

# 通过世界职业院校技能大赛思考我校医学检验技术专业教学改革

张娅妮, 司文金, 吕荣光, 陈建国, 姚玉霞

甘肃卫生职业学院, 甘肃 兰州 730207

DOI: 10.61369/VDE.2025210005

**摘 要 :** 世界职业院校技能大赛是职业教育领域的“盛事”, 促进了不同国家、地区职业院校之间的交流, 为学生搭建了展现和切磋职业技能的舞台, 有利于促进我国职业教育高质量发展。本文以医学检验技术专业为例, 阐述了技能大赛对该专业教学改革的重要性, 剖析了该专业教学现状, 从优化教学内容、促进赛教融合、开展项目化教学和培养“双师型”教师队伍四个方面进行阐述, 从而提高医学检验技术专业教学改革质量。

**关 键 词 :** 世界职业院校技能大赛; 医学检验技术专业; 教学改革

## Reflection on the Teaching Reform of Medical Laboratory Technology Major in Our College through the WorldSkills Competition for Vocational Colleges

Zhang Yani, Si Wenjin, Lv Rongguang, Chen Jianguo, Yao Yuxia

Gansu Health Vocational College, Lanzhou, Gansu 730207

**Abstract :** The WorldSkills Competition for Vocational Colleges is a "grand event" in the field of vocational education. It promotes exchanges between vocational colleges in different countries and regions, builds a stage for students to display and exchange vocational skills, and is conducive to promoting the high-quality development of vocational education in China. Taking the medical laboratory technology major as an example, this paper expounds the importance of skills competitions to the teaching reform of this major, analyzes the current teaching situation of this major, and elaborates from four aspects: optimizing teaching content, promoting the integration of competition and teaching, carrying out project-based teaching, and cultivating a "double-qualified" teacher team, so as to improve the quality of teaching reform of medical laboratory technology major.

**Keywords :** worldskills competition for vocational colleges; medical laboratory technology major; teaching reform

## 引言

2025年世界职业院校技能大赛的主题是“技炫青春 能创未来”, 共设置42个赛道, 其中医学检验技术专业需要与口腔医学技术、眼视光技术、临床医学等多个学科专业同台竞技。这一背景下, 医学检验技术专业要积极备战世界职业院校技能大赛, 一方面要把竞赛项目融入教学中, 让学生提前熟悉竞赛流程、掌握实操技能, 从而帮助学生在大赛中取得好成绩, 为就业奠定良好基础。另一方面, 学校要积极培养“双师型”教师队伍, 让教师熟悉医学检验技术专业竞赛项目内容、评分标准, 提高教师的大赛培训和实践能力, 为学生树立良好表率, 为深化医学检验技术专业教学改革奠定良好基础。

## 一、世界职业院校技能大赛对医学检验技术专业教学的重要性

### (一) 有利于深化医学检验技术专业教学改革

世界职业院校技能大赛不仅可以考验医学检验技术专业参赛选手专业知识和实践操作技能, 还考察了学生团队协作精神、心理素质和应变能力, 对提高学生就业竞争力和综合能力具有重要意义<sup>[1]</sup>。因此, 世界职业院校技能大赛为医学检验技术专业教学改

革指明了方向, 进一步丰富了教学内容, 把医学检验行业新技术融入教学中, 促进了理论与实践教学的衔接, 提高了学生实践能力, 有利于提高医学检验技术专业教学质量。

### (二) 有利于完善人才培养模式

近几年来, 大学生就业形势日益严峻, 对高职人才培养水平提出了更高要求。这一背景下, 高职院校要积极完善医学检验技术专业人才培养模式, 把世界职业院校技能大赛相关竞赛项目融入教学中, 并穿插典型临床案例, 积极开展项目化教学, 让学生

提前了解职业技能大赛相关内容、学习岗位技能,从而提高学生的综合能力。此外,医学检验技术专业教师要根据世界职业院校技能大赛竞赛内容、评价标准来开展教学,修改人才培养方案和课程标准,逐步完善人才培养模式,让学生在大赛备战中掌握岗位技能、专业知识,从而提高人才培养质量<sup>[2]</sup>。

### （三）有利于提高师资队伍水平

随着“三教”改革不断深化,高职医学检验技术专业教师不仅要具备良好的实践能力、创新能力,还要具备扎实的临床诊断能力,培养“双师型”教师成为职业教育改革热点。因此,高校要积极推进医学检验专业“双师型”教师队伍建设,以世界职业院校技能大赛为载体,组织教师学习医学检验专业竞赛项目培训、实践考核等知识,加深教师对职业技能大赛的了解,从而督促他们把竞赛项目融入教学中、优化实训教学方式,从而提高教师实践能力,帮助他们成长为“双师型”教师。

