

高校中医药文化融入学生思政教育的路径研究

肖潇雨, 田国伟

辽宁中医药大学, 辽宁 沈阳 110000

DOI: 10.61369/SSSD.2025130032

摘 要 : 中医药文化是中华优秀传统文化中的瑰宝, 其“仁和精诚”的核心价值观不仅有利于学生职业素养的建设与发展, 更为立德树人根本任务践行落实提供了丰富资源。本文即以此为研究切入点, 分别从文化传承、教育契合与时代责任三个维度剖析中医药文化融入思政教育的价值意蕴, 并从课程建设、实践拓展、文化浸润等视角提出中医药文化融入学生思政教育的实践路径, 以此为中医药高校思政教育提供理论参考和实践借鉴。

关 键 词 : 中医药文化; 思政教育; 文化传承; 实践路径

Study on the Paths of Integrating Traditional Chinese Medicine (TCM) Culture into Students' Ideological and Political Education in Colleges and Universities

Xiao Xiaoyu, Tian Guowei

Liaoning University of Traditional Chinese Medicine, Shenyang, Liaoning 110000

Abstract : TCM culture is a treasure in the excellent traditional Chinese culture. Its core values of "benevolence, harmony, sincerity and dedication" are not only conducive to the construction and development of students' professional literacy, but also provide rich resources for the implementation of the fundamental task of fostering virtue through education. Taking this as the research starting point, this paper analyzes the value implication of integrating TCM culture into ideological and political education from three dimensions: cultural inheritance, educational integration and the responsibility of the times. Furthermore, it puts forward practical paths for integrating TCM culture into students' ideological and political education from the perspectives of curriculum construction, practical expansion and cultural infiltration. This provides theoretical reference and practical reference for ideological and political education in traditional Chinese medicine universities.

Keywords : Traditional Chinese Medicine (TCM) culture; ideological and political education; cultural inheritance; practical paths

引言

在新时代背景下, 高校思政教育工作不仅承担着立德树人根本任务, 而且需要深入挖掘符合专业特性与学生兴趣的资源, 以此满足学生的成长需求。中医药文化作为我国传统文化的重要代表之一, 蕴含着丰富的哲学思想、人文精神与伦理道德, 可以为思政教育提供重要支持, 实现文化传承与立德树人的同意。但现阶段, 高校思政工作仍面临着资源挖掘系统性不足、融入方式单一、特色不够鲜明等问题, 本文即以此为切入点展开研究, 提出构建具有中医药特色思政教育体系的思路方法, 推动思政工作内涵式发展。

一、中医药文化融入学生思政教育的价值意蕴

(一) 传承中华优秀传统文化的重要载体

中医药文化中蕴含着中华文明的博大智慧, 其理论体系、技术方法与价值观念可以映衬出中华民族的思维习惯与生活理念。将中医药文化与高校思政教育融合, 不仅可以推动中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展, 而且可以利用中医药典籍、医

药名家故事等文化资源搭建中华文明探索桥梁, 引导学生夯实文化认同根基^[1]。在文化自信建设背景下, 中医药文化与思政教育的融合还可以帮助学生深入理解中医药学的文化内涵, 并由此达到培育民族文化认同感与自豪感的目的与效果, 从而让学生自觉成长为中华优秀传统文化的传承者和弘扬者。

(二) 丰富思政教育内涵的必然要求

传统思政教育工作的实施方法与开展模式具有较高的理论性

基金项目: 2025年辽宁中医药大学党建研究课题(项目编号: 2025LNZYDJ-YB009)研究成果。

第一作者: 肖潇雨, 女, 硕士, 讲师, 辽宁中医药大学, 研究方向: 高校思政教育。

通讯作者: 田国伟, 男, 博士, 讲师, 辽宁中医药大学, 研究方向: 高校思政教育。

特征，因此缺乏一定的亲和力与针对性，学生的接纳度与参与感较差。中医药文化的融入不仅可以引导学生从自身专业视角接触与了解思政教育元素，而且可以丰富思政教育形态与方式，提升思政教育的生动性与感染力。同时，中医药文化与思政教育有着高度契合度，其“天人合一”整体观念、“辨证论治”思维方法以及“仁和精诚”医德品质恰恰与思政教育基础理论相通，是社会主义核心价值观的另一种呈现方式^[2]。这些理论内涵不仅具有历史价值，而且蕴含着深厚的当代意义，可以为思政教育提供鲜活、丰富的本土资源与专业语境。例如在课程教学中，教师即可通过中医辨证论治思想的阐释帮助学生理解唯物辩证法；通过张仲景、李时珍等名医家的事迹，可以引导学生树立远大崇高的职业理想^[3]，从而推动思政教育从理论说教转向价值引领，从知识传授转向品格塑造，显著提升其教育内涵与实效。

