

大学生思想政治教育中的创新精神培养

白明晶¹, 白文宁²

1.呼伦贝尔学院, 内蒙古 呼伦贝尔 021000

2.通辽职业学院, 内蒙古 通辽 028000

DOI:10.61369/EDTR.2025090036

摘要：在当今快速发展的社会背景下，创新精神已成为推动社会进步和国家发展的关键要素。大学生作为国家未来的栋梁，其创新精神的培养显得尤为重要。本文探讨了大学生思想政治教育在创新精神培养中的作用、现状及改进策略，旨在通过思想政治教育激发大学生的创新意识，提升其创新能力。通过分析当前大学生思想政治教育的现状，结合实例提出将创新精神融入思想政治教育的具体途径，以期为实现大学生全面发展提供参考。

关键词：大学生；思想政治教育；创新精神；创新能力；全面发展

The Cultivation of Innovative Spirit in Ideological and Political Education for College Students

Bai Mingjing¹, Bai Wenning²

1.Hulunbuir University, Hulunbuir, Inner Mongolia 021000

2.Tongliao Vocational College, Tongliao, Inner Mongolia 028000

Abstract : Against the backdrop of today's rapidly developing society, the spirit of innovation has become a key element in promoting social progress and national development. As the pillars of the country's future, it is particularly important for college students to cultivate their innovative spirit. This article explores the role, current situation and improvement strategies of ideological and political education for college students in cultivating their innovative spirit, aiming to stimulate their innovative consciousness and enhance their innovative ability through ideological and political education. By analyzing the current situation of ideological and political education for college students and combining with examples, this paper proposes specific approaches to integrating the spirit of innovation into ideological and political education, with the aim of providing references for the all-round development of college students.

Keywords : college students; ideological and political education; innovative spirit; innovation ability; all-round development

随着全球化竞争的加剧和科技的飞速发展，创新精神已成为衡量一个国家综合国力的重要指标。大学生作为社会新生力量的代表，其创新精神的培养直接关系到国家的未来发展和民族的兴衰。因此，如何在大学生思想政治教育中有效融入创新精神培养，成为当前高校教育面临的重要课题。

一、大学生思想政治教育的现状

在当前的高等教育体系中，大学生思想政治教育扮演着塑造学生精神世界、引导学生形成正确价值观念的重要角色。然而，尽管这一教育形式在培养学生正确的世界观、人生观和价值观方面取得了一定成效，但在创新精神培养方面仍存在显著不足。

教学方法的单一性是当前大学生思想政治教育面临的一大挑战。传统的讲授式教学仍然是主流，这种方式往往忽视了学生在课堂上的主体地位，难以激发他们的学习兴趣和创新思维。在这种教学模式下，学生往往被动接受知识，缺乏主动探索和思考的机会，从而限制了其创新潜能的发挥。

教学内容的陈旧性也是制约大学生创新精神培养的关键因素。随着社会的快速发展和科技的日新月异，新的思想、观念和技术不断涌现。然而，当前的思想政治教育内容往往未能及时跟上时代的步伐，缺乏与时代发展紧密相连的新元素。这导致学生所学知识与现实生活脱节，难以将所学知识应用于解决实际问题中，进而影响了其创新能力的培养。

对学生主体性的重视不够也是当前大学生思想政治教育中亟待解决的问题。在传统的教育观念中，教师往往被视为知识的传授者和道德的引领者，而学生则被视为知识的接受者和道德的遵循者。然而，在现代教育中，学生应该被视为具有独立思考能力和创新精神的主体。他们应该被赋予更多的自主权，鼓励他们积

极参与课堂讨论和实践活动，从而培养其创新精神和实践能力。

当前大学生思想政治教育在创新精神培养方面仍存在诸多不足。为了培养具有创新精神和实践能力的高素质人才，我们需要不断探索和创新教育方法，更新教育内容，同时更加注重学生的主体地位，为他们提供更多的创新机会和实践平台^[1]。

二、创新精神在大学生思想政治教育中的重要性

(一) 激发创新热情：思想政治教育在培养大学生创新精神中的核心作用

思想政治教育在大学生教育体系中，不仅承载着道德品质和公民意识的培养任务，更在激发大学生的创新热情方面发挥着不可替代的作用。通过系统的思想政治教育，大学生能够树立起崇高的理想信念，这种信念如同灯塔，指引着他们在知识的海洋中不断探索未知，勇敢追求真理。

