

警校生职业初心培养的路径探析

张立

江苏司法警官职业学院，江苏 南京 210000

DOI: 10.61369/ETR.2025420045

摘 要： 警校作为培养司法队伍后备力量的重要基地，其培养的警校生未来将肩负维护司法公正、保障社会法治、践行法治精神的重要使命。职业初心作为警校生职业发展的精神基石，直接关系到其未来在司法工作中的职业信念、责任担当与价值追求。因此，警校生的职业素养，直接关系到这支队伍的稳定和发展。本文旨在探索引导高职院校警校生建立职业初心的路径，使我们的学生在校期间学习目标更清晰，助力警校生在未来职业生涯中始终坚守职业初心，为司法事业发展贡献力量。

关 键 词： 警校生；职业初心；培养路径

Analysis on the Path of Cultivating the Initial Career Aspiration of Police College Students

Zhang Li

Jiangsu Judicial Police Vocational College, Nanjing, Jiangsu 210000

Abstract： As an important base for training the reserve force of the judicial team, the police academy students trained by it will shoulder the important mission of safeguarding judicial justice, ensuring social rule of law and practicing the spirit of rule of law in the future. As the spiritual cornerstone of police college students' career development, the initial career is directly related to their future professional beliefs, responsibilities and value pursuit in judicial work. Therefore, the professionalism of police college students is directly related to the stability and development of this team. The purpose of this paper is to explore the path of guiding police college students in higher vocational colleges to establish their initial career, so that our students can have a clearer learning goal during their school days, help police college students to stick to their initial career in the future and contribute to the development of the judicial cause.

Keywords： police college students; initial career aspiration; cultivation path

当今，社会环境日趋复杂多变，各种社会思潮此起彼伏，有的警校生可能会在职业观念、价值取向等方面受到影响，在工作中会有所迷茫，如出现责任意识淡化，这对于警校生个人发展事业极为不利，对司法队伍建设和法治建设进程也是不利因素。新的历史条件下，国家对警察队伍提出了新的要求：对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明。我校作为高职院校，就是以就业为导向，以行业需求为目标的。所以，满足新要求、解决新问题，着力培养警校生的职业素养，让他们能在岗位上不忘初心、砥砺前行，是警校教育工作的一个重要任务^[1]。

一、司法警校生职业初心培养的核心内涵与重要意义

（一）司法警校生职业初心的核心内涵

司法警校生的职业初心因行业特点和时代背景不同而呈现出鲜明的个体化特征，其核心要义主要包括三个方面。一是价值目标方面，司法警校生的职业初心就是要追逐公平正义。司法工作与社会公平正义的实现息息相关，在案件办理、司法执行、法律服务等过程中，都要以公平正义为原则，司法警校生只有把公平正义作为职业价值目标，才有可能在其未来工作中的行为坚守原则、捍卫公平正义^[2]。二是责任意识方面，司法警校生的职业初心就是要忠于人民群众、维护司法秩序安定。司法队伍是人民的

“法治守护者”，肩负着保护人民群众合法权益、保障司法活动有序开展的责任，司法警校生的职业初心就要包含极强的责任意识，能够为了人民利益、司法公正而作出努力和牺牲。三是职业信念方面，司法警校生的职业初心就是热爱并忠于司法事业。司法工作强度大、工作要求高，因而要求从业者具有坚定的职业信念和坚持的定力，能够经受住困难、经得住挫折，拥有对司法事业的热爱和坚持^[3]。

（二）司法警校生职业初心培养的重要意义

1. 助力司法队伍建设，提升队伍整体素质

司法队伍质量决定了司法工作质量，而司法警校生是司法机关后备司法人才，其职业初心是否坚定直接影响着未来司法队伍

的精神面貌、职业态度，因此通过对司法警校生职业初心的培育，能够使司法警校生树立起正确的工作观、人生观，认同司法事业、融入司法事业，进而今后进入司法机关能够较快适应司法工作的环境，自觉承担司法工作，积极主动开展司法工作，提高整个司法机关的凝聚力、向心力和战斗力^[4]。

2. 引导司法警校生明确职业方向，减少职业迷茫

在学习过程中，部分司法警校生可能会因对司法工作的实际情况了解不深入、受到外界不良思潮影响等原因，出现职业认知模糊、职业方向不确定的问题，甚至产生对司法职业的怀疑。职业初心培养能够帮助司法警校生深入理解司法职业的内涵与价值，明确司法职业的使命与责任，让司法警校生清楚自己为何选择司法专业、未来要成为什么样的司法工作者，从而减少职业迷茫，为其职业发展奠定坚实的思想基础^[5]。

