

大数据背景下网络语言对大学生思想政治教育效能影响机制研究

杨道杰

山东中医药高等专科学校, 山东 烟台 264199

DOI: 10.61369/ETR.2025430024

摘 要 : 随着网络语言在大学生群体中的广泛应用, 其对思想政治教育的影响日益显著。以往对于网络语言的规范与管理, 一般采取事后追惩和引导, 此种事后的引导, 收效甚微, 甚至越是引导, 越是让不规范的网络语言泛滥。本文通过系统探讨网络语言对思想政治教育的积极与消极影响, 提出构建事前的网络语言多元监管规范体系, 占据先机, 从源头上引导和规范网络语言, 构建积极健康的网络文化, 促进网络语言在大学生思政教育中发挥积极作用, 同时减少其潜在的消极影响。

关 键 词 : 网络语言; 大学生思想政治教育; 影响; 对策探析

Research on the Influence Mechanism of Internet Language on the Effectiveness of College Students' Ideological and Political Education in the Context of Big Data

Yang Daojie

Shandong College of Traditional Chinese Medicine, Yantai, Shandong 264199

Abstract : With the widespread adoption of internet language among college students, its impact on ideological and political education has become increasingly prominent. Previous regulation and management of internet language generally relied on post-event punishment and guidance. However, such ex-post guidance has achieved little effect; on the contrary, the more intensive the guidance, the more rampant non-standard internet language has become. By systematically exploring the positive and negative impacts of internet language on ideological and political education, this paper proposes the construction of a pre-event multi-dimensional supervision and standardization system for internet language. This proactive approach aims to guide and regulate internet language at its source, cultivate a positive and healthy internet culture, facilitate internet language to play a positive role in college students' ideological and political education, and mitigate its potential negative impacts.

Keywords : internet language; college students' ideological and political education; impacts; countermeasure analysis

一、研究背景及意义

随着大数据技术的蓬勃发展, 我们已迈入“时时在线、处处在线、事事在线”的网络化时代。以新媒体技术为载体的网络语言快速迭代, 不仅广泛涌现, 更已渗透到社会生活的方方面面。当代00后大学生作为伴随互联网诞生的“网络原住民”, 其学习、生活与人际交往中随处可见网络用语的身影——它正潜移默化地影响着他们的思想意识、价值观念与心理状态, 也为高校思想政治教育工作带来了全新挑战。

在此背景下, 于大数据时代框架下探究网络语言对大学生思想政治教育的双重影响, 深入把握大学生思想意识形态的动态变化, 具有重要的现实意义。未来, 随着技术革新与教育环境的持续演变, 网络语言的发展及其在教育场景中的应用仍将不断迭

代。这就要求政府、高校与互联网企业保持对信息技术发展趋势的敏锐感知与前瞻判断, 通过协同发力引导大学生树立积极健康的思想观念, 进而在新的网络环境中更好地培育其政治觉悟与道德情操。

二、研究思路和研究方法

本文按照“网络语言的研究背景与意义→调查问卷与分析→如何建构前瞻性网络语言监管规范体系来引导大学生树立正向的价值取向?”的基本思路, 借助文献搜集法、问卷调查法、系统分析法等方法, 深入揭示年度网络语言对大学生思想政治教育的双重影响, 系统剖析其中存在的问题及其深层成因, 进而提出针对性的对策建议, 为高校更有效地开展大学生思想政治教育工作

基金来源: 山东省社科联2023年度人文社会科学课题合作专项“大数据背景下网络语言对大学生思想政治教育效能影响机制研究”(项目编号: 2023—DYZX—03)。

作者简介: 杨道杰(1981.10—), 男, 山东烟台人, 研究生学历, 山东中医药高等专科学校副教授, 从事工作及研究方向: 教育管理。

提供思路借鉴。

三、网络语言对大学生思想政治教育的影响分析

（一）问卷调查情况

为深入探究网络语言对大学生思想政治教育的影响，笔者采用随机抽样法选取研究对象，样本涵盖山东中医药高等专科学校三个年级、不同专业的共500名大学生。本次调查共计发放问卷500份，回收后经审核，确定有效问卷480份、无效问卷20份，最终以480份有效问卷作为本研究的核心基础数据。调查统计结果见图1。

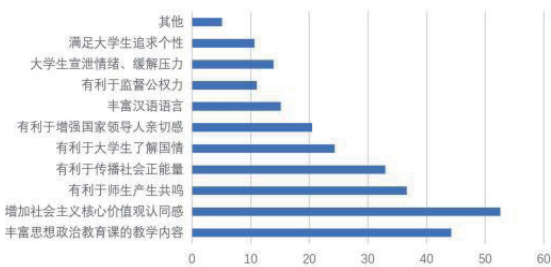


图1 问卷调查结果

（二）网络语言对大学生思想政治教育产生影响的原因分析

1. 网络语言是大学生身心发展特点的投射。

（1）群体模仿与从众心理。大学生作为易于接受新事物的群体，常处于潮流前沿。诸如“特种兵式旅游”“city walk”等网络用语，正是由部分大学生推动流行，并迅速在群体内形成风潮。

