

基于大数据与 AI 模型的高校思政教育提质增效方法研究

仇玮

苏州工业职业技术学院，江苏 苏州 215000

DOI: 10.61369/ETR.2025480003

摘要：在教育数字化转型的时代背景下，大数据与人工智能技术为高校思想政治教育突破育人瓶颈，实现提质增效提供了全新路径。本文以立德树人根本任务为导向，分析大数据与 AI 模型在思政教育中的应用价值，并针对传统思政教育的现实问题从数据治理、教学创新以及支撑体系三方面构建提质增效方法体系，旨在有效提升思政教育的实效性，为高校思政教育数字化转型提供实践参考。

关键词：大数据；AI 模型；高校思政教育；提质增效；数字化转型

Research on Methods to Improve Quality and Efficiency of Ideological and Political Education in Colleges and Universities Based on Big Data and AI Models

Qiu Wei

Suzhou Vocational Institute of Industrial Technology, Suzhou, Jiangsu 215000

Abstract : Against the background of the digital transformation of education, big data and artificial intelligence technologies have provided a new path for ideological and political education in colleges and universities to break through the bottlenecks in talent cultivation and achieve quality and efficiency improvement. Guided by the fundamental task of fostering virtue through education, this paper analyzes the application value of big data and AI models in ideological and political education. Aiming at the practical problems of traditional ideological and political education, it constructs a method system for quality and efficiency improvement from three aspects: data governance, teaching innovation and support system. The purpose is to effectively improve the effectiveness of ideological and political education and provide practical reference for the digital transformation of ideological and political education in colleges and universities.

Keywords : big data; AI models; ideological and political education in colleges and universities; quality and efficiency improvement; digital transformation

引言

《中国教育现代化2035》明确提出要推进“三全育人”综合改革，将思政工作体系贯穿于学科、教学、教材、管理体系之中，构建一体化教育体系。在国家教育数字化战略转型背景下，高校思政教育创新发展也获得新契机。大数据具有海量性、关联性、预测性特征，AI 模型则具备智能分析、多模态生成、实时交互等优势，二者的融合自然能够有效解决思政教育教学模式单一、难以满足学生个性化需求等难题，提升思政教育的质量与效果，培养具有正确价值观与社会责任感的新时代青年。

一、高校思政教育现状与大数据 AI 技术应用价值

(一) 高校思政教育当前面临的核心问题

新时代高校学生成长于信息爆炸的网络环境中，其思想观念、价值取向深受大环境的影响，呈现出个性化、多元化的特征。传统的思政教育模式已经难以适应新的教育需求，其存在的问题主要为以下几个方面：

教育内容陈旧，难以满足学生需求。传统的思政教育采用统

一的教材、统一的课堂以及统一的要求，这种标准化的模式注重教育的完整性，但是忽视了不同专业、不同年级、不同成长背景学生面临的思想困惑与学习需求，导致思政教育虽覆盖面广，却难以触及学生思想深处，针对性不足^[1]。

教育方式方法固化、单一，课堂吸引力不足。讲授式仍是思政教育的主要形式，即便部分高校已经开始将新兴技术引进课堂，但是本质上还是没有摆脱以教师为主导的教学模式，课堂缺乏互动性与沉浸式体验，难以激发学生的主动参与意识，教育吸

引力不足^[2]。

未能及时了解学生思想变化，思政教育前瞻性不足。学生的思想变化在日常行为中便有所体现，如学生的网络言论、学习状态等细微之处。传统思政教育主要依赖辅导员日常观察以及与学生的定期谈心谈话，这种方式使教师难以全面了解学生，且有问题发生时反应速度较慢，难以实现对学生思想风险的早发现、早干预，教育前瞻性不足。

教育评价体系亟待完善，缺乏科学性。当前思政教育评价多以学生的考试成绩、作业完成度等为评价指标，缺乏对学生思想觉悟、价值观、道德行为等质性指标的精准评估，评价结果难以全面反映思政教育的实际成效，更难以为教育优化提供有效的数据支撑^[3]。

(二) 大数据与 AI 技术的应用价值赋能

大数据与人工智能技术的优势在于，能够高效处理、深度分析以及智能应用海量数据，这与新时代高校思政教育提质增效的需求高度契合，其应用价值主要体现在以下四个方面。

为学生精准画像，实现教育需求精准对接。大数据技术能够整合学生的学籍信息、学习数据、行为数据、网络社交数据、心理测评数据等多方面的数据，并经过数据清洗、融合与分析后，构建学生个体画像，明确不同学生的思想痛点、理论盲区以及价值诉求，为个性化教育提供数据依据，解决“教什么”“对谁教”的问题。

