

# 中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的实现路径

杨惠

上海第二工业大学, 上海 201209

DOI: 10.61369/ETR.2025420047

**摘要 :** 博大精深的中华优秀传统文化是中华民族历经千百年的历史沉淀和智慧结晶, 更是中华民族的瑰宝和精神财富。在新时代, 面对日趋复杂的社会环境, 高校加大了大学生思想政治教育工作的改革力度, 而中华优秀传统文化与大学生思想政治教育的融合便是其中一项重要的改革举措。基于此, 本文分析了新时代大学生的思想行为特点, 并在此基础上阐述了中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的重要意义和实现路径, 旨在进一步推动高校思政教育创新发展, 希望可以为各位同行提供一些参考与借鉴。

**关键词 :** 中华优秀传统文化; 大学生; 思想政治教育; 教学融入

## Implementation Paths of Integrating Excellent Traditional Chinese Culture into College Students' Ideological and Political Education

Yang Hui

Shanghai Second Polytechnic University, Shanghai 201209

**Abstract :** The profound and extensive traditional Chinese culture represents the historical accumulation and intellectual crystallization of the Chinese nation over millennia, serving as both a treasured heritage and spiritual wealth. In the new era, faced with increasingly complex social environments, universities have intensified reforms in ideological and political education for college students. The integration of outstanding traditional Chinese culture into this educational framework stands as a pivotal reform measure. Based on this, the paper analyzes the ideological and behavioral characteristics of contemporary college students, then elaborates on the significance and implementation pathways of incorporating traditional Chinese culture into ideological and political education. The aim is to further advance the innovative development of university ideological and political education, offering potential references and insights for peers in the field.

**Keywords :** excellent traditional Chinese culture; college students; ideological and political education; teaching integration

思想政治教育工作的开展, 对大学生德、智、体、美、劳的全面发展具有重要的促进作用<sup>[1]</sup>。而中华优秀传统文化作为我国历史长期发展以来所沉淀下来的文化财富, 代表着中国人民的聪明才智和精神理想, 是中华民族的根基和灵魂, 同时也是中国几千年积累起来的宝贵财富<sup>[2]</sup>。所以, 教师在开展大学生思想政治教育时, 应当对中华优秀传统文化的素材挖掘和应用引起重视, 从而为学生的成长与发展提供更优质的服务。

## 一、新时代大学生的思想行为特点

新一代大学生的思想行为特点主要表现为以下几点: 第一, 从整体来看, 大学生的思想观念、价值追其是积极、健康的。学生普遍认可马克思主义理论, 并且能够以实际行动贯彻其思想。第二, 大学生的学习途径选择日趋多样化。一方面, 在科技飞速发展的今天, 越来越多大学生开始进行线上学习, 突破了时空的限制。而另一方面, 对于高校思政课程的学习, 部分大学生除了进行理论学习以外, 还会积极参与社会实践来践行社会主义核心

价值观。由此不难看出, 新一代大学生对思想政治课程的学习与践行方式日益趋于多样化。第三, 新一代大学生的价值选择体现出一定的“自我化”特点。以师范类专业的学生就业为例, 大多数学生对于就业地的选择更倾向于城市等比较发达的地方, 也有部分学生选择当公务员或参加事业单位招聘, 很少有学生在毕业之后选择回到乡村当教师<sup>[3]</sup>。据此, 不难发现, 大多数大学生对于自己工作的选择比较注重当下的实际条件和未来的个人发展, 即: “务实主义”比较明显, 更倾向于追求个人利益最大化。

总的来看, 虽然新一代大学生可以成为我国社会主义发展的

重要推动力，但是其自身却呈现出相对明显的“功利性”，这说明他们的思想还不够成熟。因此，高校有必要加大对大学生的思想政治教育与引导，以此帮助学生增强自身的思想意识和政治觉悟。