（2）辨别能力有限，认知尚不成熟。大学生仍处于思想成长阶段，信息鉴别能力较弱，理论及经验积累不足，易受不良网络语言影响^[1]。长期接触低俗、失范的网络表达，不仅会干扰其价值观念，也可能削弱高校思想政治教育的实效。

2. 网络语言的监管体系尚不健全。

伴随信息技术的快速发展，网络语言层出不穷，亟须建立有效的法律约束机制。然而，当前监管响应多显滞后，难以匹配网络生态的动态变化。

（1）立法滞后，预见性不足。现有立法思维偏重事后追责，应对新兴问题时趋于保守。尽管已出台《互联网信息服务管理办法》等一系列法规，倡导正确舆论导向与社会主义核心价值观，但针对网络语言本身的行政法规仍不完善^[2]。在互联网与社会实践深度融合的背景下，提升法律体系的及时性与前瞻性十分迫切。

（2）行业自律机制薄弱。网络平台在流量与利益驱动下，常将商业目标置于监管责任之上。特别是短视频平台兴起后，信息传播趋于去中心化，人人皆可成为内容生产者，但也导致低俗、虚假、侵权等不良语言内容泛滥，扰乱网络秩序，威胁大学生身心健康发展，污染社会风气。加强平台自治、落实监管规范，已成为当务之急。

四、应对机制：构建前瞻性为导向的网络语言监管规范体系

党的十九届四中全会提出：“建立健全网络综合治理体系，加强和创新互联网内容建设，落实互联网平台、企业信息管理主体责任，全面提高网络治理能力，营造清朗的网络空间。”因此，构筑以前瞻性为导向的网络语言监管规范体系的必要性日益突显，其迫切性不容置疑^[3]。

（一）构建前瞻性的网络语言监管体系

习近平总书记强调：“要把依法治网作为基础性手段，继续加快制定完善互联网领域法律法规，推动依法管网、依法办网、依法上网，确保互联网在法治轨道上健康运行。”作为互联网平台的管理者与引导者，政府肩负着通过必要方式手段，对质量参差不齐的网络语言进行规范与管理的责任。

（1）完善立法体系，强化全周期监管

一是增加事前立法，要时刻关注网络空间的变化发展，增强立法的预见性与针对性，明确网络言论的法律边界，为平台管理与内容治理提供清晰依据，进一步提升对网络平台的约束与管理，以法治手段治理网络信息，为建设健康文明网络环境提供坚实法律支撑。

二是要畅通监督举报渠道，加强法律追责。借助“互联网+”思维赋能，进一步拓展社会、公民参与立法监督的路径，同步建立高效的监督回应机制，保障社会与公民的立法监督权高效落实。

对于互联网平台、新媒体企业以及网络达人在网络中肆意发表不当言论、误导青年大学生的行为设定追责机制。通过责任追究倒逼机制，引导大学生树立树立正确的价值观和政治意识，将社会主义核心价值观深植于心、付诸行动，为构建健康良好的网络空间提供精神引领。

（2）明晰各方权责，形成协同治理格局。

完善网络语言立法管理，要清晰界定网络文化各参与方的责任和义务。一方面，在实际监管过程中，涉及多个监管部门，各部门职责分工明确。国家互联网信息办公室负责统筹协调网络安全工作和相关监督管理工作，对短视频平台的信息内容进行监管，打击网络谣言、虚假信息等违法违规行为。国家广播电视总局主要负责对网络视听节目服务的管理，包括短视频中的视听内容，规范节目制作、传播等环节，防止低俗、暴力等不良内容的传播。市场监督管理部门则负责对短视频行业的市场秩序进行监管，打击虚假宣传、侵权假冒等违法行为，维护公平竞争的市场环境。另一方面，对于平台来说，网络语言是网络文化繁荣发展的体现，而网络文化的繁荣离不开各方的共同努力，如，创作者、传播者、消费者及运营者等网络文化参与方，因此需要理顺各主体之间的关系，明确自身的法律地位和责任边界来加以约束和引导^[4]。总之，以法律为约束与引导，构建齐抓共管的良好格局，在规范网络文化市场秩序、营造晴朗发展环境的基础之上，推动万罗语言健康有序前行，确保网络文化始终沿着健康方向发展。

（二）优化校园网络生态，强化育人阵地建设

对大学生而言，校园网络环境的影响力与感染力以“润物细无声”的方式存在，在潜移默化中塑造着他们的思想观念和生活方式。高校要始终做到“以学生为中心”、牢牢把握“立德树人”这一根本任务，守住网络这一主阵地，加强对校园网络的监督管理，着力引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，同时筑牢积极的思想意识形态根基。

（1）建立和完善网络监督管理机制。

高校负责信息安全工作的教师可以利用信息筛选技术，监测不健康的网络言论，特别是涉及不当的政治言论以及谣言、暴力、歧视等威胁校园安全的内容，定期检查网络语言的健康安全状况，对网络舆情进行及时干预和妥善处理。

