

把昆明航空职业学院建设成面向南亚东南亚航空辐射中心的路径研究

李群, 何建波, 娄自飞, 娄孟华, 刘福林

昆明航空职业学院, 云南 昆明 650211

DOI:10.61369/EDTR.2025100003

摘 要 : 根据中央把云南建设成为“面向南亚东南亚辐射中心”的定位, 文章围绕把昆明航空职业学院建设成为面向南亚东南亚航空教育辐射中心的路径进行论述。

关 键 词 : 面向南亚东南亚; 航空教育; 辐射中心

Research on the Pathways to Establish Kunming Aviation Vocational College as an Aviation Education and Training Center Facing South Asia and Southeast Asia

Li Qun, He Jianbo, Lou Zifei, Lou Menghua, Liu Fulin

Kunming Aviation Vocational College, Kunming, Yunnan 650211

Abstract : In accordance with the central government's positioning of Yunnan as a "radiation center for South Asia and Southeast Asia," this article discusses the pathways to establish Kunming Aviation Vocational College as an aviation education radiation center for South Asia and Southeast Asia.

Keywords : facing South Asia and Southeast Asia; aviation education; radiation center

一、建设背景与意义

(一) 昆明航空职业学院现状分析

昆明航空职业学院是一所2025年经云南省人民政府批准设立、国家教育部备案的民办全日制普通高等职业院校。学院以航空类专业为核心, 注重实践能力培养, 实行军事化管理, 与航空产业链企业深度合作的高职专科院校。把云南建设成为“面向南亚东南亚辐射中心”定位, 是党中央赋予云南的历史使命和政治责任, 也是云南推动高质量跨越式发展的重大机遇^[1]。作为云南省第一所航空职业院校, 昆明航空职业学院肩负培养面向南亚东南亚航空应用型人才的使命。新时代新形势下, 要进一步探索云南省航空教育高质量发展路径, 提高人才培养质量, 提升航空教育服务效能, 助推云南省南亚东南亚航空教育辐射中心建设。

学院拥有一支专业素质高、教学经验丰富的教师队伍, 他们在航空专业领域具备深厚的学术背景和实践经验。学院还配备了较为完善的航空教学设施, 包括模拟飞行舱、航空发动机实训室等, 为学生提供了良好的实践教学环境。然而, 昆明航空职业学院在发展过程中也面临着一些挑战。一方面, 学院的专业设置相对单一, 主要集中在航空服务、航空维修等传统领域, 对于航空管理、航空物流等新兴领域的涉足较少, 这在一定程度上限制了学院的发展空间。另一方面, 学院的国际化程度较低, 与国际航空教育机构的交流与合作不够深入, 缺乏在国际航空教育领域的

影响力^[2]。

(二) 南亚东南亚航空教育市场需求

随着南亚东南亚地区经济的快速发展, 航空业呈现出蓬勃发展的态势。各国纷纷加大对航空基础设施建设的投入, 新机场不断建成投入使用, 航空公司不断拓展航线网络。这一发展趋势使得南亚东南亚地区对航空专业人才的需求急剧增加。从具体需求来看, 航空服务人员、航空维修技术人员、航空管理人员等各类专业人才都存在着较大的缺口。以航空服务人员为例, 随着旅游业的繁荣, 航空客运量大幅增长, 对空乘人员、地勤人员的需求持续增加。同时, 航空维修技术人员的需求也十分迫切, 航空器的安全运行离不开专业的维修保障。此外, 随着航空公司的不断扩张和航空业务的多元化发展, 对航空管理人员的要求也越来越高, 需要具备国际视野、熟悉航空业务规则和管理模式的专业人才。

(三) 建设辐射中心的意义

建设面向南亚东南亚航空教育辐射中心对于昆明航空职业学院具有多方面的重要意义。从学院自身发展来看, 这有助于提升学院的国际知名度和影响力, 吸引更多的国际学生和优质教育资源, 促进学院的国际化发展。通过与国际航空教育机构的交流与合作, 学院可以引进先进的教学理念、课程体系和教学方法, 提高教学质量和人才培养水平。从区域经济发展角度来看, 建设辐射中心能够为南亚东南亚地区培养大量急需的航空专业人才,

满足该地区航空业快速发展的人才需求，推动区域航空业的繁荣^[3]。同时，这也有助于加强中国与南亚东南亚国家在教育领域的交流与合作，促进区域经济一体化发展。此外，建设辐射中心还能够提升中国在南亚东南亚地区的教育影响力，增强文化软实力，为中国的“一带一路”倡议提供人才支持和智力保障。

