

数字经济时代企业对创新型会计人才的需求研究

宋思儒

东北财经大学, 辽宁 大连 116000

DOI:10.61369/IED.2025070010

摘 要： 数字经济已正式成为国家战略，并被纳入国家“十四五”规划和2023远景目标纲要中。在数字经济蓬勃发展的今天，推动数字经济成为国家的重要任务。会计行业作为经济管理的核心，正面临着前所未有的变革和挑战，尤其是在数字化与人工智能的驱动下。数字经济时代会计人才的竞争力取决于技术应用能力、战略思维和持续学习意愿。个人需主动拥抱变革，教育机构与企业需协同构建适应数字化需求的能力框架。

关 键 词： 数字经济时代；企业会计；创新型会计人才

Research on the Demand of Enterprises for Innovative Accounting Talents in the Digital Economy Era

Song Siru

Northeast University of Finance and Economics, Dalian, Liaoning 116000

Abstract： The digital economy has been formally established as a national strategy and incorporated into China's 14th Five-Year Plan and the Outline of the Long-Range Objectives Through the Year 2035. Amid the rapid advancement of the digital economy, propelling its development has become a critical national priority. As the core of economic management, the accounting profession faces unprecedented transformation and challenges, particularly driven by digitalization and artificial intelligence. In the digital economy era, the competitiveness of accounting professionals hinges on their technological application skills, strategic thinking, and commitment to continuous learning. Individuals must proactively embrace change, while educational institutions and enterprises must collaborate to build competency frameworks that meet digital demands.

Keywords： digital economy era; corporate accounting; innovative accounting talent

引言

传统的会计人员已不能满足企业日益复杂的财务管理需求，企业对创新型会计人才的需求日益增加，这些人才不仅需要具备扎实的会计专业知识，还需要具备创新思维、数字技能、团队合作和沟通能力等综合素养。研究数字经济时代企业对创新型会计人才的需求，探讨其培养策略和方法，对于提升企业的竞争力，推动数字化转型具有重要意义。

一、需求背景与核心特征

1. 数据驱动决策能力：在数字经济时代，创新型会计人才的需求发生了显著变化，其核心特征聚焦于数据驱动决策能力。需求背景，政策与行业变革驱动，财政部2025年修订的《会计基础工作规范》首次将会计信息化写入法律，要求会计人员适应数字化转型，掌握电子凭证处理、财务软件操作等新技能。同时，《会计行业人才发展规划（2021-2025）》明确提出需培养复合型会计人才，推动会计学科与数字技术交叉融合。技术替代传统岗位，智能化财务软件已替代大量机械式核算工作，企业更需会计人员通过数据分析支持战略决策。例如，大数据会计专业人才缺口预计2025年达百万级，岗位需求覆盖财务分析、风险管理等

领域^[1]。企业数字化转型需求，2023年我国超97%规模以上企业应用信息化管理系统，37.6%使用云计算技术，倒逼会计人员从核算型转向管理型，参与业财融合与价值创造。核心特征：数据驱动决策能力，数据分析与工具应用，会计人员需掌握Python、SQL等工具，从海量财务数据中挖掘有效信息，建立预测模型。例如，华大基因通过数据分析为投资决策提供参考。AI驱动的审计工具可自动识别财务异常，提升审计效率40%。战略思维与业务融合，会计人员需具备开放性视野，将财务数据与业务场景结合，支持动态价值洞察和资源配置。如银行业管理会计通过FTP定价优化、客户盈利分析等重构经营韧性。持续学习与数字素养，市场变化要求会计人员主动学习新技术，如区块链、AI等。高校会计课程已强化智能会计、数据分析等内容，培养“智慧

型、复合型”人才^[1]。数字经济下，创新型会计人才需以数据驱动决策能力为核心，兼具技术工具应用、战略思维和持续学习能力，以适应从核算到管理的职能转型。

2. 跨领域协同能力：数字经济时代对创新型会计人才的需求，是在企业数字化转型、技术革新及产业升级的背景下产生的。其核心特征强调跨领域协同能力，要求会计人才不仅具备传统财务知识，还需融合数字化技能、战略思维及创新意识。需求背景，技术驱动转型：人工智能、大数据等技术替代了基础核算工作，企业需要会计人员转向管理决策支持角色。政策引导：《会计行业人才发展规划（2021-2025年）》明确要求培养复合型、数字化会计人才。市场变化：企业需求从核算型转向管理型，更注重财务分析、风险控制及战略支持能力。核心特征与跨领域协同能力，数字化技能：需掌握数据分析工具、财务软件及新兴技术（如 AI、区块链），实现信息整合与处理。战略思维与创新意识：能够从数据中挖掘价值，为企业决策提供前瞻性支持。跨学科知识融合：结合经济学、计算机科学等领域的知识，解决复杂业务问题。持续学习能力：适应政策与技术快速变化，主动更新知识体系。培养路径建议，课程优化：增设数据分析、数字化技术等跨学科课程。实践强化：通过校企合作、财务共享中心实习提升实战能力。职业道德教育：加强诚信文化与风险意识培养。数字经济时代的会计人才需以专业能力为基础，通过跨领域协同实现从“核算者”到“战略伙伴”的转型。

