

百千万工程背景下大学生基层社会实践的问题及对策研究——基于广东高校大学生的实证分析

黄宁, 邱渝琪, 周健森, 梁诗欣

广州南方学院 公共管理学院, 广东广州 510970

DOI: 10.61369/ETR.2025480024

摘要 : 在全面推进乡村振兴与“百县千镇万村高质量发展工程”的战略背景下, 大学生基层社会实践成为连接高校资源与乡村发展的重要纽带。本研究以广东高校大学生为研究对象, 探讨“百千万工程”实施过程中大学生基层社会实践的现状、问题及对策。

关键词 : 百千万工程; 大学生; 社会实践

Research on the Problems and Countermeasures of College Students' Grassroots Social Practice under the Background of the "Hundred Counties, Thousand Towns and Ten Thousand Villages High-Quality Development Project" —— An Empirical Analysis Based on College Students in Guangdong Universities

Huang Ning, Qiu Yuqi, Zhou Jiansen, Liang Shixin

School of Public Administration, Nanfang College Guangzhou, Guangzhou, Guangdong 510970

Abstract : To comprehensively advancing rural revitalization and implementing the "High-Quality Development Project for Hundreds of Counties, Thousands of Towns, and Tens of Thousands of Villages", college students' grassroots social practice has become an important bridge linking university resources with rural development. Taking university students in Guangdong as the research sample, this study aims to clarify the current situations of students participating in grassroots social practice during the implementation of the "Hundreds-Thousands-Ten Thousands Project," as well as the problems they encounter and possible paths for improvement.

Keywords : the "hundred counties, thousand towns and ten thousand villages high-quality development project"; college students; social practice

一、问题的提出

广东省“百县千镇万村高质量发展工程”(简称“百千万工程”)是省委、省政府为破解城乡区域发展不平衡不充分问题而提出的战略性部署, 其核心目标是以高质量发展为主题, 通过壮大县域经济、强化乡镇功能、推进乡村振兴和城乡融合, 构建城乡区域协调发展新格局^[1]。对于大学生基层社会实践而言, “百千万工程”提供了丰富的政策场景, 如鼓励青年参与乡村规划、科技助农、教育帮扶等领域, 并通过“大学生乡村实践计划”等政策搭建校地合作平台, 典型案例包括中山大学“智渔时代”团队助力渔民增产, 体现了人才支撑与基层需求的深度融合^[2]。广东省通过搭建“百千万工程”突击队项目对接平台, 成功推动了县镇村与高校之间的高效连接, 实现了供需双方的精准匹配^[3]。青年大学生突击队参与广东“百千万工程”, 为基层高质量发展注入动力, 但在实施过程中仍存在不足, 党建引领作用尚未充分发挥, 高校和基层党组织的作用不够突出, 工作落实机制需进一步优化^[4]。然而, 现有研究并没有基于大学生视角来深入研究其面临的问题。

本研究选择广东高校大学生为研究对象, 基于马斯洛需求层

次理论^[5], 对大学生志愿者在参加百千万工程下基层社会实践过程中对基本生活保障、安全保障、情感满足、在团队中得到他人尊重、实现自我成长的情况进行调查; 同时, 基于志愿服务动机理论^[6], 从利他动机、自我提升动机以及社交动机等角度, 深入理解大学生的内心诉求以及服务动机。基于现状的分析, 进而发现问题并提出对策。在2024年12月18日-2025年1月14日, 发放250份问卷, 回收223份, 有效问卷200份, 问卷回收率为89.2%, 有效问卷回收率为89.7%。此外, 对12位百千万工程大学生突击队代表进行一对一深度访谈, 深入分析问题背后的原因。

二、百千万工程下大学生基层社会实践的现状分析

(一) 样本情况

1. 定量调查问卷样本情况

样本的基本人口统计学特征如下: 性别分布方面, 男性占比26%, 女性占比74%; 年级分布方面, 大一的占比8.5%, 大二的占比25.5%, 大三的占比15.5%, 大四的占比45%, 研究生占比5.5%; 参与社会实践的渠道方式(多选)方面, 学校组织的占比

