

高职智慧康养专业群人才培养模式研究现状

王学屏¹, 潘丽媛¹, 李春君¹, 周庆俊²

1. 山东圣翰财贸职业学院, 山东 济南 250316

2. 山东省公共卫生临床中心, 山东 济南 250132

DOI: 10.61369/ETR.2025410037

摘要: 本文通过梳理国内外高职智慧康养专业群人才培养模式的研究现状, 分析出国内该领域存在人才培养目标与岗位匹配度低、教学体系脱离行业需求、资源整合不足、师资短缺及评价不规范等问题。结合美国、日本、德国的成熟经验, 从精准定位培养目标、深化产教融合、整合共享资源、强化师资建设、创新考核评价五个维度, 提出具体构建路径, 旨在为优化高职智慧康养专业群人才培养模式、满足行业人才需求提供参考。

关键词: 高职; 智慧康养专业群; 构建路径

Research Status of Talent Cultivation Mode for Smart Healthcare Professional Group in Higher Vocational Colleges

Wang Xueping¹, Pan Liyuan¹, Li Chunjun¹, Zhou Qingjun²

1. Shandong Shenghan College of Finance and Trade, Jinan, Shandong 250316

2. Shandong Provincial Public Health Clinical Center, Jinan, Shandong 250132

Abstract: By sorting out the research status of talent training models for higher vocational smart elderly care professional clusters at home and abroad, this paper identifies problems in China's domestic field, including low alignment between talent training objectives and job requirements, teaching systems that are disconnected from industry needs, insufficient resource integration, shortage of professional teachers, and non-standard evaluation mechanisms. Drawing on the mature experience of the United States, Japan, and Germany, the paper proposes specific construction paths from five dimensions: accurately positioning training objectives, deepening the integration of industry and education, integrating and sharing resources, strengthening the development of teaching staff, and innovating assessment and evaluation methods. It aims to provide references for optimizing the talent training model of higher vocational smart elderly care professional clusters and meeting the talent demands of the industry.

Keywords: higher vocational colleges; smart healthcare professional group; construction path

随着我国人口老龄化程度不断加深, 智慧康养产业作为融合信息技术与传统康养服务的新兴领域, 迎来快速发展期, 对具备跨学科知识、实操能力与数字化技能的高技能人才需求日益迫切。高职教育作为培养高技能人才的核心阵地, 其智慧康养专业群的人才培养质量直接决定产业发展的人力资源供给水平。

当前, 国外美国、日本、德国等国已在职业教育与养老服务人才培养领域形成成熟体系, 而国内虽逐步重视智慧康养专业群建设, 但研究仍较薄弱, 实践中存在诸多亟待解决的问题。在此背景下, 系统分析高职智慧康养专业群人才培养模式的研究现状, 探索科学可行的构建路径, 不仅能推动高职教育专业群建设改革, 更能为智慧康养产业高质量发展提供人才支撑, 具有重要的理论与现实意义。

一、高职智慧康养专业群人才培养模式研究现状

(一) 国外研究现状

1. 职业教育改革研究现状

美国、日本及德国是国际上职业教育改革成效较为显著的国

家。立法与财政支持方面: 充分认识到职业教育对国家经济和社会发展的重要性, 都通过制定具有约束力和执行力的法律法规和政策来保障职业教育。教学体系改革方面: 其政府均通过与行业企业建立合作关系, 整合资源, 鼓励学校和企业在师资、实训设施、实践基地等方面进行资源共享, 共同制定人才培养方案、课

程大纲，调整课程设置，确保教学内容与行业标准和行业趋势保持一致。质量评估与监督方面：都建立了包含对学校的教学质量、师资力量、设施设备等的评估和监督及对学生学习成果的评估和跟踪的完善的质量评估和监督机制，确保职业教育的公平性和效应。

2. 人才培养模式改革研究现状

随着老年人口比例的不断上升，各国政府、社会组织和企业都在积极探索创新养老服务人才培养模式的途径，以满足日益增长的养老服务需求。

美国作为养老服务人才培养模式创新的先发国家和先进国家，“多层次、专业化、多渠道”是其养老服务人才培养模式的主要特征。在培养养老服务人才时，十分强调学历教育的重要性。日本十分重视养老服务人才队伍的专业化培养，已建成了科学有效的“精细化、个性化”养老介护服务人才教育培训体系，并以立法的形式将养老服务人才进行界定。德国在养老服务人才教育时采用了职业教育与实践培训相结合的“双元制”模式，通过“行动导向”教学与机构“临床实践”培训1:1交替进行的方式，保证养老服务人才队伍的培养质量。

（二）国内研究现状

1. 职业教育改革研究现状

党的二十大报告将高质量发展作为全面建设社会主义现代化国家的首要任务。建设高质量教育体系是“十四五”规划指出的教育发展目标。随着科教兴国战略的深入实施，新时代对职业教育提出了高质量发展的新要求。我国主要围绕专业群、专业、课程、实践教学等方面展开大量研究，结合2022年职业教育国家级教学成果奖“教学改革”主题获奖成果分析，发现目前职业教育存在的关键问题有：①人才培养与企业需求对接不紧密。校企合作层次浅，企业与学校专业建设融合的深度、广度不够。②教师教学能力有待提高。包括教学组织能力、课堂教学实施能力和实践教学能力欠缺，教学组织与教学方法适应性不足。③数字化资源与手段匮乏。教学内容陈旧，教学方法创新不够，无法满足学生个性化需求。④考核评价不够全面客观。评价方式单一，教学效果缺少实时监控，课程质量反馈和改进不及时。基于此，我国不断创新教学理念、内容和方法，扎实推进职业教育改革。