## 二、中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的重要意义

### （一）有利于传承与弘扬中华优秀传统文化

中华优秀传统文化并不是一种单一的活动或是一个符号，而是一种源远流长、博大精深的精神传承，蕴含着中华民族的智慧和精神价值，这也是一个国家强大复兴的重要根基<sup>[4]</sup>。文化本身存在一定的育人功能，因而将中华优秀传统文化融入到大学生思想政治教育之中是十分必要的，这可以对学生的思维观念、价值追求产生积极的影响。同时，在世界舞台中，文化已经成为各国实力较量的重要手段。因此，从这一层面来看，在新时代背景下，文化和思政的结合，不仅是对学生的文化教育，更是增强我国文化竞争实力的有效手段。

### （二）有利于提升大学生思想道德素养品质

一方面，中华优秀传统文化注重道德教育，强调人与人之间的和谐与互助。通过了解学习中华优秀传统文化中的哲理和思想观念，学生能够更好地理解人生的真谛，进而逐渐形成正确的价值观念和价值取向，这势必会对大学生的思维方式和行为习惯产生积极的影响，使他们能够在面对困难和挑战时保持积极向上的态度<sup>[5]</sup>。而另一方面，通过学习传统文化中的孝悌忠信等价值观，学生可以进一步认识到每个人都有责任为社会发展和进步作出贡献并意识到自己作为大学生的使命和责任，积极参与社会公益活动，并努力将社会主义核心价值观践行到日常生活当中。

### （三）有利于推动大学生思想政治教育创新发展

将中华优秀传统文化与大学生思想政治教育进行有机融合，能够为高校思政教育工作的开展注入新的活力，有利于为其创新发展提供强有力的支持和保障<sup>[6]</sup>。一方面，二者的融合可以大大丰富大学生思想政治教育教学内容，增加课程的文化内涵和深度，有利于让学生在了解中华优秀传统文化的同时，实现自身综合素质的提升。而另一方面，二者的融合也有助于进一步丰富教师开展大学生思想政治教育的形式，除了基本的课堂授课形式以外，教师还可以通过文化体验、诗词朗诵、艺术欣赏等方式来对学生进行思想政治教育与引导，从而通过这种方式来提高教学的有效性。

## 三、中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的实现路径

### （一）营造教育环境

一方面，高校应当为中华优秀传统文化在大学生思想政治教育教学中的融入打造一个良好的传统文化学习平台，为学生营造一个有利的学习环境。譬如，高校可以根据实际情况建立文化学习中心或研究院，并积极开展知识讲座、研讨会等活动，同时

开设相关课程，邀请专家、学者来到学校进行文化分享，从而借此来宣传和弘扬中华优秀传统文化，为学生提供深入了解、研究和学习中华优秀传统文化的机会<sup>[7]</sup>。同时，高校还可以建立中华优秀传统文化图书馆或数字资源库，收集和整理与之相关的书籍、影像资料以及相关研究成果，为学生提供便利的学习资源。另一方面，高校还可以设置专门的课程或模块来向学生讲解中华优秀传统文化相关知识，如中华优秀传统文化的历史背景、思想观念、文学艺术等，以此来带领学生更好地学习和了解中华优秀传统文化相关内容。

### （二）增加教学内容

为更好促进中华优秀传统文化与大学生思想政治教育的二者融合，高校有必要加强思政课程的建设，比如可以增加专门的中华优秀传统文化模块，让学生在学习思政内容的同时深入了解中华传统文化的价值观念、内涵和精髓。例如，在教授“社会主义核心价值观”时，教师可以立足“仁义礼智信”等中华传统美德观念，引导学生深刻理解爱国、诚信、敬业、友善等内容的内涵<sup>[8]</sup>。与此同时，教师也可以结合一些人物故事，如苏武牧羊、庖丁解牛等，帮助学生做到理论联系实际，切实领悟社会主义核心价值观的价值和意义，从而增强当代大学生的社会责任感和道德意识。