79%，社团组织的占比64%，政府组织占比27.5%；社会实践参与频率方面，每周一次的占比8%，每月一次的占比34%，每学期一次的占比29%，每年一次的占比8%，偶尔参与的占比20.5%，从未参与的占比0.5%；在“百千万工程”的了解程度方面，完全了解的占比14%，有一定了解的占比55%，听说过但不了解的占比24.5%，完全不了解的占比6.5%；参与百千万工程相关社会实践活动方面，有参与过的占比62%，没有参与过的占比38%。

2. 线下深度访谈样本基本情况

本研究通过对参加过百千万工程突击队的大学生进行深入访谈，获取他们对于基层社会实践的看法，访谈共涉及12名百千万工程突击队的项目负责人或者参与者（如表1），涵盖广东外语外贸大学、广州南方学院、华南农业大学珠江学院、湛江科技学院等多所高校。受访者年龄分布在19至23岁之间，其中在校生占比83.3%，毕业生占比16.7%，男女比例为1:5。

表1 受访者基本信息及编号

代号	性别	年龄	年级	学校	角色
A	男	20	大二	广州南方学院	队员
B	男	19	大二	华南农业大学珠江学院	队员
C	女	22	大四	广州南方学院	队员
D	女	22	大三	湛江科技学院	队长
E	女	21	大三	湛江科技学院	队长
F	女	23	已毕业1年	惠州学院	队员
G	女	20	大二	广东外语外贸大学	队员
H	女	23	已毕业1年	岭南师范学院	队员
I	女	23	大三	广州应用科技学院	队员
J	女	23	大四	华南农业大学珠江学院	队长
K	女	23	大四	广州应用科技学院	队员
L	女	20	大二	广州南方学院	队员

（二）现状分析

1. 基于马斯洛需求理论视角的现状分析

在生活保障方面，超过63.5%的志愿者的满意度较高；在安全保障方面，超过63%的志愿者满意度较高，只有7.5%的社会实践志愿者感到不满意；

在情感满足方面，超过71%的志愿者满意度较高，如受访者H提到“在和当地村民、团队成员以及其他相关人员的交流合作中，我拓展了自己的社交圈子，结识了很多志同道合的朋友和热情善良的村民”；受访者I认为“团队支持是实践中的温暖体验，结交朋友也是一个很大的动力，毕竟和一群志同道合的人一起做事，感觉特别有意义”。

在受他人尊重方面，超过66.5%的志愿者满意度较高，如受访者H表示“在帮助村民们解决问题、共同推动项目进展的过程中，我收获了他们的认可和尊重，这让我感受到自己的价值”。

在实现自我成长方面，超过63%的志愿者满意度较高，如受访者C认为“为基层贡献力量带来成就感”；受访者E强调“将知识转化为行动的价值感”。

2. 基于志愿者服务动机理论视角的现状分析

在利他动机方面，80.5%的志愿者参与百千万工程下基层社会实践的主要原因是为乡村发展贡献自己的力量，超过60%的志愿者是因为想帮助基层群众改善生活、想让更多人关注基层问题。基层实践过程中，看到基层群众受益，83%的志愿者感受是比较高兴、觉得自己的付出值得。如受访者G提到“用青年智慧为百千万工程助力，以青年力量去助推乡村振兴，希望能够通过自己的一些努力，能够切切实实的为当地做出一些贡献。”这表明，“百千万工程”与乡村振兴紧密相连，志愿者的利他动机较强，他们在服务中不求回报，积极为乡村发展出力，这种利他心有助于推动“百千万工程”发展，为乡村振兴添砖加瓦。