## 二、世界职业院校技能大赛背景下医学检验技术专业教学现状

### （一）教学内容与岗位技能脱节

目前高职院校医学检验技术专业实践教学内容与临床技能脱节,体现在以下两个方面。第一,实践教学内容以传统检验技术为主,对自动化、智能化医学检验设备和技术讲解比较少,影响了学生医学检验设备操作能力发展<sup>[3]</sup>。第二,实践教学与职业技能大赛实操项目脱节,缺少临床典型案例、项目化实训案例,影响了赛教融合体系发展。

### （二）职业技能大赛项目与教学内容脱节

虽然高职院校参与世界职业院校技能大赛的热情高涨,但是竞赛项目与专业课教学的衔接却不够紧密。以医学检验技术专业为例,教师忽略了把竞赛项目和课程知识点衔接起来,影响了学生对技能大赛的了解,也忽略了把大赛实操项目、团队项目融入实践教学中,限制了学生对临床医学检验岗位技能的了解,无形中影响了医学检验技术专业教学质量<sup>[4]</sup>。

### （三）“双师型”教师数量不足

很多高职院校医学检验技术专业教师都是毕业后直接任教,缺少临床经验,实践能力和创新能力还有待提升,距离“双师型”教师标准还有一定差距,影响了医学检验技术专业教学改革进度。例如很多教师精通临床医学检验技术,但是缺乏人工智能检测、自动化检测设备操作经验,影响了世界职业院校技能大赛实操项目讲解深度和专业性,影响了大赛培训和实践教学质量<sup>[5]</sup>。

## 三、世界职业院校技能大赛对医学检验技术专业教学改革

### （一）优化教学内容,对接世界职业技能大赛

高职院校要全面备战世界职业院校技能大赛,厘清职业技能大赛项目和医学检验技术专业课程之间的关系,把竞赛项目和课程教学紧密衔接起来,让学生在学习专业知识的同时了解大赛内

容,激发他们参与职业技能大赛的积极性。首先,学校要组织医学检验技术专业教师研读世界职业院校技能大赛文件,了解医学检验竞赛项目、考核标准等,明确竞赛项目和专业课程知识点之间的关系,逐步把竞赛内容融入各类课程教学中,既可以加深学生对课程知识的理解,又可以帮助学生全面了解职业技能大赛相关内容,为他们大赛备战奠定良好基础<sup>[6]</sup>。其次,教师要积极了解医学检验技术技能大赛最新动态,搜集近几年实操项目考题,针对实操设备、操作规范、考核标准和团队协作等进行深入讲解,进一步丰富教学内容,以真实竞赛案例激发学生学习兴趣,让他们主动探究职业技能大赛相关知识。例如教师可以针对乙肝三系统检查实操项目为例,播放操作视频,讲解检查前注意事项讲解、设备操作、检查报告填写等重点,让学生完整了解乙肝三系统检查操作流程,从而提高他们临床实践能力<sup>[7]</sup>。

### （二）构建赛教融合教学体系,完善课程体系

世界职业院校技能大赛背景下,高职院校要积极促进职业技能大赛和医学检验技术专业教学的衔接,构建“赛教融合”教学体系,让学生接受专业化赛前培训,从而帮助学校和学生世界职业院校技能大赛中取得好成绩<sup>[8]</sup>。第一,学校要积极开发医学检验技术专业职业技能大赛培训手册,把技能大赛项目转化为教材知识点,详细讲解理论与实操模块知识点,建立“赛教融合”的课程资源库,满足学生个性化学习需求。例如职业技能大赛培训手册可以划分为:血常规检验及应用、革兰染色及细菌鉴定和乙肝病毒表面抗体测定等模块,讲解标本取样、培养过程、疾病诊断标准等内容,便于学生了解职业技能大赛相关内容,丰富专业知识储备,提高专业课学习质量。第二,教师还要积极开发医学检验技术专业数字化教学资源,把近两年世界职业院校技能大赛竞赛项目转化为教学视频、教学案例和随堂作业,促进职业技能大赛和课程教学的“无缝衔接”,便于学生线上自主观看和下载教学资源,满足他们个性化学习需求。此外,教师可以利用大数据汇总数字化教学资源库数据,明确下载量最高的视频、学生感兴趣的知识点和讨论热点,针对这些进行线下讲解,及时为学生答疑解惑,从而提高教学质量<sup>[9]</sup>。第三,学校要开拓医学、企业、行业合作的宽度和深度,通过共建实训基地,组织老师和学生进修、实习,熟悉掌握各类自动化仪器的操作、维护和故障排查;邀请一线专家、技术骨干担任比赛指导专家,分享最新临床案例、行业标准和突发问题处理经验,既能夯实师生的实操能力,又能拓宽师生的职业视野,还能培养严谨、负责、细致的工作态度,更能让学生在比赛出现突发情况时拥有过硬的心理素质。

