

# ChatGPT 对高职大学生思想政治教育的影响与挑战

姜维

长沙航空职业技术学院, 湖南 长沙 410124

DOI: 10.61369/RTED.2025210031

**摘要 :** 随着人工智能技术的迅猛发展, ChatGPT 作为一款具有强大语言交互能力的人工智能工具, 给高职大学生思想政治教育带来了多方面的影响与挑战。本文深入探讨了其在技术变革、价值理性冲突融合以及改革创新等方面的情况, 旨在为高职院校思政教育工作者提供有益的思考和应对策略, 以更好地适应时代发展需求, 提升思政教育的质量和效果。

**关键词 :** ChatGPT; 高职大学生; 思想政治教育; 影响; 挑战

## The Impact and Challenges of ChatGPT on Ideological and Political Education for Higher Vocational College Students

Jiang Wei

Changsha Aeronautical Vocational and Technical College, Changsha, Hunan 410124

**Abstract :** With the rapid development of artificial intelligence technology, ChatGPT, as an AI tool with strong language interaction capabilities, has brought multifaceted impacts and challenges to ideological and political education for vocational college students. This paper deeply explores its situations in technological transformation, value rationality conflict and integration, as well as reform and innovation, aiming to provide useful insights and coping strategies for ideological and political educators in vocational colleges. This will help them better adapt to the needs of the times and improve the quality and effectiveness of ideological and political education.

**Keywords :** ChatGPT; higher vocational college students; ideological and political education; impact; challenges

## 引言

习近平总书记指出: “以信息技术、人工智能为代表的新兴科技快速发展, 大大拓展了时间、空间和人们认知范围, 人类正在进入一个‘人机物’三元融合的万物智能互联时代。”<sup>[1]</sup>人工智能技术在当今社会各个领域的渗透日益广泛, 教育领域也不例外。ChatGPT 的出现引发了广泛的关注和讨论, 其独特的语言生成和交互能力为教育教学带来了新的机遇和挑战。人工智能既给思想政治教育提供了创新的工具, 也深层次地改变了思想政治教育的发生基础和基本矛盾, 从而影响思想政治教育的存在样态和发展方向<sup>[2]</sup>。对于高职大学生思想政治教育而言, 如何正确认识和应对 ChatGPT 带来的影响, 成为当前亟待研究和解决的重要课题。

## 一、ChatGPT 对思想政治教育的技术变革与影响

### (一) 教学资源获取与整合的变革

海德格尔指出, 技术所到之处, 构造着人与自然、人与人的某种新的关系。<sup>[3]</sup>ChatGPT 能够快速搜索并提供海量的信息资源, 打破了传统思政教育中教学资源相对有限的局面。教师可以利用它获取丰富的案例、数据、理论解读等资料, 丰富教学内容, 使教学更加生动形象、贴近实际。例如, 在讲解社会主义核心价值观时, ChatGPT 可以迅速给出不同领域的践行案例, 帮助学生更好地理解其内涵和意义。同时, 它也能帮助教师整合跨学科的知识资源, 拓宽思政教育的视野, 将哲学、历史、社会学等多学科知识融入教学中, 提升学生的综合素养。

### (二) 教学模式的创新

传统的高职思政教学模式主要以课堂讲授为主, 形式较为单一。而 ChatGPT 的引入为教学模式创新提供了可能。它可以模拟真实的对话场景, 与学生进行一对一的交流互动, 根据学生的问题和回答给予针对性的反馈和指导。这种个性化的教学方式有助于激发学生的学习兴趣和主动性, 满足不同学生的学习需求。此外, 还可以利用 ChatGPT 开展线上线下混合式教学, 如在线上布置基于 ChatGPT 的讨论话题或作业, 让学生在课后自主探索和交流, 然后在课堂上进行总结和深化, 提高教学效果。