在自我提升动机方面，79.5%的志愿者希望通过百千万工程下的基层社会实践提升自己的组织协调能力，66.5%的志愿者希望提高自己的专业技能，56%和57%的志愿者希望提高自己的沟通能力、问题解决能力；89%的志愿者认为对未来职业发展有很大帮助，没有人认为没有帮助。如受访者J认为“基层实践是一个特别好的锻炼机会，能让我们跳出书本、接触真实社会，这种经验对未来就业或者个人成长都很有帮助”；受访者D表示“大学生参与百千万工程下的基层社会实践为自己的未来职业发展积累一些宝贵的经验”。这表明志愿者的自我提升和职业发展动机较为强烈。

在社交动机方面，有56%的志愿者在参与百千万工程下基层社会实践中有一定希望结识更多志同道合的朋友，85.5%的参与百千万工程下的基层社会实践者认为结识了对自己有一定积极影响的人。如受访者F表示“在这个过程中也结交到了不同专业和不同方向的朋友，也给我带来了很多的不同经验的一些体验和收获”。这表明社交动机在志愿者参与百千万工程下的基层社会实践过程中起到了重要作用。

（三）存在的问题

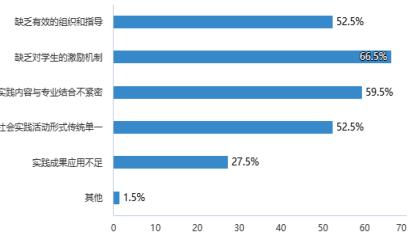


图1 目前“百千万工程”背景下高校开展社会实践存在的问题（多选）

1. 激励机制与长效发展不足

从调查的结果来看（如图1），超过一半的人认为“百千万工程”背景下的社会实践存在对学生的激励机制和长效发展不足的短板。如受访者D认为“在实施过程中可能面临的主要问题和挑战就会有政策支持力度不够，然后还有项目资金和资源的缺乏，项目的可持续性问题，像如何确保项目长期有效运作，项目的实用性，或者项目是否能够真正解决社区的实际需求以及人才培养

问题”；受访者 H 提到“在开展一些项目时，会面临资金、物资等方面的短缺，限制了项目的规模和效果。另外，实践时间有限，很多计划无法深入开展，一些成果难以在短期内显现”。

2. 缺乏有效的组织和领导

在百千万工程推进过程中，广东高校大学生基层社会实践暴露出一系列组织和领导层面的问题，有 52.5% 的志愿者反映在社会实践中存在“缺乏有效的组织和指导”的问题。如受访者 C 认为“组织方有一些时候他组织人员的那种管理能力跟组织能力不是很到位，然后就会导致现场可能有点乱，再加上可能容易走形式，只追求效率”；受访者 G 提到“义教活动临时取消导致策划夭折，然后无法安排好志愿者的吃和住，还存在人员协调不到位的问题”。

3. 实践内容与专业结合不紧密及实践成果应用不足

59.5% 的志愿者表示百千万工程下社会实践存在实践内容与专业结合不紧密的问题，有 27.5% 的志愿者表示存在实践成果应用不足的问题。如受访者 E 表示“部分实践的活动与当地的实际需求结合不够紧密，不知道到底真正需要的是什么，而存在一个为实践而实践的现象，没有真正去解决问题的，解决基层的一个痛点。那导致实践成果的实用性和转化率不高”。

4. 社会实践活动形式传统单一

在百千万工程推进过程中，广东高校大学生基层社会实践暴露出一系列活动形式方面的问题，有 52.5% 的志愿者认为百千万工程下的社会实践活动存在形式传统单一的问题。如受访者 F 表示：“在参与百千万工程基层实践过程中，我们注意到活动形式存在同质化现象。以我一共参与的三个乡村实践为例，服务内容均集中于手册发放、环境清扫及合影宣传等基础环节，缺乏差异化的深度服务设计”。这种同质化倾向在当前的大学生社会公益实践中较为普遍，这不仅影响了学生参与的积极性，也限制了实践效果的提升和基层发展的推动。

三、促进百千万工程下大学生基层社会实践的对策

(一) 政府层面

1. 创新激励机制设计

政府可专门为参与百千万工程基层社会实践且表现突出的大学生设立奖励基金，按实践成果的影响力、创新性等维度进行评定，给予获奖者一定的资金奖励和荣誉证书，激励更多大学生积极投身

