

价值引领与政策激励双轮驱动：辅导员推动毕业生基层就业的路径研究

王博，杨沐，李野

黑龙江工业学院国际教育学院，黑龙江 鸡西 158100

2.DOI:10.61369/EIR.2025060002

摘要：在乡村振兴、基层治理现代化等国家战略背景下，引导高校毕业生投身基层就业，已经成为缓解就业压力、优化人才资源配置的重要举措。辅导员作为高校思想政治教育与就业指导的核心力量，工作成效对毕业生基层就业意愿及整体就业质量至关重要。本文基于价值引领与政策激励的双轮驱动逻辑，结合高校就业工作实际，通过分析毕业生基层就业的现实困境，从理念塑造、政策落地、服务保障三个维度，探索辅导员推动毕业生基层就业的实践路径，为提升高校基层就业引导工作质效、助力毕业生在基层实现职业发展提供参考。

关键词：辅导员；基层就业；价值引领；政策激励；路径优化

Dual-Wheel Drive of Value Guidance and Policy Incentives: A Study on the Pathways for Counselors to Promote Graduates' Employment at the Grassroots Level

Wang Bo, Yang Mu, Li Ye

School of International Education, Heilongjiang University of Technology, Jixi, Heilongjiang 158100

Abstract: Against the backdrop of national strategies such as rural revitalization and the modernization of grassroots governance, guiding college graduates to pursue employment at the grassroots level has become an important measure to alleviate employment pressure and optimize the allocation of talent resources. As the core force in ideological and political education and employment guidance in colleges and universities, counselors play a crucial role in influencing graduates' willingness to work at the grassroots level and their overall employment quality. Based on the dual-wheel drive logic of value guidance and policy incentives, and combined with the practical realities of employment work in colleges and universities, this paper analyzes the practical dilemmas faced by graduates in seeking employment at the grassroots level. It explores practical pathways for counselors to promote graduates' grassroots employment from three dimensions: concept shaping, policy implementation, and service support. This provides references for enhancing the effectiveness of grassroots employment guidance in colleges and universities and assisting graduates in achieving career development at the grassroots level.

Keywords: counselors; grassroots employment; value guidance; policy incentives; pathway optimization

一、绪论

(一) 研究背景

当前，我国正处于全面推进乡村振兴、加强基层治理体系和治理能力现代化的关键时期，高素质人才的加入对基层发展的作用愈加明显。高校作为人才培养的主阵地，引导毕业生服务国家战略，面向基层就业，是破解就业结构性矛盾的重要途径，也是落实“立德树人”根本任务的具体体现。近年来，国家相继出台

《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》等政策文件，从户籍迁移、薪酬待遇等方面为基层就业毕业生提供政策保障，为高校开展基层就业引导工作奠定了基础^[1]。

辅导员长期工作在学生思想政治教育和就业指导一线，是连接学校、毕业生、企业等的重要桥梁，在把握毕业生思想动态、匹配就业需求、传递政策信息等方面具有重要作用。然而，当前高校就业工作尤其是基层就业引导仍面临诸多挑战：部分毕业生对基层就业存在认知偏差，认同感不强；基层就业后续服务保障

作者简介：

王博（1986-），女，黑龙江鸡西人，硕士，讲师，研究方向：思想政治教育；

杨沐（1997-），男，江苏盐城人，硕士，助教，研究方向：思想政治教育；

李野（1985-），女，黑龙江鸡西人，硕士，讲师，研究方向：思想政治教育。

不足，导致毕业生留存率偏低；政策宣传存在“最后一公里”问题，毕业生对政策红利了解不充分等。因此，如何做好价值引领工作，凝聚思想共识，构建科学有效的基层就业引导体系，成为辅导员工作亟待解决的重要课题。

（二）研究意义

1.理论意义：本文立足辅导员工作视角，将价值引领与政策激励相结合，丰富了高校基层就业引导的理论体系。通过分析双轮驱动的内在逻辑，明确辅导员在基层就业引导中的角色定位与工作维度，为相关研究提供新的切入点。

2.实践意义：本文提出的具体路径的针对性和可操作性强，能够为辅导员开展基层就业引导工作提供实践参考，帮助高校提升基层就业引导实效，推动更多毕业生主动投身基层、扎根基层，实现个人价值与国家需求的有机统一。

（三）研究方法

1.文献研究法：梳理国内外关于高校基层就业引导、辅导员工作机制、价值引领与政策激励的相关文献，明确研究现状与理论基础，为论文写作提供支撑。

2.问卷调查法：选取3所不同类型高校的2000名毕业生开展问卷调查，了解其基层就业意愿、认知误区、政策知晓度等情况，获取第一手数据。

3.案例分析法：选取5所基层就业引导工作成效显著的高校，分析其辅导员在价值引领、政策宣传、服务保障等方面的实践案例，提炼可复制的经验做法。

二、毕业生基层就业的现实困境与辅导员工作的核心诉求

（一）毕业生基层就业的现实困境

1.认知偏差：职业认同不足。部分毕业生受传统就业观念影响，将基层就业等同于“就业兜底”，认为基层工作环境艰苦、发展空间有限，对基层就业的价值意义认识不深刻。问卷调查显示，62.3%的毕业生表示“担心基层工作缺乏晋升渠道”，58.7%的毕业生认为“基层工作社会认可度不高”，存在“不愿去、不想留”的心理^[1]。

