

# 阅读推广赋能素养：公共图书馆服务新路径

刘林艳

云南省保山市隆阳区图书馆，云南 保山 678000

DOI:10.61369/EDTR.2025110002

**摘要：**本文以云南省保山市隆阳区图书馆为例，分析公共图书馆在新时代背景之下，如何利用阅读推广来提高公众素养的服务新路径。研究聚焦其借助流动图书车做“五进”活动，将知识送到群众身边；打造特色阅读品牌，形成文化影响力；联合各方搞活动，整合资源；推进数字化转型，扩大服务范围。按照先进的教育理念，论述公共图书馆在提高公众文化素养、道德素养等方面的重要意义，为公共图书馆阅读推广工作提供实践借鉴。

**关键词：**阅读推广；素养提升；公共图书馆；服务新路径

## Reading Promotion Empowers Literacy: A New Path for Public Library Services

Liu Linyan

Longyang District Library, Baoshan City, Yunnan Province, Baoshan, Yunnan 678000

**Abstract :** This study examines the Longyang District Library in Baoshan City, Yunnan Province, as a case study to explore innovative approaches for public libraries to enhance civic literacy through reading promotion in the new era. The research highlights the library's initiatives, including utilizing mobile book vehicles for "Five-Entry" campaigns to deliver knowledge directly to communities, developing distinctive reading programs to cultivate cultural influence, collaborating with partners to organize events and integrate resources, and advancing digital transformation to expand service coverage. Grounded in modern educational principles, the paper underscores the vital role of public libraries in elevating cultural and ethical standards among the public, offering practical insights for reading promotion efforts.

**Keywords :** reading promotion; literacy promotion; public library; new service path

## 引言

全民阅读蓬勃发展的时代大潮里，公共图书馆作为文化传播、教育服务的枢纽，担负着借助阅读推广提高公众素养的任务。云南省保山市隆阳区图书馆立足本地实际，积极探索阅读推广的新路径，在营造书香氛围、创新服务模式等方面取得了很好的成效。本文通过对该馆实践案例的分析，挖掘公共图书馆提升公众素养的多元价值，为行业发展提供参考，助力全民阅读事业高质量发展和公众综合素养的提升。

## 一、公共图书馆阅读推广与素养提升的内在关联

公共图书馆是终身教育体系的重要载体，不同于传统学校教育机构，但是凭借其开放包容的服务特点，为全体社会成员提供平等获取知识的平台，在公众素养提升中起着重要的作用。其阅读推广工作开展双重赋能，一方面凭借丰富多样的馆藏资源，系统梳理整合文学、科学、艺术等领域的文献，帮公众构建知识体系，筑牢文化科学素养根基，另一方面开展亲子共读、阅读沙龙等互动活动，在沉浸式阅读过程中，边读边培养沟通表达、团队合作等综合能力，并传递正向价值理念，深化道德素养塑造。此

外，阅读过程中产生的批判性思维以及创新意识，又给素养的持续提升增添了内在动力，使得公共图书馆成了公众终身学习和自我完善的重要场所。

## 二、隆阳区图书馆阅读推广赋能素养提升的实践路径

### （一）依托流动图书车，拓宽阅读推广覆盖面，助力基础素养普及

隆阳区图书馆利用流动图书车开展“五进”阅读推广活动，用多样化的服务场景实现阅读资源的广泛覆盖。通过将图书、展

览送进校园、社区、公园、友邻单位、特殊群体，打破地域、群体的限制，推动全民阅读。在校园中，流动图书车补充学校馆藏资源，以阅读展览引导学生拓展知识边界，培养自主学习能力；社区服务则让居民在家门口获取时政、生活、法律等各类知识，助力文化氛围创建和生活技能提升。节日期间图书馆依托“农民狂欢月”开展“双送”，一方面送农业技术、政策读物到农民手中，提升农民生产技能和文化水平，另一方面送春联到群众家中，弘扬传统文化，增强群众文化认同。针对特殊群体，馆方提供盲文书籍、有声读物等适配资源，以人文关怀保障阅读权益，帮助特殊群体提升社会适应能力，促进公共文化服务公平发展。这些措施全方位满足各种群体的阅读需求，有效地推动了公众基础素养和文化水平的全面提高<sup>[1]</sup>。

