

# 教育公平视角下的资源分配与领导决策研究

张波

宝鸡文理学院, 陕西 宝鸡 727013

DOI:10.61369/EST.2025080022

**摘要：**本研究基于教育公平理论框架，深入剖析了教育资源布局与行政决策之间的动态关联机制。通过实证分析发现，教育资源配置呈现出明显的空间异质性特征，具体表现为地理区位差异、城乡二元化和学校层级分化等突出问题。研究进一步挖掘了导致这些问题的深层次制度壁垒和系统结构冲突。开展教育公平视角下的资源分配与领导决策研究，采用多案例比较研究方法，本文重点探讨了差异化决策范式对教育公平产生的多维影响，涵盖政策形成过程、资源调配逻辑以及成效评价标准等关键维度。

**关键词：**教育公平；资源分配；领导决策

## Research on Resource Allocation and Leadership Decision-Making from the Perspective of Educational Equity

Zhang Bo

Baoji University of Arts and Sciences, Baoji, Shaanxi 727013

**Abstract：** Based on the theoretical framework of educational equity, this study delves into the dynamic interrelationship mechanism between the distribution of educational resources and administrative decision-making. Through empirical analysis, it is found that the allocation of educational resources exhibits significant spatial heterogeneity, characterized by prominent issues such as geographical location disparities, urban-rural dualization, and school hierarchy differentiation. The study further explores the underlying institutional barriers and systemic structural conflicts that contribute to these problems. Conducting research on resource allocation and leadership decision-making from the perspective of educational equity, and employing a multi-case comparative research methodology, this paper focuses on examining the multidimensional impacts of differentiated decision-making paradigms on educational equity, covering key dimensions such as policy formation processes, resource allocation logic, and effectiveness evaluation criteria.

**Keywords：** educational equity; resource allocation; leadership decision-making

### 引言

本文以教育的公正性为切入点，研究了教育资源分配与教育资源管理决定的关系，发现当前存在的教育资源不公平现状并从中发现了体制性和结构性的矛盾；通过个案分析研究了哪些管理决定对教育的公正性有作用并以此结论描述了研究中管理决定如何影响教育的公正性，研究得出：管理决定是影响教育资源分配的重要途径，而高效的管理决定则可以对教育的公正性起到促进作用。开展教育公平视角下的资源分配与领导决策研究，该文为如何改善教育资源的分配与提高管理决定能力，为如何切实促进教育的公正性提供了理论与实践依据。本文的研究对进一步认识教育的公平均衡的内涵和做好教育公共政策的制定具有重要价值。

### 一、教育公平视角下的资源分配与领导决策研究意义

作为最重要的影响公平的因素之一，教育公平是实现教育现代化的“压舱石”和建成教育强国的“奠基石”。随着中国教育的改革发展，教育公平问题已经引起了社会的广泛关注。当前中国

教育发展仍然存在地区间、城乡间、校际间教育资源分配不均的矛盾，一定程度上抑制了教育公平的问题。该体制中，管理层决策对于教育经费分配的影响，正在日趋凸显和放大，这既影响了教育效率的高低，也影响了教育公平性本身。因此，以教育经费安排及教育公平为考察角度，就管理层决策问题开展研究，具有

作者简介：张波（1982.05-），男，陕西人，研究生，讲师，研究方向：教育学、《中国近现代史》教学、聚焦高等教育改革，重点开展《中国近现代史》课程设计与教学方法创新及育人成效研究。公开发表学术论文5余篇。

重要的理论意义和现实价值。

本研究意在基于综合研究、全面梳理现有教育资源分配的现状，总结对教育公平起着显著影响和制约因素，并探索并分析管理部门在教育资源配置中的作用和职能，在借鉴和参考其他研究成果与实践经验的基础上采用文献研究法、事例说明法、对比研究法等对教育资源分配中存在的问题深入挖掘和提炼，并提出相关改进资源配置策略以提高主管部门决策能力及提高教育公平的政策建议。本研究主要针对基础教育资源配置现状的难点问题，寻找和分析了如何通过优化主管部门决策以最终实现教育公平，本研究对促进教育公平、教育和谐发展具有重要的现实意义。

## 二、教育资源配置现状分析

现阶段，我国教育资源区域及城乡不平衡，就区域而言，东部与中西部地区在教育经费及基础师资、教学设施等方面存在差异性。由于东部各省市经济较为发达，教育上也有较丰厚的教育资本，所以学校的硬件设施较好，师资力量雄厚。由于中西部经济较落后，教育相对缺乏，多数学校还存在教学设施落后、设备缺乏的情况，因此这种地理和经济差异造成教育机会的不平衡，影响到教育机会的公平。

教育分配上的城乡差异。通常情况下，城市学校可以拥有更加优质的教育资源，例如新型学习器具，书籍资源丰富，教师团队素质优越；而农村学校的教育资源又完全相反，资源匮乏，很多农村学校连最基本的设施条件都不具备，教师队伍时常流派频繁，教学保障得不到充分保障。这种城乡差距制约了农村学生的教育获得途径，抑制了农村教育发展的步伐。除此之外，我们不能忽略的是学校的缝隙，名校和普校之间的教育资源、师资队伍能力、教学水平差距带来的择校行为加剧了教育的失衡。

