

# 民办高校工作体系构建的新探索与实践

陈伟锋

湛江科技学院, 广东 湛江 524094

DOI: 10.61369/SSSD.2025140002

**摘 要 :** 随着教育改革深入, 民办高校工作体系构建工作应得到进一步优化, 教师要积极引入新的构建理念、构建思路, 以此方可为之后工作提供更多资源。高校工作体系的构建能够为之后教师的教育活动提供指导, 对于学生的发展、教育工作的优化有极大促进作用。鉴于此, 本文将针对民办高校工作体系构建展开分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

**关 键 词 :** 民办高校; 工作体系; 探索; 实践

## New Exploration and Practice in the Construction of Work Systems in Private Colleges and Universities

Chen Weifeng

Zhanjiang University of Science and Technology, Zhanjiang, Guangdong 524094

**Abstract :** With the deepening of education reform, the construction of work systems in private colleges and universities should be further optimized. Teachers need to actively introduce new construction concepts and ideas to provide more resources for future work. The construction of university work systems can provide guidance for teachers' subsequent educational activities and greatly promote students' development and the optimization of educational work. In view of this, this paper analyzes the construction of work systems in private colleges and universities and puts forward some strategies, which are for reference only by colleagues in the field.

**Keywords :** private colleges and universities; work systems; exploration; practice

### 一、民办高校工作体系构建的意义

#### (一) 有利于坚持正确办学方向

民办高校作为教育领域的重要力量必须要坚定不移的贯彻党的教育方针, 将社会主义核心价值观融入教育教学全过程, 通过构建完善的工作体系, 能够确保民办高校在办学过程中始终保持正确的政治方向, 把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本任务。从实际情况上分析, 民办高校通过充分发挥党组织的政治核心作用, 强化政治功能, 履行政治责任, 切实发挥政治把关作用, 领导学校的党建、思政、德育、统一战线和群团工作, 加强对学校各项工作的政治引领和思想引导<sup>[1]</sup>。

#### (二) 有利于促进学生全面发展

党的教育方针明确提出要培养德智体美劳全面发展的人才, 这就要求民办高校在工作中注重学生综合素质的提升<sup>[2]</sup>。通过构建全面的工作体系, 有助于教师更好的整合学校的教育资源, 从而进一步优化教育教学过程, 为学生提供更加丰富多样的教育服务。在课程设置方面, 民办高校可以打破传统学科界限, 通过开设跨学科课程, 可以培养学生的创新思维和综合能力。在实践教学环节, 教师可以进一步加强与企业的合作, 建立一个更为合理、科学的实习实训基地, 这样可以让学生在实践中锻炼动手能力

和解决实际问题的能力<sup>[3]</sup>。在德育工作方面, 我们可以通过开展丰富多彩的校园文化活动进一步强化对学生的思想道德教育, 不断发展学生的社会责任感和奉献精神, 促使其获得更全面的发展。

#### (三) 有利于适应新的发展形势

在高等教育普及化和教育国际化的大背景下, 民办高校面临着日益激烈的竞争, 现阶段, 公办高校在教育资源以及师资力量和科研实力等方面具有明显优势, 民办高校需要不断提升自身实力才能在竞争中立足<sup>[4]</sup>。此外, 随着教育对外开放的不断扩大, 国外的一些优质教育资源也涌入了国内, 这也在一定程度上对民办高校构成了挑战。通过构建一个更为科学、高效的工作体系, 能够帮助民办高校进一步强化自身的内部管理, 大幅提高教育质量和办学效益, 有利于打造特色品牌, 增强自身的核心竞争力。一些民办高校通过加强师资队伍建设, 引进了更多高层次人才, 学校方面也开始提高教师待遇以及稳定教师队伍, 这也让这些学校在同类民办高校中脱颖而出<sup>[5]</sup>。

### 二、民办高校工作体系当前的问题

#### (一) 党建工作体系问题

在民办高校的党建工作体系中评价主体缺位是一个显著问

题,由于民办高校党组织的隶属关系复杂多样,这就导致党建工作评价主体不明确,整体的职责划分较为分散,难以形成一个更为统一、高效的评价机制。在一些民办高校中,上级党组织对其党建工作的指导和监督不够有力,这也使得党建工作的质量和效果难以得到有效保障<sup>[6]</sup>。此外,民办高校办学体制机制存在一定的特殊性,这也使得党的建设职责界定不够清晰,出现了一定的职责内容缺乏可操作性的情况,未能全面体现党建的具体内容与标准。不仅如此,一些基层党组织在党建任务的责任划分上存在模糊地带,对于一些关键问题缺少具体细化和可量化的标准,这样就很容易出现责任重叠与空白区域<sup>[7]</sup>。从评价角度来看,对民办高校党建工作的评价通常侧重于党组织书记,对其他职能部门的党建责任评价不够详尽,党建成绩在工作业绩评价中的比重相对较轻,相应的问责机制也不够完善,这样会导致党建工作的责任落实不到位。

