

“百千万工程”中高校统战资源赋能乡村振兴的 “佛大模式”研究

黄丽萍，林丽雯，莫俊弘，李翠华

佛山大学农业与生物工程学院，广东 佛山 528225

DOI: 10.61369/SSSD.2025120022

摘要：在“百千万工程”纵深推进下，高校统战资源如何精准嵌入并有效赋能乡村振兴已成为亟需破解的理论命题与实践议题。本研究以“佛大模式”为研究对象，系统阐释高校统战工作与乡村振兴战略的耦合逻辑与运行机制。在此基础上作者提炼出“政府—高校—乡村”三元协同的治理框架，揭示多元主体间资源互补、价值共创与利益共享的制度安排。研究结果表明“佛大模式”虽然在产业附加值提升、基层治理效能优化及乡风文明建设方面取得显著绩效，但是仍面临资源整合可持续性衰减与成果转化机制存在不足的问题。为此本文提出构建需求导向型的动态资源对接机制与打造“互联网+乡村振兴”的数字化服务平台，以期为高校统战工作服务国家重大战略提供可复制的理论范式与可操作的路径指南。

关键词：高校统战资源；乡村振兴；佛大模式；百千万工程；三元协同治理

Research on the "Foshan University Model" of Empowering Rural Revitalization with United Front Resources from Universities in the "Hundred, Thousand, and Ten Thousand Projects"

Huang Liping, Lin Liwen, Mo Junhong, Li Cuihua

College of Agriculture and Biological Engineering, Foshan University, Foshan, Guangdong 528225

Abstract : With the in-depth advancement of the "Hundred, Thousand, and Ten Thousand Projects," how to precisely integrate and effectively empower rural revitalization with united front resources from universities has become a theoretical and practical issue that urgently needs to be addressed. This study takes the "Foshan University Model" as the research object and systematically explains the coupling logic and operational mechanism between united front work in universities and the rural revitalization strategy. On this basis, the authors propose a ternary collaborative governance framework involving "government-university-rural" areas, revealing institutional arrangements for resource complementarity, value co-creation, and benefit sharing among multiple stakeholders. The research results indicate that while the "Foshan University Model" has achieved significant performance in enhancing industrial added value, optimizing grassroots governance efficiency, and promoting rural cultural civilization, it still faces challenges such as diminishing sustainability in resource integration and deficiencies in the outcome conversion mechanism. Therefore, this paper proposes the establishment of a demand-oriented dynamic resource matching mechanism and the creation of a digital service platform for "Internet + Rural Revitalization," aiming to provide replicable theoretical paradigms and actionable path guidelines for united front work in universities to serve major national strategies.

Keywords : united front resources in universities; rural revitalization; Foshan University Model; Hundred, Thousand, and Ten Thousand Projects; ternary collaborative governance

一、背景

(一) “百千万工程”背景下高校统战资源赋能乡村振兴的战略背景与“佛大模式”的示范意义

在国家“百县千镇万村高质量发展工程”的战略部署中，农业农村现代化建设确立以技术革新与制度创新为双轮驱动、重点

推进产业振兴等五大领域为核心导向。王高贺^[1]（2025）提出要求构建工农互促、城乡互补的新型工农城乡关系。广东省印发的《媒体+赋能“百千万工程”农产品市场体系建设行动方案（2025—2027年）》^[2]中特别强调，政府需通过“媒体+智库”模式整合资源推动农业产业链升级。该文件为高校统战资源参与乡村振兴提供了制度保障。

课题信息：本项目得到佛山大学统战课题2025TZ42《“百千万工程”中高校统战资源赋能乡村振兴的“佛大模式”研究》的资助。

在这个背景下高校统一战线作为党外知识分子的聚集地凭借着人才荟萃、智力密集等优势，通过政治引领、科技赋能等机制服务乡村振兴。以佛山大学“一学院对接一镇街”模式为例，这种模式通过“科研服务地方+人才服务地方”双轮驱动，突破传统单向输出模式，将科研成果转化成乡村产业动能。这不仅响应国家“深化产教融合”的号召，更验证了高校统战资源在技术转移与人才培育中的关键作用。同时佛大模式推出科研成果“菜单式”服务，紧密对接地方产业发展规划。