### (三) 学习评价的多元化

ChatGPT 能够对学生的作业、考试答案等进行初步的分析和评价, 为教师提供参考依据。通过自然语言处理技术, 它可以检

测学生对知识点的掌握程度、语言表达能力以及逻辑思维能力等方面的情况。这不仅减轻了教师的评价负担，还能使评价更加客观、全面。例如，在撰写思政论文时，ChatGPT 可以对论文的结构、论点、论据等方面提出修改建议，帮助学生提高写作质量，同时也让教师能更准确地了解学生的学习成果和存在的问题。

## 二、ChatGPT 工具理性与大学生思想政治教育价值理性的冲突与融合

### (一) 冲突表现

#### 1. 信息真实性与价值导向性的矛盾

ChatGPT 所生成的内容是基于对大量数据的学习和分析，其本身并不具备对信息真实性和价值导向性的辨别能力。在思政教育中，要求所传授的知识必须是真实可靠且符合主流价值观的。然而，ChatGPT 可能会生成一些未经核实的信息或者带有片面观点的内容，这容易误导学生，影响他们对正确价值观的判断和形成。

#### 2. 技术效率与人文关怀的失衡

ChatGPT 追求的是快速、高效地回答问题和提供解决方案，注重的是技术层面的效率提升。而思想政治教育是一项充满人文关怀的教育实践活动，需要关注学生的情感体验、心理需求和个性发展。在使用 ChatGPT 辅助教学时，如果过度依赖其技术效率，可能会忽视学生在思想成长过程中的真实感受和困惑，无法给予他们足够的情感支持和引导，导致教育过程变得机械化、冷漠化。

### (二) 融合路径

#### 1. 以价值理性引导工具理性

在运用 ChatGPT 的过程中，教师要始终发挥主导作用，以思想政治教育的价值理性为导向，对 ChatGPT 所提供的内容进行筛选、甄别和加工。在将其引入教学之前，教师要对相关信息进行严格的审核，确保其符合主流价值观和教学目标的要求。同时，在与学生使用 ChatGPT 进行互动交流时，教师要及时纠正可能出现的错误观点和不良倾向，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

#### 2. 用工具理性促进价值理性传播

尽管存在冲突，但 ChatGPT 的工具理性在一定程度上也能为思想政治教育价值理性的传播提供助力。其强大的语言表达和交互能力可以使思政教育的内容更加生动有趣、易于理解，从而增强学生对价值理念的接受度和认同感。例如，通过 ChatGPT 创作富有感染力的思政故事、诗歌或短视频脚本等，将抽象的价值观融入到具体的艺术形式中，让学生在欣赏和参与的过程中潜移默化地受到教育和熏陶，实现工具理性与价值理性的有机融合。

## 三、人工智能视域下高职大学生思想政治教育的改革创新

### (一) 教育理念的更新

智能时代，人的生存已经扩展到物理空间、社会空间和信息

空间三维空间<sup>[4]</sup>。在人工智能时代，高职大学生思想政治教育应树立“以人为本、技术赋能”的教育理念。既要重视学生的主体地位和个性化差异，关注他们在人工智能环境下的思想变化和成长需求；又要充分认识到人工智能技术对思政教育的重要性，积极探索如何将技术优势转化为教育优势。教师要从传统的知识传授者转变为学习的引导者和促进者，注重培养学生的创新思维、批判性思维和自主学习能力，使学生能够在人工智能的浪潮中保持清醒的头脑，坚定正确的政治方向。

### (二) 课程体系的重构

结合 ChatGPT 等人工智能技术的特点，对高职思政课程体系进行优化和重构。一方面，增加与人工智能相关的思政教学内容，如人工智能伦理、数字社会治理等方面的课程模块，使学生了解人工智能发展带来的社会问题和伦理挑战，培养他们的社会责任感和科技道德意识。另一方面，整合现有的思政课程资源，利用人工智能技术打造智能化的课程平台，实现课程内容的数字化、网络化和个性化推送。例如，开发基于 ChatGPT 的思政课程智能辅导系统，根据学生的学习进度和知识掌握情况为其提供定制化的学习计划和辅导材料，提高课程教学的针对性和实效性。