在这一过程中，大学生的创新热情被有效激发。他们开始更加主动地思考问题，不再满足于现成的答案，而是勇于质疑，敢于挑战权威。这种对未知的好奇心和探索欲，正是创新精神的重要体现。同时，思想政治教育还能够帮助大学生形成正确的价值观，让他们明白创新的价值和意义，从而更加坚定地走在创新的道路上。

思想政治教育还能够为大学生的创新精神培养提供内在动力。当大学生深刻认识到自己的创新行为对于个人成长、社会进步乃至国家发展的重要性时，他们就会产生强烈的责任感和使命感，这种内在的动力将推动他们不断前行，勇于面对创新过程中的困难和挑战。因此，思想政治教育在激发大学生创新热情方面扮演着至关重要的角色。

(二) 培养批判性思维：思想政治教育与批判性思维培养的深度融合

在大学生思想政治教育的过程中，培养批判性思维是一项重要任务。通过系统的学习，大学生能够掌握并运用马克思主义唯物辩证法这一科学工具，来深入分析问题、理解现象背后的本质。

马克思主义唯物辩证法教会大学生如何以全面、发展的眼光看待问题，不片面、不静止地分析事物。这种思维方式的培养，使大学生在面对复杂问题时，能够独立思考，不盲从权威，不轻易接受未经证实的观点。他们学会了从多个角度审视问题，分析各种因素之间的内在联系，从而得出更为全面、深入的结论。

批判性思维的培养为大学生的创新提供了坚实的理论支撑。当大学生具备了批判性思维的能力后，他们就能够更加自信地挑战传统观念，提出新的见解和解决方案。这种创新精神是推动社会进步和发展的重要动力。因此，思想政治教育在培养大学生批判性思维方面发挥着不可替代的作用，为他们的全面发展奠定了坚实的基础^[2]。

(三) 营造良好的创新氛围：思想政治教育在构建校园创新文化中的关键作用

在培养大学生创新精神的过程中，一个开放、包容、鼓励创

新的校园文化氛围至关重要。而思想政治教育在这一氛围的营造中扮演着核心角色。

通过思想政治教育，高校能够引导师生树立正确的创新观念，明白创新是推动社会进步和个人发展的重要动力。这种观念的深入人心，使得整个校园对创新持开放态度，能够容纳各种不同的创新思想和尝试。

思想政治教育还强调包容性，鼓励大学生勇于表达自己的创新想法，即使这些想法可能还不成熟或者与传统观念有所冲突。这种包容的文化氛围，让大学生在创新的过程中感受到支持和尊重，从而更加敢于冒险、敢于尝试。

思想政治教育还通过举办各种创新活动、讲座和竞赛等方式，激发大学生的创新热情，为他们提供一个展示自己创新成果的舞台。这些活动不仅丰富了校园文化生活，更在无形中营造了一种鼓励创新的良好环境。在这样的环境下，大学生能够更加自信地追求自己的创新梦想，为实现个人价值和社会进步贡献自己的力量。

三、将创新精神融入大学生思想政治教育的策略

(一) 更新教育理念：以学生为中心，激发创新潜能

在培养大学生创新精神的道路上，更新教育理念是首要任务。传统的教育理念往往以教师为中心，强调知识的灌输和考试成绩的重要性，而忽视了学生的个性差异和创新潜能。然而，在21世纪的今天，这种教育理念已经无法满足社会对创新人才的需求。

因此，我们必须树立以学生为中心的教育理念，尊重每个学生的独特性和创新性。这意味着教师应该关注学生的兴趣、特长和需求，为他们提供个性化的学习资源和指导。同时，教师还应该鼓励学生积极参与创新实践，为他们提供展示自己才华的平台和机会。

在这样的教育理念下，学生的学习积极性和主动性将得到极大的激发。他们不再满足于被动接受知识，而是开始主动探索未知领域，勇于提出新的观点和解决方案。这种主动学习的态度和创新精神的培养，将为他们未来的职业发展和个人成长奠定坚实的基础。同时，这种教育理念也将推动高等教育向更加注重实践和创新的方向发展。

(二) 改革教学方法：多样化教学策略，激发学习兴趣与创新思维

为了更有效地培养大学生的创新精神，教学方法的改革势在必行。传统的教学方法往往侧重于知识的灌输，而忽视了学生的主体性和创新思维的培养。因此，我们需要采用启发式、讨论式、案例式等多样化的教学方法，以激发学生的学习兴趣和创新思维。