2. 专业群人才培养模式改革研究现状

虽然近几年开办智慧健康养老服务与管理专业的院校数量快速增加，但针对智慧康养专业群人才培养模式的研究相对较少，一方面说明对智慧健康养老服务需求的旺盛和对专业养老人才的迫切需求；另一方面也反映出在人才培养方面存在的挑战和不足。综合专业群人才培养模式改革研究，需聚焦以下问题：①人才培养目标与岗位匹配度不高。黄岩松^[1]（2023）在打造智慧健康养老服务专业群的研究中指出，目前专业群设置与养老新业态岗位匹配度不高，新业态下的岗位往往需要跨学科的知识结构和综合能力。②教学体系不切合行业发展需求。陈媛^[2]（2023）结合高职院校养老服务人才培养的现状分析得出，专业课程设置和产业需求、证书培训不对接是制约人才培养质量的主要因素。③资源整合不够深入。李斌^[3]（2023）在开展智慧健康养老服务与管理

专业群教学改革案例剖析中，提出完善校际和校企之间的协作互动，但在实际操作中，资源整合仍面临诸多挑战：政策的落地效果，受地方经济发展水平和政策执行力等因素影响；由于缺乏有效协调机制，行业企业各参与主体之间难以形成合力，导致资源配置效率不高。④专业师资力量不足、考核评价不规范。目前，智慧健康养老服务的课程大多由非养老专业教师承担，缺乏专业背景和一线工作经验。侯日莹^[4]（2024）在开展养老服务人才培养模式的创新过程中提出，要优化教师队伍结构，提升教师综合素养；要改进评价方式，促进学生个性化发展。

二、高职智慧康养专业群人才培养模式的构建路径

（一）精准对接岗位需求，优化人才培养目标

深入调研智慧康养产业岗位需求变化，分析养老服务新业态下岗位对人才知识、能力和素质的要求，如信息技术应用能力、跨学科综合素养等。结合行业需求，动态调整专业群人才培养目标，使培养出的学生能够精准匹配智慧健康养老服务管理、技术支持、运营策划等各类岗位。

（二）深化产教融合，完善教学体系

加强与行业企业的深度合作，共同制定人才培养方案、课程标准。建立校企共建课程机制，将企业实际工作流程、最新技术标准融入课程内容，开发适应智慧康养需求的项目化、模块化课程。强化实践教学环节，增加学生企业实习、跟岗实践时间，打造校企双元育人的实践教学体系，如借鉴德国“双元制”模式，构建校企交替培养机制。

（三）加强资源整合与共享

政府应发挥引导作用，出台相关政策促进校际、校企间的资源整合，打破区域壁垒和行业隔阂。建立智慧康养专业群资源共享平台，整合优质课程资源、实训资源、师资资源等。鼓励学校与企业共建产业学院、实训基地，实现资源的优化配置和高效利用。

（四）强化师资队伍建设

一方面，加强现有教师的培训与提升，定期选派教师到企业实践锻炼，参与企业项目研发，提升其实践教学能力和对新技术的掌握程度。另一方面，从行业企业聘请具有丰富实践经验的技术骨干、管理人才担任兼职教师，组建专兼结合的高水平师资队伍。同时，建立科学合理的教师考核评价机制，注重教学效果、实践能力和行业服务贡献等多维度考核。

（五）创新考核评价方式

构建多元化考核评价体系，改变单纯以考试成绩为主的评价方式，增加过程性评价、实践能力评价比重。引入企业评价、行业认证等外部评价主体，将学生的职业素养、团队协作能力、创新能力等纳入评价范畴，实现对学生综合能力的全面、客观评价，促进学生个性化发展和职业能力提升。

综上，高职智慧康养专业群人才培养模式的优化是适应产业发展、解决人才供需矛盾的关键举措。从研究现状来看，国外在立法保障、校企合作、实践教学等方面的成熟经验，为国内提供

了有益借鉴；而国内及相关实践虽已起步，但在培养目标精准度、教学体系适配性、资源整合深度、师资队伍专业性及考核评价全面性上仍存在短板。未来，需进一步推动理论研究与实践探索的深度结合，持续动态调整培养策略，确保高职智慧康养专业

群能培养出更多符合行业需求的高技能人才，最终实现教育链、人才链与产业链的有效衔接，为智慧康养产业可持续发展注入强劲动力。

参考文献

- [1] 黄岩松,李斌,唐莹,等.构建“四业联动”产教融合生态圈 打造智慧健康养老服务专业群的实践探索 [J].湖南教育(C 版),2024,(01):32-35.DOI:CNKI:SUN:HNSU.0.2024-01-014.
- [2] 陈媛,龙琴英,张巾,等.“产教融合”背景下高职养老服务与管理人才培养的实践与思考 [J].现代职业教育,2023,(25):89-92. DOI:CNKI:SUN:XDZJ.0.2023-25-023.
- [3] 李斌,黄岩松,李浩平.“四业”联动 打造智慧健康养老服务与管理专业群的创新与实践 [J].中国职业技术教育,2023,(26):23-28.DOI:CNKI:SUN:ZONE.0.2023-26-004..
- [4] 侯日莹,丛春晓,郁海香.互联网背景下养老服务人才培养模式创新的对策研究 [J].吉林广播电视台大学学报,2024,(02):52-54+102. DOI:CNKI:SUN:JLGB.0.2024-02-018.