

南昌工学院建筑与环境工程学院“就业思政”融合育人实践研究

龙春玲

南昌工学院, 江西 南昌 330108

DOI: 10.61369/SSSD.2025180027

摘 要 : 这份研究以南昌工学院建筑与环境工程学院为例子, 注重民办高校“就业思政”应该怎么融合起来育人的核心问题, 琢磨出还落地了“三融三促”的育人模式。具体说就是把红色基因传承融进去帮着做好价值引领, 把工匠精神培育融进去帮着提升专业技能, 把校企协同机制融进去帮着提高就业质量, 最后就形成就业指导和思政教育紧紧绑在一块儿的育人体系。研究能看出来, 这个模式确实能解决民办高校“育人效果差”和“学生就业难”这两个大问题, 能明显提高毕业生的就业竞争力和职业素养, 让思政教育和就业指导踩在一个点儿上, 也能给其他民办高校推进高质量就业和立德树人的工作, 提供能照着学、能推得开的实际办法。

关 键 词 : 就业思政; 民办高校; 育人路径; 三融三促; 南昌工学院

Research on the Practical Integration of "Employment-Oriented Ideological and Political Education" in the School of Architecture and Environmental Engineering, Nanchang Institute of Technology

Long Chunling

Nanchang Institute of Technology, Nanchang, Jiangxi 330108

Abstract : Taking the School of Architecture and Environmental Engineering of Nanchang Institute of Technology as a research sample, this study focuses on the core proposition of integrating "employment-oriented ideological and political education" in private universities. It constructs and practices a "three integrations and three promotions" education model: integrating the inheritance of red genes to promote value guidance, integrating the cultivation of craftsman spirit to enhance professional skills, and integrating the university-enterprise collaboration mechanism to improve employment quality, thus forming an education system where career guidance and ideological and political education are deeply synergistic. Research results show that this model has effectively addressed the dual dilemmas of "weak education effectiveness" and "difficult employment" in private universities, significantly enhanced graduates' employability and professional literacy, and achieved the resonant development of ideological and political education and career guidance. It provides a replicable and promotable practical paradigm for the coordinated advancement of high-quality employment and moral education in private universities.

Keywords : employment-oriented Ideological and political education; private universities; education path; three integrations and three promotions; Nanchang Institute of Technology

引言

在“五育并举”的教育要求和高质量就业的大方向下, 民办高校是培养高素质技术技能人才的重要地方, 现在正面临一个突出问题——思想政治教育和学生就业指导各干各的。眼下, 民办高校的毕业生不光要扛住就业市场越来越激烈的竞争压力, 还得应对各种职业价值观带来的冲击。所以, 必须搭建一个“价值引着走 + 技能硬起来 + 就业有保障”的三合一新型育人路子。南昌工学院建筑与环境工程学院, 借着江西本地丰富的红色文化资源, 再结合建筑行业转型发展的实际需求, 搞了“重走长征路”红色实践、“鲁班工匠班”技能实训、和中建集团合作育人这些特色项目, 摸索出了一条“就业思政”融合育人的新路子, 给同类型的高校提供了能学、能用的实际样板。

一、理论框架与创新路径深化

（一）精准思政理论应用的数字化革新

在大数据和人工智能技术的支撑下搭建起学生的“数字画像”系统，这个系统会收集学生的学习成绩、社会实践、心理测试等多方面信息，能精准对接学生的就业需求和思政教育的切入点，还能用机器学习的算法动态分析学生的成长过程，给每个学生都量身打造专属的价值引领方案，真正做到“千人千面”的定制化思政教育，比如南昌职业大学就用VR技术1:1还原了长征时的关键场景，学生戴上虚拟现实设备，就能沉浸式体验血战湘江、飞夺泸定桥这些真实的历史事件，在这种数字模拟的场景里深刻体会到“革命理想高于天”的红色精神，南昌工学院建筑与环境工程学院也有创新，把“诚信执业”“绿色建造”“精益求精”这些核心思政理念融入到专业课程体系里，像《建筑力学》《工程制图》这些主干课都专门设计了“工匠精神”的专题模块，通过实际案例教学把专业伦理和职业价值观的培养结合到一起，这种“技术帮忙+内容创新”的精准思政模式，有效打破了传统思政教育在时间空间上的限制还有内容千篇一律的问题，搭建出了一个随时随地、各种场景都能开展育人工作的新体系。^[1]