二、建设目标与定位

（一）短期目标设定

在短期内，昆明航空职业学院的建设目标是成为南亚东南亚地区具有一定影响力的航空教育交流平台。学院将加强与南亚东南亚国家航空院校的合作，开展师生交流、学术研讨等活动，促进双方在教育理念、教学方法等方面的相互学习与借鉴。同时，学院将优化专业课程设置，根据南亚东南亚地区航空市场需求，增加航空管理、航空物流等新兴专业的课程，提高专业的适应性和针对性。此外，学院还将提升教学质量，加强实践教学环节，提高学生的实践操作能力和综合素质，为南亚东南亚地区培养一批具有扎实专业知识和技能的航空人才。

（二）中长期发展规划

从中长期来看，昆明航空职业学院的发展规划是成为南亚东南亚地区领先的航空教育机构。学院将进一步扩大招生规模，不仅面向国内招生，还将积极吸引南亚东南亚地区的国际学生。通过提供优质的教育服务，提高毕业生的就业竞争力，使学院在南亚东南亚地区航空教育领域树立良好的口碑。学院将加强科研创新能力建设，开展航空领域的前沿研究，为航空业的发展提供技术支持和解决方案。同时，学院将推动产学研深度融合，与航空企业建立紧密的合作关系，共同开展人才培养、技术研发等工作，实现教育与产业的良性互动。此外，学院还将积极参与国际航空教育标准的制定，提升在国际航空教育领域的话语权。昆明航空职业学院将经过五至十年的建设，把学院建设成国内一流、国际有较高知名度的本科航空学院。

（三）学院特色与品牌定位

昆明航空职业学院将以培养具有国际视野、专业技能过硬、综合素质高的航空人才为特色。学院将注重实践教学，充分利用航空教学设施，让学生在实践中掌握专业知识和技能。同时，学院将加强人文素质教育，培养学生的跨文化交流能力和团队协作精神。在品牌定位方面，学院将打造成为南亚东南亚地区航空教育的优质品牌。通过提供高质量的教育服务、开展国际交流与合作、积极参与社会公益活动等方式，提升学院的品牌形象和社会声誉。学院将以航空专业为核心，拓展相关领域的教育服务，形成多元化的教育品牌体系。

（四）国际合作与交流目标

在国际合作与交流方面，昆明航空职业学院的目标是与南亚东南亚地区的知名航空院校建立长期稳定的合作关系。学院将开展联合办学项目，共同制定人才培养方案，互派教师和学生，实现教育资源的共享和优势互补。学院将积极参与国际航空教育组织和活动，加强与国际同行的交流与合作。通过举办国际学术会

议、参加国际航空教育展览等方式，展示学院的教学成果和办学特色，提升学院在国际航空教育领域的影响力。此外，学院还将引进国际先进的教育理念和课程体系，推动学院教育教学的国际化发展。

三、关键路径与实施策略

（一）优化专业设置与课程体系

昆明航空职业学院应根据南亚东南亚地区航空市场需求，对现有专业进行优化调整。增加航空管理、航空物流、航空电子等新兴专业，同时对传统专业进行升级改造，融入行业最新技术和理念。在课程体系建设方面，学院应构建以实践为导向的课程体系。增加实践教学课程的比重，设置模拟飞行、航空维修实训、航空服务场景模拟等课程，让学生在实践中提高专业技能。同时，加强通识教育课程的建设，提高学生的综合素质和人文素养。此外，学院还应积极引进国际优质课程资源，与国际航空教育机构合作开发课程，提升课程的国际化水平。

（二）加强师资队伍建设

师资队伍是学院发展的关键。昆明航空职业学院应制定师资队伍规划建设规划，加大人才引进力度，吸引具有国际视野、丰富行业经验和教学能力的优秀人才加入学院。同时，学院应加强对现有教师的培养和培训，定期组织教师参加国内外学术交流活动、行业培训和企业实践，提高教师的专业水平和教学能力。学院还应建立激励机制，鼓励教师开展教学研究和教学改革，对在教学和科研方面取得突出成绩的教师给予表彰和奖励。此外，学院可以聘请航空企业的专家和技术骨干作为兼职教师，充实师资队伍，提高教学的实践性和针对性。

（三）提升科研创新能力

科研创新能力是学院发展的重要支撑。昆明航空职业学院应加强科研平台建设，建立航空领域的研究中心和实验室，为科研工作提供良好的条件。学院应鼓励教师开展科研项目研究，加大对科研项目的投入，支持教师申报国家级、省部级科研项目。同时，学院应加强与航空企业的合作，开展产学研合作项目，共同攻克航空领域的技术难题。通过科研成果的转化和应用，为航空企业的发展提供技术支持，同时也为学院的教学提供实践案例和教学资源。此外，学院还应加强学术交流与合作，定期举办学术讲座和研讨会，邀请国内外知名专家学者来校讲学，营造良好的学术氛围。