（二）“佛大模式”下高校统战资源赋能乡村振兴

研究表明统一战线工作的核心要义在于坚持党的全面领导。《中国共产党统一战线工作条例》将统筹全局确立为基本原则。结合毛泽东同志与习近平总书记关于统战工作服务国家战略的重要论述进一步明确其服务国家发展大局的功能定位。宋雪晖^[3]（2025）也表示在全面推进乡村振兴的伟大征程中，高校作为知识创新与人才培养的前沿阵地，肩负着不可推卸的时代重任。为此佛山大学积极响应这一指导方针，通过构建地方政府与高校深度协作的工作体系，将统战工作融入乡村振兴具体实践。近日佛山大学与云浮市新兴县太平镇更是建立的校地战略合作关系。此合作重点围绕集体经济发展与农业文旅产业融合等关键领域开展协同创新，成功打造成为省级“双百行动”标杆项目，促使高校统战系统各类资源与乡村发展核心需求实现精准匹配^[4]。

在实践过程中佛山大学重点关注乡村发展面临的人才短缺、技术滞后与文化活力不足等复合型难题。针对这些现实挑战，佛山大学充分发挥学科专业优势，通过一系列创新项目解决上述挑战。就佛山大学农业科技团队——“莓丽乡村实践团”研发的AI视觉识别系统来说，这个识别系统能有效监测果实异常脱落现象，也可以显著提高种植产品品质；环境工程专家小组设计的生态排水解决方案，不仅针对性改善乡村地区内涝防治能力^[5]，而且为区域生态健康发展提供技术支撑；此外新兴之火实践队与“乐从中来”实践团通过艺术创作与非物质文化遗产保护等实践活动，更是激活乡土文化内在价值。

二、现实困境与优化路径

（一）现存问题

佛大模式作为校地协同服务乡村振兴的创新探索在实践中展现出独特价值。与此同时也面临着两大亟待突破的核心挑战。这些问题不仅关乎模式本身的可持续性，更直接影响其服务乡村振兴战略的实际效能^[6]。

第一个挑战集中表现为资源协同延续性不足。尽管佛山大学与云浮市新兴县通过联合构建校地协同创新中心，但在实际运营中资金、人才、技术等各类核心资源的长期稳定供给仍高度依赖政府专项拨款。市场化、多元化的资源运作体系尚未完全形成。这种依赖政府输血与乡镇自身造血不足的失衡状态成为制约模式深化的关键问题。

从资金层面来看，政府专项拨款往往具有阶段性，难以覆盖协同创新的全周期需求。以双方合作的智慧农业项目为例，该项

目在前期建设阶段依靠政府专项资金顺利进行，但进入后续运维阶段后，每年需投入的设备维护和技术迭代等费用缺口难以即时补上。

人才与技术资源的协同同样存在延续性问题。高校派驻的技术团队受限于编制、考核机制等因素难以实现长期驻点服务，往往在项目关键期集中投入后便因校内教学科研任务等种种因素离开而导致技术支撑断层。如新兴县近30%技术人才因薪资待遇、发展空间等问题选择去其他地方发展^[6]。

另一突出问题则体现在创新成果向现实生产力的转化力度不足。高校科研成果与乡村产业实际需求之间的对接仍存在“最后一公里”障碍。以佛山大学研发的智能病虫害识别系统为例，该系统可以通过图像识别、机器学习等技术实现对20余种农作物常见病虫害的实时识别，识别准确率达92%以上，在实验室环境下展现出良好的应用前景。然而在推向市场的过程中却遭遇了来自多方的阻力^[7]。一方面系统最初设计主要针对规模化种植基地，但新兴县以散户种植为主，科研成果与现实需求存在适配偏差；另一方面校地双方虽成立了推广小组，但在人员精力与市场经验不足的情况下仅仅通过政府组织的示范项目在3个村落投入使用未能形成规模化的市场推广效应。根据实际数据测算佛山大学近三年与新兴县合作的23项农业科技成果中，仅有5项实现了产业化应用，技术成果产业化应用比例不足20%。