启发式教学方法鼓励学生主动思考，通过提问和引导，激发学生的求知欲和探索欲。这种方法能够帮助学生形成自主学习的习惯，培养他们独立思考和解决问题的能力。讨论式教学法则强调师生互动和学生间的合作。通过小组讨论、辩论等形式，学生

能够充分表达自己的观点，倾听他人的意见，从而在交流中碰撞出创新的火花。

案例式教学方法则通过引入真实世界的案例，让学生在分析和解决问题的过程中，将理论知识与实践相结合，培养他们的实践能力和创新思维。这种方法能够让学生更好地理解知识的应用价值，增强他们的学习兴趣和创新动力。多样化的教学方法能够激发学生的学习兴趣，培养他们的创新思维和实践能力，为他们的未来发展奠定坚实的基础。

(三) 丰富教学内容：融入时代元素，提升教学时代性与针对性

在培养大学生创新精神的进程中，丰富教学内容是至关重要的一环。为了让学生更好地适应时代发展和科技进步，我们必须将最新的科研成果、创新案例等融入教学内容，使教学更加贴近现实，增强教学的时代性和针对性。

将最新的科研成果融入教学内容，可以让学生及时了解学科前沿动态，拓宽他们的学术视野。这些科研成果往往蕴含着创新的思维和方法，通过学习，学生可以从中汲取灵感，激发自己的创新潜能。同时，了解科研成果的产生过程和研究方法，也有助于培养学生的科研素养和创新能力。

将创新案例融入教学内容也是提升教学针对性的有效途径。创新案例通常来源于实践，具有生动性和具体性，能够让学生更直观地理解创新的概念和过程。通过分析创新案例，学生可以学习到创新者的思维方式、决策过程和实施策略，从而提升自己的创新能力和实践水平^[3]。

在丰富教学内容的过程中，我们还需要注重理论与实践的结合。通过组织实践活动、开展创新项目等方式，让学生将所学知识应用于实践中，检验和完善自己的创新方案。这种理论与实践相结合的教学方式，不仅能够提升学生的创新能力，还能够培养他们的实践能力和团队协作精神。

丰富教学内容是提升大学生创新精神培养效果的重要手段。通过将最新的科研成果、创新案例等融入教学内容，并结合理论与实践的教学方式，我们可以更好地激发学生的创新潜能，培养他们的创新思维和实践能力。

(四) 加强实践教学：实践出真知，体验创新乐趣

在培养大学生创新精神的过程中，加强实践教学是不可或缺的一环。实践教学不仅能够让学生在实践中锻炼创新能力，还能够让他们亲身体验创新的乐趣，从而更加深入地理解和热爱创新。

社会实践是实践教学的重要组成部分。通过参与社会实践活动中，学生可以走出校园，接触社会，了解国情民情。在实践中，他们需要运用所学知识解决实际问题，这不仅能够提升他们的实践能力和解决问题的能力，还能够激发他们的创新思维。同时，社会实践还能够让学生更加深刻地认识到创新的重要性，以及创新对于个人成长和社会发展的意义。

科技创新竞赛也是实践教学的重要形式之一。这类竞赛通常要求参赛者提出具有创新性和实用性的项目方案，并进行展示和答辩。通过参与竞赛，学生可以锻炼自己的创新思维和团队协作

能力，同时还能够了解行业前沿动态和技术趋势。在竞赛中获奖不仅能够提升学生的自信心和成就感，还能够为他们未来的职业发展和学术研究打下坚实的基础。

高校还可以与企业合作，共同开展实践教学活动。例如，建立实习基地、开展校企合作项目等。这些活动可以让学生有机会接触到实际的工作环境和业务流程，从而更加深入地了解行业需求和挑战。在实践中，他们需要不断尝试和创新，以解决实际问题。这种实践经历不仅能够提升学生的创新能力和实践水平，还能够增强他们的就业竞争力。加强实践教学是培养大学生创新精神的有效途径。通过社会实践、科技创新竞赛以及校企合作等形式多样的实践教学活动，学生可以在实践中锻炼创新能力、体验创新的乐趣，并为自己的未来发展奠定坚实的基础。