3. 创新思维与风险管控：需求背景，技术驱动变革，云计算、大数据、人工智能等技术的普及，推动会计工作从传统核算向数据驱动决策转型。企业需要会计人员具备数据整合、分析及智能化工具应用能力，以支持实时财务管理和战略规划。业务模式创新，共享经济、区块链等新兴业态对会计理论（如主体假设、货币计量）提出挑战，要求人才能够灵活应对复杂业务场景的会计处理。全球化与合规压力，跨国企业增多和监管趋严，需会计人员熟悉国际准则，同时强化数据安全与隐私保护意识。核心特征，创新思维与数字化能力，技术融合：掌握 Python、SQL 等工具进行数据清洗与分析，利用 BI、AI 技术实现预测性决策。业务洞察：通过数据挖掘发现业务价值，推动财务与业务深度融合。风险管控与合规意识，数据安全：熟悉财务数据库管理、加密技术及防火墙配置，防范信息泄露风险。内控与审计：强化对新兴业务（如数字货币交易）的风险识别能力，适应实时审计需求。复合型素养，跨学科知识：结合工程机械、电子信息等产业场景，培养数据治理与智能应用能力。软技能：沟通协调能力成为跨部门协作的关键，需平衡专业性与团队合作。培养路径建议，课程体系重构：增设大数据分析、智能财务系统等课程，融入产业案例实践。产教融合：通过企业导师驻校、教师入企项目，提升实战经验与教学转化能力。技术工具迭代：利用 VR/AR 模拟复杂业务场景，增强数字化操作与风险应对训练。数字经济下的会计人才需兼具技术敏锐度、创新思维与风险意识，通过持续学习与跨界协作，成为企业数字化转型的核心推动者。

二、能力框架与培养路径

1. 能力分层模型。数字经济时代对会计人才的需求已从传统核算转向战略决策支持，其能力框架呈现分层递进特征。能力分

层模型，基础层（0-2年），专业功底：掌握新收入准则、租赁准则等核心条款，熟悉增值税、个税等财税法规。工具应用：熟练使用金蝶/用友等财务软件，并具备 Power BI、VBA 等自动化工具操作能力。学习资源：推荐国家税务总局政策库、《财务 Excel 实战300例》等。业务融合层（3-5年），业财一体化：能解读销售数据背后的资金周转周期，发现业务流程中的风险点。预算管理：从编制到执行监控，用财务语言讲业务故事。实践突破：参与 ERP 系统升级项目，学习行业龙头财务分析报告。战略决策层（5年以上），经营分析：运用杜邦分析法拆解 ROE，支持投融资决策（如 IRR、NPV 评估）。数字化推动：主导财务共享中心建设，推动企业数字化转型。高阶能力：企业价值评估建模、并购重组方案设计等。培养路径重构，课程体系：精简传统核算课程，增设人工智能、大数据分析等数智化课程，融入数据安全、网络防火墙等实操内容^[2]。师资建设：引入企业产业导师，推动教师参与财务数据分析、系统优化等真实项目。实践平台：构建“课岗证赛”融通体系，对接智能财会产业链需求。核心素养要求，职业道德：强化诚信文化，确保数据安全与可靠性。数字化思维：掌握大数据分析、AI 技术应用，具备生态协同意识。战略视野：培养资源整合能力与职业判断预测能力。

