

乡村振兴视域下民办高校毕业生就业路径研究

徐姚姚

青岛恒星科技学院马克思主义学院, 山东 青岛 266100

DOI:10.61369/EIR.2025060003

摘 要 : 乡村振兴离不开人才振兴, 民办高校毕业生融入乡村振兴是缓解就业压力与响应国家发展政策的有效方法。文章通过分析乡村振兴与民办高校毕业生就业的契合性、现实困境, 探索乡村振兴视域下民办高校毕业生路径, 并从民办高校、政府和社会三个层面提供实施保障建议, 为民办高校毕业生投身乡村振兴事业提供理论支持和实践参考。

关 键 词 : 乡村振兴; 民办高校; 就业路径; 人才配置; 政策保障

Research on the Employment Pathways of Private College Graduates from the Perspective of Rural Revitalization

Xu Yaoyao

School of Marxism, Qingdao Hengxing University of Science and Technology, Qingdao, Shandong 266100

Abstract : Rural revitalization cannot be achieved without the revitalization of talent. Integrating graduates from private colleges into rural revitalization efforts represents an effective approach to alleviating employment pressures and responding to national development policies. This article analyzes the compatibility and practical challenges between rural revitalization and the employment of private college graduates, explores employment pathways for these graduates from the perspective of rural revitalization, and provides implementation safeguard suggestions from three levels: private colleges, the government, and society. It aims to offer theoretical support and practical references for private college graduates to participate in rural revitalization endeavors.

Keywords : rural revitalization; private colleges; employment pathways; talent allocation; policy safeguards

引言

在乡村振兴背景下, 高校毕业生参与乡村建设成为社会关注的焦点, 也成为乡村人才队伍建设的重点内容。^[1] 高等教育普及化和全球经济低迷背景下, 民办高校毕业生就业问题日益凸显, “慢就业”逐渐成为民办高校毕业生首要选择。一方面是大量的人才需求, 一方面是严重的就业压力, 但由于人才市场供需双方结构错配、认知偏差、沟通不足等原因, 难以调动高校毕业生参与乡村振兴战略中, 破解民办高校毕业生就业困境, 亟须优化人才培养体系、完善就业支持体制、提升社会认可度。

一、乡村振兴战略与民办高校毕业生就业契合性

(一) 人才需求和就业需求互补

乡村振兴战略实施过程中, 人才是一个不可忽略的关键因素, 乡村振兴各项工作的推进都需大量有专业素质和专业技能的专业人才。近年来国家先后出台多项政策支持乡村振兴, 鼓励大学生步入农业领域, 实现个人价值与社会价值。高校学生可在乡村建设中充分实践自身在高校所学专业知识与技能, 为农村教育、医疗以及生产发展贡献力量。^[2] 同时, 在全球经济疲软, 产业升级以及经济转型不断加速的背景下, 民办高校毕业生受学校知名

度与资源限制等影响加剧, 就业压力增大, “慢就业”现象在民办高校就业压力愈加明显。乡村振兴战略需大量人才支撑, 这与诸多民办高校应用型人才培养办学定位有高度契合, 也与民办高校毕业生就业压力和就业需求互补。民办高校大学生返乡就业工作的开展, 即是解决民办高校毕业生就业问题的措施之一, 也是实现乡村建设和大学生个人发展双赢局面的有效方法。

(二) 政策导向和乡村发展互补

乡村振兴大有可为, 近年国家出台一系列政策措施鼓励高校毕业生到农村基层创业, 各地方政府也结合地方特色, 推出一系列人才引进政策, 这些政策为民办高校毕业生投身乡村振兴提

作者简介: 徐姚姚 (1995.05-), 女, 山东临沂人, 硕士, 助教, 研究方向: 马克思主义中国化。

供了有力的制度保障和政策支持。同时，在城市就业竞争激烈环境下，相较于晋升空间有限的一二线城市，乡村具有独特的职业发展优势，民办高校毕业生自身有一定的实践和专业技能，更容易获得全面的能力锻炼和职业发展机会，快速成长为项目负责人和行业带头人。乡村独特发展模式 and 高校毕业生就业问题在人力需求逻辑上有较强互补性，应激发大学生参与乡村建设的热情，激励更多青年投身于乡村建设浪潮中。

