

数字经济环境下企业财务管理优化和驱动路径分析

童宗安

滁州职业技术学院, 安徽 滁州 239000

DOI:10.61369/IED.2025070020

摘要 : 当前已经进入了数字经济的时代, 数据已经成为关键的生产要素, 尤其是在财务管理领域, 随着数据资源的深度挖掘与智能算法的应用, 传统财务管理模式正在不断加速向着数字化和智能化的方向转型。这一转型不仅提升了财务信息处理的效率和精准度, 也进一步强化了数据在决策支持中的核心作用。因此, 高职院校财务管理专业的教学需要紧跟时代的发展趋势, 在教学过程中融入更多关于数据处理、财务智能化工具的应用与系统思维训练, 进一步提升学生在企业财务管理实践中的适应能力与创新思维。

关键词 : 数字经济; 财务管理; 优化路径

Exploration on the Optimization of Corporate Financial Management in the Digital Economy Environment

Tong Zong'an

Chuzhou Polytechnic, Chuzhou, Anhui 239000

Abstract : We have now entered the era of the digital economy, where data has become a key factor of production. Especially in the field of financial management, with the in-depth excavation of data resources and the application of intelligent algorithms, the traditional financial management model is accelerating its transformation towards digitalization and intellectualization. This transformation not only improves the efficiency and accuracy of financial information processing, but also further strengthens the core role of data in decision support. Therefore, the teaching of financial management majors in higher vocational colleges needs to keep up with the development trend of the times, integrate more content related to data processing, the application of intelligent financial tools and systematic thinking training into the teaching process, and further enhance students' adaptability and innovative thinking in the practice of corporate financial management.

Keywords : digital economy; financial management; optimization path

引言

在当前高职院校财务管理课程教学中, 教师应当关注到行业发展过程中的数字经济趋势, 将大数据、人工智能、云计算等数字技术深度融入课程体系, 从而不断强化学生的数据思维与技术应用能力。同时通过优化企业财务管理的相关教学方式, 比如引入真实企业财务数据与智能财务平台的实操训练, 能够帮助学生掌握各项信息化的企业财务管理方式。本文主要从数字经济环境下企业财务管理的现状入手, 深入分析了数字经济环境下企业财务管理优化升级的重要性, 并对数字经济环境下企业财务管理优化的有效路径进行了探讨, 希望能够为当前高职院校财务管理专业教学改革与企业实际需求的衔接提供新的教学思路, 为社会培养更多具备数字素养与实践能力的复合型财务人才。

一、数字经济环境下企业财务管理现状分析

在数字经济环境的引导下, 企业财务管理的教学模式虽然正在逐步转型, 但是仍然面临着与行业脱节的问题, 导致最终的教

学效果并没有达到预期的目标。在课程内容方面, 传统的课程体系仍偏重于基础会计理论与手工账务处理, 与数字相关的教学内容比较少。而且大部分院校针对企业财务管理的教学仍停留在理论讲授层面, 缺乏与智能财务系统、大数据分析工具的深度融合。

项目名称:

安徽省教育厅2024年高等学校省级质量工程继续教育在线精品课程建设重点项目:《财务管理》(项目编号:2024jxjyzx033);

滁州职业技术学院2025年校级质量工程教学研究项目《数智化转型驱动的高职《会计信息化》课程教学内容优化策略研究》(项目编号:2025jyxm07);

滁州职业技术学院2024年校级横向课题:《财务咨询服务》(项目编号:CZZY-HX-2024-47)。

合，导致学生很难在学习过程中真正了解所学知识的重要性，也难以建立起数据驱动决策的思维方式。而在实践教学层面，教师所模拟出来的教学场景脱离了真实的企业财务运营环境，数据样本也比较陈旧，学校和企业之间的联系不够紧密，很难实现产教融合^[1]。另外，在师资能力方面，部分教师缺少企业实践经验，对数字技术在财务领域的最新应用了解不足，很难有效指导学生掌握智能化财务工具的操作与数据分析能力。同时教师本身的数据素养也需要进一步提升，以此来不断适应数字化教学的需求。

