

# “五个思政”研究

韦婷婷

百色职业学院, 广西 百色 533000

DOI: 10.61369/ETR.2025420037

**摘要 :** 党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央全面加强党对于思政教育工作的高度领导,对于高等院校的思想政治教育工作的高度重视。当前的现代教育体系中,思想政治教育是位于不可缺少的重要组成部分,培养社会主义建设者和可靠接班人的重要途径就是要加强高等院校的思想政治教育。为做好新时代高等院校的思想教育政治工作,贯彻落实习近平关于思想政治教育重要论述,为此创造性提出了“五个思政”命题,意在重构科学的、系统的思想政治教育工作体系。针对新时代高校思想政治工作现存的问题和短板,提出的解决问题的新模式、新机制。而“五个思政”作为一种新的思想政治教育理念,对于高校思想政治教育的发展具有重要的意义。本文通过对“五个思政”的研究,即思想道德修养、法律基础、职业道德、创新创业精神和国际视野,探讨了如何通过这五个方面的思政教育,培养学生全面发展的能力和优良的品德,以适应日益复杂多变的社会环境。旨在为当代高校思想政治教育的改革与创新提供一定的借鉴。

**关键词 :** 五个思政; 高校思想政治教育; 研究

## Research on the "Five Ideological and Political Education"

Wei Tingting

Baise Vocational College, Baise, Guangxi 533000

**Abstract :** Since the 18th National Congress of the Communist Party of China, the Central Committee with Comrade Xi Jinping as the core has comprehensively strengthened the Party's leadership over ideological and political education work and attached great importance to the ideological and political education work in institutions of higher education. In the current modern education system, ideological and political education is an indispensable and important part. An important way to cultivate socialist builders and reliable successors is to strengthen the ideological and political education in institutions of higher education. In order to do a good job in the ideological and political education work in institutions of higher education in the new era and implement Xi Jinping's important expositions on ideological and political education, the proposition of "Five Ideological and Political Educations" has been creatively put forward, aiming to reconstruct a scientific and systematic ideological and political education work system. It is a new model and mechanism for solving problems in view of the existing problems and weaknesses in the ideological and political work in institutions of higher education in the new era. As a new concept of ideological and political education, "Five Ideological and Political Educations" is of great significance for the development of ideological and political education in institutions of higher education. This article, through the study of "Five Ideological and Political Educations", namely, ideological and moral cultivation, legal basis, professional ethics, innovation and entrepreneurship spirit, and international vision, explores how to cultivate students' comprehensive development ability and excellent morality through the ideological and political education in these five aspects, so as to adapt to the increasingly complex and changeable social environment. It aims to provide some reference for the reform and innovation of contemporary ideological and political education in institutions of higher education.

**Keywords :** five ideological and political education; ideological and political education in colleges and universities; research

## 前言

思想政治教育是教育事业中不可或缺的组成部分,它涉及到个人的思想观念、价值观念和道德观念等方面,具有深远的意义。如何通过思政教育,培养学生全面发展的能力和优良的品德,是当今教育领域需要探讨的问题。随着时代的不断发展,高校思想政治教育的任务和责任越来越重大。如何将中国特色社会主义理论教育、思想政治理论课程和德育课程有效融合,将党的教育方针贯彻到教育教学全过程中,已经成为当代高校教育的重要课题。而“五个思政”作为一种新的思想政治教育理念,正是针对当代高校思想政治教育中存在的问题和困境,提出的一种创新的教育方法。本文将从“五个思政”的角度出发,探讨如何通过思政教育培养学生的全面素质。

## 一、“五个思政”的概念与内涵

“五个思政”指的是政治思想教育、道德品质教育、法治精神教育、历史文化传承教育和人生理想信念教育。这五个方面相互关联、相互渗透、相互促进，是当代高校思想政治教育的重要内容。其中，政治思想教育是核心，是思想政治教育的灵魂和基础，其他四个方面都是在政治思想教育基础上的拓展和延伸。思想政治教育是现代教育体系中不可或缺的组成部分。它是通过对个人思想、政治和道德方面的教育，使学生树立正确的人生观、世界观和价值观，成为具有高度道德品质的人才。思政教育具有长期性、全面性和系统性的特点，是教育的重要组成部分<sup>[1]</sup>。