（2）强化网络道德素质教育和法律安全教育

可定期开展网络安全教育培训，以此强化大学生的自我约束能力与责任担当意识。习近平总书记明确指出，高校需将大学生网络媒介素养培育放在核心位置，致力于培养明辨是非的合格公民与理性网民。具体实践中，一方面可通过分享网络正能量案例等正向宣传形式，引导学生在网络空间规范表达、理性发声；另一方面需为学生搭建清晰的监督反馈通道，确保其在发现不良网络言论，或自身言论被误解扭曲时，能够及时举报、澄清纠正。这一系列举措不仅能有效维护大学生的合法权益，更能为校园网络环境的健康与安全筑牢坚实屏障。

（3）定期对网络语言监督机制取得的效果进行评估

要定期对校园网络语言监督机制的运行成效进行研判，将评估结果向师生公开结果，形成“评估—反馈—改进”的闭环，确保监督工作不流于形式。学校可据此依托评估结论，动态调整和优化校园网络监督管理策略，确保其适应网络环境的纷繁复杂变化，更有效维护校园网络文化的积极健康和正能量发展。

（三）压实平台主体责任，推动行业自律规范

作为网络语言输出的主阵地，平台对于自身的监督规范、管理培育尤其关键。大数据背景下网络语言监管与规范除了外部立法进行他律，更离不开平台自身的行业自律。因此，引导督促网络平台平衡好市场利益和社会责任之间的关系，强化责任意识，构建系统化规范化的管理机制是当务之急。

（1）强化技术治理能力

互联网平台应利用人工智能、大数据等技术优化审核系统，

及时发现并清除那些低俗、庸俗以及违反社会主义核心价值观的内容，提高对低俗、虚假内容的识别精度和效率，进而提升对网络语言识别智能化和监管精准化水平，从而净化网络空间，提升网络文化、网络语言的整体质量^[5]。

（2）构建优质内容生态

短视频行业的健康发展，需要从“野蛮生长”转向“规范提质”，在监管框架下建立，构建可持续的生态体系。一方面，推动内容精品化。平台应鼓励创作者积极挖掘真实生活中的正能量素材，聚焦普通人的奋斗故事、社会温情瞬间、国家发展成就等内容。例如，记录乡村教师坚守岗位、医护人员紧急救援、科研人员攻坚克难的片段，大力弘扬社会主旋律，引发情感共鸣，让更多有价值的内容获得曝光。另一方面，强化创作者社会责任。平台通过培训、签约等方式，引导头部创作者成为“正能量传播者”，发挥其影响力带动更多人参与。同时，通过流量倾斜、资金扶持等方式，鼓励创作者生产具有思想性、艺术性、知识性的作品。例如，设立“优质内容创作基金”，对传播传统文化、科普知识、社会公益的短视频给予奖励，对积极传播正向价值的账号给予荣誉激励和资源支持。

五、结语

青年是祖国的未来和希望，青年强则国强。随着互联网的快速发展，越来越多青年大学生在与互联网在深度融合中实现双向塑造，已然成为当今网络中最具活力的群体之一。青年聚集在哪里，思想阵地的触角就应延伸到哪里——而今天的青年大学生，正是自带“互联网基因”的一代。网络语言已经成为大学生群体中的通用语言。与此同时，大学生的价值观和思想意识形态也受到冲击与影响，网络语言也为高校思想政治教育工作拓展了新的切入视角，同时也带来了相应的挑战。

面对纷繁复杂的网络语言，我们应致力于构建具有前瞻性的网络语言监管规范体系，通过政府立法、高校净化校园网络环境、平台自律等多方主体的共同努力，打造健康网络环境，牢牢守好网络这个意识形态主阵地，主动强化思想引领和价值培育，以精准的教育方式助力释放大学生群体的昂扬青春正能量，为更好地开展大学生思想政治教育工作保驾护航。

参考文献

- [1] 王美予. 新时代大学生思想政治教育中的心理疏导应用研究 [D]. 长春工业大学, 2023.DOI: 10.27805/d.cnki.gccgy.2023.000609.
- [2] 曹海蓉. 大学生网络行为失范的现实表征、问题归因及引导进路 [J/OL]. 黑龙江教育 (高教研究与评估), 1-5.https://link.cnki.net/urlid/23.1064.G4.20250604.1813.002.
- [3] 陈志斌, 常馨雪, 陈志红. 人工智能时代平台企业网络信息内容责任重构与治理范式转换 [J/OL]. 江苏社会科学, 1-11.https://doi.org/10.13858/j.cnki.cn32-1312/c.20250930.001.
- [4] 刘晓春. 网络暴力的治理层次与责任结构 [J]. 青年记者, 2023, (17): 71-74.DOI: 10.15997/j.cnki.qnjz.2023.17.013.
- [5] 烁宁, 张嘉欣. 人工智能时代下网络生态治理的实践路径 [J]. 传播与版权, 2025, (09): 42-44.DOI: 10.16852/j.cnki.45-1390/g2.2025.09.021.