sports and Education” Policy as the Background

Li Yumin

Zhanjiang University of Science and Technology, Zhanjiang, Guangdong 524000

Abstract : In recent years, with the proposal and implementation of the "Integration of Sports and Education" policy, the public physical education curriculum in colleges and universities has ushered in a new round of development and reform. Under the background of this policy, colleges and universities, as the main positions for delivering high-quality talents to the society, should fully recognize their assumed responsibilities and reconstruct the teaching path of public physical education curriculum under the guidance of core literacy. This not only can enhance students' physical fitness, improve their teamwork ability and lifelong sports awareness, but also can comprehensively upgrade the quality of public physical education teaching, and cultivate students into new talents with high literacy in the era that the society truly needs. In this regard, this paper first expounds the significance of reconstructing the public physical education curriculum in colleges and universities under the guidance of core literacy, and then puts forward a series of effective reconstruction paths, aiming to provide certain reference for relevant researchers.

Keywords : core literacy; colleges and universities; public physical education curriculum; "Integration of Sports and Education"

引言

传统以技能训练为核心的体育课程模式, 因忽视健康行为养成与体育品德塑造, 已难以满足新时代人才培养需求。随着《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》的全面实施, 高校体育教育被赋予“培养德智体美劳全面发展人才”的新使命。高校公共体育课程面临从技能传授向核心素养培养转型的迫切需求, 然而, 课程体系与“体教融合”政策要求之间也存在着一定差距, 难以充分发挥体育教育在培养学生综合素质方面的独特作用。因此, 以“体教融合”政策为背景, 高校基于核心素养导向重构公共体育课程, 不仅关系到高校体育教育质量的提升, 更直接影响着青少年全面发展的实现程度。

一、核心素养导向下课程重构的理论基础

1. 核心素养的内涵解析

核心素养是指个体在特定情境中, 综合运用学科知识、技

能、态度和价值观等多方面能力, 解决复杂问题并适应未来发展需求的综合品质。其内涵不仅涵盖认知层面的知识掌握, 还强调非认知层面的情感态度、社会交往能力以及实践创新能力。在高校公共体育课程中, 核心素养的培养需结合体育学科的独特性,

炼进度，并及时优化与调整教学策略，给予每位学生个性化教学指导服务^[6]。

（三）家校社协同：构建育人共同体

为了贯彻落实“体教融合”政策，高校应该积极搭建家校社三方合作生态场域，加强和家庭的沟通联络和构建联系，定期地让家长参与公共体育教学课堂中，向他们教授正确的体育思想与方法，使其意识到体育运动对于孩子的身体、心理的健康发育的重要性，鼓励他们主动参与体育活动之中。比如，通过开展家庭体育活动，让父母与孩子的亲密度增加的同时，还能让学生对体育运动产生浓厚兴趣^[7]。

高校要构建完善的家校社定期沟通机制，对学生成绩、身体素质情况、体育学习锻炼情况等展开常态化沟通交流。学校可以通过家长会、家访的形式，及时将学生在校的表现成绩反馈给家长；家长同样可以将孩子在家情况反馈给学校。社区随时可以将社区中的体育活动向学校、家庭发布，进而促成三方信息互通与协同^[8]。

（四）评价改革：建立发展性评价体系

构建科学评价考核体系在高校开展公共体育课程教学的关键环节，评价考核体系应该突破以学生单项体育成绩为主的方式，注重学生的各个方面表现。第一，就评价考核内容来讲，高校应该注重评价学生各项体育运动技能的掌握，同时也要对他们在体育锻炼过程中各种表现进行评价，如，努力程度、学习态度、体

育训练中取得的进步等，以此提高教学评价的有效性与全面性^[9]。

第二，丰富评价考核主体。高校除了引入体育教师评价之外，还需要引入学生自主评价、小组评价以及第三方评价等。自我评价可以帮助学生反思自身在体育锻炼中的长处和不足，不断增强他们的自我管理能力和反思能力；小组评价能使学生从其他同学视角获得不同的建议与反馈，进一步发展学生的团队协作能力与人际交往能力等。适当参考家长和社区意见，全面了解学生在各种情况下的运动表现^[10]。

四、结论与展望

综上所述，在“体教融合”政策背景下，高校公共体育核心素养培育意义重大且路径多样。通过核心素养的培育，既促进了学生身心健康和终身运动习惯的养成，提升了他们的社会适应与职业竞争力，又构建了“体教融合”的示范样本。对此，高校可以从构建“三维一体”教学体系、实施差异化育人策略、构建育人共同体、建立发展性评价体系等路径着手，为高校公共体育教学的高质量发展提供了有力支撑，真正实现“体教融合”的目标。未来，公共体育课程需要进一步深化理论研究，结合实际探索更为科学、灵活的教学模式，为学生提供沉浸式的学习体验，同时增强课程的吸引力和实效性。

参考文献

- [1] 黄巨朋. 体教融合背景下公共体育一流课程建设与实践探索 [J]. 冰雪体育创新研究, 2025, 6(14): 104-106.
- [2] 刘晓蕾. 体教融合视域下高校公共体育课程体系优化研究 [J]. 当代体育科技, 2025, 15(17): 79-82.
- [3] 王泽刚, 张波. 基于核心素养理念的高校公共体育教学模式研究 [J]. 体育视野, 2024, (21): 49-51.
- [4] 王纪信, 华俭, 邵锐. 学科核心素养视域下优化高校公共体育教学路径的研究 [J]. 冰雪体育创新研究, 2024, 5(07): 71-73.
- [5] 管文潮, 王珊珊. 核心素养下高校公共体育乒乓球课线上线下混合教学模式研究 [J]. 冰雪体育创新研究, 2024, 5(02): 52-54.
- [6] 陈薇, 梁丹. 体育核心素养视域下高校公共体育翻转课堂教学设计——以“24式简化太极拳”为例 [J]. 福建医科大学学报(社会科学版), 2023, 24(05): 67-71.
- [7] 李皓, 葛志刚. 体教融合视域下高校公共体育教学路径探析 [J]. 当代体育科技, 2023, 13(16): 48-51.
- [8] 刘德军, 张昌括, 李拥理, 等. 体教融合背景下高校气排球公共体育课程的改革发展研究 [J]. 体育世界, 2023, (03): 96-98.
- [9] 张少净, 陈泳秀, 王柯, 等. “体教融合”理念下百色学院公共体育课程创新路径与实践研究 [J]. 冰雪体育创新研究, 2022, (17): 100-103.
- [10] 范建伟. 困境与实施路径: 核心素养融入高校公共体育课程 [J]. 武术研究, 2021, 6(10): 147-148+156.