“五个思政”也是中国高校思想政治理论课程的核心内容，包括马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论体系、中国近现代史、基本国情和法律法规。

马克思主义基本原理：这是思政课程的核心内容，涵盖了马克思主义的历史渊源、哲学基础、经济学原理、社会学理论等方面。研究马克思主义基本原理可以帮助学生更深刻地理解社会现象，分析社会矛盾，掌握分析问题和解决问题的方法<sup>[2]</sup>。

中国特色社会主义理论体系：这是中国共产党领导下的中国特色社会主义的理论基础，包括了中国特色社会主义的基本方略、发展阶段、主要矛盾、改革开放、建设现代化国家等内容。研究中国特色社会主义理论体系可以帮助学生更好地理解中国的现代化建设、改革开放、发展道路等方面的问题，同时也有利于提高学生的爱国主义情操和民族自豪感。

中国近现代史：这是中国现代史的重要组成部分，包括了鸦片战争以后中国社会的发展历程、中华民族的抗争和斗争、近代中国的社会经济、政治、文化等方面的历史事件。研究中国近现代史可以帮助学生更好地理解中国的历史和文化，增强民族自豪感和文化自信心。

基本国情：这是指中国的国情和国家制度，包括中国的地理位置、人口、资源、经济、政治、文化等方面的基本情况。研究基本国情可以帮助学生更好地理解中国的国情和发展状况，为学生了解中国的未来发展提供基础。

法律法规：这是指中国的法律制度和法律法规，包括了宪法、刑法、民法、商法、劳动法等方面的法律条文。研究法律法规可以帮助学生了解中国的法制建设和法治国家的建设进程，同时也能够提高学生的法律意识和法治素质。

## 二、“五个思政”研究的意义

“五个思政”是指中国高校开展的思想政治工作中的五个方面，分别是：政治思想、道德品质、文化修养、科学精神和实践能力。这五个方面相互关联、相互贯通，构成了全面的思想政治教育体系。近年来，“五个思政”研究成为了高校思想政治工作研究的重要方向之一，研究不仅是对高校思想政治工作的深入思考和研究，也是对高校人才培养工作的有益探索和实践。

### （一）文化和环境建设的加强

在高职院校中，文化建设处于重要地位，“五个思政”的理念

得到落实后，高校的文化建设得到了飞跃提高。在“五个思政”的思想指引下，教育教学的方向朝着正确的大路迈进，“五个思政”使教师的教学目标得到清晰的导向，赋予教学的过程更深一层意义，从而影响是的高职院校的文化和环境得到了明显的提高，这样的环境对于学生在校学习是极为重要的，有助于学生增长知识、掌握技能，同时还能强化学生的思想政治意识，为成为又红又专、德才兼备的社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础<sup>[3]</sup>。

### （二）教学体系得到完善

教学体系的发展离不开思政工作的牵头，“五个思政”工作在没有落地实施之前，高职院校的教学体系是不完善的，需要健全的地方还很多，存在漏洞的教学体系不仅没有帮助，还影响到学生思想意识得不到正确的指引。因此，高职院校必须不断探索、落实“五个思政”理念，不断去完善教育教学体系，帮助高职学生在学习生活中，有意识的去提高自身的思政观，从而能关注社会及自己的成长<sup>[4]</sup>。

### （三）树立正确的发展方向

高校中教育教学的发展方向必定是要正确的，“五个思政”理念能够帮助高职院校树立正确的教育教学发展方向。在高职院校中，为人民服务，确立马克思主义核心理念是教育教学发展方向的内容。只有树立正确的教育教学发展方向，才能够赋予教育工作意义，不仅丰富了高质量的教学资源，还能够让学生对学习到的知识学以致用<sup>[5]</sup>。