基层实践。同时，在公务员招录、事业单位招聘、研究生推免等方面，对有高质量基层社会实践经历的大学生予以政策倾斜。

2. 加强宣传引导

在百千万工程推进过程中，广东高校大学生基层社会实践的宣传引导工作显得尤为重要。政府应充分利用官方网站、社交媒体、新闻媒体等多渠道广泛宣传百千万工程相关政策及意义，制作详细、易懂的政策解读资料，包括手册、海报、短视频等，发放至高校和社区，并组织专家、学者深入基层解读政策，解答疑问。此外，建立成果展示平台，通过媒体、展览、报告会等形式，展示大学生在基层实践中的优秀成果和感人故事，激发更多学生参与热情。政府还应与高校建立紧密合作机制，共同制定宣传计划，开展宣传活动，提高宣传效果。同时，加强与基层组织沟通，及时了解基层需求和大学生实践情况，为宣传引导提供依据，协调解决学生在实践中遇到的问题，保障实践顺利进行。

(二) 学校层面

1. 加强实践与专业融合

在百千万工程背景下，广东高校在加强大学生基层社会实践与专业的融合上，可以采取一系列措施。首先，优化课程设置，将社会实践纳入教学体系，作为必修环节，确保学生有足够的实践机会。同时，强化实践基地建设，与企业、社区等合作，建立稳定的实践基地，为学生提供真实的实践环境。此外，学校还应注重师资队伍建设，聘请具有实践经验的专家担任兼职教师，提高教师队伍的整体实践指导能力。最后，推动产教融合，与产业界建立紧密联系，共同制定人才培养方案，确保学生所学与所需紧密结合。例如，广东工业大学建筑与城市规划学院通过“爱的建筑师”项目，将专业教育与社会实践深度融合，助力乡村建设，取得了显著成效。这些措施不仅提升了学生专业素养，还增强了其社会责任感和创新精神，为百千万工程的实施培养了高素质人才^[7]。

2. 提供实践前培训

在百千万工程背景下，为提升大学生基层社会实践质量，广东高校需注重实践前培训。学校可邀请经验丰富的基层工作者和专家学者，为学生开展专业技能培训和基层情况介绍，帮助学生了解基层现状和工作方法。此外，高校还可开展团队协作和沟通技巧培训，提升学生的团队合作能力，确保实践顺利进行。通过这些综合培训措施，学生能在实践中更好地将理论知识与实际操作相结合，提高解决问题的能力，为基层发展贡献力量。

参考文献

- [1] 广东省人民政府.中共广东省委关于实施“百县千镇万村高质量发展工程”促进城乡区域协调发展的决定 [EB/OL].(2023-02-27).https://www.gd.gov.cn/gdywdt/gdyw/content/post_4100997.html.
- [2] 广东省教育厅.广东青年大学生“百千万工程”突击队出征 奔赴田间地头破解乡村难题 [EB/OL].(2023-07-26).https://edu.gd.gov.cn/jyzxnew/zxlb/gx/content/post_4225020.html.
- [3] 刘志鹏,张倩男.“百千万工程”背景下广东省高校创新创业教育实践与优化研究 [J].兰州职业技术学院学报,2025,41(01):88-91.
- [4] 王亚煦.青年大学生突击队参与广东“百千万工程”简析 [J].广东青年研究,2024,38(02):106-113.
- [5] Maslow, A.H. A theory of human motivation[J]. Psychological Review, 1943, 50(4), 370 - 396.
- [6] Dacombe R. Can we argue against it? Performance management and state funding of voluntary organizations in the UK[J]. Public Money & Management, 2011, 31(3): 159-166.
- [7] 广州日报.广州大中专院校学生积极参与暑期文明实践志愿服务活动——将青春智慧挥洒在基层一线 [EB/OL].(2024-07-29).https://gzdaily.dayoo.com/h5/html5/2024-07-29/content_877_864534.htm.