### （二）打造特色阅读活动品牌，增强阅读推广影响力，提升专项素养

隆阳区图书馆创建特色阅读活动品牌，加强阅读推广影响力，迎合各类群体的需求，助力公众素养的改善。连续15年开展的“书香隆阳”阅读征文活动，以热点话题为导向，为大众提供表达、展示的平台，促使深度阅读思考，提升文字表达、逻辑思维、问题分析能力的同时，培育文化素养和批判性思维；自2023年起，由多部门联动举办的“书山学海”节将阅读同艺术、科技、互动体验融合起来，实景表演、脱口秀优化文学鉴赏、艺术素养，科技展演激发科学兴趣，阅读互动增进沟通协作能力。2025年科普阅读推广典型案例中，四季书香阅读童行二十四节气主题阅读活动用科普知识、绘本共读、手工制作等方法提高儿童文化素养、科学素养、动手创造能力，促进家长与孩子共同成长，提高亲子教育水平。丰富了阅读推广形式，在全社会形成了良好的阅读氛围，有效地推进全民阅读的深入发展<sup>[2]</sup>。

### （三）联合多方开展阅读活动，整合资源优势，促进综合素养提升

隆阳区图书馆调动各种力量，利用各种资源开展阅读推广活动，为读者提供多样化的阅读服务，促进综合素养的提升。联合青华街道文化站、红花社区举办七一庆党生读·书·诵活动，用阅读红色经典、朗诵红色诗词的方式，将阅读与党建深度融合，带领公众重温党史，感悟党的精神力量，有效提升思想政治与道德素养。街道和社区提供场地与人员支持，扩大活动覆盖面，营造出爱党爱国爱阅读的浓厚氛围。此外，图书馆同辛街乡中心小学联合开展“沐浴书香，与书为友”的阅读推广活动，图书资源、专业指导共享，学校组织学生参与，开展阅读分享会等活动，提高学生语言表达、逻辑思维、文化素养，弥补学校图书馆资源的不足，扩大学生阅读视野。

同时，图书馆还举办丰富多彩的亲子阅读活动，比如“传承中国文化 亲子共读”“携手共育亲子共读”等系列活动。在活动中构建亲子共同成长的平台，通过阅读传递传统文化、核心价值观，助力提升文化与道德素养。家长在共读过程中，既教孩子阅读兴趣与品德，又提升自身亲子教育能力；孩子在家长陪伴下感受阅读乐趣，语言表达、想象力与创造力得到锻炼，实现综合素养的全面发展<sup>[3]</sup>。

## 三、数字化转型背景下隆阳区图书馆阅读推广赋能素养提升的新突破

### （一）数字化阅读平台建设，打破阅读时空限制，提升素养提升便捷性

伴随着数字化浪潮的到来，隆阳区图书馆不断的探索新的途径，在阅读时空壁垒上取得了许多数字化转型的成果，创建起多元化、便捷化的阅读服务体系，为公众素养的提升打开新的大门。早在2013年，图书馆就抓住了移动媒体的发展契机，依托保山手机报推出“好书推荐”栏目，将阅读推广和移动终端进行了第一次的融合，通过推荐的书单来激发公众的阅读兴趣，满足不同层次的阅读需求。次年图书馆与保山日报客户端共建手机阅读频道，搭建起初级数字阅读平台，让公众摆脱实体场馆的束缚，随时随地都能享受到数字阅读服务。

2015年隆阳区图书馆数字化建设飞速发展。有声数字图书馆建成以后，读者可以通过手机链接网址或者扫描二维码免费下载书籍，覆盖全区，并以有声阅读的形式惠及开车族、视力不佳者等特殊群体，显著扩大了读者受众面。同年图书馆用100万元文化广电传媒项目经费实施穿衣工程，建成24小时街区自助图书馆，全天开放的借阅服务完全打破了时间的限制，与有声数字图书馆一起形成了全方位、立体化的数字阅读服务网络，给公众利用碎片时间学习知识、提高素养提供了有力的保障<sup>[4]</sup>。

