

当代俄罗斯爱国主义教育的历史叙事研究

李琳

陕西师范大学 外国语学院, 陕西 西安 710062

DOI: 10.61369/ETR.2025430020

摘要：俄罗斯联邦政府积极塑造“国家历史记忆”，建构以爱国主义为核心的历史教育体系：确立爱国主义教育方向、实施爱国主义教育发展战略、推行全俄统一新版历史教科书、发布历史教学新概念、明确历史文化新标准、开展全俄爱国主义教育项目等，通过完整而统一的国家历史叙事，捍卫国家历史记忆，深化爱国主义教育根基。

关键词：俄罗斯；历史叙事；爱国主义

A Historical Narrative Study of Contemporary Russian Patriotism Education

Li Lin

Shaanxi Normal University, Xi'an, Shaanxi 710062

Abstract : The Russian Federation Government actively shapes "national historical memory" by establishing a patriotic education system. This includes defining the direction of patriotic education, implementing strategic development plans, promoting a unified national history textbook, introducing new teaching concepts, clarifying cultural standards, and launching nationwide patriotic education initiatives. Through a comprehensive and unified national historical narrative, these efforts aim to safeguard historical memory and strengthen the foundation of patriotic education.

Keywords : Russia; historical narrative; patriotism

普京总统宣布2025年为俄罗斯祖国保卫者年：“为怀念战争英雄和特别军事行动的参与者，纪念我们先辈在不同历史时期为祖国而战的功绩，^⑪2025年为祖国保卫者年，荣耀属于我们的父辈、祖父、曾祖父，是他们粉碎了纳粹主义。”俄罗斯将全年不间断地举办盛大活动，以纪念缅怀苏联卫国战争先烈，并将庆祝主题确定为世代相传的“爱国主义”，始终尊重祖国的保护者和捍卫者。

“国家记忆”是普京时代最为保护和珍视的历史遗产，政府通过教育体系、大众媒体和公共纪念活动，积极地塑造“国家记忆”的统一历史叙事，不仅通过文字、器物、影像、仪式、记忆场等形式深入人心，还利用数字媒体和虚拟技术实现爱国主义精神的代际传承。

一、国家战略筑牢教育根基

普京总统多次强调爱国主义对国家的重要作用，指出爱国主义是俄罗斯唯一的国家理念，是“俄罗斯人的神圣职责”，也是青少年的“道德准则”。^⑫近年来，俄罗斯联邦先后颁行《2025年前教育发展纲要》、《俄罗斯联邦的公民爱国主义教育规划》、《俄罗斯联邦教育发展规划》、《2025年前国家民族政策的实施纲要》等政府文件，明确教育领域的优先任务是促进具有俄罗斯传统精神价值且道德高尚的人的发展，使之具备相关知识和技能，在祖国繁荣富强和保家卫国中实现自我的价值潜力，确立爱国主义精神在国家教育体系中的特殊地位。

2022年俄罗斯颁布《保护和加强俄罗斯传统精神道德价值观的国家政策基本原则》总统令，首次详细阐释俄罗斯传统精神和道德价值观、俄罗斯文化和历史记忆的概念和内涵。总则规定：

“传统价值观是构成俄罗斯公民世界观的代代相传的道德准则，是俄罗斯公民认同和国家共同文化空间的基础，能够加强公民团结，并在俄罗斯多民族的精神、历史和文化发展中找到其独特表现。传统价值观包括生命、尊严、人权和自由 爱国主义、公民身份、为祖国服务和对其命运负责、崇高的道德理想、强大家庭、创造性工作、精神优先于物质、人文主义、仁慈、正义、集体主义、互助和相互尊重、历史记忆和世代相传、俄罗斯人民的团结等内涵。”