2.信息壁垒：政策知晓不全面。尽管国家出台了多项基层就业激励政策，但政策宣传存在碎片化、形式化问题。38.7%的毕业生表示“仅了解部分基层就业政策”，25.3%的毕业生“完全不了解相关政策”，对薪酬补贴、考研加分、职称评定等核心政策红利知晓度低，政策吸引力未充分释放^[2]。

3.顾虑较多：现实保障担忧。毕业生对基层工作的实际环境、生活条件、职业发展路径存在诸多顾虑。42.5%的毕业生担心“基层工作与专业不对口”，42.6%的毕业生顾虑“基层薪酬待遇偏低”，37.1%的毕业生担忧“异地基层工作缺乏生活保障”，这些现实问题成为阻碍毕业生投身基层的重要因素^[3]。

（二）辅导员推动基层就业的核心诉求

1.强化思想引领，破解认知误区。需要通过系统化、常态化的教育引导，帮助毕业生树立“到基层去、到祖国最需要的地方

去”的职业理想，纠正对基层就业的偏见，增强职业认同感^[4]。

2.打通政策落地通道，释放政策红利。需要精准传递基层就业政策，结合毕业生需求进行政策解读，让毕业生清晰了解政策内容、申请流程和实际收益，提升政策吸引力^[5]。

3.完善服务保障体系，解除后顾之忧。需要构建“事前引导—事中帮扶—事后跟踪”的全链条服务机制，为毕业生提供岗位对接、心理疏导、适应指导等全方位支持，提高基层就业留存率^[6]。

三、价值引领与政策激励双轮驱动的内在逻辑

价值引领与政策激励是辅导员推动毕业生基层就业的两大核心抓手，二者相辅相成、辩证统一，共同构成基层就业引导的完整体系。

（一）价值引领是核心灵魂，奠定思想基础

价值引领聚焦毕业生的思想认知层面，通过理想信念教育、职业价值观塑造，帮助毕业生明确“为何去基层”的价值追求。基层就业不仅是解决就业问题的选择，更是青年学子践行社会责任、实现人生价值的重要途径。辅导员通过挖掘基层就业典型案例、开展主题教育活动，引导毕业生将个人发展融入国家战略和社会需求，树立“以青春之我、建青春之国”的职业追求，从内心深处认同基层就业的意义，形成主动投身基层的思想自觉^[4]。

（二）政策激励是重要支撑，破解现实难题

政策激励聚焦毕业生的现实需求层面，通过落实国家和地方的各项优惠政策，解决毕业生“不敢去、留不住”的实际问题。政策激励为基层就业毕业生提供了物质保障、发展机遇和权益保护，是降低基层就业门槛、提升基层就业吸引力的关键。辅导员作为政策传递的“最后一公里”执行者，通过精准解读政策、协助申请福利、对接资源支持，让毕业生切实感受到政策红利，消除后顾之忧，增强基层就业的现实可行性^[5]。

（三）双轮驱动的协同效应

价值引领为政策激励提供思想动力，政策激励为价值引领提供实践支撑。缺乏价值引领的政策激励，容易使基层就业沦为“利益驱动”的短期选择，难以实现长期留存；缺乏政策激励的价值引领，则会因现实问题难以解决而显得空洞无力，难以转化为实际行动。只有将二者有机结合，以价值引领凝聚思想共识，以政策激励破解现实困境，才能形成“思想上认同、行动上自觉、保障上有力”的良好局面，推动毕业生从“要我去基层”向“我要去基层”转变^[3]。

四、辅导员推动毕业生基层就业的实践路径

（一）强化价值引领，构建思想认同体系

1.深化理想信念教育，塑造正确职业价值观。辅导员应将基层就业引导融入日常思想政治教育，通过主题班会、形势与政策课、座谈会等形式，解读国家战略与基层发展机遇，让毕业生认识到基层是成长成才的“沃土”。邀请扎根基层的优秀校友、行业

模范开展分享会，结合其真实工作经历和职业成就，展现基层就业的价值魅力，用身边人、身边事激发毕业生的情感共鸣^[1]。

2. 开展个性化思想疏导，破解认知偏差。针对不同专业、不同年级毕业生的思想动态，开展一对一谈心谈话。对于存在职业偏见的毕业生，重点讲解基层发展前景和政策支持；对于有基层就业意愿但心存顾虑的毕业生，提供心理疏导和经验分享，帮助其树立信心。建立毕业生思想动态台账，动态跟踪其职业认知变化，及时调整引导策略^[2]。