创新教学形式，提升学生参与兴趣。AI 技术如虚拟仿真、智能交互、自然语言处理等，能够打破传统课堂的时空限制，打造沉浸式思政教育场景^[4]。如虚拟红色教育基地、AI 思政对话机器人、智能思政学习平台等，将抽象的思政理论转化为具象化、互动化的教育内容，激发学生的学习兴趣与参与热情。

提升思想动态预警能力。基于大数据构建学生思想动态分析模型，能够实时监测学生的学习行为、网络言论、人际交往等数据，进而识别异常数据，预测学生的思想发展趋势，借此教师可以及时发现学生可能存在的思想困惑、心理问题以及行为风险等，为教师提供精准的干预建议。

完善评价体系。大数据与 AI 技术能够对思政教育全过程数据进行追踪与分析，不仅可以量化学生的学习成果，还能通过情感分析、行为评估等技术，对学生的价值认同、道德实践等质性指标进行客观评价，形成过程性评价与结果性评价相结合的综合评价体系，为思政教育优化提供科学的反馈闭环。

二、基于大数据与 AI 模型的高校思政教育提质增效理论基础

(一) 数据驱动理论

数据驱动理论的核心是将数据作为决策与实践的依据，即通过对数据的挖掘与分析，发现问题并优化方案。在高校思政教育中，数据驱动理论以学生全生命周期的多源数据为基础，进而明确教育需求，调整教育策略，科学评估教育成效，提升思政教育的精准度。

(二) 个性化学习理论

个性化学习理论主张根据学习者的个体差异，设计差异化的教育方案，满足学习者的个性化需求。大数据与 AI 技术的应用，能够构建学生个体画像，精准识别学生的学习风格、思想特点与发展需求，自动推送适配的思政学习资源、定制个性化学习路径。

(三) 智能决策理论

智能决策理论是指利用人工智能技术对复杂问题进行分析与推理，为决策提供科学依据。在思政教育中，智能决策理论主要可应用于预测学生的思想动态、配置教育资源、优化教学策略等方面。

三、基于大数据与 AI 模型的提质增效方法及路径

(一) 构建思政大数据治理体系，夯实提质增效数据基础

数据是大数据与 AI 模型应用的基础，构建全面、规范的思政教育数据资源体系，是提升思政教育质量及效率的首要任务^[5]。

首先，数据采集方面，应当采集多源数据，整合智能技术，构建思政教育数据资源库，这是实现大数据与 AI 赋能思政教育的基础前提。高校需要打破各部门间的数据壁垒，建立统一的数据采集标准与共享机制，全面采集学生的学习数据与行为数据。其中包括学籍信息、专业课程成绩、思政课程学习数据等结构化数据，也需要包括学生网络评论、社交媒体内容、心理咨询记录等非结构化数据，以及志愿服务、社会实践等课外行为数据^[6]。通过分布式数据采集技术与数据接口标准化处理手段，将学生管理处、教务处、宣传部、学工部、心理咨询中心等多部门的数据互联互通，构建覆盖学生学习、生活及思想全场景的思政教育大数据资源库。

同时，还需要建立完善的数据治理机制，保障数据质量与安全。高校应制定明确的数据清洗、脱敏、标注标准，通过数据质量检测工具剔除无效数据、修正错误数据，确保数据的准确性与完整性。同时，还需严格遵守《个人信息保护法》等法律法规，对学生的个人敏感数据进行加密处理，明确数据使用权限，保障学生的合法权益。

(二) 打造智能化思政教育教学场景，提升思政教育实效性

依托大数据与 AI 技术，创新思政教育教学场景，将抽象的思政理论与具象化的智能应用相结合，提升思政教育的吸引力与感染力。

教师可构建沉浸式思政教育虚拟场景，增强学生的情感体验与价值认同，提升思政教育的感染力。高校可联合技术企业，整合生成式 AI 的多模态内容生成能力与 VR/AR 技术，打造逼真生动的教学环境^[7]。例如，利用 AI 技术将马克思主义基本原理转化为趣味漫画、剧情短片、情景模拟音频剧等；通过三维建模复刻革命历史现场，让学生亲身感受历史事件；搭建虚拟红色教育基地，让学生沉浸式参观学习。同时，结合 AI 语音识别与自然语言处理技术，可开发思政教育虚拟导师，与学生进行思想交流、帮助他们解决学习及生活中的困惑。