二、乡村振兴视域下民办高校毕业生就业现实困境

（一）结构性错配

尽管乡村振兴战略为民办高校毕业生提供了广阔的就业空间，但在实际推进过程中仍然存在明显的结构错配问题，主要体现在专业、能力和地域方面。其一，专业结构错配。部分民办高校为追求招生规模和经济收益，专业设置同劳动力就业市场严重脱节，即使是一些所谓“热门专业”，也因课程体系、实践教学薄弱等原因，最后沦为“鸡肋专业”，同市场需求存在偏差，这种偏差不仅增加了毕业生的就业难度，更让学生毕业后难以融入乡村振兴发展战略中。其二，能力结构错配。乡村振兴需要既懂技术又懂管理，既熟悉现代知识又了解乡村实际的复合型人才，部分民办高校人才培养往往重技能轻素质、重知识轻能力，且民办高校由于资源限制，难以组织乡村实践活动并同基层政府形成合作关系，导致毕业生在综合素质、创新能力、适应能力等方面存在不足，难以满足乡村振兴多元化需求。其三，地域结构错配。主要体现在部分地区人才流向同乡村重点区域不匹配，经济发达地区农村在人才吸引力上远超经济欠发达地区，入乡青年主要从北京、上海、广东等一线二线城市流出，流入河南、甘肃、云南等地区村庄，这种流动虽然体现了逆城市化迁移趋势，但从乡村振兴人才需求来看，分布仍然不均衡，难以满足全面振兴需求。

（二）就业认知偏差

就业认知偏差是制约民办高校毕业生投身乡村振兴的主观因素，这种认知偏差来自学生、学生家长和社会多个层面，形成了乡村就业的刻板偏见。其一，从学生层面上看，许多民办高校毕业生对乡村就业存在误解和偏见，他们认为乡村就业意味着低人一等、职业发展前景暗淡，担心在乡村工作会失去同城市的联系，落后于时代发展潮流，即使部分人认为乡村生活更有价值、更有意义，真正面临选择时仍不会选择留在乡村。其二，从家长层面看，投资回报期望使许多家长不愿子女选择乡村就业。民办高校高昂的教育投资使得家长期望更高的职业回报，倾向于选择城市高薪职业。同时，部分家庭由于物质条件较好，会支持子女进行学历提升弥补高考遗憾，或鼓励子女考公考编等，以上观念也是民办高校“慢就业”的直接原因之一。其三，从社会层面来看，学历歧视和学校偏见难以消除，比如在公务员职业编等体制内招聘中，民办高校毕业生往往面临不利的隐性限制条件，录用比例明显低于公办高校毕业生。这种社会性偏见进一步强化了民办高校毕业生对乡村就业的抵触心理，形成恶性循环。

（三）保障机制不足

保障机制不足是制约民办高校毕业生投身于乡村振兴的客观条件，在乡村振兴战略之下，各级政府部分出台了一系列支持政策，但具体实施过程中仍然有很多问题，影响了政协效果的发挥。

一方面，政策碎片化和政策保障不到位，让民办毕业生对乡村振兴望而却步。目前，乡村振兴支持政策分散在不同部门，缺乏整合性和协同性，毕业生难以了解政策内容。如支持青年投入乡村振兴的优惠政策涉及保险补贴、税收减免、涉农项目补贴等多个方面，毕业生很全面难掌握信息并成功申请补贴。甚至有些地区由于财政紧张，对青年人才补贴一拖再拖，严重影响了青年人才在乡村的生活质量和发展信心。

另一方面，职业发展通道不清晰和就业指导缺乏，让民办高校毕业生对乡村振兴畏缩不前。许多乡村振兴岗位缺乏明确的职业发展规划和晋升机制，毕业生担心选择这些岗位会影响长期职业发展。对民办高校而言，学历歧视的存在更加剧了这种担忧，使民办高校毕业生更倾向选择有明确职业发展路径的城市工作岗位。同时，由于资源紧张，许多民办高校在办学过程中缺乏体系性就业指导和就业信息反馈，甚至有些高校将学生就业指导简单分摊给辅导员和专业课甚至公开课老师，只追求就业率而忽视过程性指导，造成毕业生对乡村就业的严重忽视。

