

产教融合视域下促进高职院校毕业生高质量就业研究

王丹

贵州机电职业技术学院，贵州 都匀 558000

DOI: 10.61369/ETR.2025410016

摘要：在当前经济结构调整和产业升级加速的背景下，高职院校作为培养高素质技术技能人才的重要基地，其毕业生的就业质量直接关系到经济社会发展的需求和教育资源的利用效率。产教融合作为职业教育发展的核心路径，能够实现教育与产业的深度对接，为高职院校毕业生高质量就业搭建桥梁。本文从产教融合的内涵出发，结合高职院校毕业生就业的现实情况，分析产教融合对促进高职院校毕业生高质量就业的重要意义，探讨当前产教融合背景下高职院校毕业生就业存在的问题，并提出相应的解决策略，旨在为提升高职院校毕业生就业质量、推动职业教育可持续发展提供理论参考。

关键词：产教融合；高职院校；毕业生；高质量就业

Research on Promoting High-Quality Employment of Higher Vocational College Graduates from the Perspective of Industry-Education Integration

Wang Dan

Guizhou Vocational and Technical College of Mechanical and Electrical Engineering, Duyun, Guizhou 558000

Abstract : Against the background of current economic structure adjustment and accelerated industrial upgrading, higher vocational colleges serve as important bases for cultivating high-quality technical and skilled talents. The employment quality of their graduates is directly related to the needs of economic and social development and the utilization efficiency of educational resources. As a core path for the development of vocational education, industry–education integration can realize in-depth connection between education and industry, and build a bridge for the high-quality employment of higher vocational college graduates. Starting from the connotation of industry–education integration, this paper combines the actual employment situation of higher vocational college graduates, analyzes the important significance of industry–education integration in promoting high-quality employment of higher vocational college graduates, explores the problems existing in the employment of higher vocational college graduates under the current background of industry–education integration, and puts forward corresponding solutions. The purpose is to provide theoretical reference for improving the employment quality of higher vocational college graduates and promoting the sustainable development of vocational education.

Keywords : industry–education integration; higher vocational colleges; graduates; high-quality employment

随着我国经济发展进入新常态，提质增效、产业结构不断优化升级，对技术技能人才的需求越来越迫切，人才的专业能力、实践能力、职业适应能力等要求不断提高。高职院校培养的是面向生产一线、建设一线、管理一线和服务业一线的技术技能人才，学校毕业生就业情况，直接关涉学生成才、个人前途，更关涉地区经济发展、产业竞争力提升^[1]。产教融合是将教育教学环节与产业发展深度融合，通过学校与企业在人才培养、专业课程、实践实训、师资建设等方面合作，降低高职院校在培养人才方面的供给与产业需求之间的“错位”，具有将学生成才与地方经济发展有机结合的内生机制，契合应用型人才培养路径与策略。在产教融合视野下，重新审视高职院校毕业生就业问题，探寻高职院校促进毕业生的高质量就业路径，具有重要的理论价值和现实意义。本文将围绕产教融合与高职院校毕业生高质量就业的关系展开探讨，为相关研究和实践提供思路。

一、产教融合对促进高职院校毕业生高质量就业的重要意义

(一) 实现人才培养与产业需求的精准对接

产教融合是指高职院校通过与企业搭建合作平台，使企业深度参与高职人才培养。企业可根据自身发展需求和岗位要求，给高职院校提出人才培养方向、人才培养内容的优化建议，甚至直接进行高职院校课堂教学和实践指导。高职院校就可及时把握产业发展动态和企业需求变化，调整人才培养目标和内容，使毕业生更好地满足企业需求，实现精准对口的人才培养和用人需求，为毕业生高质量就业奠定坚实基础^[2]。

(二) 提升毕业生的实践能力和职业素养

产教融合为毕业生实践能力和职业素养的提升提供了良好的平台和机会。在产教融合模式下，高职院校可以与企业合作建立实训基地，为学生提供真实的工作环境和实践岗位。学生可以在实训过程中接触到企业的实际工作流程、先进的技术设备和管理模式，将课堂所学的理论知识应用到实践中，提高自身的实践操作能力。此外，企业的技术骨干和管理人员可以作为兼职教师，为学生传授实际工作经验和职业素养方面的知识，引导学生树立正确的职业观念，培养良好的职业道德和沟通协作能力，从而全面提升毕业生的综合素质，增强其在就业市场中的竞争力^[3]。