重建过去才能面向未来，针对篡改历史和丑化英雄的“历史虚无主义”，俄罗斯重拳出击，用法律捍卫国家尊严。^⑬俄罗斯政府先后颁布《卫国烈士纪念问题》、《关于俄罗斯军人荣誉日与纪念日》、《关于苏联英雄、俄罗斯联邦英雄和光荣勋章获得者地位》和《俄罗斯联邦刑法》修正案等法律文件，2015年7月联邦成立“与以危害俄罗斯利益而篡改历史行为斗争委员会”，2022年国家

项目信息：本文系中央高校研究阐释党的二十大精神专项重大项目《苏共衰亡镜鉴下的执政党自我革命精神谱系研究》（项目号：2022ZYRZ03）的阶段性研究成果。
作者简介：李琳，女，陕西师范大学外国语学院副教授，主要从事俄罗斯社会文化、区域国别学研究。

杜马通过侮辱英烈入刑，规定蓄意传播不尊重俄罗斯各军人荣誉日和纪念日将构成刑事犯罪，侮辱卫国战争老兵属于违法行为，以致敬战争记忆，永不背叛历史。

国家爱国教育项目、“祖国英雄日”和“胜利日”等大型节日庆典和纪念仪式促使俄罗斯民众自觉、主动地接受爱国主义理念，形成完整的爱国主义集体记忆。全俄爱国主义项目“胜利之路”免费为全俄大中小学生提供军事光荣历史游历，培育具有共同记忆的接班人。每年胜利日“不朽的军团”成为俄罗斯民众的荣光，隆重的游行队伍中人们高举二战老兵亲属的肖像，爱国情感和强国意识在代际间传承。

二、历史教育捍卫国家记忆

课堂教学是凝聚历史记忆、深化国家认同的最重要的历史表述形式，广泛地、正式地、长久地影响着青少年和国民大众。俄罗斯教育部要求历史教学应塑造积极国家形象、呈现客观全面的历史事实。俄罗斯各级教育机构是贯彻和实施爱国主义历史教育的关键基地，将青少年的爱国情感、历史记忆和社会价值观视为教育教学的根基，也是青少年学生必须掌握的基本道德文化和知识素养。

俄罗斯历史教学严格遵循教育部颁布的“历史文化新标准”，全国85个联邦主体全部采用“统一新版历史教科书”，借助教育部审定的“历史教学专用参考书”拓展所涉及知识领域的广度和深度，初中毕业生按照联邦教育部组织的“国家统一历史考试”标准进行评价。俄罗斯历史课堂致力于帮助学生形成正确的历史观，培养“热爱祖国”、“热爱同胞”、“尊重在战争中保卫家园的人”等具体的爱国主义价值观，提高祖国荣誉感和民族自豪感，成为普通教育阶段引领身份归属的主阵地。

近年来俄罗斯的爱国主义教育模式呈现多样化的态势，不仅局限于历史爱国、公民爱国、精神道德、文化爱国等领域，更突出军事爱国、体育爱国、劳动爱国、艺术爱国等，极大地丰富爱国主义教育的内容，并进一步普及爱国价值观和爱国主义精神。例如，备受关注的俄罗斯军事爱国模式，除了采用军事纪念馆和军事图片展、设立军事文化公园之外，联邦政府还要求各地区充分利用“战争遗留爆炸物”的历史遗迹，设立军事爱国主义教育基地，由伟大卫国战争的退伍军人积极地、有目的地传递他们为祖国服务的宝贵经验。^[4]“战争遗留爆炸物”等军事遗迹能够充分实现历史价值，促使人们形成对英雄斯维亚托斯拉夫、亚历山大·涅夫斯基、格·朱可夫的“俄罗斯军队”等军事传统的尊重，从而培养未来的祖国捍卫者，培养年轻人成为俄罗斯具有军事爱国精神的公民，并具有随时保卫祖国的履行军事职责的品德。

戏剧爱国也是俄罗斯爱国主义教育极具特色的组成部分。首先，俄罗斯普通教育的音乐课堂和文化课堂为学生们“沉浸”在俄罗斯英雄和爱国歌剧的艺术世界中创造条件，培养孩子们对音乐艺术杰作的审美态度，从而通过音乐进行教育，实现教育过程的语言化。其次，俄罗斯音乐戏剧经典具有“民族面孔”的特