### （三）开展项目化教学,提高学生实践能力

高职医学检验技术专业教师要积极开展项目化教学,参照世界职业院校技能大赛标准来设计实训项目,提高学生实践能力和团队协作精神。以《智检守护》医学检验技术项目为例,从智能检测设备的应用、自动化检测系统的应用和信息化管理系统的应用三个环节进行介绍,讲解每一个环节操作注意事项、考核标准,鼓励学生自由结组,让他们合作完成三个任务。在智能检测设备应用任务中,各个小组要熟练操作智能显微镜和图像识别系统,为微生物形态、结构等特征进行分析和识别,快速准确地判

断微生物的种类。在自动化检测系统的应用任务中,各个小组要划分好实操职责,采用全自动生化分析仪对样本进行采集和分析,并完成样本的加样、试剂添加、反应、检测等一系列操作,提高检验结果准确性。在自动化检测系统的应用任务中,各个小组要利用检验信息管理系统完成样本采集、运输、接收、处理、检测、数据处理到结果报告下发等任务,完成整个实操任务,提高小组合作学习质量和团队精神。在这过程中,教师要做好巡堂指导,及时记录下各个小组在实操中存在的问题,并参照职业技能大赛标准进行评价,帮助各个小组完善项目化学习方案,从而提高医学检验技术专业教学质量。

#### (四) 培养“双师型”教师,提高师资队伍水平

优秀“双师型”教师队伍是推进医学检验技术专业教学改革、做好世界职业院校技能大赛备战的重要保障。因此,高职院校要积极培养“双师型”教师,一方面要定期组织医学检验技术专业教师深入医院、体检中心等医疗机构学习,丰富临床经验,掌握智能化医学检验设备操作技能,从而提高他们实践能力,助

力成长为“双师型”教师<sup>[10]</sup>。另一方面,学校要开展职业技能大赛培训,邀请往届职业技能大赛评委、行业专家担任讲师,讲解医学检验技术专业技能大赛项目、考核标准等内容,加深教师对职业技能大赛的了解,激励他们开发数字化教学资源、编写技能大赛学习手册,提高专业能力,增加“双师型”教师比重,从而深化医学检验技术专业教学,提高教学质量和职业技能大赛备战质量。

## 四、结语

总之,世界职业院校技能大赛是面向职业教育、服务职业院校学生成长的“桥梁”,是培养复合型职业人才的重要“摇篮”,更是推进我国“职教出海”的重要动力。高职院校要积极备战世界职业院校技能大赛,以此深化医学检验技术专业教学改革,构建赛教融合教学模式,并开展项目化教学,促进竞赛内容和教学内容衔接,从而创新教育方法、提高职业人才培养质量。

## 参考文献

- [1] 黄琳燕,齐素华,曾令宇,等.技能大赛视角下检验专业劳动教育的实施路径[J].继续医学教育,2024,38(01):9-12.
- [2] 李卓.基于赛教融合的中职医学检验技术专业教学改革[J].卫生职业教育,2024,42(02):33-35.
- [3] 梁红梅.高职医学检验技术专业“岗课赛证育人”模式的探索与实践[J].科技风,2023,(20):17-19.
- [4] 徐敏,李平明,秦梁智.高职院校医学检验技术专业实践教学调查研究[J].卫生职业教育,2023,41(09):89-92.
- [5] 宋艳荣,杨晨涛,秦洁,等.全国职业院校检验技能大赛对医学检验技术专业教学改革的探索[C]//中国管理科学研究院教育科学研究所.教育理论与实践网络研讨会论文集(职业教育).邢台医学高等专科学校;河北大学;,2022:127-130.
- [6] 宋晓光.全国职业院校检验技能大赛导向下的专业教学改革探析——以医学检验技术专业为例[J].文化创新比较研究,2022,6(13):138-141.
- [7] 赵莉平,吴茜,王丽,等.以实践创新能力培养为导向的三位一体应用型医学检验技术专业人才培养模式的构建与实践[J].中国医药导报,2022,19(10):77-80.
- [8] 杨李,马桂芳,孙金霞,等.技能大赛对高职医学检验技术专业教学的促进作用[J].科学咨询,2022,(05):129-131.
- [9] 严家来,潘思梦,常文雅,等.医学检验技能大赛对医学检验技术专业人才培养的意义[J].安徽医学,2021,20(06):111-112.
- [10] 吴娅,王发云,李泽秋,等.技能大赛对医学检验技术专业教学改革促进作用的探索和研究[J].教育现代化,2020,7(12):31-33.