(三) 拓宽毕业生的就业渠道和发展空间

对于高职毕业生来说，产教融合可以拓宽毕业生的就业渠道，提供更多就业机会。院校与企业协同合作，企业了解毕业生的综合素质能力和岗位适应能力，在招聘人才的时候可以选择与学校合作培养的毕业生，降低了用人单位招聘成本，保障了自身利益，同时降低了人才资源浪费的风险^[4]。学生在实训的过程中与企业建立良好的合作关系和人脉关系，有助于在招聘中得到企业单位的认可，获得就业岗位。另外，学生通过参与企业的实际生产工作过程，获得更加直接的行业发展前景和企业发展规划，在真正理解企业规划的同时，确定了自己的职业发展方向，为后期的职业发展和晋级打下良好的基础，拓展自己的发展道路^[5]。

二、产教融合背景下高职院校毕业生就业存在的问题

(一) 产教融合深度不足，合作形式较为单一

尽管目前大多数高职院校已经清楚认识到产教融合的必要性，积极与企业开展合作，但在具体的校企合作过程中，产教融合深度不足，合作单一，许多高职院校与企业合作的内容基本是停留在企业为学校提供一些实训设施设备、接收一些学生实习等浅层的合作层面，而在人才培养方案制定、课程体系构建、师资队伍建设、技术研发等方面的合作还未能实现。企业因产教融合的长效机制和扶持政策不足，往往把参与职业教育作为一种额外负担，对产教融合合作的积极性、主动性不够，不愿在人力、财力、物力上过多地投入到高职院校的人才培养过程中。此种浅层、单层面的产教融合模式不能使毕业生质量达到高质量就业的目标，不能达到实现教育与产业深度融合，毕业后仍难以融入企

业岗位需求。

(二) 高职院校人才培养理念与产教融合要求存在偏差

当前部分高职院校的人才培养仍然停留在传统的教学思想上，过分强调理论教学而忽视实践教学和学生职业能力素质的训练，偏离了产教融合提出的“以就业为目标、以能力为重点”的人才培养方向，在课程设置上，有些高职院校的课程还是偏重于学科的知识体系，缺少与产业发展、企业岗位需要等相匹配的实践类课程和职业素养类课程，课程的内容更新较慢，不能及时更新技术的发展和行业的最新动态。在教学组织方法上，教学组织方法还停留在满堂灌和教师唱独角戏的课堂讲授的阶段，缺少案例教学、项目教学、实践教学等多种教学方法，无法充分发挥学生的主动性和创造性，人才培养模式理念上的偏差直接影响学生岗位实践能力和职业素质的培养，影响了毕业生的就业质量。

(三) 师资队伍结构不合理，“双师型”教师匮乏

高校的人才培养是高职院校开展产教融合、培养高素质技术技能人才的基础，而师资队伍建设是高职院校产教融合人才培养效果的关键支撑。部分高职院校教师队伍结构性问题较为严重，“双师型”教师数量严重不足，难以适应产教融合背景下高素质技术技能人才培养的需要。首先，高职院校绝大部分教师是普通高等院校毕业的教师，在校期间缺乏企业工作经验和实践能力，在实际教学中难以把书本上所传授的知识与企业的实际工作岗位结合起来，不利于学生在职业素养、生产技能等方面的指导，难以提供强有力的实践支撑。其次，高职院校虽然引进一批企业技术人才和骨干管理人员担任兼职教师，但是由于没有健全的兼职教师教学管理制度和有效的激励措施，使得部分兼职教师教学参与度低、教学效果差，如此一来，高职院校在开展一些实践活动、参与一些生产项目时都有一定的局限，不利于学生、提升学生素质以及带动人才培养质量的全面提高，导致高职院校在很大程度上影响到学生就业质量^[6]。

三、产教融合视域下促进高职院校毕业生高质量就业的对策

(一) 深化产教融合合作，创新合作模式

推动高职毕业生高质量就业，首先，深化与企业产教融合，创新产教融合的合作方式，建立高职与企业之间长期稳定的互利共赢的合作机制。政府应加强对高职与企业产教融合的政策指导，加大支持力度，出台完善的产教融合支持和激励政策，比如对产教融合的企业给予一定税收优惠政策、财政资助等，引导企业参与产教融合的积极性^[7]。同时，政府要搭建高职与企业产教融合的公共服务平台，通过搭建平台实现高职与企业信息互通、项目对接、资源互补等，助推校企深度产教融合。高职院校应积极加强与企业的交流合作，通过沟通交流根据企业的需求、办学特色和自身条件创新产教融合的合作方式，比如与企业共建产教融合的产业学院，将企业的生产车间、研发中心设置在高校的校园里，实现产教一体和融合；或者高职与企业通过订单培养来合作培养人才，比如根据岗位需求和企业类型共同制定有针对性的人