3. 保障司法工作的连续性与稳定性，推动司法事业长远发展

司法工作的发展需要一代又一代司法工作者的辛勤奉献，而职业初心是司法工作者保持长期工作热情与责任的“定心石”。通过塑造司法警校生的职业初心，能够使司法警校生成长为进入司法队伍工作后不改本心，即便遇到工作中的困境、困难与诱惑，亦有清醒头脑与职业底线，在司法工作中坚守职业初心，推动司法工作的连贯性与稳定发展，更好地为司法事业的远期发展奠定基础^[6]。

二、司法警校生职业初心培养的主要路径

（一）强化理论引导，筑牢职业初心的思想根基

1. 加强思政教育，筑牢精神根基

人民警察队伍是正义之师、忠诚之师，因此思政教育至关重要。在教学过程中，要提高思政课质量和实效，要积极将新时代中国特色社会主义思想融进专业课教材，进课堂、进头脑。特别是关于职业教育的重要论述武装头脑、指导实践、推动工作，推进理想信念教育常态化、制度化，强化学生对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明的职业意识。充分利用产教融合、校企合作机制，丰富课堂内容，创新形式。如邀请驻校教官做专题讲座；邀请全国先进工作者开事迹报告会；参与“中国人民警察日”庆典等活动，为学生树立榜样，从正面引导学生砥砺奋进，向阳生长。或者邀请纪检同志开展警示教育讲座，通过反面教材的警醒教育，让学生在思想上受到很强的触动，增强红线底线意识，筑牢秉公廉洁之基。

2. 加强司法职业理论教育，深化职业认知

除了思政类课程外，还应该设立相关司法职业理论课程，让司法警校生全面了解司法职业的去、性质、特点、功能以及职责使命等。通过宣讲我国司法事业的发展史，让司法警校生明白司法队伍在各个发展时期为国家和社会所做出的贡献，体会司法职业的光荣和神圣；通过分析司法职业的职能，让司法警校生明确未来从事具体工作的具体内容，明确自己的职业定位；通过分析司法职业的发展方向，让司法警校生了解新时代对司法工作者的要求，激发其学习动力和职业向心力。在开展教学活动时，可

以选择一些典型案例、组织一些专题讲座来开展教学，增强教学活动的趣味性，进而达到良好的教育效果，让司法警校生更好地理解和吸收^[7]。

（二）注重实践强化，提升职业践行的初心能力

1. 开展校内模拟实践活动，夯实职业基础

模拟实践活动是司法警校生接触司法工作实际，熟悉司法工作、掌握基本职业技能的起步阶段，能帮助司法警校生将职业初心“内化于心”^[8]。例如，可建设模拟法庭、模拟司法所等模拟实践环境，组织司法警校生进行案件调解、法律文书撰写、当事人接待等模拟实践，在模拟实践过程中，司法警校生要严格按照司法工作规定开展工作，强调与“当事人”的交流，强化法律服务意识；设置一些突发情况，检验司法警校生的应急处置能力和责任担当意识。通过模拟实践，让司法警校生在实践中感受司法工作实际需要，体会职业初心落实到具体工作中的实际感受，发现自身存在的问题，明确学习提升改进的方向^[9]。

2. 组织校外实习实践活动，深化职业认知

司法警校生校外实习实践活动是对司法警校生将自身专业所学应用于实践的最好锻炼，也是了解司法工作的重要方式、途径，更是强化职业初心的渠道。司法警校需与各地司法机关建立良好协作机制，为司法警校生设立可靠的实习平台，组织司法警校生进入实习单位司法部门进行工作实践，到司法一线单位参与案件办理、社区矫正、法律援助等工作，真正让司法警校生走进司法一线工作场景，亲身体会司法工作的复杂性与神圣性，体验群众对司法工作者的高度信任与期盼，在与一线司法工作者的交流中学习体会其日常工作中职业初心践行故事以及坚守职业初心的敬业精神与无私奉献精神，进一步坚定自身职业初心践行信念，同时在解决实际问题中，提升自身的表达交流能力、协调组织能力以及应变处置能力等，为其未来践行职业初心奠定能力基础。

（三）加强文化浸润，营造职业初心的培育氛围

1. 打造司法特色校园文化环境，强化职业氛围

校园文化载体是指具有一定形式的文化现象，对校园的文化环境建设而言，包括校园环境文化、校园文化氛围、校园文化活动等。司法警校必须打造司法特色校园环境，营造浓郁的司法职业氛围，让司法警校生在日常生活、学习过程中感受到警校浓厚的司法职业文化，增强其职业意识。校园环境文化建设即在校园中建设司法英模雕塑、司法历史文化长廊、法治文化墙等，弘扬司法英模先进事迹、司法事业发展历史、司法职业精神等内容，使司法警校生在耳濡目染中受到熏陶和感染；在教学楼、图书馆、宿舍楼等悬挂司法职业精神的标语，营造浓郁职业氛围；借助校园广播、校园电视台、校园网站等媒体，宣传司法队伍的典型英模、司法工作的重要成就，传递司法正能量，增强司法职业的自豪感和认同感^[10]。