色，能将传统思想的意义和哲学的精神道德联系，反映具有戏剧性和悲剧性的俄罗斯人民的历史，如“伊万·苏萨宁”、“鲍里斯·戈杜诺夫”、“伊戈尔王子”、“尤·奥涅金”、“黑桃皇后”、“战争与和平”等，剧中的主人公用他们的生命和壮举，展现了对祖国无限热爱的典范。这些极具民族情感和爱国情感的音乐剧、歌剧、舞剧等不同的戏剧形式，被当代俄罗斯艺术家改编为民众喜闻乐见的艺术形式，突破了意识形态的说教，改变了形式主义的束缚，将爱国主义思想有机地融入在戏剧内容之中，用“音乐”、“舞蹈”等形式深化“感知”爱国情感的认知过程，更有助于爱国主义教育全民化的整体覆盖。

三、教学实践激发群体认同

俄罗斯各类、各级学校和校外教育机构按照联邦教育部的统一要求，设置常规的、持续的、不间断的爱国主义教育实践环节，如参观历史纪念馆、邀请老兵讲座、举办历史摄影展、举行历史文化竞赛等；学校设有历史文化陈列室，展出卫国战争时期的历史照片和生活用品，促使学生铭记历史，提升对国家历史文化的认知。每逢具有重大历史意义的纪念日，校内外还举办隆重的建军节、国庆日、祖国保卫日、卫国战争胜利日、十月革命日、宪法日等形式多样的纪念活动，激发学生的爱国主义热情，加强群体意识。2022年9月1日起，根据普京总统令，俄罗斯每所中小学校必须在每周开始时举行升国旗和唱国歌仪式，以国家象征凝聚民族力量，激发爱国主义热情。

俄罗斯的许多社区、组织都成立了爱国教育委员会，组织和宣传国家的历史成就和文化辉煌。定期举行纪念活动，组织老战士、老红军向年轻人讲述战斗经验与故事；组织历史寻根活动，重走卫国战争之路；瞻仰卫国战争时为国捐躯的革命烈士，举行隆重的纪念仪式；开展以俄罗斯国家标志的产生、发展、历史意义等为主题的知识竞赛等等。俄罗斯的书店、文具店随处可以看到印有国家标志的爱国主义象征意义产品，如印有国歌的笔记本，印有国徽的学生证、护照夹，“我爱俄罗斯”的文化衫，反映历史文化的明信片，国旗样式的丝巾等，积极营造爱国氛围。爱国主义历史教育反映了俄罗斯国情的需要，同时也体现了民族团结和社会稳定的需要，更是促进国家形成正确、健康、统一爱国主义精神的需要。

俄罗斯的爱国主义教育不仅具有全民性，而且形式多样，突破传统的讲授、说教模式，促使民众自觉在参与、感受、体验中接受爱国主义理念，自觉把爱国主义作为一种品质，在全社会营造健康、文明、积极的爱国主义文化氛围。各联邦主体的博物馆、图书馆都面向青少年提供免费的多样化服务。博物馆邀请相关专家或博物馆馆员利用陈列品和现代教育技术，围绕中小学课程编排公开课。^[5]比如，博罗季诺军事历史博物馆保护区有200多个纪念碑和纪念场所，每年定期向中小学学生安排“博罗季诺战场：历史里程碑”、“博罗季诺战场军事画廊”、“两次伟大卫国战争”等各类课程，围绕中小学历史课的“1812年卫国战争”内容提供各种现场教学，帮助学生通过生动形象的博物馆资源，巩