2. 培养策略建议，教育体系改革：创新型会计人才需求，数字经济时代，会计人才需求发生根本性转变。传统核算型人才被智能技术逐步替代，企业更需要具备数据驱动决策能力、跨学科整合思维和战略视野的复合型人才。具体表现为：智能技术应用能力：掌握大数据分析、人工智能工具（如 Python、RPA）及财务共享系统操作；风险管控与战略思维：能通过数据洞察商业风险，支持企业战略决策；职业道德与创新意识：在复杂数字经济环境中坚守诚信，同时具备持续学习与技术迭代能力。能力框架构建，创新型会计人才需具备“三维能力”：技术素养：包括数据采集、治理、可视化及智能工具应用能力；商业洞察力：将财务数据转化为商业决策依据，融合管理会计与业务场景知识；软技能：跨部门协作、创新思维及国际化视野。基于能力框架，提出以下培养路径：教育体系改革核心方向，课程体系重构：精简传统核算课程，增设“智能财务分析”“数据安全”等跨学科课程，融入产业真实场景案例；产教深度融合：与企业共建实训基地，引入产业导师参与教学，推动教师入企实践，将项目经验转化为教学资源；师资队伍升级：培育“双师型”教师团队，强化数字化技术应用与产业经验传导能力。培养模式创新，分层分类培养：本科阶段侧重通识能力与基础技术，研究生阶段深化专业方向（如智能会计、金融科技）；实践导向教学：通过财务机器人模拟、大数据分析项目等，强化“学中做、做中学”的实践闭环；终身学习机制：嵌入职业继续教育模块，跟踪技术变革动态更新课程内容。评价体系优化，建立“知识+技能+素养”三维评价标准，引入行业认证（如数据分析师、智能财务师）与竞赛成果转化机制^[3]。实施保障，政策支持：推动高校与行业协会合作，制定数智化人才培养标准；资源整合：建设智能会计实验室、虚拟仿真平台等基础设施，降低技术应用门槛；文化营造：强化诚信教育，培育创新文化，鼓励学生参与科研与创业实践。

能力框架构建，核心能力，数据管理能力：掌握数据采集、分析及应用技能，运用回归分析、判例分析等方法挖掘数据价值，支撑企业决策。数字化技术应用能力：熟练使用财务机器人、会计信息系统及大数据工具，实现自动化核算与动态管理。战略思维与风险控制能力：具备资源整合和职业判断预测能力，参与企业战略规划及内部控制。扩展能力，跨领域知识融合：整合财务、管理、信息技术及法律知识，提供综合性解决方案。软技能提升：强化沟通、团队协作、领导力及问题解决能力，以应对多元化业务场景。培养路径与策略建议，教育理念重构，强化职业道德与诚信文化：在教学中融入诚信教育，确保数据安全与信息可靠性。注重创新思维培养：通过案例教学模拟新兴业务场景（如数字货币交易、共享经济），激发学生应对新经济现象的洞察力。教学模式创新，实践教学基地建设：校企合作建立数字化实践基地，让学生参与真实项目，掌握财务机器人、数据分析工具等操作技能。虚拟现实技术应用：利用 VR/AR 构建虚拟企业场景，模拟复杂经济业务，提升学生实践体验与兴趣。课程体系优化，跨学科课程开发：打破传统学科壁垒，增设数据科学、区块链技术课程，促进知识融合。动态更新教学内容：及时引入数字化供应链金融、审计案例等前沿主题，培养学生终身学习意识。职业发展支持，持续教育与评估机制，反馈驱动评估：通过上级、同事及客户等多维度反馈，定期评估人才表现，确保能力与岗位需求匹配。

三、挑战与应对

1. 人才需求的核心转变。技能复合化，会计人员需掌握“会

计+技术+业务”的复合能力，包括大数据分析、Python编程、智能财务系统操作等数字化工具应用能力。四大会计师事务所已将机器学习列为审计师必修课，凸显技术技能的重要性。角色升级，从基础核算转向决策支持，如预算管理、成本优化、风险预警等高价值工作。例如，某集团通过 AI 分析系统将市场反应效率提升 50%。思维模式革新，需具备战略思维、创新思维和数据思维，能够从海量数据中挖掘价值，支持企业战略决策。

2. 面临的主要挑战。技术迭代压力，云计算、区块链等新技术对传统会计理论（如会计主体假设、货币计量）提出挑战，数据资产的确认与计量缺乏成熟准则。信息安全风险，会计数据面临黑客攻击、泄露等威胁，需强化数据安全防护能力。教育与实践脱节，高校培养模式需重构，需加强校企合作、虚拟实践教学（如 VR 模拟企业财务场景）以提升学生数字化实战能力。

3. 应对策略与路径。个人能力提升，学习数据分析工具（如 Python、SQL）和智能财务系统；参与跨部门协作项目，深化业务理解。教育体系改革，高校需增设“AI+ 会计”专业，引入数字货币、共享经济等新兴案例；通过虚拟现实（VR）技术模拟复杂业务场景，强化实践教学。企业支持与政策引导，企业应建立数字化培训体系，推动财务与业务融合；政府需完善数字化会计准则，加强职业道德与信息安全监管。

总之，在数字化转型的背景下，会计人才需要不断提升自身的专业素养，适应新技术和新方法的应用，具备创新意识和团队合作精神，才能更好地适应企业的发展需求。

参考文献

- [1] 王瑞燕, 张晓明. 数智化背景下煤炭企业会计人才队伍建设研究 [J]. 内蒙古煤炭经济. 2024, (3) 14-18.
- [2] 杨灿标. 数字经济时代企业财务会计的转型与发展分析研究 [J]. 中国产经. 2024, (4) 89-90.