（四）拓展国际合作与交流渠道

昆明航空职业学院应积极拓展国际合作与交流渠道，与南亚东南亚地区的航空院校建立广泛的合作关系。学院可以与国外院校开展联合培养项目，学生可以在国内外院校分段学习，获得双方的学位证书。此外，学院还可以开展学生交换项目，让学生有机会到国外院校学习交流，拓宽国际视野。学院应加强与国际航空教育组织和机构的合作，参与国际航空教育项目和活动^[4]。通过与国际同行的交流与合作，了解国际航空教育的最新动态和发展趋势，引进国际先进的教育理念和教学方法。同时，学院可以

邀请国外专家来校讲学和指导教学，提高学院的国际化教学水平。此外，学院还可以组织教师和学生参加国际航空竞赛和交流活 动，提升学院在国际航空教育领域的影响力。

四、保障措施与支持体系

（一）政策支持与资金投入

政府应出台相关政策，支持昆明航空职业学院建设成为面向南亚东南亚航空教育辐射中心。政策可以包括税收优惠、土地使用优惠、科研项目资助等方面，为学院的发展创造良好的政策环境。同时，政府应加大对学院的资金投入，保障学院的基础设施建设、师资队伍建 设、科研创新等方面的资金需求。学院自身也应积极拓宽资金来源渠道，争取社会各界的捐赠和支持，建立多元化的资金投入机制。

（二）校园文化建设与国际化氛围营造

昆明航空职业学院应加强校园文化建设，营造积极向上、团结奋进的校园文化氛围。学院可以开展丰富多彩的文化活动，如航空文化节、学术科技节等，丰富学生的课余生活，培养学生的创新精神和实践能力。在国际化氛围营造方面，学院应加强国际交流与合作的宣传，展示学院的国际交流成果和办学特色。学院可以设立国际交流中心，为国际学生和教师提供服务和支持^[5]。同时，学院应加强校园环境建设，融入国际元素，打造具有国际化特色的校园环境。

（三）信息化平台建设与资源共享

学院应加强信息化平台建设，建立完善的教学管理系统、在

线学习平台和资源共享平台^[6]。通过信息化平台，实现教学资源的共享和优化配置，提高教学效率和管理水平。学院可以与南亚东南亚地区的航空院校开展数字化教学资源合作，共同开发和建设在线课程、教学案例库等资源。同时，学院可以利用信息化平台开展远程教学和国际交流活动，打破地域限制，实现教育资源的广泛传播和共享。

（四）质量监控与评估机制建立

昆明航空职业学院应建立完善的质量监控与评估机制，确保教学质量和人才培养质量的不断提高。学院应制定教学质量标准和评估指标体系，定期对教学过程和教学效果进行评估和检查。学院可以引入第三方评估机构，对学院的教育教学质量进行客观、公正的评价。同时，学院应加强对评估结果的分析和反馈，针对存在的问题及时采取措施进行改进。此外，学院还应建立学生评教、教师评学等机制，充分发挥师生在质量监控中的主体作用。

把昆明航空职业学院建设成面向南亚东南亚航空教育辐射中心是一项具有重大意义的战略举措。通过明确建设背景与意义、设定建设目标与定位、制定关键路径与实施策略以及完善保障措施与支持体系，学院有望在南亚东南亚地区航空教育领域发挥重要作用，为区域航空业的发展培养更多优秀人才，促进区域经 济一体化发展。在实施过程中，学院需要不断总结经验，根据实际情况调整和完善建设方案，确保建设目标的顺利实现。

参考文献

- [1] 陈利君. 云南省加快建设面向南亚东南亚辐射中心的对策思考 [J]. 昆明理工大学学报 (社会科学版), 2015, 15(6): 17-24.
- [2] 李静熙, 施东琦, 洪树琼. 云南“南向”跨境高等教育国际合作的 SWOT 分析 [J]. 云南农业大学学报 (社会科学版), 2018, 12(3): 114-119.
- [3] 邹平, 李慧勤. 桥头堡战略背景下云南与东南亚高等教育合作研究 [M]. 昆明: 云南人民出版社, 2011.
- [4] 冯用军, 刘六生. 云南——东(南)盟高等教育国际化发展机遇与对策分析 [J]. 云南师范大学学报 (哲学社会科学版), 2008, 40(4): 129-135.
- [5] 李慧勤, 李宏茜, 王云, 孙丽. 云南省与东南亚高等教育交流与合作研究 [J]. 教育研究, 2010, 31(2): 68-72.
- [6] 冯用军. 云南面向东盟高等教育国际化战略的前期研究 [J]. 东南亚纵横, 2008(3): 71-74.