

以实习就业为导向的“药事管理与法规” 课程教学优化路径

燕韦婷, 郭玮璐, 沙贊颖, 杨珊珊

泰州职业技术学院, 江苏泰州 225300

DOI: 10.61369/ETR.2025410008

摘要 : “药事管理与法规”作为医药类专业的核心课程,对于培养适应医药行业发展需求的高素质人才至关重要。在实习就业导向下,当前该课程教学存在教学内容与岗位需求脱节、教学方法单一、考核方式不合理以及师资队伍实践能力不足等问题。为提升学生的实践能力和就业竞争力,需从教学内容、教学方法、考核方式和师资队伍建设等方面进行优化,通过对接岗位需求整合教学内容、采用多元化教学方法、构建多元化考核体系以及加强“双师型”教师队伍建设等路径,实现课程教学与实习就业的深度融合,为学生顺利进入职场奠定坚实基础。

关键词 : 药事管理与法规; 实习就业导向; 教学优化; 课程改革

Research on the Teaching Optimization Path of "Pharmaceutical Administration and Regulations" Course Oriented by Internship and Employment

Yan Weiting, Guo Weilu, Sha Yunying, Yang Shanshan

Taizhou Polytechnic College, Taizhou, Jiangsu 225300

Abstract : As a core course for pharmaceutical-related majors, "Pharmaceutical Administration and Regulations" is crucial for cultivating high-quality talents who meet the development needs of the pharmaceutical industry. Under the orientation of internship and employment, the current teaching of this course has problems such as the disconnection between teaching content and post requirements, single teaching methods, unreasonable assessment methods, and insufficient practical ability of the teaching staff. To improve students' practical ability and employability, it is necessary to optimize the teaching content, teaching methods, assessment methods, and teaching staff construction. Through paths such as integrating teaching content by connecting with post requirements, adopting diversified teaching methods, building a diversified assessment system, and strengthening the construction of "double-qualified" teachers, the in-depth integration of course teaching with internship and employment can be realized, laying a solid foundation for students to smoothly enter the workplace.

Keywords : pharmaceutical administration and regulations; internship and employment orientation; teaching optimization; curriculum reform

引言

随着医药行业的快速发展和监管要求的不断提高,社会对药事管理与法规专业人才的需求日益增长,且对其专业素养和实践能力提出了更高的要求。“药事管理与法规”课程旨在培养学生掌握药事管理的基本理论、知识和法规,具备运用药事管理知识解决实际问题的能力,是医药类专业学生从学校走向职场的重要桥梁。因此,以实习就业为导向,探索“药事管理与法规”课程教学的优化路径,具有重要的现实意义。

一、实习就业导向下“药事管理与法规”课程教学中存在的问题

(一) 教学内容与岗位需求存在脱节

目前,“药事管理与法规”课程的主要教学资料是以教科书为

蓝本编撰完成的,但由于医药行业法律法规以及政策变动较快,教科书的替换周期往往落后于后者的变化。并且该门课程的教学重在理论知识学习,而对于现实工作中最常出现的诸如药厂生产企业的质量管理体系制定、药品经营企业的合法经营、医院处方审核与调配等涉及的问题却付之阙如,因此没有给学生足够的实

项目信息:泰州职业技术学院2025年度教研教改课题“以就业为导向的“药事管理与法规”课程教学优化路径研究”(JY2025025)。

战培训。此外，此种教学方式也没有充分顾及不同岗位需求的差异性，在药厂、药房或者医院就职的学生都学习同一本教学内容，造成教学方式针对性和实用性不足，致使他们实习或者就职时难以马上满足各岗位需求。

（二）教学方法单一，实践教学不足

对于药事管理与法规来说，目前还在使用传统的灌输教学理念，对学生的主观作用和主观能动性表现忽视严重，教师在教学中主要采用单纯讲解教科书或者是投影幻灯片的形式教学，在教学中缺少互动性以及引导力，并不能够有效地引发学生的积极主动性。药事管理与法规课程的主要目的在于锻炼学生的实践能力，但从目前来看，实践锻炼方面也有欠缺，首先，实践训练不够丰富，主要是集中到一些案例分析或者是模拟实验中，但没有考虑现实中的一些特殊情况，不能够使得学生有效学得一些关于药物工作的实践工作技巧；其次，实践教学资源较少，在一些高校和医药公司、医院之间联系比较少，在实际的工作单位中很少能见到学校对学生的具体实习和锻炼，这在一定程度上也制约了实践教学的发展。