（二）校企协同育人机制的多元联动创新

参考江西工业职业技术学院“五方联动”的成熟做法，专门搭建起教务处、二级学院、企业、专业教师、辅导员“五位一体”的协同育人体系，还搞了“双导师制”改革，让企业工程师和校内老师一起指导学生做毕业设计，把工程伦理规矩、行业规范标准自然而然融进实践教学里，在课程体系重新调整这块，先把企业岗位标准和职业技能认证放进人才培养方案，开设“BIM技术应用”“装配式建筑施工”这些前沿模块课程，让教学内容和行业需求精准对上，就拿“鲁班工匠班”来说，这个特色项目用的是“企业真实项目驱动”的教学模式，由中建集团资深工程师和校内教授一起带着学生完成某大型商业综合体项目的设计和优化，在真实的工程环境里锻炼学生的专业能力和职业素养，这种多方面联动的机制搭建起“培养-实践-就业”的育人闭环，形成了能持续运转的育人生态循环。

（三）红色文化赋能实践的地域资源转化

借着江西是中国革命摇篮的独特优势，建起井冈山革命根据地、瑞金革命遗址等20多处红色实践基地，还专门开发了“红色建筑寻访”这类特色实践课程，南昌职业大学的“重走长征路”红色实践项目创新推出“走、寻、学、讲”四维实践模式，让学生靠重走长征路途锻炼坚忍不拔的品格，在探访遗址时挖掘红色建筑背后的革命故事，通过专题实践学习夯实理论认知，借着宣讲活动传播红色文化，南昌工学院建筑与环境工程学院更别出心裁地把建筑测绘实训和红色教育绑到一起，组织学生去娄山关战斗遗址、遵义会议旧址这些红色地标开展古建筑保护性测绘实践，学生们在专业老师指导下用三维激光扫描技术完成革命遗址的数字化建档，既提升了专业技能又加深了爱国情怀，这些实践项目都能把红色基因实实在在转化为工匠精神的培育动力，让学生的爱国情怀和职业担当能一块儿进步、同步

提升。^[2]

二、实践路径与典型案例解析

（一）课程思政融合创新的深度实践

在《建筑施工技术》《工程项目管理》这些专业核心课里，都穿插了“大国工匠”的典型例子，借着经典项目教学让学生的职业责任感更强烈，比如讲深基坑支护技术的时候，就把港珠澳大桥建设中“零沉降”施工里的思政元素融进去，引导学生明白“精益求精”的工匠精神到底是什么，就业指导课程体系也进行了全方位的革新，开了《职业生涯规划》《就业心理辅导》这些必修课，还结合建筑行业的发展趋势，把BIM技术、绿色建筑、智能建造这些前沿内容系统地加了进去，同时还搞诚信教育、基层就业引导的专题学习，通过“校友讲师团”“企业家面对面”这些活动，把专业知识、行业技能和思想政治教育紧紧揉到一块儿，例如《职业生涯规划》这门课，用的是“理论教学+企业参访+模拟面试”三位一体的教学模式，专门请中建集团的HR总监来讲未来行业需要什么样的人才，组织学生去装配式建筑生产基地搞现场教学，最后通过模拟面试检验学习效果，形成了一套完整的育人闭环。

（二）实践育人平台的双驱动构建

专门搭建了个“红色实践基地加校企协同项目”双轮驱动的实践育人平台。红色实践这块，开发了“长征精神传承”系列活动，就是组织学生去娄山关、赤水河这些红色地方，做建筑测绘、遗址保护这些实践活。学生在专业老师带着下，学用无人机测绘、三维建模这些技术，把革命遗址做成数字化保护，不光把专业技能练得更扎实，还能让红色认知更深刻。校企协同这块，就是联合中建集团、江西省建工集团这些大公司，一起建“产教融合实训基地”，搞企业工程师和学校老师一起指导的“双导师制”毕业设计。举例在某个装配式建筑项目中，学生在企业工程师和学校老师的一起指导下，把构件设计、生产排程、施工模拟这些全流程的活都干一遍，在真实真实的项目环境里，练出工程思维，养成职业素养。这种双驱动的模式，把红色精神传承和专业技能提升很好地结合到一块，形成了一套全方位、立体化的实践育人模式。^[3]

（三）就业服务精准化的数据赋能

用大数据分析技术动态监测毕业生的就业去向，实时盯着装配式建筑、绿色建筑这些新兴领域的人才需求变化趋势，根据行业需求的分析结果，灵活调整课程设置，专门加开“智能建造技术”“建筑碳排放计算”这类模块课程，提高人才培养的针对性，同时建立“一对一”就业帮扶机制，针对贫困生、残疾学生这些特殊群体提供量身定做的就业指导服务，还联合中建集团等企业开通就业“绿色通道”，给这些特殊群体学生提供优先面试、定向培养之类的支持措施，就拿2025届毕业生来说，通过大数据分析发现装配式建筑领域的人才缺口达到了30%，学院马上就增设了相关的模块课程，并且和企业合作搞“订单式”人才培养，最终实现了学院毕业生和企业的精准对接。