### (三) 师资队伍的建设

加强高职院校思政教师的人工智能素养培训，是推动思政教育改革创新的关键。教师不仅要具备扎实的思想政治理论知识和教育教学能力，还要熟悉人工智能技术的基本原理和应用方法。学校可以通过组织专题培训、学术交流、实践操作等方式，帮助教师掌握 ChatGPT 等人工智能工具的使用技巧，提高他们运用技术开展教学的能力。同时，鼓励教师开展相关课题研究和教学改革实践，探索人工智能与思政教育的深度融合模式，培养一批既懂思政又懂技术的复合型教师队伍。

## 四、ChatGPT 对高职大学生思想政治教育的影响与挑战

### (一) 积极影响

#### 1. 拓展教育空间与时间维度

人工智能为大学生思想政治教育全员互动、全息呈现、全觉感知、全域覆盖注入强心剂。<sup>[5]</sup>ChatGPT 打破了传统思政教育的时空限制，为学生提供了随时随地学习思政知识的便利条件。无论是在课余时间还是假期，学生都可以通过手机或其他终端设备与 ChatGPT 进行交流互动，获取所需的学习资源和帮助。这种碎片化的学习方式有助于学生充分利用零散时间，提高学习效率，同时也拓宽了思政教育的覆盖面，使更多的学生能够受益于思想政治教育。

#### 2. 促进教育个性化与精准化

借助 ChatGPT 的大数据分析功能，可以深入了解每个学生的学习行为、兴趣爱好、知识短板等信息，从而实现个性化的教育服务。教师可以根据这些数据为学生制定专属的学习方案，推送符合其需求的学习内容和练习题目，做到因材施教。这不仅提高了学生的学习积极性和主动性，也有助于提升思政教育的精准性

和有效性，更好地满足不同学生的个性化发展需求。

## (二) 挑战

### 1. 意识形态安全风险

由于 ChatGPT 的信息来源广泛且复杂，其中可能包含一些西方资本主义国家传播的不良思想观念、价值取向和政治制度等内容。高职大学生正处于思想成长的关键时期，缺乏成熟的判断力和免疫力，容易受到这些信息的侵蚀和影响。如果不加以有效防范和引导，可能会对我国的意识形态安全造成威胁，削弱高职大学生对社会主义核心价值观的认同和信仰。

### 2. 师生关系与教育情感的淡化

过度依赖 ChatGPT 进行教学互动可能会导致师生之间的直接交流减少，影响师生关系的建立和发展。思想政治教育不仅仅是知识的传授，更是情感的交流和思想的碰撞。教师的言传身教、人格魅力以及与学生的面对面沟通都在教育过程中起着不可或缺的作用。如果学生长期与机器对话，可能会逐渐产生对人际交往

的疏离感，降低对现实人际关系的重视程度，同时也不利于教师及时发现学生在思想和心理上的深层次问题并给予及时的帮助和引导。

## 五、结论

ChatGPT 作为人工智能技术的典型代表，给高职大学生思想政治教育带来了深刻的变革和影响。它在教学资源、教学模式、学习评价等方面展现出了巨大的优势和潜力，但同时也引发了工具理性与价值理性的冲突、意识形态安全风险以及师生关系淡化等一系列挑战。面对这些影响与挑战，高职院校应积极采取有效的应对措施，更新教育理念，重构课程体系，加强师资队伍建设，充分发挥 ChatGPT 的技术优势，规避其潜在风险，努力实现人工智能技术与高职大学生思想政治教育的深度融合与协同发展，为培养德才兼备的高素质技术技能人才奠定坚实的基础。

## 参考文献

- [1] 习近平谈治国理政：第4卷 [M]. 北京：外文出版社，2022:196-197.
- [2] 任志锋. 人工智能的工艺学阐释及其与思想政治教育的深度融合 [J]. 马克思主义理论学科研究, 2022(9):90-98.
- [3] 莫永华. 论教育技术的乌托邦 [J]. 教育评论, 2011(1):31-34.
- [4] 潘云鹤. 人工智能2.0与教育的发展 [J]. 中国远程教育, 2018(5):5-8.
- [5] 李洁. 智媒时代思想政治教育话语发展的算法逻辑 [J]. 思想理论教育, 2022(3):84-89.