（二）对策建议

研究表明，佛大模式要破解资源协同延续性与成果转化落地等核心挑战需要依靠高校与地方政府的深度联动。双方共同构建“需求牵引、机制保障、数字赋能”的立体化解决方案。这种联动并非简单的合作叠加，而是通过制度设计、流程重构与技术赋能，实现校地资源的高效整合与价值共创^[8]。

其中化解资源协同难题的关键在于彻底打破传统校地合作中“高校供给什么、地方接受什么”的单向输出模式。政府需主动转变角色从资源分配者变为需求组织者。

在具体实践中地方政府可以组建由农业农村、文旅等多部门组成的需求调研专班，采用“季度调研+动态更新”模式深入乡镇村落、农业企业、文旅项目一线，梳理汇总产业发展中的技术瓶颈、人才缺口、项目痛点等实际需求。例如云浮市新兴县可以通过这种方式，形成了包含智慧茶园灌溉系统升级、农文旅IP策划与农产品深加工技术研发等在内的标准化县域需求清单。与此同时佛山大学对应成立供给响应中心，整合统战资源、院系科研力量与学科优势依据县域需求清单筛选匹配的技术成果、专家团队与服务方案，形成针对性的高校供给清单。这种双向匹配机制既避免了高校科研与地方需求“两张皮”的问题又让地方获得了真正急需的资源支持，为资源协同的可持续性奠定了坚实基础^[9]。

高校与乡镇的制度化协议是保障机制的长效运转的重要支撑。近日佛山大学与云浮市新兴县签署的《佛山大学管理学院与新兴县太平镇农村发展赋能建设合作协议》，构建“全周期管理+硬约束考核”的保障体系。在此基础上佛山大学强化校地协同纽带，进一步推动“专家智库与乡镇需求”的深度绑定。以佛山大学派驻博旭农业科技有限公司的科技服务团队为例，刘连、陈

礼培、何丽烂等教授与陈文胜研究员组成的专家团，通过“线上+线下实地指导”的模式，帮助乡镇企业优化种植流程。使蔬菜亩产提升20%的基础上，生产成本还能降低15%。由此可见佛大模式不仅深化了产学研融合，更为农业现代化注入了强劲动力。

作者认为“智慧乡村APP”的功能优化是提升成果转化“最后一公里”的关键。针对农户数字素养不足与农产品销售渠道狭窄等问题，APP可以新增两大核心功能模块：一是“数字新农人”培训课程。通过线上课程与线下实操培训助力学员提升自身知识素养。二是“电商直播助农”功能。APP内置直播模块，可以联合高校组建“助农直播志愿团”，为农户提供直播策划、脚本撰写、镜头运用等指导。同时对接淘宝、抖音等平台开通“特色农产品专区”^[10]。

最后作者认为可以整合三方资源构建的乡村振兴资源库。佛山大学牵头整合高校、政府与企业资源打造涵盖“技术成果、人才信息、文化资源”三大模块的综合性资源库。技术成果模块收录农业技术、乡村建设等领域的专利技术；人才信息模块实时更新新兴县企业、乡镇的岗位需求与高校毕业生、技术人才简历，实现人才与岗位精准匹配；文化资源模块可以以数字档案形式保存新兴县舞龙舞狮、竹编、禅宗文化等非物质文化遗产，为文旅产业开发提供素材支撑。

三、结论与未来展望

（一）研究结论

本研究立足国家“百千万工程”战略背景，深入阐释高校统一战线力量参与乡村建设的“佛大模式”所具有的实践创新价值与理论启示意义。作者通过建立“政府-高校-乡村”三元互动治理模型，系统解析三方主体在要素互补与协同创值过程中的制度安排机制。同时作者还检验统战资源在技术成果转化、专业人才培养与乡村文化焕新等关键领域的支撑功能。