### （二）教学工作体系问题

教学资源不足是民办高校教学工作面临的一大难题,相比于公办高校,民办高校在资金投入以及政策支持等方面相对薄弱,这样会导致一些教学设施设备相对落后,图书馆藏书量也较为不足,部分实验室在建设上存在一定的不完善问题<sup>[8]</sup>。在一些民办高校的理工科专业,由于实验设备短缺,这样会导致学生难以开展充分的实验操作,实践教学环节的效率较为低下,这样会在很大程度上影响学生对专业知识的理解和掌握。不仅如此,师资队伍不稳定也是制约教学质量提升的重要因素,民办高校教师的薪酬待遇普遍低于公办高校,同时,这些教师在职业发展以及社会保障等方面也存在一定差距,这样会导致教师的职业安全感和归属感较低。此外,部分民办高校教师的职称评定缺乏完善的评审体系和足够的名额,校内培训以及进修的机会较为有限,教师参与学术交流活动的频率较少,这些因素都限制了教师的个人专业成长,导致部分教师为了追求更好的发展机会而选择跳槽<sup>[9]</sup>。此外,一些部分民办高校在课程设置上缺乏科学规划,未能紧密结合市场需求和学生实际情况,存在课程内容陈旧、理论与实践脱节等问题,甚至一些专业的课程设置仍然以传统的学科知识体系为中心,忽视了对学生实践能力和创新精神的培养,这样会导致学生毕业后难以适应社会和工作需求。

### （三）学生管理工作体系问题

在学生管理工作体系中,管理方式落后是一个普遍存在的问题,很多民办高校仍然采用传统的封闭式或半封闭式管理模式,他们过于强调制度的约束和规范,忽视了学生的主体地位和个性发展需求。在这种管理模式下,学生的自由和权利受到一定限制,这就导致其很容易产生逆反心理,从而极大影响学生管理工作的实际开展效果。一些民办高校虽然能对学生的日常行为进行严格管控,但是这些措施虽能在一定程度上维护校园秩序,但也可能会引发学生的不满和抵触情绪<sup>[10]</sup>。不仅如此,服务意识淡薄也是学生管理工作中需要改进的方面,部分学生管理者并没有树立一个正确的服务理念,他们通常会将管理与服务对立起来,只注重对学生的管理和约束,而忽视了为学生提供优质的服务和帮助。在学生遇到困难和问题时,教师未能及时给予关心和

支持,这样会导致学生对学校的认同感和归属感降低。一些民办高校的学生管理部门在处理学生的投诉和建议时态度冷漠、效率低下,这样会导致学生的合理诉求得不到有效解决,进一步加剧了学生与学校之间的矛盾<sup>[11]</sup>。

## 三、民办高校工作体系构建的新探索与实践策略

### （一）党建工作体系构建策略

为保证针对民办高校工作体系构建效果,我们应针对民办高校党建工作体系存在的问题展开分析,而后明确评价主体,进一步细化评价责任,不断完善评价制度,这样才能逐渐构建一个更为科学、有效的党建工作体系。上级党组织应加强对民办高校党建工作的统一领导和管理,建立一个更为合理、科学的党建工作评价机构,进一步明确其职责和权限,对于民办高校党建工作展开更为全面、系统的评价<sup>[12]</sup>。例如,我们可以尝试设立一个由教育主管部门和属地党组织组成的民办高校党建工作评价委员会,委员会可以定期对民办高校党建工作进行评估和指导,确保评价主体的权威性和专业性。此外,细化评价责任也至关重要,我们应进一步明确民办高校党组织各部门和人员在党建工作中的具体职责,制定一个更为详细的责任清单,将党建工作任务分解到具体部门和个人,这样才能做到责任到人。同时,我们可以尝试建立一个党建工作责任追究制度,对党建工作落实不到位的部门和个人进行严肃问责,确保党建工作责任的有效落实,对于那些在党建工作中敷衍塞责的负责人要给予相应的纪律处分,并责令限期整改<sup>[13]</sup>。不仅如此,完善评价制度是保障党建工作质量的关键,我们应尝试结合民办高校的特点制定一个更具针对性和可操作性的党建工作评价指标体系。在评价指标的设定上,我们应注重体系的全面性和科学性,除了要包括党组织建设和思想政治工作等常规指标,还要突出民办高校党建工作的特色指标。