二、数字经济环境下企业财务管理优化升级动力

（一）有利于拓展财务管理教学内容

传统的财务管理教学内容大多数情况下都会集中在财务报表编制、成本核算与预算管理等基础环节，对于数字经济下的新型企业财务管理的工具和教学方法涉及的比较少，导致学生最终掌握的知识和企业的实际需求存在一定的差距。因此，对企业财务管理教学进行优化升级就显得十分重要，不仅能够为企业财务管理教学注入新的活力，还能推动课程内容与数字技术深度融合^[2]。一方面，优化升级过程中所涉及到的财务数字化工具应用能够直接融入到教学体系中。如智能财务软件、云计算平台与大数据分析工具的实操训练，能够帮助学生更加顺利地掌握财务数据采集、清洗、可视化和企业决策支持等流程中涉及到的各项技能。另一方面，在教学过程中可以将真实的企业案例引入课堂教学过程中，让学生在掌握基础知识技能时还可以不断拓宽自身的知识视野，了解行业发展的前沿动态^[3]。

（二）能够推动财务管理实践教学创新

在数字经济的引导下进行企业财务管理的优化升级，本质上就是对财务流程数字化和管理决策数据化的实践探索，而在这一过程中所积累的经验、新的教学理论和企业案例，都能够为财务管理实践教学提供更加丰富的素材，从而推动实践教学从原本的模拟操作向真实场景应用升级，从而实现教学内容与产业需求的精准对接^[4]。当前企业财务管理中也存在着一定的问题，比如数据孤岛现象严重、部门之间信息协同效率低下等，导致后续的财务分析的时效性和准确性很容易受到影响。同时，部分企业所采用的数字化转型措施停留在表面，缺乏对财务流程的系统性重构，导致最终企业在资源配置方面的效率偏低^[5]。高职教师在教学过程中可以结合这些真实问题设计教学实践情境，引导学生分析数据整合路径并让他们自行设计应对方案，从而不断培养他们运用数字技术解决实际财务问题的能力。

三、数字经济环境下企业财务管理优化驱动路径

（一）构建融合型课程体系，夯实人才知识基础

在整个教育教学体系中，课程体系是教学的核心载体，而优化企业财务管理课程体系必须紧扣当下数字化转型的需求，重新构建教学内容与知识结构体系，将传统财务知识模块与智能核算、财务机器人应用和数据治理等新兴内容进行深度融合，

形成模块化、递进式的教学体系^[6]。一方面，教师可以专门增设与企业财务管理数字化发展相关的课程模块，如“智能财务分析”“RPA在财务中的应用”等，更加系统地向学生讲解人工智能与大数据技术在财务场景中的实际应用原理及操作方法，比如财务数据的采集、清洗和可视化的处理流程。同时通过这些课程也能够让学生认识到数字化财务平台的搭建方式和运行机制，使他们能够更加深刻地理解数据在企业经营管理中的核心价值^[7]。另外，教师也可以推动跨学科课程融合，将计算机科学、数据科学等领域的基础知识引入到课堂中，从而不断提升学生的综合素养。通过结合项目式的教学方式也能够使学生了解到企业财务中台的建设过程，从而不断增强他们对于企业财务数据整合和流程自动化实现路径的理解，并掌握从业务系统对接到数据建模分析的整个流程的操作。通过这种方式对于优化当前教学课程体系具有很强的推动作用，能够将传统的教学内容和数字化财务管理进行深度融合，从而不断提升学生对业财融合场景的适应能力^[8]。同时也可以进一步强化校企合作，邀请企业中的财务专家参与到课程设计和实践指导过程中，共同制定符合行业实际需求的教学标准与案例库，确保教学内容和企业的发展需求能够紧密对接，真正实现教育与产业的共同发展。

（二）创新实践教学模式，提升学生应用能力

对于企业财务管理优化而言，核心就是要将实践与理论深度融合，只有这样才能够实现财务管理人才培养的目标。因此，在教学方面教师需要打破传统模式下的课堂模拟的限制，通过真实项目驱动的教学模式，来引导学生参与到企业实际财务问题的解决方案设计的过程中，使他们能够在实践的过程中不断掌握数字时代财务管理的操作方法和问题解决能力。首先，在教学安排中高职院校需要进一步深化校企合作的深度，搭建能够供学生进行实践操作的真实场景平台，并引入企业真实的财务数据与业务流程，让学生能够在真实的学习环境中完成从数据采集、清洗到分析决策的全流程操作，从而提升他们对财务中台和智能系统的实际应用能力^[9]。同时也可以和具备成熟财务数字化体系的企业共同建设实训基地，将企业财务数字化转型中的典型场景转化为教学案例，比如让学生参与到企业财务数据标准化梳理的项目，引导他们协助整理历史的财务数据，并制定数据录入规范。在这个过程中学生不仅能够对未来的职业场景形成一个直观的认知，而且还能深入理解数据质量对企业决策的重要性，掌握数据治理的基本方法与规范。其次，教师可以运用虚拟仿真技术来为学生打造沉浸式学习环境，从而不断强化他们的实际操作能力。比如教师可以为学生模拟财务共享中心这一场景，让学生能够在虚拟环境中扮演不同岗位角色，完成从费用报销、应收应付到资金管理的整个财务管理相关的流程，使他们能够在高度仿真的情境中理解岗位协作和各个环节顺利衔接的关键性，从而不断提升他们的流程优化和应变能力。通过这种虚实结合的教学模式，学生能够在真实的项目实践过程中不断强化自身的企业财务管理能力，并且在不同学习场景中不断磨炼自身的专业素养与综合能力。