### （二）总分馆建设与智慧化服务，优化阅读服务体系，提升素养提升效率

2018年以后，隆阳区图书馆依靠总分馆创建和数字化更新，塑造起立体化的阅读服务系统。关于总分馆建设，以“整乡一特色，一村一特点”为建设理念，搭建图书自动化管理平台，实现“平台统一、互联网、自助”服务模式。统一编目规范图书资源管理，利用通借通还打破馆际壁垒，依靠文化信息资源共享充实基层服务内容，大大提高了阅读服务效率和资源利用率。同时微信服务平台的深度应用也提高了服务体验，读者可以方便地查询馆藏、预约续借，还可以及时收到借还提醒、活动通知，通过留言咨询、荐购互动获得个性化的服务，提高了公众的阅读热情。

图书馆对数字化资源的创建以及空间的更新持续扩大服务范围。2019年投入23.6万元购买数字图书、讲座、展览资源接入公众号，为公众提供多样化的线上学习渠道；2025年开展少儿阅读空间智慧化改造，布置少儿绘本数字资源、自助借还设备，打造“自助借还+数字资源阅读”一体化服务链路。既满足了各个群体的阅读需求，又用鲜活有趣的数字内容和高效便捷的服务流程，助力公众特别是儿童群体素养的培养和提高<sup>[5]</sup>。

## 四、公共图书馆阅读推广赋能素养提升的优化策略

### （一）加强阅读资源建设，满足公众多样化素养提升需求

公共图书馆应进一步完善阅读资源的建设，按照公众不同年龄、职业、爱好等特征，采购多样化的、高质量的图书和数字资源来满足公众多样化的素养提升需求。一方面要重视传统文化资

源与现代科技知识资源的平衡，在传承和弘扬优秀传统文化的同时提高公众的文化素养，也要及时引进科技领域最新知识提高公众的科学素养。另一方面要关注特殊群体的阅读需求，比如为老年人提供大字版书籍、为残疾人提供盲文书籍和有声读物等，使阅读资源公平可及，让所有公众都能通过阅读来提高自身素养<sup>[9]</sup>。

公共图书馆应该加强同出版社、科研机构、高校等单位的合作，获得优质原创资源、专业资源，提高阅读资源的质量和专业性。另外还要建立阅读资源更新机制，及时剔除陈旧过时的资源，加入最新的书籍、数字资源，保证阅读资源的新鲜度、吸引力，给公众素养提升提供源源不断的资源支持<sup>[7]</sup>。

### （二）创新阅读推广活动形式，增强活动吸引力与参与度

公共图书馆要持续革新阅读推广活动形式，跟上时代发展潮流和公众需求变迁，产出更为新颖，有趣味，互动性更强的阅读活动，优化活动吸引力和参与度，进而优化阅读推广赋能素养提升的成效。像用虚拟现实（VR），增强现实（AR）这些新技术搞出沉浸在书里的“体验”活动，让人们好像进入书中世界一样，将书里的地方和事情看个够，这样既让看书变得有意思又有感觉，又能加深对书里内容的认识和记住，提升素养。

可以开展跨界融合的阅读活动，将阅读和音乐、美术、戏剧、体育等各个领域结合起来，举办阅读加音乐分享会、阅读加美术创作大赛、阅读加戏剧表演等活动，丰富阅读活动的形式与内容，满足公众多样的兴趣需求，同时促进公众各方面素养的提高。另外还可以根据不同的群体开展具有针对性的阅读活动，针对职场人士开展职业技能提升类的阅读活动，针对青少年开展心理健康教育类的阅读活动等，提高阅读活动的针对性与实效性<sup>[8]</sup>。

### （三）深化多方合作，构建阅读推广协同机制

公共图书馆要继续加强同政府部门、学校、社区、企业、社会组织等各方面的合作，建立阅读推广协同机制，整合各方面的资源和优势，形成阅读推广合力，扩大阅读推广的覆盖面和影响力，提高素养提升的成效。同政府部门合作可以获得更多的政策支持和资金投入，为阅读推广工作提供保障；同学校合作可以加强中小学阅读教育与公共图书馆阅读推广的衔接，培养学生的阅读习惯和素养；同社区合作可以将阅读推广融入社区建设和服务中，营造社区阅读氛围，提高社区居民素养；同企业合作可以获得企业的资金和技术支持，开展多样化的阅读推广活动；同社会组织合作可以借助社会组织的力量，开展针对特殊群体的阅读服

