

# 新时代高校思政教育融入学生管理与校企协同育人 的困境与路径

陈小路，魏晓晨

建东职业技术学院 智能制造与计算机学院，江苏 常州 213022

DOI: 10.61369/SSSD.2025110025

**摘要：**高校思想政治教育的重要性，在大学生人数逐年增加中国高等教育快速发展的背景下日益凸显，既是高等院校人才培养核心环节的它，也是服务国家发展战略的必要措施。当前的教育需求，传统的高校管理模式已无法充分满足，高校思想政治教育的实施从外部环境信息渠道教育改革等方面予以考察，且着重突出校企协同育人具备的重要意义。推动学生在内外实践里强化自我教育自我管理自我服务能力，强化价值引领与责任担当，通过深化产教融合，服务企业发展，探索思想政治教育与职业能力培养相融合的新路径，实现人才培养质量的整体提升。

**关键词：**思想政治教育；学生管理工作；人才培养；校企合作

## Dilemmas and Paths of Integrating Ideological and Political Education into Student Management and School-Enterprise Collaborative Education in Colleges and Universities in the New Era

Chen Xiaolu, Wei Xiaochen

School of Intelligent Manufacturing and Computer, Jiandong Vocational and Technical College, Changzhou, Jiangsu 213022

**Abstract :** Against the background of the rapid development of higher education in China, with the number of college students increasing year by year, the importance of ideological and political education in colleges and universities has become increasingly prominent. It is not only a core link in talent cultivation in institutions of higher learning, but also a necessary measure to serve the national development strategy. However, the traditional college management model can no longer fully meet the current educational needs. To implement ideological and political education in colleges and universities, it is necessary to examine it from aspects such as the external environment, information channels and education reform, while highlighting the important significance of school-enterprise collaborative education. In practice, we should promote students to strengthen their abilities of self-education, self-management and self-service through internal and external practical activities, enhance their sense of value guidance and responsibility. Furthermore, by deepening the integration of production and education, serving the development of enterprises, we need to explore a new path for the integration of ideological and political education and vocational ability training, so as to realize the overall improvement of the quality of talent cultivation.

**Keywords :** ideological and political education; student management work; talent cultivation; school-enterprise cooperation

## 引言

高等教育随着社会经济的发展以及教育改革的不断深入，已然从精英化阶段步入大众化阶段，在2023年高校在人才培养以及价值观塑造里的地位越发显著，此时在学规模成功突破4800万人。但在信息化与多元文化环境里成长起来的新一代大学生，其思想与行为呈现出显著差异。传统管理模式极为僵化，想要满足个性化发展需求困难重重，实现教育与管理“双轮驱动”，把思想政治教育有机融入学生管理该如何去做成为了亟待破解的课题。国家近年来出台多项政策，着重强调构建“全员全方位全过程育人格局”，在实践当中依然有着理论跟操作相脱节，过度重视管理而轻视教育，专业教育与价值教育相互分离，基层呈现弱化态势等诸多问题，这些状况使得思想政治教育的实效性被削弱了。校企合作与产教融合在此背景下被赋予了新的时代使命，通过高校与企业共建实践基地开展实训课程，

在一方面思想政治教育能够被融入职业能力培养，达成价值观教育和专业教育“双轨并行”。另一方面依据服务地方经济与企业发展需求，构建起“德技并重、知行合一”的人才培养模式<sup>[1]</sup>。

本研究以此为基础将“00后”大学生作为切入点，剖析思想政治教育融入学生管理时面临的困境，进而提出“因材施教、循序渐进、以生为本”的原则，且从德育体系优化、创新、师生关系重构、校企协同育人等多个方面对实施路径展开探索。其目的在于促进思想政治教育与学生管理的深度融合，达成学生成长与企业发展国家需求的同频共振。

## 一、高校思想政治教育融入学生管理的困境

高校近年来日益看重思想政治工作，给学生管理任务得以顺利执行创造了有利条件，这些院校努力把思想政治教育理念融入学生工作当中，对管理制度予以完善办学质量有了显著提高。然而全面将思想政治教育融入学生管理工作，面临着各种因素带来的挑战，这些挑战概括如下。

### （一）外部环境的影响

高等教育外部环境更趋复杂源于中国经济社会的快速发展，推动了社会结构文化形态以及价值观念的变革。部分来自欠发达地区的学生产生适应高校生活时面临文化冲击，这是城乡教育分配不均扩大了学生之间的差异，而发达地区的学生产生由于更早接触国际化理念，对传统管理提出了更高要求。部分高校因就业竞争加剧学生更关注职业技能与发展路径，而过度侧重专业教育忽视思想政治教育，致使“重技能轻德育”现象普遍。学生更易受外来思潮与负面信息影响，源于社会舆论的多元开放使得价值观的波动有所加剧，高校若不能及时对管理机制作出调整，价值观偏离、集体意识淡薄等问题将难以得到有效应对<sup>[2]</sup>。