在实践成效层面，佛大模式通过“科研服务地方+人才服务地方”的双轮驱动模式，实现了产业附加值的提升与基层治理效能的优化。例如智慧果园项目借助AI裂果检测技术，显著降低柑

橘裂果率，切实增加农户经营性收入；广东省高素质农民培训班以“培育现代农业管理人才，赋能农业产业升级”为宗旨，聚焦现代农业技术推广实践、农产品品牌塑造与市场化营销策略等关键领域，构建系统化、实战型人才培养体系，形成“产学研用”的完整闭环。

但在取得阶段性成果的同时，该模式仍存在若干制约因素。首先是资源协同保障体系的持续性面临挑战。比如智慧农业项目年度运维资金缺口规模庞大，市场化运作模式尚未健全；第二是技术成果转化效率有待提升。科研成果向现实生产力转化的“最后一公里”障碍尚未有效破除。针对这些发展瓶颈，作者认为需要凝聚包括在校师生在内的多方力量共同应对。

（二）未来展望

在“百千万工程”持续推进的背景下，城乡融合发展对资源配置的灵活性提出更高要求。政府与高校亟待构建响应实际需求的弹性化资源调配体系。作者建议沿袭基层发展诉求清单与院校服务供给清单的供需对接模式实现资源精准投放。例如云浮市新兴县通过每月调研、季度汇总，常态化发布农业现代化技术比如智慧灌溉、病虫害数字化防治、文旅融合发展打造乡村IP等领域的需求，引导佛山大学统一战线成员跨院系组建专题工作组，实施“一项需求一个专班”的定向服务。

为保障协同发展机制长效运行，政府创新构建“高等院校-乡村社区”人才双向交流体系，优化基层治理制度设计。实践中，政府可以设立统一战线社会实践基地，高校通过课题制、项目制深化参与实效。比如设立统战成员实践基地，以“乡村风貌改造”“集体经济增收”等项目为抓手，带动高校专家驻点服务。正如徐勇（2024）所强调，此类体制机制创新是融合发展深度与可持续性的关键。

最终，佛大模式明确了高校统战资源赋能乡村振兴的普适性路径。以统战资源整合为突破方向，政府与高校协同为支撑基础，构建“需求导向-精准对接-长效转化”闭环体系。该模式不仅提升新兴县技术转化率更具备向全国推广的普适价值，为高校统战力量参与乡村振兴提供了可复制的“佛大方案”。

参考文献

- [1] 王高贺，周智锋.高校党建赋能“百千万工程”[N].广东科技报，2025-07-25(013).
- [2]《媒体+赋能“百千万工程”农产品市场体系建设行动方案（2025—2027年）》[J].南方日报网络版，2025.
- [3] 李光绪.文化资源赋能乡村振兴的内在机理与实践路径——基于吉林省民族地区“西村”的实践研究[J].黑龙江民族丛刊，2023(5):85-94.
- [4] 杨国杰.地方高校“设计+”赋能乡村高质量发展的路径与实践研究[J].艺海，2024(3):87-91.
- [5] 邵文杜新峰.应用型本科院校赋能乡村振兴战略的人才培养模式研究[J].2024.
- [6] 张巧，叶冰清，方文.新质生产力赋能乡村全面振兴的实践路径[J].云南农业大学学报（社会科学），2025，19:1.DOI:10.12371/j.ynau(s).202506017.
- [7] 章小慧.广东青年大学生“百千万工程”突击队赋能乡村振兴的路径探讨[J].新丝路，2024(31).
- [8] 岳欣，吴成刚，钟广瑜.高校所属企业在乡村振兴中作用发挥的现实困境和路径选择[J].中国集体经济，2025(13).
- [9] 王粒粒，谢华春，杨黎明.地方高校赋能乡村振兴发展研究[J].安徽建筑，2024(9).
- [10] 章小慧.广东青年大学生“百千万工程”突击队赋能乡村振兴的路径探讨[J].新丝路，2024(31).