固学校课堂知识，强化学生对祖国历史的认知与理解，激发学生的爱国主义情感。

四、网络传播解读历史编码

为避免俄罗斯网络传播再次沦为外国代理人的“一个待价而沽的自由新闻界”，俄罗斯出台一系列法案，整肃与管控媒体空间。2017年发布《2017—2030年俄罗斯联邦信息社会发展战略》，修订《俄罗斯联邦大众传媒法》，2019年颁布《大众传媒—外国代理人法案》，2022年颁行《外国代理人法》、《登录法》与《反对歧视俄罗斯媒体法》等，以捍卫国家信息安全，维护和保障大众传媒的独立品格和舆论监督功能。

俄罗斯大众传媒的爱国主义教育融合传统媒介和现代网络，在教育载体、教育形式和教育内容上呈现了多样化和特殊性。俄罗斯国家广播电视台推出以强化爱国主义为皈依的历史频道，播放主流价值观的历史纪录片，解码历史文化，打造教育平台。俄罗斯文化部整理出“爱国歌曲清单目录”，激发年轻人传唱红色歌曲，实现革命精神的传承。以卫国战争为题材的历史影片遵循国家历史观，全面而客观地还原苏联历史原貌，引发民众的爱国主义共鸣。

新时代的俄罗斯年轻人更注重文化形式和教育载体，往往更多地利用电脑等现代媒介，让现代交友平台、网络游戏等参与到迅猛变化的社会生活和教育实践。因此，俄罗斯爱国教育类型突出针对不同类别的群体认知，形成不同模式的教育方法，例如在军事爱国教育领域，包括军事传统教育、博物馆纪念馆教育法、参与历史重建教学法、军事爱国主题电脑游戏、军事实践重塑法、媒体舆论教育方法等多种形式。这些教育形态可以有选择地、有目的地进行爱

国“意识形态”重构，既能对青少年和年轻人充满吸引力，又能满足具有稳定价值体系的具有社会责任感的成年人的需求，形成完整的、详尽的爱国主义教育内容和教育实践。

互联网时代飞速发展，俄罗斯联邦积极筹划形成爱国主义教育网络平台的系统化，整合新媒体实现爱国主义信息的广泛传播，满足全球用户的个性化需求。俄罗斯政府积极创建各类爱国主义教育网站，利用网络社交平台、网络文献服务、数据库和语料库等各种互联网信息平台，持续更新历史文献和社会资讯，捍卫国家历史的真实性。国家主导，政府顶层设计的信息媒体，重夺国际话语权，正确解读历史编码，重构国家记忆，形成有温度、有影响的爱国主义传媒生态。

五、启示

爱国主义教育不是单纯的教学问题，它既是争夺年轻一代甚至所有公民的意识形态斗争，又是关乎国家前途和未来发展方向的现实政治斗争。习近平总书记说：“爱国主义是中华民族精神的核心”，要“不断增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，坚决维护国家主权、安全、发展利益，旗帜鲜明反对分裂国家图谋、破坏民族团结的言行，筑牢国家统一、民族团结、社会稳定铜墙铁壁。”

2025年是世界反法西斯战争胜利80周年，也是中国人民抗日战争胜利80周年，它深刻提醒人们铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来。弘扬爱国主义，应以国家认同为核心，培养公民保家卫国、勇于奉献、为祖国自豪的爱国主义精神，只有具有强烈民族意识和国家责任心的爱国主义者，才能肩负起中华民族伟大复兴的历史重任。

参考文献

- [1] 吴恩远主编.《俄罗斯最新历史著述暨评析：2007—2017年》[M].中国社会科学出版社,2018年.
- [2] 徐娜、肖甦.21世纪俄罗斯推进公民爱国主义教育发展特点研究[J].比较教育研究,2019(3).
- [3] 林绪武、张玉杰.“俄罗斯联邦公民爱国主义教育纲要”的特点及启示[J].思想理论教育导刊,2017(7).
- [4] 雷蕾.当代俄罗斯爱国主义教育研究[M].商务印书馆,2021.
- [5] 俄罗斯爱国主义历史教育重构及其启示[J].马克思主义研究,2017(7).