（三）考核方式不合理，无法全面评价学生能力

目前，“药事管理与法规”课程的考核以期中考试为主，重在考查学生的背诵、理解等，而缺乏对学生实际运用能力、灵活性以及创造性的考查。期末考试采用选择题、填空题、问答题等形式，很难全面考核学生对知识的理解与应用能力。期中考核比重过低，没有注重考查学生课堂状态、任务完成情况以及小组活动的情况等，不能有效跟踪学生的学习过程、发现学习中问题，进而有针对性地进行帮助和引导；该考核与学生实习无关，不能反映出学生实际工作能力、素质，使学生认为考核意义不大，从而不能利用考核促进自身的能力发展。

（四）师资队伍实践能力不足，难以满足教学需求

“药事管理与法规”课程实践性、针对性强，教师需要有扎实的理论基础和工作经历才能胜任该课程教学，但是大多数高校该课程教师都是从学校毕业后进入大学从事教学工作的，没有在医药企业和医院等岗位有过工作经历，很难掌握药品管理实务以及行业动态。因此，在课程教学过程中，教师很难将工作中的遇到问题和实践经验融入教学中，导致课程缺乏趣味性，而且针对性和实践性也不强。其次，教师本身职业发展途径有限，很少有参加相关领域交流学习的机会，导致师资队伍知识更新和教学理念滞后于社会，难以满足现今注重实践性课程的要求。最后，学校“双师型”教师培养和引进机制不完善、缺乏有效激励教师提升工作实战能力的考核办法，导致整体实力提升慢。

二、以实习就业为导向的“药事管理与法规”课程教学优化路径

（一）对接岗位需求，优化教学内容

根据医药企业生产、营销、医院的工作实际要求，首先要对岗位所需的人才素质要求，包括职位条件、药品生产企业、药品经销企业、医院所需的管理人员、技术骨干应该具备的理论知识

和实践技能进行研究，在此基础上制定课程内容，动态调整并及时更新完善关于药品企业管理的法律法规以及医疗器械的管理规范、行业准则等，保证其与时俱进、适用性强。例如，在药品生产GMP内容章节讲述时，根据最新的GMP认证标准，结合企业实例讲述药品生产过程中有关的质量监管以及把控等内容；讲述药品销售GSP时，加入药品流通过程中目前的新政策、新规定以及有关的监督检查内容，使学生了解药品销售企业的经营合法、合规性。其次应当考虑针对不同岗位需要，明确不同的教育教学内容单元。对于医药生产企业的学生应重视提升学生对药品生产过程中的风险及建立质量管理体系方面的学习与掌握能力；对于医药贸易企业的学生要侧重提升学生药品采购、仓储及物流运输管理方面的能力；而对于医疗机构的学生则应加强针对审核处方药、配制药品及设计临床用药等方面培养学生的有关知识。同时，还要重点突出课程理论与实践操作的针对性，这样做的目的是通过学习提升岗位工作所需的能力，做到学以致用。在强调实际能力的同时，也要努力提高学生与岗位的实际联系度，多引用实践典型，同时让学生通过案例分析、讨论小组等形式去体会临床工作中常常出现的实际问题，掌握实践应用的能力。

（二）创新教学方法，加强实践教学

我们要调动学生的学习积极性，增强他们学习的参与性，因此需要多种多样教授方式，如传统的教学方法及案例教学法、情景模拟法、小组讨论法、角色扮演法。在案例教学法中是将工作中的一些案例引入到课程中，让学生透过案例的分析理解、掌握药事管理及相关法规的基本理论和专业技能。例如在讲解药品不良反应上报和监测内容时，我们可以通过描述一家医药公司未及时上报药品不良反应，受到处罚的案例，引导学生思考该公司药品不良反应监测、上报过程中的漏洞，并提出相应的整改措施。情景模拟法也是创设出具体工作情景，让学生扮不同角色，模拟工作环境，让工作人员执行工作的全过程。例如，模拟医药公司质量管理部门去生产企业厂区现场检查，让学生分别扮演检查员和工人角色，通过模拟检查和接受检查让他们明白医药生产全过程质量控制的重要性。此外，学校要注重和医药行业企业或者医院等实践基地合作，建立固定的实习基地为学生提供更多的实习实践经验和学习经验，在实践教学的过程中可以将学生派到这些基地上进行实地参观、实践和实习，让学生亲自动手掌握药物管理的过程，了解当前行业的发展和动态趋势。与此同时在教学过程中要加大实践教学比重，开设一些单独的实践教学课程或实验项目，如对药品登记注册的模拟实验、药品经营公司的合法运营模拟实验等，让学生在实验室中做类似的实验，提升学生的动手操作能力。同时要鼓励学生积极参与医药科技大赛以及创新创业活动，在活动中锻炼学生的业务能力、创新能力等综合素养。