才培养方案，与企业开展订单式合作培养；或者与企业共同展开技术研发或者项目合作，提高高职的科研水平和企业的技术创新能力，实现高职与企业互利双赢^[8]。

（二）更新人才培养理念，优化人才培养体系

高职院校要转变人才培养理念，以产教融合为目标，以“以就业为导向、以能力为本位”为人才培养理念，优化人才培养体系，提升人才培养质量。在课程设置上，要根据产业发展趋势和企业岗位要求，构建以实践能力、职业素养培养为核心的课程体系，增加实践课程、职业素养课程的比例，及时更新课程内容，将行业最新技术、工艺、管理方法引入课程教学中，使课程内容符合企业岗位要求。采取案例教学、项目教学、实践教学等教学方法，激发学生的学习兴趣和学习主动性，提高学生实践能力与创新能力。在人才培养过程中，要加强学生的职业规划指导，让学生了解行业发展状况和企业岗位需求，明确职业发展方向，制定合理职业规划。同时，培养学生的职业道德、沟通协作、团队协作意识等职业素养，提高学生综合素质，为学生高质量就业奠定基础^[9]。

（三）加强师资队伍建设，培育“双师型”教师

“双师型”教师的培育是加强师资队伍建设的重要内容，是提升高职院校人才培养质量、更好推进毕业生高质量就业的需要。高职院校需完善师资队伍建设规划，加强对现有高职院校教师的培养和培训。鼓励教师到企业实践锻炼，积累企业工作经验及实践操作技能，提升教师实践教学能力，并积极邀请企业技术

骨干及企业管理人员到校开展讲座、培训等相关活动，使高职院校教师能够及时了解企业实际工作经验与行业最新动态，并不断开阔教师视野。加大“双师型”教师的招引力度，高职院校从企业招引符合职业教育目标、具有较高专业水平及丰富实践经验的技术骨干及管理人员担任专职教师，以完善双师型师资队伍。建立完善高职院校兼职教师管理制度及激励机制，明确兼职教师自身应承担的职责与所享有的各项权利，以不断提高兼职教师的参与度及教学效果^[10]。

四、结语

产教融合是职业教育发展的必然选择，对促进高职院校毕业生高质量就业具有重要意义。高职院校在当前经济社会发展新环境下，应该正确认识产教融合发展的作用，有效应对产教融合背景下高职院校毕业生就业难题，不断通过深化产教融合发展、更新人才培养思路、加强人才培养师资团队建设等举措提升人才培养质量，增强毕业生实践能力和职业素质、拓宽毕业生就业渠道和发展空间，从而实现高职院校毕业生高质量就业，为经济社会发展提供强有力的人才支撑。当然，政府、企业和社会相关力量都应该共同协作加强产教融合建设，形成政府引导、企业参与、学校主导、社会支持等多方联动的产教融合发展战略格局，为促进高职院校毕业生高质量就业创造条件，为职业教育事业可持续发展保驾护航。

参考文献

- [1] 张德宜.产教融合视角下高职学生就业竞争力提升策略探究 [J].教育探索,2024,(02):42-46.
- [2] 韩文丽,黄晓阳,张裴裴,等.产教融合背景下高等职业院校毕业生就业状况与人才培养互动反馈机制研究 [J].现代职业教育,2024,(34):49-52.
- [3] 郭梅,姜仁安.产教融合背景下促进高职学生高质量就业的路径探究 [J].现代商贸工业,2024,45(19):127-128.
- [4] 向苡心,蒋璐莹,缪杨.产教融合背景下高职院校毕业生就业稳定性提升研究 [J].公关世界,2024,(14):37-39.
- [5] 戚英杰,李建荣,王庆贺.产教融合视域下高职院校学生就业胜任力提升的困境及对策 [J].重庆电力高等专科学校学报,2023,28(06):71-74+78.
- [6] 刘凤梅.产教融合视域下高职毕业生就业创业对策研究 [J].科学咨询,2023,(21):43-45.
- [7] 蒋虎.产教融合驱动下高职高专毕业生就业创业教育管理创新策略 [J].江西电力职业技术学院学报,2023,36(10):101-103.
- [8] 高馨.校企合作视角下高职学生就业能力提升策略研究 [J].就业与保障,2023,(05):100-102.
- [9] 张建鹏.产教融合视域下高职毕业生就业适岗能力提升路径 [J].黎明职业大学学报,2022,(03):87-91.
- [10] 张爱丽,阚占菊,辛巍巍,等.产教融合背景下河北省高职院校毕业生就业质量提升对策研究 [J].现代职业教育,2022,(32):97-99.