### （四）有利培养社会需要的人才

高职院校通过实施“五个一”思想，在该思想的指引下，坚持党的领导，坚持学习习近平总书记的指导思想，坚持马克思主义的指导地位，坚持为人民服务，在教育教学、人才培养的全过程中把思想价值引领贯穿其中，力争把思政工作机制构建为党政协同、课堂内外协同模式。高职院校通过实施“五个一”思政，能够帮助学生提高道德品质，文化素养和政治思想，学生的政治思想意识得到提升，从而更能明确自己学习的目标，关心社会的发展状况和发展需求，提高自身政治思想辨别能力。这样的教育对于推进社会事业的发展，在培养社会主义合格建设者和可靠接班人的道路上具有重要意义<sup>[6]</sup>。

## 三、“五个思政”在教育应用所面临的问题

### （一）工作中思政工作意识不强

思政工作在高职院校中的地位是举足轻重的，但当前高职院校的思政工作思想意识不强是一大问题。大多数的高职院校还处于单纯的技术技能的教育上。但实际上，把思政工作与技术技能教育相融合，不但能够为培养合格人才提供了保障，同时对于激发大学生学技术、钻技能也是有很大帮助的。落地工作中，高职院校思政工作的思想意识欠缺，从而影响到教育体制不够完善，说明了在教育教学体制中是存在一些漏洞的，这是不利于人才的培养，还可能导致整个教育教学体制出现问题，使教育教学效率降低，达不到预期的效果<sup>[7]</sup>。

### （二）教师教学素质需提高

“五个思政”的教育理念不能只停留在理论层面，需要落地实行，在这个过程中需要全员全过程全方位参与其中，同时，“五个思政”教育理念推行对于高职院校的教师群体的素质是有一定

要求的。当前高职院校教师队伍的素质不高是一定程度上影响了“五个思政”教育理念的落实，造成缺位，进而导致思想政治教育工作的实际效果大打折扣。因而要认识到，必须着重解决全体教职工的思想政治问题，才能助力推行“五个思政”教育理念落地。要想达到全校一盘棋的思政氛围，思想统一是关键，尤其是要加强思想政治理论课教师的培养。高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任<sup>[8]</sup>。

### （三）思政教材不齐全

高职院校学生开展思想政治教育工作的主要阵地在于思政教材上。当前新时代高速发展，新观念不断碰撞，陈旧传统的思政教材已不适用于新时代的教育教学体系。如教材内容匹配不上时代发展，直接影响到教师无法通过教材为学生传授符合当前发展观的思想知识，学生无法获取符合当前时代的新思想意识的知识。因此，思政教材要常用常新，时刻跟进时代发展的进程。

### （四）思政环境差

高校思政环境作为培育青年价值观的核心场域，其建设质量直接关乎人才培养的根本方向。当前，这一环境正面临多重因素交织的系统性困境，教育成效被严重削弱。其中文化认同与归属感不足。校园文化是高校精神气质的集中体现，当文化建设缺乏特色与深度时，学生难以从校园生活中感受到独特的精神凝聚力，容易产生“游离感”。这种归属感的缺失，会进一步弱化学生对学校思政教育的接受度——当学生不认同校园文化所承载的价值导向，思政教育便失去了情感共鸣的基础，难以引发学生的主动思考与自觉践行。

## 四、强化“五个思政”的应用

综合上述所出现的问题，也对其进行了分析。下面讲讲企业如何强化“五个思政”的应用。

### （一）增强工作思政意识

增强工作思想意识需抓关键：1. 聚焦全员思政，将思政要求融入教学、管理、服务各环节，明确教职工育人职责；2. 强化理论武装，通过专题学习、案例研讨，提升教职工对思政内涵的理解；3. 立足职教特色，结合专业实践与行业需求，把思政元素转化为可落地的工作举措，让思政意识成为推动工作的内生动力。