（三）改革考核方式，构建多元化考核体系

为了能科学准确地评价一个学期的学习和掌握程度，考评机制应包括过程性评价过程和终结性评价考核两部分，前者所占比重需占50%。过程性评价内容包括课堂表现、作业完成度、小组讨论、案例分析、实践操作等，更多关注学生学习参与的热情、课堂投入的精神面貌、协作性学习和实战操作本领等。例如，在

课堂表现考核中，可通过记录学生出勤率、口头表现的频次和质量来打分；在任务完成度评分中，除了学生的知识掌握程度之外，更考虑作品的创新和功能；而在小组讨论与案例分析环节，考查学生们的沟通能力、分析能力、解决问题的能力。最终部分是期末考试，考试的题型多与学生的综合运用能力相关，少点机械记忆的内容，可以多加一些需要做案例分析、方案设计的开放性试题，例如，就给定的药品生产企业环境制定一套完善的产品质量管理体系，给出一份给定的某家医院医药管理问题的改善方案。此外，还可以将实习实践中的一些过程指标导入到评价中，比如实习公司反馈表或实习期间的工作总结等，这些都可以作为对学生实践阶段表现的评判因素，这样就可以使评定的结果更加客观地反映出学生成绩及能力。利用多种评价方式，全面掌握并评价学生的学习成绩和能力，作为他们求职实训的相对科学的评判依据。

（四）加强师资队伍建设，提升教师实践能力

教职员是决定课程教学水平的关键，因此针对职业技能教学的课堂特点，要强化“双能”教师团队建设。一方面学校积极组织教师到医药企业单位医院等实际工作部门进行工作观摩学习，了解实践能力，在其参与企业单位药品管理项目过程中了解行业最前沿资讯和实际工作需求，把实践能力带入课堂，让教学

更加“接地气”。另一方面学校积极邀请具有充足行业实践经验的管理人员和科技人员参与兼职授课，或者参与学校的公开课和报告会，为学生介绍工作中遇到的实际问题和应对技巧，拓宽视野。学校还注重强化教师培训和学术交流活动的开展，定期安排教师参加药品管理和法律大会和培训班，让其了解行业最前沿的研究和法律变化，使自己能够及时调整知识体系和教学理念。另外，学校要建立一套教师实践能力和教学能力评估制度，将教师们的工作经历和教学能力纳入教师绩效考评体系之中，激发教师们不断提高自身能力的动力。着力提高教育队伍整体素质，造就一支既有较深理论功底又善于做学生工作、具有较强教学能力的“双能”教育队伍，确保教育质量不断提升。

三、结语

综上所述，以实习就业为导向优化“药事管理与法规”课程教学，是适应医药行业发展和人才需求变化的必然要求。通过分析当前课程教学中存在的问题，从教学内容、教学方法、考核方式和师资队伍建设等方面提出优化路径，旨在实现课程教学与实习就业的深度融合，提高学生的实践能力和就业竞争力。

参考文献

- [1] 田炳英. 构建综合思维：就业导向下艺术设计专业教育的跨课程合作 [J]. 鞋类工艺与设计, 2024, 4(23):117–119.
- [2] 张垚, 康爱红, 陈家骏, 桑添翼, 管尧. 就业导向下高校人才培养路径优化研究 [J]. 社会与公益, 2024, (12):251–253.
- [3] 曹莉, 谢莲, 陈喜华. 基于培养新型药学人才的药事管理教学改革 [J]. 中国继续医学教育, 2024, 16(21): 11–14.
- [4] 白塞萍, 张弘霞, 邹瑾. 基于就业导向的快递行业人才培养模式探索 [J]. 中国储运, 2024, (11):174–175.
- [5] 杨勇. 基于就业导向的中职计算机课堂教学研究 [J]. 信息与电脑 (理论版), 2024, 36(20):251–253.
- [6] 王小红, 杨士伟, 毕文杰, 陈虎, 赵消消, 汤璇, 孙娟, 段晓静, 余思雨. 《药事管理规范》课程多元化教学模式探索与创新 [J]. 现代畜牧科技, 2024, (10):156–159.
- [7] 申俊霞. 基于综合素质培养的药事管理教学路径研究 [J]. 学周刊, 2024, (29):19–21.
- [8] 叶培汉, 俞双燕, 孙敦振, 王力, 凌云. 高校课程虚拟教研室的建设与实践——以药事管理学为例 [J]. 中医药管理杂志, 2024, 32(05):10–12.
- [9] 刘叶飞, 刘光喜, 周煌辉, 张平, 侯岳华. “岗课赛证”融通育人模式下药事管理与法规课程教学改革研究 [J]. 中国多媒体与网络教学学报 (中旬刊), 2024, (02):33–36.
- [10] 张杰, 王楚盈, 刘佳, 李玉梅, 韩冬, 李丽静. “以学生为中心”的药事管理与法规课程教学改革研究 [J]. 人参研究, 2023, 35(06):56–58.