### （二）信息渠道的影响

信息技术发展对大学生认知模式予以重塑，特别是移动互联网广泛普及，让信息传播展现出即时化与碎片化特点。“信息茧房”容易被算法推荐造成，长期接触同质化内容会让认知偏见加剧；娱乐至上倾向，虚假信息以及极端言论对价值判断与道德认知形成冲击，网络亚文化部分的流行学生对主流价值观的疏离反映出来，把思政引导的难度增大了。在信息时代里，传统课堂宣讲方式已显得力不从心，倘若没有线上线下结合以及教育载体的创新，思政教育的吸引力与实效性将会大幅降低<sup>[3]</sup>。

### （三）教育改革的影响

高校在教育体制改革推动下由规模扩张向内涵发展转型，不过这也让思想政治教育遭遇新的矛盾，在“双一流”建设进程里，高校的各类资源在分配上更多朝着科研以及学科排名方向侧重，而思政教育方面常被弱化成为一项“软任务”。学生学习兴趣因课程课时遭压缩，师资呈现不足状况，传统思政教育模式正面临挑战。学分制与弹性学制的实施虽提高了学生自主性，却导致班级凝聚力下滑师生互动变少。国际化办学促使文化呈现多元状态，不过也有引发意识形态冲突的可能性，本土价值观嵌入在一些高校引入国外课程时被忽视，使得思政教育和专业教育的脱节情况加剧<sup>[4]</sup>。

## 二、高校思想政治教育融入学生管理的原则

### （一）从实际出发的原则

立足现实结合“00后”大学生的代际特征，以及社会环境的变迁新高校思政教育与学生管理的融合工作亟待推进。高校能够借助数据分析以及调研精准把控需求，构建“心理辅导+学业导师”的帮扶机制，设计线上线下相融合的思政活动以此强化认同。管理制度应结合办学条件：研究型大学可强化“学术导师制”，于科研里融入家国情怀，地方院校则能依托“课程思政”，需回应由就业压力引发的“躺平”心态，引入典型案例引导学生树立正确的奋斗观<sup>[5]</sup>。

### （二）因材施教的原则

构建分层分类体系新思政教育要尊重个体差异，大一着重强调适应与归属感大四突出塑造职业价值观大二和大三则结合实践来引导责任感可针对个体差异借助人工智能搭建成长档案，以动态方式推送思政相关内容采取“感恩教育+勤工助学”模式面向经济困难学生在跨文化环境当中，借助“传统文化工作坊”“中外学生结对”之类的形式，能够强化身份认同<sup>[6]</sup>。

### （三）循序渐进的原则

思政教育的开展应当依照分步实施以及动态优化这样的逻辑来进行，社会实践与创新创业项目可作为目标设定方向，由课堂纪律管理逐步推进，让价值观念在行动中实现内化。教育载体需不断更新：中期凭借虚拟现实增强体验，后期依靠智慧平台达成个性化学习，初期运用新媒体吸引关注，建立反馈机制的依据学生舆情以及测评情况，对教学内容展开动态调整以此保障教育具备持续性与适应性。

## 三、高校思想政治教育融入学生管理的实施

### （一）拓宽视野，实施德育

高校管理者要把德育当作思想政治教育与管理的首要任务，将广阔的社会背景相融合对内容予以细化及补充完善学生德育体系以此提高整体有效性。学生管理和思想政治教育有着相同目标，二者要实现紧密融合把德育内容嵌入课程教学里，让日常管理与教学相互促进，高校应定期开展对教师和辅导员的培训，以确保互补与协作。建立实习基地要重视实践性课程建设，加强与企事业单位沟通为学生实习创造条件，推进创新创业教育，为学生发展奠定基础。高校能够借助红歌晚会以及主题班会之类的校园文

化活动，助力学生树立起正确的价值观并且提升其实践能力，要平衡课堂教学与网络借助互联网，让思政传播力得到扩大将思想政治教育融入像社会调查公共服务这类课外活动当中，以此更好契合学生思想行为特征实现两者的平衡。

### （二）夯实基础，不断加强基层建设

思想政治教育在高校中要凭借有效的制度传达以及组织落实来开展，让学科教师和思想政治辅导员明晰自身责任，进而汇聚协同合力。推动思想政治因素与课程教学深度融合，在实践里要突出组织的核心作用深入贯彻“两学一做”要求，学科教师应探索把政治理论和学生生活经验相联系的办法，辅导员则需结合学科特性创新教学形式以此提升教育的实践性与生动性。高校与此应注重发挥学生示范作用，把元素融入校园文化以及学术活动当中，达成理论和实践的统一，高校能够在知识传授之际借助优化思想政治工作模式，着重强调价值塑造以及社会责任培养以此推动学生核心素养的提升和全面发展<sup>[7]</sup>。