三、乡村振兴视域下民办高校毕业生就业路径优化

（一）以需求为导向进行专业改革

民办高校要以乡村振兴人才需求为导向，深化专业改革，提高人才培养与乡村振兴需求度的匹配度。具体而言，可以从动态调整专业和定制化培养模式两个方面入手。

动态调整专业是提高匹配度的基础，高校应建立常态化乡村需求调研机制，组织专业教师团队和骨干学生深入乡村生产经营和基层管理实践活动，梳理乡村在农业产业发展、民生服务、基层治理等领域具体需求，及时调整优化专业设置，重构课程内容。在保留核心理论知识的基础上，增设针对性强的模块化课程。通过课程改革，帮助学生掌握服务乡村发展的实用技能。

定制化培养模式是提高匹配度的关键，高校可以与企业、地方政府合作，开展订单式人才培养模式，通过精准匹配高校、地方、学校三方需求，实现资源与人才的精准对接，培养具备特定知识和技能的专业人才，提升人才的实用性和实用性。此外，高校还应重构课程内容，在保留专业核心理论知识的基础上，增设针对性强的模块化课程，通过课程改革，帮助学生掌握服务乡村发展的实用技能。

（二）构建政—校—企—村协同机制

协同机制搭建是优化民办高校毕业生乡村振兴就业路径的重要保障，一方面搭建信息为民办高校毕业生就业提供基础支撑，政府主导搭建乡村振兴就业信息平台，整合岗位需求、人才供给、政策支持、服务保障等信息，为民办高校毕业生和用人单位提供高校便捷的信息服务平台。平台具备智能匹配功能，根据毕业生专业背景、技能特长、就业偏好和乡村振兴岗位需求，实现人岗精准匹配。另一方面，通过政—校—企—村合作，共建实习实训基地、创业孵化平台以及技能培训中心，为民办高校毕业生提供锻炼和能力提升机会。同时，政府部门应按需备足实践资源，推动内容从浅层体验到深度赋能跨越，推出精品路线，帮助高校技

术攻关、参与人才共育等项目。这种深度实践模式能够帮助学生更好了解乡村实践，提升乡村振兴就业能力。

（三）完善就业激励政策

完善就业激励政策是吸引民办高校毕业生投身乡村振兴的关键举措，这些激励政策可提供实实在在的红利，降低毕业生在就业方面的成本，提高工作预期。一方面，可通过具体措施如：提供安家补贴、住房保障、创业贷款贴息等经济激励，解决子女教育、医疗卫生、社会保障等后顾之忧，提供税收减免、项目扶持、创业孵化等创业支持。另一方面，通过制度创新为选择乡村振兴的毕业生提供清晰的职业发展路径和广阔的成长空间，建立乡村振兴职业能力认证体系，将乡村工作经历作为支撑评定、职位晋升的主要参考，提供面向乡村振兴就业人员的职位招录通道，建立乡村振兴人才库，为重点培养对象提供制度化发展支持。

（四）重塑就业价值认同

重塑就业价值认同是引导民办高校毕业生投身乡村振兴的文化工程，思政课和新媒体矩阵等方式对乡村振兴战略和就业扶持政策宣传，改变乡村振兴就业偏见和误解，树立正确的就业价值观。一方面，将乡村振兴价值观教育融入民办高校思想政治教育和职业生涯教育全程，通过开展乡村振兴专题课程、组织乡村振兴主题实践活动、邀请乡村振兴典型人物分享经验等方式，帮助学生正确认识乡村振兴的战略意义和实践价值，了解乡村振兴领域的就业机会和发展前景，树立“投身乡村振兴，实现人生价值”的就业观念。另一方面，利用新媒体平台传播乡村振兴正能量，营造鼓励投身乡村振兴的氛围。通过短视频、直播、社交媒体等新媒体形式，展示乡村振兴的成就和机遇，讲述乡村振兴人物的故事和精神，塑造乡村振兴的青春形象，也可通过针对青年人才夏令营等活动，让年轻人沉浸式体验乡村振兴现状和典型项目，让青年人亲身感受乡村振兴的魅力和价值，从而形成积极的情感认同和价值认同。