务，促进社会公平。

合作期间要创建起沟通协调机制和利益共享机制，确定各方的职责和权利，保证合作能正常推进并维持长久稳定。要重视合作效果的评判和回馈，不断改良合作策略和手段，提高合作水准和效率，促使阅读推广工作不断改进和发展，给公众素养的改善给予更为强大的支撑<sup>[9]</sup>。

### （四）提升图书馆员专业素养，保障阅读推广服务质量

图书馆员是公共图书馆阅读推广工作的重要力量，其专业素养直接决定着阅读推广服务质量的好坏和效果的好坏。因此，公共图书馆应该加强图书馆员专业素养的提高，打造出一支高素质、专业化、高水平的阅读推广队伍，给阅读推广赋能素养提升提供人才保障。一方面要加强对图书馆员的专业知识培训，图书情报学、教育学、心理学、传播学等各方面的知识都要进行培训，提高图书馆员的专业理论水平和业务能力，从而为公众提供专业的阅读指导和服务。另一方面要对图书馆员的创新能力和服务意识进行培养，鼓励图书馆员积极探索阅读推广的新方法、新途径，主动了解公众需求，为公众提供个性化、高质量的阅读服务。

可以开展定期的培训、学术交流和岗位练兵等活动来提高图书馆员的专业素养和业务能力；建立健全激励机制，对于阅读推广工作中表现优秀的图书馆员予以表彰和奖励，提高图书馆员的工作积极性以及创造性。另外还可以引进阅读推广专家、教育专家、技术人才等充实阅读推广队伍，提高阅读推广队伍整体素质和专业水平，为公共图书馆阅读推广赋能素养提升工作提供强有力的人才保障<sup>[10]</sup>。

## 五、结论

公共图书馆是开展社会教育、传播文化的重要场所，对提高公众素质起着不可小视的作用。云南省保山市隆阳区图书馆利用流动图书车、特色阅读品牌打造、多方合作、数字化转型等措施，取得较好成效，给同行做参考。在新时代的背景下，公共图书馆的阅读推广工作既有机遇又有挑战，未来要加大资源建设的力度，丰富活动的形式，加强合作交流，提高馆员的素质，优化服务的路径。希望能有更多公共图书馆发展出自己的特色模式，共同发展，为建设学习型社会、文化强国做出一点贡献。

## 参考文献

- [1] 许建兵,张媛艳.数智背景下公共图书馆智库服务路径创新研究[J].图书馆,2025,(01):68-73+95.
- [2] 何淑梅.论智慧图书馆时代公共图书馆服务能力的提升路径[J].中国民族博览,2024,(22):241-243.
- [3] 周若霖.公共图书馆图书资料服务创新路径研究[J].中原文化与旅游,2024,(16):61-63.
- [4] 杜佩阳.公共图书馆服务标准化实现路径研究[J].河南图书馆学刊,2024,44(11):57-59.
- [5] 杨美娜.公共图书馆推广“云阅读”服务的实践路径[J].中国民族博览,2024,(19):253-255.
- [6] 练臻青.互联网时代公共图书馆服务创新路径分析[J].采写编,2024,(07):101-103.
- [7] 杨雨涵.公共图书馆地域文化阅读推广服务的评价及优化路径研究[D].苏州大学,2024.
- [8] 单冰.智慧服务视野下图书馆公共文化服务路径探索[J].公关世界,2024,(06):140-142.
- [9] 陈莉,陈孟琦,刘颖,等.高质量发展背景下公共图书馆阅读推广志愿服务发展路径探究[J].传播与版权,2023,(23):56-61.
- [10] 顾文慧.文旅融合背景下公共图书馆阅读推广服务路径研究[J].图书馆研究与工作,2022,(07):82-85.