(五) 构建创新评价体系：科学激励，全面促进创新能力发展

为了全面促进大学生创新精神的培养，构建科学的创新评价体系显得尤为重要。这一体系旨在将学生的创新能力纳入综合素质评价体系，从而激励学生积极参与创新活动，不断提升自己的创新水平。

在构建创新评价体系时，我们需要明确评价的目标和标准。创新能力不仅仅体现在科研成果或竞赛获奖上，更包括学生的思维方式、问题解决能力、团队协作精神等多个方面。因此，我们需要制定一套全面、客观的评价标准，以确保评价的公正性和准确性。

创新评价体系应该注重过程评价与结果评价相结合。过程评价主要关注学生的创新思维和实践过程，通过考察学生在项目策划、实施、展示等各个环节的表现，来评估他们的创新能力。结果评价则主要关注学生的创新成果，如科研成果、竞赛获奖、专利申请等。通过将过程评价与结果评价相结合，我们可以更全面地了解学生的创新能力，并为他们提供有针对性的指导和帮助。

创新评价体系还应该与激励机制相结合。对于在创新活动中表现突出的学生，我们可以给予物质奖励、精神激励或提供更多的实践机会和资源支持。这种激励机制可以激发学生的创新热情，鼓励他们不断挑战自我、追求卓越。

构建科学的创新评价体系是培养大学生创新精神的重要举措。通过明确评价目标和标准、注重过程评价与结果评价相结合以及与创新激励机制相结合，我们可以全面促进学生的创新能力发展，为他们的未来成长和社会贡献奠定坚实的基础。

在内蒙古的某所高校，创新精神的培育已成为其思想政治教育的重要组成部分。该校深知，在快速变化的21世纪，仅有扎实的专业知识是不够的，培养学生的创新思维和实践能力同样至关重要。为了有效激发学生的创新热情，该校特别开设了“创新创业课程”。这门课程不仅传授创新创业的理论知识，更重要的是，它引导学生如何将这些知识应用于实际问题中，鼓励他们勇于探索未知，敢于挑战传统。课堂上，学生们经常就某个创新点展开热烈讨论，思维的火花在这里不断碰撞。该校还定期举办“科技创新大赛”。这一赛事为学生们提供了一个展示自己创新成果的舞台。无论是科技产品、服务设计还是商业模式，只要有创新点，

都有可能在这里大放异彩。大赛不仅吸引了校内众多学生的参与，还引起了社会各界的广泛关注，进一步激发了学生的创新动力。除了课程设置和赛事活动，该校还建立了“创新创业孵化中心”。这是一个集培训、咨询、实践于一体的综合平台，旨在为学生提供全方位的创新创业支持。在这里，学生们可以得到专业的创业指导，了解市场动态，甚至还能获得资金支持。许多学生的创新项目就是在这个孵化中心中从无到有，从有到优，最终走向市场。这些举措的实施，使得该校在创新精神培养方面取得了显著成效。学生们不仅在课堂上学习到了创新的理论知识，更在实践中锻炼了自己的创新能力和团队协作能力。他们的创新项目不仅在校内获得了认可，还在更广阔的舞台上展现了自己的风采。

可以说，这所高校在思想政治教育中积极融入创新精神培养的实践探索，为其他高校提供了宝贵的经验和启示^[4]。

大学生思想政治教育是培养创新精神的重要途径。在新时代背景下，高校通过一系列创新举措，如更新教育理念、改革教学方法、丰富教学内容、加强实践教学和构建创新评价体系等，有效激发了大学生的创新意识，显著提升了他们的创新能力。这些措施不仅让大学生在课堂上接触到创新的理论知识，更在实践中锻炼了他们的创新思维和实践能力。未来，高校应继续深化教育教学改革，探索更多将创新精神融入思想政治教育的有效途径，为培养具有创新精神和实践能力的高素质人才贡献力量，推动大学生实现全面发展，更好地适应时代需求。

参考文献

- [1] 孟国忠,农春仕.大数据时代高校资助育人的转型与适应 [J].学校党建与思想教育,2018(585):74-76.
- [2] 薛少青.基于大数据的高校精准资助育人体系构建及实现路径 [J].理论研究,2019(20):1-2.
- [3] 唐莹.基于大数据技术构建精准资助动态管理机制 [J].无线互联科技,2019(18):165-166.
- [4] 李高杰.三全教育视角下的家庭经济困难学生育人工作研究 [J].德育与管理,2019(4):25-26.