### （二）提高教师教学素质

思想政治意识是高职院校教师的“育人灵魂”，直接决定教育教学的方向与温度，是提升教师队伍整体素质的根本前提。提升教师思政意识需要多维发力：1. 强化理论赋能：学习机制要建立常态化，在进行专题培训，思政研修班时，从职教特点的角度去解读思政内涵，将理论学习与教学实践相结合，避免“空对空”；2. 融入教学实践：举办校园“课程思政”教学设计比赛，让教师们有意识的去挖掘学科中的思政元素，把工匠精神、职业道德等融入教学，从而把思政意识转化为教育教学能力；3. 健全考核激励机制：将思政意识纳入教师考核评价体系，与职称评定、评优评先挂钩，树立思政育人典型，激发教师主动提升的内生动力；4. 深化实践引领：组织教师参与行业企业实践、红色教育基地研学，在实践中感

悟思政价值，将行业精神与思政教育结合，提升育人感染力。

### （三）完善思政教材

思政教材是高职院校开展学生思想政治工作的“核心载体”，其重要性体现在两方面：一是价值引领的“主阵地”，教材系统传递主流价值观，帮助学生树立正确三观，明确职业理想与社会责任；二是贴合职教的“桥梁”，优质教材能融入工匠精神、职业素养等元素，衔接学生专业学习与思想成长，避免思政教育与职教特色脱节<sup>[9]</sup>。

教材需动态完善更新：一要紧跟时代步伐，及时融入新思想、新政策，反映社会发展与行业变革，增强内容时效性；二要立足学生实际，结合高职学生认知特点与成长需求，用案例、实践场景替代抽象理论，提升可读性；三要凸显职教特色，挖掘不同专业对应的行业精神、职业道德，让教材内容与学生职业发展同频，真正成为学生思政教育的“鲜活课本”<sup>[10]</sup>。

### （四）提高高校思政环境

在高职院校中，“五个思政”的环境也应该加强建设。1. 锚定内涵，通过打造特色文化品牌活动（如专业主题文化节、校友榜样宣讲会），让思政内涵与校园特色深度融合。2. 全员参与，构建“师生共筑”文化生态：建立教师、学生共同参与的文化建设机制，鼓励教师以学术讲座、科研故事分享等形式参与文化活动。3. 搭建载体，推动“场景化”文化浸润：优化校园物理空间，打造思政文化长廊、红色文化驿站等景观；丰富线上文化平台，推送思政主题文章、校园榜样故事，让思政文化融入学生日常生活。

## 五、结论

综上所述，可以了解到“五个思政”是高校落实立德树人根本任务的系统方法论，其核心意义在于打破思政教育“孤岛效应”，构建全员、全过程、全方位的“大思政”育人格局。“五个思政”研究的重要性，对高职培养合格人才的重要意义以及用“五个思政”统领高职培养合格人才的具体方法。“五个思政”对高职院校培养合格人才有着极其重要的作用，需要高职院校理解消化，全面贯彻落实，进一步提高学生的思想意识和教师的教学素质，完善教学制度和改善高职院校的思政环境。

## 参考文献

- [1] 骆郁廷, 唐丽敏. 改革开放四十年高校思想政治工作的三大跨越 [J]. 马克思主义研究, 2018(12):133-142, 162.
- [2] 朱喜坤. 思想政治工作对我国高校办学的重要性 [J]. 学校党建与思想教育, 2018(23): 26-29.
- [3] 张莉, 胡芝.“大思政”视域下高校思想政治教育协同创新研究 [J]. 学校党建与思想教育, 2018(22):30-32.
- [4] 高龙军. 提升高职学生正能量为社会培养合格人才 [J]. 德育与成才, 2013(8).
- [5] 伍希提升高职大学生人际交往能力, 培养合格建设人才 [J]. 学周刊, 2013(31).
- [6] 刘行. 新时代高校大统战工作格局的探索与实践 [D]. 武汉纺织大学, 2024.
- [7] 余彪, 付云.“五个思政”的理论和实践研究 [J]. 黄冈师范学院学报, 2020(6).
- [8] 郭琼. 职业院校“五个思政”建设与“三全育人”深度融合的实践探索 [J]. 成才, 2024, (21):25-27.
- [9] 侯晓慧. 基于高校“五位一体”课程思政育人模式研究 [J]. 濮阳职业技术学院学报, 2024, 37(05):27-29.
- [10] 高天乐. 新时代大学生思想政治教育供给侧改革研究 [D]. 山东师范大学, 2024.