2. 开展司法特色文化活动，丰富文化体验

司法特色文化活动是校园文化的构成部分，可以使司法警校生享有多样化的文化活动，帮助他们在活动中进一步领会理解司法职业文化，培养职业初心。司法英模事迹宣讲会、司法警校经

常开展的一项特色文化活动，定期邀请司法英模或其家属进校园，宣讲英模在工作生活中不忘初心、无私奉献的事迹，可以让司法警校生近距离地感受英模的力量；举办法治主题文化节，通过开展司法题材演讲、司法题材征文比赛、司法题材文艺汇演等活动，让司法警校生通过各项活动来表达他们对司法职业的理解和热爱，展现司法警校生的职业情怀；组织司法特色的法治文化社团活动，让司法警校生可以通过在社团中的学习与探讨进行交流，在活动中共同进步，强化司法警校生的职业信念。通过举办众多的司法特色文化活动，司法警校生在活动中受到司法优秀文化潜移默化地熏陶，进一步坚定司法警校生的职业初心。

（四）完善制度保障，确保职业初心培养的长效性

1. 建立健全师资队伍制度建设，提升教育教学质量

学校师资是进行职业初心教育的重要基础，师资条件与师资素质能力在很大程度上决定着师资教育质量。司法警校要制定师资队伍培养管理制度，加强对包括思政课教师、司法专业课程教师的培养与管理。一是制定师资队伍建设培训计划，定期对司法警校思政课、司法业务课程教师等进行思政教育、司法业务方面的培训，提升教师理论水平与教学能力，让他们有能力在教学过程中融入职业初心教育；二是制定师资队伍考核评价制度，将职业初心教育任务量、考核评价中的教学效果、对待职业初心教学工作中的态度都纳入考核体系，激励教师深入进行职业初心教育工作，从工作细节着眼，及时改进教学方法，增强教育教学实效性。

2. 制定激励保障制度，激发参与积极性

激励保障制度能够激发司法警校生参与职业初心培养活动的积极性，同时保障培养工作的顺利开展。司法警校可制定相关激励制度，对在职业初心培养活动中表现突出的司法警校生给予表彰与奖励，并将其纳入奖学金、评优评先的考核范围，激发司法警校生的参与热情与积极性；为开展职业初心培养活动提供必要的经费支持，保障实践活动、文化活动等的顺利开展；建立家校合作机制，加强与司法警校生家长的沟通与交流，向家长宣传职业初心培养的重要性，争取家长的支持与配合，形成家校共育的良好局面，共同促进司法警校生职业初心的培育。

三、结语

新时代的司法院校要清醒认识新时代对职业初心养成的基本要求，自觉融入学生职业初心涵养的基本理念和措施中，积极贯彻落实司法警校生职业初心涵养机制建设中的“立德树人、德能共培”，从理论、实践、环境等角度对司法警校生职业初心涵养的目标、内涵、途径、方法、制度、实践载体等进行有机融合和全方位的考量，因势而谋，以练兵为抓手，以铸魂为核心，以育人为主线，通过培养机制的构建，强化职业养成的理念，落实职业初心涵养，不断深化司法警校生的职业信念、职业方向、职业责任，为司法警校生提供更广阔的舞台。

参考文献

- [1] 蒋伦靖. 公安院校应用型警校生的培育与管理 [C]// 中国智慧工程研究会. 2024 数字时代的社会结构变迁与治理创新学术交流会论文集（下）. 中国人民公安大学研究生院; 2024: 92-95.
- [2] 马文璇. 公安院校警校生心理健康教育实践创新路径探析 [J]. 武汉公安干部学院学报, 2023, 37(02): 81-84.
- [3] 夏云鹏, 王杰铭, 贝广智, 等. 便捷入警机制下警校生职业认同感问题研究——以 Z 学院为例 [J]. 法制博览, 2023, (05): 9-12.
- [4] 劳杰星. 警务化管理背景下的警校生思想政治工作模式 [J]. 哈尔滨职业技术学院学报, 2021, (06): 77-79.
- [5] 张振, 贡太雷. 便捷入警后司法警校生警体素养提升研究 [J]. 文体用品与科技, 2021, (17): 70-72.
- [6] 罗长斌. 关于提升警校生法治观念的思考 [J]. 法制与社会, 2022, (27): 173-174.
- [7] 王瑶, 朱健序. 自媒体网络社群化背景下增强警校生思政工作实效性的探索 [J]. 公安教育, 2022, (07): 72-76.
- [8] 苏晓芳. 职业价值观对警校生警察职业成熟度的影响研究 [J]. 智库时代, 2023, (15): 247-248+252.D
- [9] 范洪强. 警校生职业荣誉感培育研究 [J]. 智库时代, 2023, (42): 205-206.
- [10] 李欧. 警校生警察职业认同现状调查与对策建议 [J]. 湖北警官学院学报, 2024, 27(03): 181-184.