三、实施成效与示范价值拓展

（一）就业质量提升的量化呈现

近三年的统计数据能清晰显示，学院毕业生的就业率一直稳稳卡在94%以上，比全省民办高校的平均水平高出一大截，企业那边的满意度调查也能说明问题，用人单位对毕业生的职业素养、专业技能、创新能力这三项硬指标，满意度全都能达到96%以上，还有个很实在的例子，2023届土木工程专业有个毕业生李某，从“鲁班工匠班”出来之后直接进了中建集团，靠着扎实的专业技能和过硬的职业素养，才短短几年就当上了项目技术负责人，还领着团队干完了好几个重大工程项目，这么一来就形成了就业好带动育人质量高，育人质量高又能让就业更好的良性循环，真正搭起了一套能长期走下去的育人生态。^[4]

（二）思想政治教育实效的立体展现

靠着红色实践和工匠精神的培养，学院里申请入党的学生人数每年都能涨15%左右，整个校园里形成了积极向上的政治氛围，近三年学生们累计的志愿服务时长超过了8万小时，还涌现出了“抗洪救灾青年突击队”“社区疫情防控志愿团”这些先进集体，在红色育人的交流合作上，学院和省内10多所高校建立了共建机制，经常一起搞“红色育人论坛”“思政教育研讨会”这类活动，互相分享实践资源和教学经验，这种辐射效应大大增强了思想政治教育的区域影响力，最终形成了“以点带面”的良好示范效果。

（三）模式推广价值的战略意义

这个“三融三促”模式被江西省教育厅收进了民办高校思想政治教育创新案例库，还在全省范围内推广开了，它之所以能“可复制、可推广”，主要体现在三个方面，理论层面上形成了“价值引领－技能赋能－就业保障”的三维理论框架，实践层面搭起了“红色实践－校企协同－数字赋能”的三维实践路子，制度层面建立了“五方联动”的协同育人机制，这套“江西方案”给民办高校解决“就业难”和“育人弱”这两大难题提供了一套完整的办法，有着特别明显的战略推广价值。^[5]

四、未来发展的前瞻性思考

这个“三融三促”模式因为实际效果特别突出，被江西省教育厅正式收进了民办高校思想政治教育创新案例库，还在全省当作典型经验推广开了。它之所以能在别的学校复制、推广，核心特点集中在三个关键地方：理论层面搭起了逻辑清楚、体系完整的“价值引领－技能赋能－就业保障”三维理论框架，给民办高校搞就业思政工作指明了方向；实践层面摸索出了路径具体、好操作的“红色实践－校企协同－数字赋能”三维实践路子，让就业思政工作有了实实在在的落地办法；制度层面建立了责任明确、配合高效的“五方联动”协同育人机制，把政府、高校、企业、社会、家庭这些方面的资源都有效整合到一起，形成了强大的育人合力。这套从实际工作中总结出来、特别管用的“江西方案”，不光给民办高校解决“就业难”和“育人弱”这两大难题提供了一套完整的解决办法，更对全国同类高校的高质量发展有着很明显的战略推广价值和参考意义。

五、结论

民办高校研究“就业思政”，是落实立德树人根本任务的关键环节。南昌工学院建筑与环境工程学院的实际做法就很有说服力，靠着红色文化传承、工匠精神培育、校企协同创新这“三融”的路子，实实在在解决了“就业难”和“育人弱”这两个老大难问题。这种“三融三促”的模式，不光能提高毕业生的就业质量，还能让他们的职业素养更过硬，更重要的是让思想政治教育的实际效果更明显、辐射范围更广，最终形成“育人－就业－发展”的良性循环。往后还得进一步完善顶层设计，把各类资源整合得更到位，让数字技术的赋能作用更突出，搭起更符合时代特点、更有行业特色的就业思想政治育人体系，这样才能为培养更多高素质技术技能人才打下坚实基础，也能为全国民办高校的高质量发展，贡献出属于江西的智慧和能推广的中国方案。^[6]

参考文献

- [1] 中共中央办公厅，国务院办公厅．关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见 [Z]．2025.
- [2] 江西省教育厅．民办高校德育创新案例集 [M]．南昌：江西教育出版社，2025.
- [3] 南昌职业大学．红色文化育人实践报告 [R]．2024.
- [4] 江西工业职业技术学院．校企协同实习管理模式研究 [J]．职业教育研究，2022(3)：45-50.
- [5] 教育部．关于做好2024届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知 [Z]．2023.
- [6] 南昌工学院．中国新闻网报道我校多维助力推学生高质量就业 [N]．2025-11-05.