### （二）教学工作体系优化策略

为提升民办高校工作体系构建效果,我们应进一步优化教学资源,这也是提升教学质量的基础和前提。为此,民办高校应进一步加强教学投入,积极改善教学设施设备,建设一个更为合理、科学的现代化实验室。此外,我们还需主动与其他高校、科研机构、企业合作,共享优质教学资源,进一步拓宽教学渠道。在实际工作中,我们还可利用现代信息技术开展在线课程和远程教育等,进一步丰富教学手段,不断提高教学效率。稳定师资队伍是提高教学质量的关键,为此,民办高校应不断提高教师的薪酬待遇,建立一个更为合理的薪酬体系,这样可以让教师的待遇和教师的工作业绩、贡献相匹配<sup>[14]</sup>。同时,我们应进一步完善教师的职业发展通道,建立一个更为健全的职称评定制度,增加一些职称评定名额,这样可以为教师提供更多的晋升机会。通过不断加强教师的培训和进修,定期组织教师参加各类学术研讨会和国内外交流活动,能够在很大程度上提高教师的教学水平和专业素养。优化课程设置是培养适应社会需求人才的重要环节,为此,民办高校应结合市场的实际需求和学生的发展情况对课程设置进行更为全面的梳理和优化。我们应主动增加实践课程

比重，这样可以提高学生的实际操作能力和解决问题的能力，同时，我们还可尝试引入一些新兴课程，这样可以让学生掌握更多前沿知识和技能。

（三）学生管理工作体系完善策略

为保证高校工作体系构建水平，我们应持续优化学生管理工作方式，树立一个以学生为中心的管理理念，尊重学生的主体地位和个性发展需求。为此，我们可以尝试采用信息化管理手段，建立一个更为完善的学生管理信息系统，这样可以有效实现学生

信息的实时更新和共享，提高管理工作的效率和服务质量。为进一步推进学生自我管理效果，我们可以鼓励学生参与到学校的管理和决策，培养他们的自我管理能力和责任感。此外，我们还需增强学生的服务意识，将管理与服务有机结合起来<sup>[15]</sup>。通过建立健全学生服务体系，可以为学生提供全方位的服务，此外，我们还需加强与学生的沟通交流，定期开展座谈会等活动，这样可以更好的了解学生的需求和意见，不断改进服务质量。

参考文献

[1] 黄锡玲. 民办高校党建引领就业工作研究——以贵州黔南经济学院为例 [J]. 世纪桥, 2024, (24): 35-37.

[2] 黎钻仪. 民办高校党组织发挥政治核心作用的机制创新研究 [N]. 科学导报, 2024-12-06(B04).

[3] 白雪军, 傅理. 民办高校党建与思想政治教育深度融合策略探赜 [J]. 宁夏师范学院学报, 2024, 45(11): 24-32.

[4] 谢欣怡, 储鑫. 民办高校“一站式”学生社区综合管理模式育人实效研究 [J]. 福建轻纺, 2024, (11): 84-86.

[5] 行云燕. 构建“54321”体育强身工作体系，固本强基——以广东省民办高校G学院为例 [C]// 中国体育科学学会. 第五届全民健身科学大会论文摘要集——案例交流（一）. 广东科技学院;, 2024: 287-295.

[6] 柳丹. “一融双高”视域下提升民办高校基层党组织政治功能路径 [J]. 中国军转民, 2024, (20): 61-63.

[7] 宋晔, 刘树. 以教育评价为牵引构建民办高校思想政治教育长效机制探析 [J]. 黑龙江教育 (高教研究与评估), 2024, (10): 57-59.

[8] 郑齐霖. 民办高校医学院就业指导课质量精准化提升策略 [J]. 河南教育 (高教), 2024, (09): 57-58.

[9] 李放新. 坚持和加强党对民办高校全面领导的价值意蕴及实践路径 [J]. 大视野, 2024, (04): 18-23+17.

[10] 孙勇. 论民办高校党建与思政课建设融合 [C]// 河南省民办教育协会. 2024 高等教育发展论坛暨思政研讨会论文集 (上册). 山东工程职业技术大学;, 2024: 89-91.

[11] 张会军. 论构建民办高校思想政治工作治理体系 [J]. 吉林广播电视大学学报, 2024, (04): 24-26.

[12] 郑洁. “双创”背景下民办高校实践教学研究工作研究 [J]. 现代职业教育, 2024, (20): 129-132.

[13] 姜显菊. “大思政”格局下陕西民办高校共青团加强大学生思想政治教育研究 [D]. 西安石油大学, 2024.

[14] 蒋春妹. 新时代民办高校党组织增强政治功能的路径研究 [D]. 桂林电子科技大学, 2024.

[15] 李钰晨. 基于 SWOT 分析的民办高校辅导员思想政治教育工作研究 [D]. 桂林电子科技大学, 2024.