（三）优化师资队伍，强化教学支撑能力

教师是会影响到学生最终学习成果的关键因素，而在数字经

济的发展下教师也必须不断提升自身的专业能力和数字化素养，通过主动融入企业财务转型的实际进程来不断更新自身的行业认知与技术应用能力。因此高职院校需要针对当前教师提升的具体方向来制定完整的培训计划，重点提升教师在财务数据分析、智能系统应用及项目式教学方面的实践能力，从而不断强化他们自身对于企业财务管理优化的认知。高职院校可以定期组织教师参与数字技术和企业财务管理融合的专项培训课程，比如学习财务中台架构设计、财务大数据分析工具、财务数字化转型理论等培训，使他们能够及时掌握行业前沿动态与技术应用趋势。同时也可邀请企业财务管理领域的专家来开展专题讲座，分享企业在数字化转型中的实践经验与典型案例，帮助教师深入理解财务职能在现代企业中能够发挥出的重要作用。而这种方式也能够使教师和同行交流并借鉴先进的教学理念和教学方式，从而使他们不断优化自身的教学效果^[10]。另外，高职院校还可以鼓励教师深入企业一线开展实践调研或挂职锻炼，使他们能够亲身体验财务数字化转型的实际流程，更加深刻地认识到数字经济环境下企业技术应用环境的变化情况，并将相关的内容进行总结和提炼，将真

实场景中的问题与对应的解决方案带入课堂。通过这些方式，教师不仅能够转变原有的教学理念，还能够更加深刻地认识到数字技术对财务管理的深层次影响，在后续的教学过程中能够进一步提升教学内容的前瞻性，从而更好地引导学生适应行业变革。

四、结论

在数字经济环境的引导下，财务数字化升级已成为当下企业提升自身核心竞争力的关键路径，高职院校必须紧跟这一发展趋势，推动财务管理教学体系的优化和调整，从而保证自身的教学系统能够和现有的产业需求进行紧密连接，保证最终的教学效果和企业实际的需求同步。在具体的教学实践过程中，教师通过优化课程体系、创新实践教学模式和优化师资队伍等方式并结合企业当前发展过程中存在的问题进行了针对性的教学设计，使学生能够在真实的业务场景中掌握企业财务管理的核心能力，从整体上提升了财务管理专业人才的培养质量。

参考文献

- [1] 张姝.数字经济视角下企业财务管理优化升级路径分析 [J].中国管理信息化,2025,28(04):66-68.
- [2] 孙亚楠.数字经济环境下的企业财务管理创新 [J].上海企业,2025,(01):231-233.
- [3] 魏岚.数字金融环境下企业财务管理风险识别及内控优化措施 [J].财经界,2024,(36):72-74.
- [4] 邓旭.关于数字经济环境下的企业财务管理转型探究 [J].现代商业研究,2024,(22):98-100.
- [5] 冯建本.数字经济环境下企业财务管理优化研究 [J].商场现代化,2024,(21):177-179.
- [6] 李敏.数字经济视角下企业财务管理优化升级路径探析 [J].商业2.0,2024,(25):99-101.
- [7] 黄春宁.数字经济视角下企业财务管理存在的问题与优化路径研究 [J].投资与合作,2024,(07):99-101.
- [8] 陈琳蓉.数字经济视角下企业财务管理优化升级路径研究 [J].现代营销,2024,(19):10-12.
- [9] 黄灵,何璿.数字经济环境下公立医院财务管理的风险识别及内控优化措施 [J].财经界,2024,(17):126-128.
- [10] 徐亚琪.数字经济环境下企业财务管理转型的影响研究 [J].技术与市场,2024,31(05):168-170+176.