### （三）创新教学方法

中华优秀传统文化具有种类丰富的特点，而传统教学方法往往依赖于课本教材，不利于中华优秀传统文化的传播。因此，为了帮助学生更好地理解和学习中华优秀传统文化，教师所采用的教学方法需要做到与时俱进，如此才能够调动学生的学习能动性，进而保证中华优秀传统文化与大学生思想政治教育的融合效果。例如，在教学中，教师可以组织学生进行“程门立雪”“子路负米”等角色扮演或是情景对话等方式，帮助学生感受中华优秀传统文化之魅力<sup>[9]</sup>。同时，教师还可以利用一些现代化教学手段开展教学，如VR、AR、人工智能等等，这样就可以大大节省学生实地接触文化艺术的成本，使其足不出“校”，即可近距离接触各类中华优秀传统文化。

### （四）注重实践教学

大学阶段，学生的时间相对比较富裕。为此，教师可以充分发挥该优势，积极组织各种关于继承和弘扬中华优秀传统文化的实践性活动，比如组织学生参观本地的历史文化展馆、非物质文化传承馆等，让学生在实践中感受中华民族的优秀传统文化及其魅力。再比如，教师还可以依托院系社团组织学生每周至少开展一次中华优秀传统文化传承活动，比如古典音乐、书法、绘画等等，并设置相应奖项、奖励，从而借此来增强学生的文化自信和文化认同感。除此之外，教师还可以让学生根据自己对中华优秀传统文化的兴趣点自行组建文化兴趣小组，鼓励学生定期开展文化调研、实践活动<sup>[10]</sup>。这样一来，通过组内同兴趣学生的交流、互动，学生看待传统文化的视角也会发生巨大的变化，有利于进一步坚定自己的文化信念。

### （五）优化评价体系

为了保证中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的有效

性，教师必须要建立完善的教学评价体系。在设计评价体系过程中，教师需要从多元主体、常态评价、科学评价指标三方面着手，建立健全完善的评价机制和反馈机制。首先，在评价主体方面，主要涉及教学实施、组织管理等要素。在具体实践中，教师可以从思维视野新、政治情怀深、人格品格正等方面来对学生的思想政治学习情况进行评价。其次，在常态评价过程方面，教师应立足教育实施、教育筹划、教育总结等模块，建立相关数据动态库，全程把控教育情况。最后，在科学评价指标方面，教师应强调对学生文化认同深度、文化素养提升情况和践行广度等方面的考察，并采用定量与定性相结合的分析方式，给予学生准确的评价。

#### 四、结语

总而言之，在当代大学生思想政治教育中，中华优秀传统文化的融入具有重要的意义和作用。在具体实践中，教师可以通过营造教育环境、增加教学内容、创新教学方法、注重实践教学、优化评价体系等多项举措来促进中华优秀传统文化在大学生思想政治教育中的融入，从而有效提升大学生的思想道德素质，培养他们继承和发展中华优秀传统文化的能力，使其成为具有深厚中华优秀传统文化底蕴的新时代大学生。

#### 参考文献

- [1] 耿传令.新媒体背景下中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的创新路径探究 [J].时代青年,2025,(13):28-30.
- [2] 宋涛,卜凡钦.中华优秀传统文化深度融入大学生思想政治教育的理论审思与路径选择 [J].甘肃教育研究,2025,(03):4-10.
- [3] 常语嫣.中华优秀传统文化的价值及其实现——基于大学生思想政治教育领域 [J].科教文汇,2024,(24):47-50.
- [4] 叶舒婷.中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育路径研究 [J].国家通用语言文字教学与研究,2024,(09):117-119.
- [5] 贺盼.新时代中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的实践研究 [J].世纪桥,2024,(17):101-103.
- [6] 顾胜贤.中华优秀传统文化与大学生思想政治教育深度融合的路径研究 [J].太原城市职业技术学院学报,2024,(07):188-190.
- [7] 陈学深.中华优秀传统文化融入新时代大学生思想政治教育路径 [J].科学咨询,2024,(10):37-40.
- [8] 贾斌.中华优秀传统文化在大学生思想政治教育中的作用分析 [J].北京教育(高教),2024,(03):87-88.
- [9] 鲁汉杰,张瑜,成晓典.中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的理路与策略 [J].山西高等学校社会科学学报,2024,36(02):70-73.
- [10] 顾珊珊.中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的价值探析 [J].大学,2023,(36):137-140.