硬件设备和软件配置不均衡不光体现在硬件上，也反映在软件的不均衡。优质的教师资源会集中流向大城市名校，农村或者基础性教学机构很难成为其从业的去向，优质师资的不合理配置直接影响教学质量，进一步影响教育公平性。同时，教育资源投入在学科上的差别，一些基础性的课程或者热门课程在资源分配上经常能占取更多的比例，一些冷门的课程分配到的教育资源又十分匮乏。这表明在教育资源分配上还存在许多问题，应该高度关注这些问题。

## 三、教育公平的理论基础与政策框架

教育公平主要包括了公平、过程公平以及结果公平等组成部分，比如，公平是指每个孩子享有平等受教育的权利与机会，不管其出生地和居住地；过程公平主要指的是在教育教学资源的使用与教学质量等方面的公平，保障所有孩子可以获得质量优秀的教育服务；结果公平主要指的是教育结果的均衡化，对学生的学习与未来发展方向的公平。这些因素都是相互联系的，组成了教育公平的内涵。

在政策制定方面，我国始终将教育公平置于优先发展地位，

出台多项针对性举措推动教育均衡。从基础教育资源均衡配置到特殊区域教育帮扶项目，从师资力量优化到数字化教育普及，这些措施致力于消除地域、城乡及学校间的教育差异，实现教育机会均等化。但事实上在落实政策中依然存在着执行不到位、资源配置不平衡等现象，影响着教育公平的实现。这就要求我们做好完善政策体制、提升政策执行力度，切实推行好教育公平政策。

要想实现教育公平、实现教育普惠就需要社会各界力量的协作配合。在政府层面应发挥主导作用，加大教育支持，优化教育公平的资源配置体系以真正保障教育公正的有效落地实施；学府层面应负起其责任，提升教学水平，关爱每一个学生的成长，并向所有的学生提供同等的学习机会；公众领域应主动加入公正教育事业并给予全方位的支持，促进公正教育的开展。

## 四、领导决策对教育资源配置的影响机制

行政决策决定了教育资源的分配，既是影响教育资源使用分配方式选择的起点，也对教育资源使用和分配的效果产生重要影响。行政决策有利于教育资源的合理配置，有效利用教育资源，促进教育公平。反之，不利于资源的合理分配，加剧教育不公平。因此，研究行政决策对教育资源分配方式选择的影响非常有必要。

领导层的决策会对教育资源的分配产生重要的影响，具体来讲包括三个方面：一是政策；二是资源配置模式和策略；三是教育绩效评价体系。领导层决策主要影响教育政策的发展导向与核心目标，进而影响教育资源的投资模式与力度。有效的政策可以促进更多的资源投向条件较差地区/学校，有利于实现教育平等。

资源管理系统，领导者决策也关乎资源管理制度、流程，影响到资源分配公平化与效率。合理的科学管理制度能确保资源分配公平化和效率。评价制度的确定上，领导者也会影响评价标准的选择和策略，影响资源使用的效果和质量。有效的评价机制鼓励着教师倾心投入教学，推进教育平权化。

优秀的管理决策对教育投入有重要作用。精准地把握教育公平需求，能帮我们做出合理的政策选择，通过资源公平配置程序选择，提升资源利用效率。相反，政策选择不当，若管理决策不够优秀，会导致教育资源的不均衡分配，阻碍教育公平实现。因此，加强管理决策水平有助于实现教育公平。这就要求加强培养领导人员，提高他们制定政策、管理资源的能力，保障他们做出科学、高效的决策。

## 五、促进教育公平的领导决策优化策略

优秀的管理决策对教育投入有重要作用。精准地把握教育公平需求，能帮我们做出合理的政策选择，通过资源公平配置程序选择，提升资源利用效率。相反，政策选择不当，若管理决策不够优秀，会导致教育资源的不均衡分配，阻碍教育公平实现。因此，加强管理决策水平有助于实现教育公平。这就要求加强培养领导人员，提高他们制定政策、管理资源的能力，保障他们做出

科学、高效的决策。

需要强化数据支撑体系，充分运用现代信息技术与海量数据处理能力，为管理层决策构建精准、高效的信息保障机制。借助数据挖掘技术，系统梳理教育资源分配的实际情况与突出矛盾，从而为政策制定提供可靠的数据支撑。

提升决策质量需强化政策协同，保障教育领域各项措施的系统性与连贯性。由于教育资源调配牵涉多部门协作，必须增进跨机构交流配合，构建政策协同效应。同时，要完善监管体系，对资源配置实施全过程监督，维护分配过程的公正与效能。借助周期性评估与动态反馈机制，快速识别问题并优化政策，从而增强资源配置的精准度。