四、实施保障建议

（一）民办高校层面

民办高校作为人才培养主体，在促进乡村振兴中承担着重要责任。为积极承担这一责任，民办高校应采取一系列具体而系统的措施，提升民办高校就业率和就业质量，改善民办高校的社会知名度，从而形成招生-培育-就业-招生的良性循环。民办高校应摒弃以办学创收的功利观念，积极主动作为，通过增强实践与技能培训、调整专业设置和课程体系、完善就业指导体系、拓展就业信息渠道等方式，提高人才培养的针对性和适用性，提升学生在就业市场的综合实力。从外部看，民办高校应以资源共享、优势互补、协同育人为原则，联合地方政府、乡村基层组织、乡村企业，搭建

人才培养平台；充分利用好校友力量，通过校企联合、搭建校友网络平台等方式，利用校友网络助力学生就业。

（二）政府层面

在实施乡村振兴战略的背景下，大学生返乡就业是大学生与乡村建设的“双向奔赴”，^[1]政府在促进民办高校毕业生乡村振兴就业中承担着政策制定和制度保障的责任。其一，政府部门应提供适应大学生毕业需求的岗位，同时不能只局限于政府职能部门统一招考考试，应丰富大学生返乡就业方式，如通过政府招聘同企业招聘相结合、线上线下招聘相结合、积极主动搭建和完善返乡就业平台等方式拓展就业渠道。其二，政府应加强政策整合，提高针对返乡就业大学生政策的可及性和有效性，完善服务保障，加强农村基础设施和服务设施建设，特别是要解决好返乡就业毕业生的子女教育、医疗卫生、文化娱乐等迫切需求，以消除毕业生投身乡村振兴建设的后顾之忧。

（三）社会层面

社会组织和企业作为乡村振兴的重要力量，在促进民办高校毕业生乡村振兴就业中也承担着重要责任，社会层面应为民办高校毕业生就业提供保障。一方面媒体和社会组织应加强对乡村振兴战略和人才政策的宣传，报道乡村振兴就业创业的先进典型，改变对民办高校毕业生和乡村振兴就业的偏见，营造鼓励支持民办高校毕业生投身乡村振兴的社会氛围。行业协会、公益组织等社会组织应为选择乡村振兴就业的民办高校毕业生提供能力培训、资源对接、心理疏导等社会支持，帮助他们更好地适应乡村工作和生活。另一方面企业应强化责任，农业企业、乡村旅游企业等乡村企业应积极吸纳民办高校毕业生，为他们提供良好的工作环境和发展空间。企业可以参与校企合作，共同培养乡村振兴人才，如与高校共建实习实训基地，提供实习岗位和实践指导，帮助学生提前适应乡村工作环境。

五、结语

综上所述，乡村振兴视域下民办高校毕业生返乡就业不仅具有推动乡村建设和乡村振兴的潜力，还能够促进人才回流，同时解决自身就业压力。然而，大学生返乡就业还面临政策落实不到位、传统就业观念难以短时间克服、知识和技能不足、就业信息不对称以及社会支持系统不完善等诸多困境。因此，优化措施应多方协同，强化政策支持和就业保障体系，并构建完善的社会网络支持与服务体系。这些措施既可为返乡就业大学生提供扎根乡村振兴的基础保障，也可为实现乡村振兴战略的宏伟目标提供新动力。未来研究可以进一步深入探讨民办高校毕业生乡村振兴就业的成功案例、评估现有政策效果、比较不同地区模式的差异等，为民办高校毕业生乡村振兴就业提供更加精准的指导。

参考文献

- [1] 吴思婷. 乡村振兴背景下大学生基层就业研究 [J]. 农村经济与科技, 2025, 36(02): 244-246.
- [2] 赵伟, 郭妍妍. 乡村振兴战略背景下的大学生返乡就业问题研究与实践 [J]. 环境工程, 2022, 40(3): 282.
- [3] 王艺菲, 陈秀兰, 杨越等. 乡村振兴背景下大学生返乡就业的难点与对策研究 [J]. 农业经济, 2022(4): 122-124.