### （三）贴近师生，持续推进民主作风建设

高校需始终强化生活民主实践的坚持与推进，保障全面掌握师生的思想观点。积极推进支部民主评价机制现代化，为从事思想政治教育工作的师生提供明确的指导和支持。打造透明且包容的平台，促使每一位都能够携手推动校园文化朝着健康方向发展，努力树立模范营造充满活力积极向上的政治氛围。高校在进一步强化教育培训之际，需着重推动发展并提升其效能，这能够借助组织一系列课程以及结构合理的活动达成，这些课程与活动的目标是强化实践知识以及理论的认识。在学生管理领域尤其是针对出现纪律问题或者遭遇学术挑战的学生，机构应当借助思想政治教育活动助力他们塑造正确的世界观人生观以及价值观。

积极开展建设性自我批评和批评，民主原则要充分贯彻，教师和学生之间协作加强的机会，由这样的实践所提供。师生之间更好的沟通和理解在这种协作努力下得以促进，一个和谐且建设性的学习环境被创造出来，学生的潜力能在这样的环境中得到释放，与此教师借助实际的教育参与得以完善自身专业技能以及教学方法。对于推进教育的总体目标，以及培养和谐的师生关系而言，这种双向互动有着不可估量的价值<sup>[8]</sup>。

### （四）深化校企合作，推动产教融合

在新时代背景下高校思想政治教育要推动教育与产业深度融合，不仅应积极面向社会和企业需求，还需立足校园内部管理。高校借助校企合作能更深入知晓企业人才需求以及行业发展趋势，实现思想政治教育和职业素养培养的有机融合。高校可与企业共同打造实训中心和实践基地，使学生于真实工作场景里得到锻炼，将职业技能培养与社会主义核心价值观相融合。另一方面企业专家进校园授课不仅能为学生传授最新的行业动态和实践经验，还能在潜移默化中增强学生的责任意识和职业精神。产教融合将职业技能培养与社会主义核心价值观相融合，培养既满足社会经济发展需求，又具备坚定理想信念的复合型人才，推动思想政治教育与专业教育实现“双轨并行”<sup>[9]</sup>。

### （五）服务企业发展，培养应用型人才

高校应主动对接地方经济以及企业发展需求，将企业文化建设以及用人标准相结合，指引学生把个人理想跟国家发展、企业需求密切联系起来。在教学模式方面，将“订单式培养”与“工学结合”等模式引入进来。这一举措不但能够让学生的专业技能得到提升，而且在实践过程里还能强化他们的责任担当、团队合作精神以及创新意识，使得他们于服务社会与企业的进程里，深化对社会主义核心价值观的认同与理解，满足“德技并重、知行合一”的应用型人才的特定需求，达成学生成长与企业发展的双赢局面<sup>[10]</sup>。

## 四、结语

大学生思想政治建设情况对人才培养质量有着直接影响，在新时代高校作为培养国家人才的关键平台意义重大，高校若要将高校思想政治教育水平切实提升，达成与学生专业学习以及个人成长的无缝衔接状态，那么“以人为本”的教育理念必须予以秉持。丰富学生教育管理的内容，完善学生管理制度这就需要培育牢固的师生关系，院校能够通过密切关注师生生活，巩固基础工作拓宽工作策略的方式来激发学生的学习热情。大学生整体素质的提高得益于这些努力，让他们成长为兼具能力与诚信全面发展的个体从而能够为国家效力。

## 参考文献

- [1] 李林,张盛,李娟,等.新质生产力视域下高职院校辅导员对学生心理干预的策略研究[J].福建轻纺,2025,(03):82-85.
- [2] 木佳.高校辅导员数字素养及其培育路径探析[J].现代商贸工业,2025,(08):53-55.
- [3] 路平.新时代高职院校辅导员专业化成长与职业化发展机制研究[J].科教文汇,2025,(05):156-159.
- [4] 陈琳.新时代高校辅导员的文化使命探赜[J].高校辅导员学刊,2025,17(02):8-13+94-95.
- [5] 荆德亭.高校辅导员表彰活动的价值意蕴、现实隐忧与优化路径——基于9名高校辅导员深度访谈的质性研究[J].高校辅导员学刊,2025,17(02):21-26+96.
- [6] 梁原.三全育人视域下高校思政课与日常思想政治教育工作协同育人研究[J].公关世界,2025,(04):157-159.
- [7] 张楠,叶倩,任君.高校辅导员开展调查研究的特殊内涵、价值导向及方式方法[J].高校辅导员学刊,2025,17(02):27-33+96-97.
- [8] 谢秀秀.大数据赋能高校辅导员微信公众号建设的实践路径研究[J].佳木斯职业学院学报,2025,41(02):82-84.
- [9] 林晓.全媒体时代高校辅导员意识形态工作能力培养探究[J].学校党建与思想教育,2025,(04):88-90.
- [10] 路平.新时代高职院校辅导员专业化成长与职业化发展机制研究[J].科教文汇,2025,(05):156-159.