强化管理层的决策效能是实现教育均衡发展的重要保障。这要求完善干部培养体系，增强管理人员的政策执行水平和资源配置能力。采取举办专项研修、组织案例研讨等形式，全面提升管理团队的专业素养和判断能力。此外，需构建正向反馈机制，激励管理人员勇于突破，寻求推动教育公平的创新举措。通过树立典型、分享成功实践等途径，调动管理人员的主动性和创新精神，为教育均衡发展注入动力。

教育公平的实现需要持续投入与多方协作，涉及政府部门、教育机构及社会力量的协同配合。通过改进管理层的战略规划，提升资源分配的合理性，有助于逐步消除地域、城乡以及学校之间的发展差异，推动教育均衡发展。后续研究可着重剖析领导决策的内在逻辑，比较各类决策方式对教育公平产生的不同效应，从而为制定更具针对性的教育政策提供理论依据。教育公平作为社会公正的基石，是推进教育现代化进程、构建教育强国的关键要素。经过持之以恒的奋斗，我们有理由确信可以稳步达成教育公平的愿景，确保每位学龄儿童都能获得优质且公平的教育资源。这项事业需要凝聚社会各界的力量与持续投入，我们热切期盼在未来的教育变革中见证更多突破性进展，携手促进教育公平事业迈向新高度。

### （一）资源分配的公平性原则与领导决策的伦理基础

教育公正更多体现在教育过程中相关资源分配的公平性，这就需要管理者在对相关资源做出决定时首先要考量其伦理因素，使学生们都能得到相同的机遇。对资源的分配要以实际需要为目的，而非出于权位做决定，即如更加倾向于偏远地区或者相对穷困的人群，避免出现由于位置或者财力不一样而带来的教育落差。制定政策时建立一个合理化的过程比如公布预算是如何支出的、设置清楚的标准进行相应的评价等，防止被个人主观意识所左右。

其道德基础是尊重差异性，比如为特殊教育儿童提供专门的设施，或是为少数民族学生安排包容型的计划。在落实过程中，

管理者要在效率和公平之间做出判断，比如基于数据分析去发掘资源配置的薄弱环节，而非依赖于个人的观察。这一原则不仅增强了社会信任，促进教育生态系统的不断进化，也确保资源可以配置在急需之处，而不是用于富庶的地区。

### （二）决策方法中的参与式管理与多元主体协同

以实现教育平等为目标，重塑我们的领导决策体系，鼓励和使用参与式的管理模式，让学校、老师、家长和孩子这多个利益相关方都能够参与到资源分配中来。例如，通过社区论坛获取公众需求，使得我们的决策来自于对真实情况的调查而不是依赖上级指令，而作为领导者我们也应当搭建合作性的平台，即建设跨学科的工作小组从而融合来自政府、学校和社会机构等各种资源，实现协同效应。多方的共同参与有助于决策过程对模糊性的包容度的缩小，譬如在教学规划的制定过程中通过纳入地方性的特点提升其契合度。而在事实中管理者应该有开放的态度，接纳那些忽视的声音，譬如通过匿名调查的方式暴露出需求。这种方式之外不仅能够优化资源使用效果，更能将社会团结力加以强化，使教育政策变得更具有宽容性和灵活性。

### （三）技术赋能与动态调整机制

作为主要驱动因素的科技能够推进教育平等，因此管理者要通过数据的方式优化资源分配。例如，利用数据挖掘和机器学习的功能去精准定位学生的短板、实时变更教学内容去适应他们的需求。网络化教育平台也能降低城乡之间的差距，能够使优质的教育服务触及更多的人群。因此，我们建议一个反馈系统的生成，通过定期评价资源的使用效果，例如用人工智能去预测未来的需求变化来避免因太保守而导致的资源损失。技术能够促成的过程在于：过程公开、让数据来说话，比如采用区块链的方式进行拨款查询，从而实现透明公正。像人口流动变化，可以根据年龄预测、制定未来学校的配置，越早安排越好，在这里不提高教育质量也可以提高系统韧性，迎接未来的不确定性。

## 六、结束语

开展教育公平视角下的资源分配与领导决策研究，本研究立足于教育公平的维度，深入剖析了教育资源分配与行政决策之间的内在关联。通过考察当前教育资源分配的实际情况，识别制约教育公平实现的核心要素；同时探究了行政决策对教育资源分配的调控机理，进而给出完善决策机制、推动教育公平发展的可行性方案。研究表明，行政决策在资源分配过程中具有决定性影响，科学合理的决策机制能够有效提升教育公平水平。

## 参考文献

- [1] UNESCO. AI and Education: A Guide for Policy-makers[M]. Paris: UNESCO Publishing, 2023.
- [2] Zhao, Y. Digital Divide or Digital Deception? [J]Comparative Education Review, 2022, 66(4): 567-589.
- [3] Selwyn, N. AI and Education: Critical Perspectives[M]. London: Routledge, 2021.
- [4] VanJ. The Digital Divide[M]. Cambridge: Polity Press, 2020.