3. 搭建实践体验平台，增强基层感知。组织毕业生参与“三下乡”社会实践、基层实习调研、志愿服务等活动，让毕业生亲身感受基层工作的实际场景和社会价值。通过实地走访基层单位、与基层工作者面对面交流，打破对基层的“刻板印象”，增进对基层工作的理解与认同，为后续就业选择奠定实践基础^[3]。

（二）优化政策激励，构建精准落地体系

1. 加大政策宣传力度，提高知晓度。系统梳理国家、地方及学校的基层就业政策，整理考研加分、户籍迁移、薪酬补贴、职称评定等政策红利，制作政策手册、短视频、图文解读等通俗易懂的宣传材料。利用微信群、公众号等新媒体渠道，开展政策宣讲会、答疑专场，针对不同专业、不同就业意向的毕业生进行精准推送，确保政策信息直达目标群体^[4]。

2. 协助政策落地执行，提升获得感。建立政策申请帮扶机制，辅导员全程指导毕业生办理基层就业相关手续，协助其申请学费补偿、助学贷款代偿、岗位补贴等政策福利。加强与学校就业部门、地方人社部门、基层用人单位的沟通对接，及时解决政策执行过程中的重点、难点问题，确保毕业生切实享受到政策红利，增强基层就业的吸引力^[5]。

3. 强化政策效果反馈，推动优化完善。了解政策执行过程中存在的问题与不足，定期收集毕业生对基层就业政策的反馈意见，将合理诉求整理汇总，及时反馈给相关部门，为政策优化调整提供参考。同时，结合各省市基层发展需求，协助学校制定针对性的校内激励政策，如基层就业奖学金、评优加分等，形成多层次政策激励体系^[6]。

（三）完善服务保障，构建长效支持体系

1. 精准对接就业岗位，提升匹配度。辅导员应主动调研基层用

人单位需求，建立基层就业岗位信息库，结合毕业生的专业特长、职业规划，开展“一对一”岗位推荐。加强与地方政府、基层事业单位、社会组织合作，搭建校地合作就业平台，举办基层就业专场招聘会，为毕业生提供优质、对口的就业岗位资源^[7]。

2. 开展岗前培训指导，提升适应力。针对基层工作的特殊性，组织开展岗前培训，内容涵盖基层工作方法、沟通技巧、政策执行规范、应急处理能力等方面。邀请基层工作经验丰富的校友或行业专家授课，帮助毕业生提前了解基层工作的重点难点，掌握必备的工作技能，缩短岗位适应周期^[8]。

3. 建立跟踪服务机制，提升留存率。对已赴基层就业的毕业生建立长效跟踪机制，通过定期回访、线上交流等方式，了解其工作状况、生活需求和职业发展困惑。针对毕业生在基层工作中遇到的问题，如职业发展瓶颈、人际关系适应等，提供及时的心理疏导和指导建议。同时，搭建基层就业毕业生交流平台，促进经验分享与互助合作，增强其在基层工作的归属感和幸福感^[9]。

五、结论与展望

引导毕业生投身基层就业是一项系统工程，需要价值引领、政策激励与服务保障的协同发力。辅导员作为基层就业引导工作的核心力量，应立足“立德树人”根本任务，以价值引领凝聚思想共识，纠正毕业生对基层就业的认知偏差；以政策激励破解现实难题，让毕业生切实感受到政策红利；以完善的服务保障解除后顾之忧，帮助毕业生在基层站稳脚跟、实现成长^[10]。

未来，随着国家基层建设的不断推进和就业政策的持续优化，辅导员应进一步创新工作方法，充分利用数字化工具提升基层就业引导的精准度和实效性；加强校地协同、校企合作，拓宽基层就业渠道；注重个性化指导，满足不同毕业生的职业发展需求。通过持续探索与实践，构建更为完善的基层就业引导体系，推动更多高校毕业生主动投身基层、服务基层，在乡村振兴、基层治理等国家战略中贡献青春力量，实现个人价值与社会价值的有机统一^[11]。

参考文献

- [1] 中共中央办公厅 国务院办公厅. 关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见 [Z]. 2016.
- [2] 教育部. 高校毕业生基层就业政策百问 (2023版) [Z]. 2023.
- [3] 王晨. 新时代高校辅导员引导毕业生基层就业的路径研究 [J]. 思想教育研究, 2022(5): 135-139.
- [4] 李静. 价值引领视域下高校基层就业引导工作的困境与突破 [J]. 中国大学生就业, 2021(12): 45-50.
- [5] 张宇. 政策激励与情感认同双轮驱动下大学生基层就业意愿提升研究 [J]. 高校教育管理, 2020, 14(3): 102-109.
- [6] 刘敏. 辅导员在高校毕业生基层就业中的角色定位与实践路径 [J]. 思想政治教育研究, 2019(4): 152-155.