（三）培育新时代中医药人才的现实需要

在“健康中国”战略的持续实施与深入发展进程中，中医药走向世界的步伐不断加快，而培养坚定理想信念、扎实专业基础和深厚文化自信的中医药人才成为高校的核心职责。中医药文化的融合应用，可以帮助学生从深层次理解中医药学的精神内核，并强化其传承和发展中医药事业的责任意识^[4]。因此，中医药文化与思政教育的融合，不仅可以培养学生的专业能力和职业素养，还可以塑造他们的人文精神和家国情怀，从而助力学生成为担当民族复兴大任的岐黄传人，为中医药事业传承创新发展和健康中国建设贡献青春力量。

二、中医药文化融入学生思政教育的实践路径

（一）构建协同育人体系：思政课程与课程思政同向同行

协同育人体系建设是中医药文化系统性融入思政教育的前提与基础，学校应从课程建设、教材编写与师资培养等多方面入手，推动思政课程与课程思政同向同行。

在课程建设层面，高校应积极建设“思政+中医药”特色课程群与教学活动，为中医药文化元素与思政教育的融合提供多元途径^[5]。比如高校可以举办课程思政教学大赛，通过设置“中医药文化”专题，指引教师深入了解与挖掘中医药文化内涵，并结合学科方向与思政育人需求进行教学设计。例如在《思想道德与法治》课程教学中，教师可以探索名医名家故事的融合方法，通过故事情境与文化解读帮助学生理解其课程知识。此外，在专业课教学中，教师也可以通过离价值观引导和医德医风教育于知识传授和能力培养之中。例如可以打造“大医文化·沉浸体验·守正创新：培育德艺共进的复合型中医人才”课程思政建设模式^[6]，引导教师将家国情怀、社会责任、职业精神等思政元素与中医药文化进行融会贯通，从而培养学生的道德修养、创新思维和临床能力。

在教材开发层面，高校应组织教师团队编写以中医药文化为特征的教材与资源。一方面，中医药类高校或院系应积极合作，联合相关研究院、中医院专家等共同开发符合高等教育“十四五”规划的系统性教材，一方面强调思政元素的综合运用，

另一方面则要将中医药文化蕴含其中，以此形成医学教育与思政教育的协同育人体系。另一方面，高校应结合自身人才培养模式与特征，开发特色化、模块化教材。比如可以推出“儒+医”特色选修课程^[7]，利用儒学文化与中医药文化的融合共通，助力学生思想品格的塑造。

在师资培养层面，高校应建立多元化的教师培训体系与交流合作机制。其一要建立线上线下协同的培训课程，通过专家讲座、专题课程、教研会议、课题研究等方式，引导教师掌握中医药文化资源挖掘、思政融合、教学应用的策略与方法。其二要加强思政教师与专业课教师的交流合作，通过构建“思政+专业”教师团队，共同解决中医药文化融入思政教育过程中的难题，并在此基础上推动中医药文化资源库建设、集体备课制度应用与“思政课+中医药”理论大讲堂实践，以此提升教师的融合教学能力。

（二）拓展实践育人载体：巩固践行价值认同和行为习惯

实践是中医药文化融入思政教育，并对学生价值认同和行为习惯产生内在影响的核心途径。高校应通过多层次、多样化的实践平台，为学生提供亲身参与和体验中医药文化魅力的通道，从而在实践中巩固专业知识，强化价值认同。

第一，临床实践与社区服务是中医药院校实践育人的优势领域。一方面，高校可以建立“中医药+师承”培养模式，通过跟师学习、假期见习等方式，让学生在临床实践中传承中医药文化、中医思维与技能。在此基础上，高校可以开发“社区行”“假期返乡”等实践项目，引导学生深入基层社区与农村参与见习学习、义诊服务、敬老服务、健康宣教等志愿服务活动^[8]。另一方面，高校可以推进“行走的思政课堂”育人模式，通过校外实践基地或合作医疗机构，为学生提供更专业的实习机会，并通过师生合作组织的义诊、健康科普项目、中医药知识宣讲等活动，打造“中医义诊进社区、急救知识进工地、中医药文化进校园”的社会实践体系^[9]。

第二，文化实践与体验活动是学生建立中医药文化认同并进行创造延伸的有效方式。高校可以围绕“中医药文化”主题建立中医药文化节，并利用沉浸式、互动式的体验项目，提升学生对中医药文化的近距离了解。比如可以组织学生参加制作古方养生糕点、捣绒制艾、制作安神香囊、揭秘耳穴疗法奥秘、品鉴中药茶饮等项目活动。