还可开发智能思政互动平台，该平台整合大数据与 AI 技术，具备个性化推送、实时互动学习、学习进度追踪等功能。在学习过程中，AI 系统能够实时监测学生的学习行为，及时推送针对性的答疑内容及相关学习资源^[8]。同时，平台设置在线讨论区，AI 机器人能够自动抓取讨论中的热点问题，引导学生开展深度思考，辅导员也可通过平台实时掌握学生的学习动态，提供精准的在线指导。

（三）加强师资队伍建设，强化思政教育工作队伍数字素养

大数据与 AI 技术为思政教育带来新机遇的同时，也对思政工作队伍的数字素养提出了更高标准，高校需着力培育掌握思政教育规律及现代技术的复合型人才。

一是，高校应当建立分层分类的数字培训体系。重点开展思政课教师 AI 教学工具应用、大数据教学分析等方面的培训，使其能够运用智能教学平台与相关技术提升教学质效^[9]。思政教育管理者则需要掌握智能决策模型的应用，以及对数据资源的统筹管理，提升教育管理的科学性。培训的方式应多元化，可开展专题讲座、典型案例研讨等活动，让培训内容始终紧跟技术发展步伐。

二是，高校可组建跨学科的思政教育新团队。可将思政教育专业教师、计算机技术专业人员、数据分析师等纳入到教学团队，明确不同人才的职责分工与工作重点。同时，建立激励机制，激发思政工作队伍与技术团队的合作热情，联合解决大数据与 AI 技术在思政教育中应用时遇到的难题，推动技术创新与教育

创新协同升级。

（四）完善支撑体系建设，保障提质增效可持续推进

高校需建立标准化规范与制度，出台思政教育大数据管理细则，厘清数据采集、存储、使用、共享的操作规范与安全要求，筑牢数据安全防护屏障，保障学生个人信息安全。对 AI 模型应用实施严格审核，从价值引领的角度把关生成的教学内容、算法设计等，让技术应用契合思政教育根本方向^[10]。优化思政教育评价维度，将学生思想转变、参与度、实践表现等纳入评价范围，借助大数据分析实现过程性与终结性评价的有机统一。技术应用中的风险防控同样重要，算法伦理、意识形态偏差等风险需要高校高度重视。对 AI 生成内容要进行严格的审核校验，保证内容的权威性。同时，实时追踪网络舆情，及时发现并处理违规内容。

四、结语

大数据与 AI 模型相结合，为高校思政教育提质增效提供全新的方法与模式，其不仅能够规避传统教学模式下重复性输出、机械式育人的弊端，还能够提高学生的自主学习能力与课程参与度，提升思政教育的实效性。未来，高校需进一步深化大数据与 AI 技术在思政教育中的应用，同时也要关注技术发展带来的新挑战，持续优化提质增效方法，推动思政教育数字化、智能化、高质量发展。

参考文献

- [1] 赵沁. 数字赋能高校思政教育的困境与突破路径探讨 [J]. 大学 , 2024,(S2):7-9.
- [2] 刘焱. 数字时代加强高校思政教育工作研究 [J]. 淮南职业技术学院学报 , 2024,24(06):28-30.
- [3] 高宏图, 双维, 屈增. 大数据时代的高校思政教育创新研究 [J]. 秦智 , 2024,(02):163-165.
- [4] 马妍洁. 大数据赋能高校思想政治教育方法创新发展路径探索 [J]. 高校后勤研究 , 2024,(01):66-71.
- [5] 姚源. 数字化赋能高校思政教育的必然、自然与应然 [J]. 成才 , 2023,(22):55-56.
- [6] 毛玲玲, 周云. 变革、理路、实践：智能媒体赋能高校思政教育探析 [J]. 黑龙江生态工程职业学院学报 , 2023,36(06):108-112+118.
- [7] 邹弘毅. 大数据时代高校思想政治教育创新研究 [J]. 传媒论坛 , 2023,6(20):118-120.
- [8] 毛玲玲. 人工智能时代高校思政教育实施的逻辑、风险与路径 [J]. 黑龙江教师发展学院学报 , 2023,42(07):138-142.
- [9] 黄佳庆. 智能化时代高校思政教育革新：技术赋能与范式重构 [D]. 南京信息工程大学 , 2023.
- [10] 王新宏.“人工智能 + 思政教育”：面向未来的高校思政教育新模式 [J]. 学校党建与思想教育 , 2021,(06):79-81.