第三，创新创业与竞赛活动是学生创新精神与实践能力发散的高阶平台。高校可以围绕中医药专业开展双创主题活动与竞赛活动，比如可以组织学生团队参加“用中医文化创新表达中国故事”的新媒体创业活动，引导学生利用网络媒体与中医药文化传播中华文明。又比如可以组织“中医药文化”主题的答题竞赛、辩论活动、角色扮演游戏等活动，在创新实践中渗透中医药文化内涵，达成思政教育目标。

（三）深化文化育人环境：潜移默化以文化人与以文育人

校园环境是潜移默化中影响学生思想观念、行为习惯以及价值取向的重要因素。高校还应从环境创建层面突出中医药文化特色，以此营造良好的文化氛围，实现以文化人与以文育人的

目的。

第一，物质环境建设是基础。高校应从建筑、装饰、标志、雕塑、分区设计、名称设计等层面引用中医药文化与思政主题内涵。比如可以在校园广场设置张仲景、扁鹊等中医药领域的先贤塑像，在教室内悬挂孔子讲学图、李时珍采药图等图画；也可以在通道建设中打造中医药文化长廊，通过浮雕、画卷、图谱等方式呈现中医药文化内涵；甚至还可以结合中医经典词汇命名校园路径与建筑名称，比如岐黄路、仲景广场、李时珍楼等，让学生在日常生活学习中随时都能接受中医药文化的熏陶。

第二，制度文化与行为文化建设是保障。高校可以将中医药文化融入校训、教风、学风、校徽设计等制度文化之中，突出中医药院校的特征与风格，让学生建立内在的文化认同。同时，也可以组织孔子像前纪念仪式、中医拜师礼、国学经典诵读比赛等特定行为活动，并逐步形成学校的固定特色文化活动。

第三，网络文化环境是新时代背景下文化育人的关键阵地。高校应通过新媒体账号建设与运营，突出中医药文化与思政教育

主题，建立全覆盖、全天候的思想引领阵地。比如可以组织师生团队打造“榜样力量”“中医文化科普”“指尖思政课堂”等账号，通过科普中医药文化知识、拍摄中医药先辈故事、讲解中医药精神内核等方式^[10]，实现认知、情感、行为三个层面的系统化浸润，从而构建全新的课程思政教育生态，还可以拓展中医药文化传播的时空边界，增强文化育人的时代感和吸引力。

三、结语

综上所述，中医药文化融入高校思政教育是立德树人根本任务视域下的重要探索，通过构建协同育人教学体系、拓展实践育人载体、深化文化育人环境等策略，可以有效推动中医药文化与思政教育的深度融合，提升思政教育的针对性、亲和力和实效性。未来，高校应进一步深化对中医药文化精髓的挖掘和阐释，探索更加多元、生动的融合方式，健全长效机制，推动融合工作持续深化。

参考文献

[1] 吕洋洋, 赵保海. 中医药文化融入医药类院校思政课实践教学的价值、原则和路径 [J]. 河南教育 (高教), 2024, (12): 35-37.

[2] 李兴兴, 董玉节. " 两个结合 " 视域下中医药文化融入高校思政教育的价值意蕴、现实困境和优化路径 [J]. 赤峰学院学报 (汉文哲学社会科学版), 2024, 45(10): 85-89.

[3] 熊盼, 傅宏庆, 姚志兰. 高校助力中医药文化融入大中小学思政教育一体化建设的实现路径探索 [J]. 泰州职业技术学院学报, 2024, 24(04): 17-20.

[4] 李健江, 谢卓桦. 新时代中医药文化融入高校思政课价值意涵及行动策略 [J]. 医学教育研究与实践, 2024, 32(04): 448-452.

[5] 迟歌. 中医药传统文化融入高校思政教育的路径研究 [J]. 吕梁教育学院学报, 2024, 41(02): 64-66.

[6] 王伟业. 中医药文化在高校思想政治教育中的价值研究 [D]. 长春中医药大学, 2024.

[7] 惠珊, 吴永刚, 胡一凡, 欧阳静. 2013—2022 年中医药文化融入思政教育研究热点与展望 [J]. 中国医学伦理学, 2024, 37(03): 359-365.

[8] 张真鑫. 中医药传统文化融入大学生思想政治教育的路径研究 [D]. 辽宁中医药大学, 2023.

[9] 冯美. 文化认同视域下中医药文化融入中医药高等院校思想政治教育研究 [D]. 湖南中医药大学, 2023.

[10] 刘岩, 薛晓娟, 李大凯, 张伯礼. 中医药文化融入高校思政课的现实意义、内容指向与实践维度 [J]. 时珍国医国药, 2023, 34(03): 711-712.